



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN**  
**EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

Prácticas neurodidácticas y las estrategias de aprendizaje en  
niños del tercer ciclo de primaria - 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Maestra en Educación Infantil y Neuroeducación**

**AUTORA:**

Cordova Concha, Anita ([orcid.org/0009-0007-4067-4025](https://orcid.org/0009-0007-4067-4025))

**ASESORAS:**

Dra. Diaz Mujica, Juana Yris ([orcid.org/0000-0001-8268-4626](https://orcid.org/0000-0001-8268-4626))

Dra. Esquiagola Aranda, Estrella Azucena ([orcid.org/0000-0002-1841-0070](https://orcid.org/0000-0002-1841-0070))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Neurociencia Cognitiva y los Procesos de Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

## **DEDICATORIA**

Este trabajo lo dedico en primer lugar a Dios por permitir llegar a cumplir esta meta, a mi esposo quien nos impulsa a seguir superándonos a mis hijos a quienes amo con todo el corazón.

## **AGRADECIMIENTO**

Le agradezco muy profundamente a mi asesora Yris Diaz Mujica, por su paciencia, sin sus palabras y correcciones precisas no hubiese podido lograrlo.

# DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

## **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, DIAZ MUJICA JUANA YRIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Prácticas neurodidácticas y las estrategias de aprendizaje en niños del tercer ciclo de primaria - 2023", cuyo autor es CORDOVA CONCHA ANITA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
DIAZ MUJICA JUANA YRIS <b>DNI:</b> 09395072 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8268-4626	Firmado electrónicamente por: JDIAZMU el 08-01- 2024 08:51:12

Código documento Trilce: TRI - 0719030



# DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

## **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, CORDOVA CONCHA ANITA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Prácticas neurodidácticas y las estrategias de aprendizaje en niños del tercer ciclo de primaria - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
ANITA CORDOVA CONCHA <b>DNI:</b> 41577953 <b>ORCID:</b> 0009-0007-4067-4025	Firmado electrónicamente por: CCOROVACO82 el 04-01-2024 11:59:12

Código documento Trilce: TRI - 0719028



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de autenticidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1.Tipo y Diseño de investigación	12
3.2.Variables, Operacionalización	13
3.3.Población muestra y muestreo	14
3.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5.Procedimiento	15
3.6 Metodología de análisis de datos	15
3.7. Aspectos Éticos	15
IV.RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	23
VI.CONCLUSIONES	29
VII.RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	38

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Análisis descriptivo de la variable prácticas neurodidáctica	17
Tabla 2 Análisis descriptivo de las dimensiones de la variable Prácticas neurodidáctica	17
Tabla 3 Análisis descriptivo de la variable Estrategias de aprendizaje	18
Tabla 4 Análisis descriptivo de las dimensiones de la variable estrategias de aprendizaje	19
Tabla 5 Tabla cruzada Prácticas neurodidáctica (Agrupado)*Estrategias de aprendizaje (Agrupado)	20
Tabla 6 Tabla cruzada Prácticas neurodidáctica (Agrupado)*Estrategias cognitivas (Agrupado)	21
Tabla 7 Tabla cruzada Practicas neurodidáctica (Agrupado)*Estrategias metacognitivas (Agrupado)	21
Tabla 8 Tabla cruzada Prácticas neurodidáctica (Agrupado)*Estrategias de recurso (Agrupado)	22

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre las prácticas neurodidáctica y las estrategias de aprendizaje de los niños del tercer ciclo de primaria–2023. La metodología desarrolló un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, nivel correlacional explicativo y de corte transversal, la población estuvo conformada por 65 estudiantes del tercer nivel primaria. Para el recojo de datos, se utilizaron dos cuestionarios, para la variable practicas neurodidáctica fue a través de Barbosa (2021) y para la variable estrategias de aprendizaje Alvi & Gillies (2021) los cuales fueron correctamente validados y con índice de confiabilidad de 0,885 para el primer instrumento y 0,901 para el segundo. Los resultados muestran que en cuanto a las prácticas neurodidácticas, un 70.3% de los niños están en el nivel regular y un 59.4% están en un nivel regular en cuanto a la variable estrategias de aprendizaje. En conclusión, se logró demostrar que las practicas neurodidáctica se relacionan con las estrategias de aprendizaje de los niños del tercer ciclo del nivel primario.

*Palabras clave:* Neurodidáctica, planificación, monitoreo, metacognitivo, autorregulación.



## **ABSTRACT**

The general objective of the research was to determine the relationship between neurodidactic practices and the learning strategies of children in the third cycle of primary school–2023. The methodology developed a quantitative approach, non-experimental design, explanatory and cross-sectional correlational level, the population was made up of 65 third-level primary school students. To collect data, two questionnaires were used, for the neurodidactic practices variable it was through Barbosa (2021) and for the learning strategies variable Alvi & Gillies (2021), which were correctly validated and with a reliability index of 0.885 for the first instrument and 0.901 for the second. The results show that in terms of neurodidactic practices, 70.3% of the children are at a regular level and 59.4% are at a regular level in terms of the learning strategies variable. In conclusion, it was demonstrated that neurodidactic practices are related to the learning strategies of children in the third cycle of primary level.

*Keywords:* Neurodidactics, planning, monitoring, metacognitive, self-regulation.