



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Competencias tecnológica en docentes de instituciones educativas de la
zona rural de Jipijapa Manabí Ecuador 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Pin Zambrano, Juana Betzabeth (orcid.org/0000-0002-5070-3519)

ASESORES:

Dra. Diaz Espinoza, Maribel (orcid.org/0000-0001-5208-8380)

Dra. Cruz Montero, Juana Maria (orcid.org/0000-0002-7772-6681)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

Este trabajo doctoral se lo dedico principalmente a Dios por darme las fuerzas
para poder culminar esta etapa educativa.

A mi familia por ser mi apoyo incondicional y por su ayuda constante en todo
momento.

Gracias totales por su paciencia, a ustedes les dedico este trabajo por ser mi
motor de superación profesional.

Pin Zambrano Juanita Betzabeth

AGRADECIMIENTO (FIN ACADÉMICO)

Quisiera expresar mi profundo agradecimiento a mi familia por estar siempre apoyándome cuando más lo necesitaba durante mi etapa de formación doctoral. De la misma manera a mis colegas y amigos quienes han compartido conmigo este viaje intelectual, brindado apoyo moral y colaboración constante. Sus ideas y perspectivas han enriquecido mis conocimientos. Asimismo, a la Universidad César Vallejo por proporcionar los recursos necesarios y ambiente propicio para llevar a cabo este proyecto.

Este trabajo es el resultado de un esfuerzo colectivo y refleja la contribución de muchos. A todos ustedes, mi más sincero agradecimiento.

Pin Zambrano Juanita Betzabeth



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DIAZ ESPINOZA MARIBEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "COMPETENCIAS TECNOLÒGICA EN DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA RURAL DE JIPIJAPA MANABÍ ECUADOR 2023", cuyo autor es PIN ZAMBRANO JUANA BETZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 28 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DIAZ ESPINOZA MARIBEL DNI: 03683602 ORCID: 0000-0001-5208-8380	Firmado electrónicamente por: MARIBEL24 el 28-12- 2023 21:27:28

Código documento Trilce: TRI - 0711675



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, PIN ZAMBRANO JUANA BETZABETH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "COMPETENCIAS TECNOLÒGICA EN DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA RURAL DE JIPIJAPA MANABÍ ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JUANA BETZABETH PIN ZAMBRANO PASAPORTE: 1303387771 ORCID: 0000-0002-5070-3519	Firmado electrónicamente por: JPINZA el 28-12-2023 21:54:27

Código documento Trilce: TRI - 0711676

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO (FIN ACADÉMICO).....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA.....	21
3.1 Tipo y diseño de investigación	21
3.2 Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	22
3.3 Escenario de estudio.....	23
3.4 Participantes	24
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.6 Procedimiento	25
3.7 Rigor científico	26
3.8 Método de análisis de datos.....	27
3.9 Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	50
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Participantes de la investigación.....	24
--	----

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nube de palabras.....	29
Figura 2. Códigos principales.....	30
Figura 3. Código y enraizamiento.....	31
Figura 4. Red de códigos Conocimiento y uso de herramientas digitales.	33
Figura 5. Red de código Experiencia y utilidad en el uso de herramientas tecnológicas.	34
Figura 6. Red de código Competencias en el uso de herramientas tecnológicas educativas en línea	36
Figura 7. Red de código competencia de habilidades de incorporación de herramientas de colaboración en línea.	39

RESUMEN

La presente investigación consideró como objetivo describir la percepción que tienen los docentes sobre las competencias tecnológicas, tuvo un enfoque cualitativo, de tipo básica y de diseño fenomenológico, dentro de la población se consideró a los 10 docentes de la Escuela de Educación Básica Camilo Gallegos Domínguez, ubicada en zona rural recinto cabo de Hacha de Jipijapa, Manabí, Ecuador. Se utilizó la entrevista semiestructurada como técnica de investigación para evidenciar los resultados de la categoría de estudio competencias digitales y las subcategorías elegidas. Como resultado se encontró que el personal docente presenta desafíos en cuanto al conocimiento en el dominio de las herramientas digitales y la inexistencia de infraestructura tecnológica en la institución, además, el uso de plataformas en línea reflejó un éxito limitado, aunque consideran su importancia en el desarrollo de los procesos educativos. En definitiva, se propuso el desarrollo de un plan de formación para abordar no solo la capacitación técnica, sino también las barreras específicas que limitan su implementación.

Palabras clave: Herramientas, tecnológicas, aprendizaje, enseñanza, digitales.

ABSTRACT

The objective of this research was to describe the perception that teachers have about technological competences, it had a qualitative approach, basic type and phenomenological design, within the population the 10 teachers of the Camilo Gallegos Domínguez School of Basic Education were considered. , located in the rural area of Cabo de Hacha de Jipijapa, Manabí, Ecuador. The semi-structured interview was used as a research technique to demonstrate the results of the digital skills study category and the chosen subcategories. As a result, it was found that the teaching staff presents challenges in terms of knowledge in the domain of digital tools and the lack of technological infrastructure in the institution. Furthermore, the use of online platforms reflects limited success, although they consider their importance in the development of educational processes. Ultimately, the development of a training plan was proposed to address not only technical training, but also the specific barriers that limit its implementation.

Keywords: Tools, technological, learning, teaching, digital.