



**UCV**

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**Clima Social Escolar En Alumnos del tercer grado  
de Secundaria de La Institución Educativa N0. 2029  
"Simón Bolívar " del distrito de San Martín de  
Porres.**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**ROSA MARLIT NORIEGA QUIROZ**

**ASESOR:**

**WILLIAM CABANILLAS ROJAS**

**LIMA – PERÚ**

**2010**

*A mi madre, quien es  
una de las personas muy  
importante en mi vida, y  
de quien aprendí  
muchas cosas.*

*A mi familia por su  
apoyo y estima que me  
han brindado*

*Agradezco a Dios, por darme las fuerzas necesarias, a mi familia, y amigos por su apoyo y comprensión.*

*Agradezco también a mis profesores por su apoyo en la realización de la tesis.*

## PRESENTACIÓN

La escuela es un lugar donde los alumnos adquieren conocimientos, se sociabilizan, se relacionan no solo entre alumnos sino también con los profesores, a quienes llegan a ver en algunos casos como a un familiar, dependiendo de cómo haya sido la relación durante el periodo escolar.

Dentro del salón de clase, se perciben diversas situaciones entre alumnos y profesores, pueden existir buenas relaciones interpersonales, como también puede existir incomodidad, egoísmo entre compañeros de aula, en algunos casos pueden llegar a percibir cierto autoritarismo e incomprensión por parte del docente.

Esta investigación busca conocer el Clima Social Escolar que existe en los alumnos del tercer grado de secundaria, y según sea el resultado se podrán planificar algunas actividades a trabajar con los alumnos y profesores, de ese modo lograr un adecuado clima social escolar .

## INDICE

	<b>Página</b>
Portada	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen en español e inglés	vii
Lista de tablas	ix
Lista de gráficos	
Introducción	1-2
<b>1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>3</b>
1.1. Planteamiento del Problema	3
1.2. Formulación del problema	4
1.3. Objetivos	
1.3.1. General	4
1.3.2. Específicos	4-5
1.4. Justificación	5-6
<b>2. MARCO DE REFERENCIA</b>	<b>7</b>
2.1. Antecedentes	7
2.1.1. Nacionales	7-8
2.1.2. internacionales	8-10
2.2. Marco Teórico	10
2.2.1. Concepto de clima social escolar	10-12
2.2.1.1. Características del clima social escolar	12-13
2.2.3. Tipos de clima social escolar	14
a) climas nutritivos	14
b) climas tóxicos	15
2.2.4. Factores socioambientales e interpersonales en la escuela	15
2.2.4.1. Clima psicológico y papel del maestro	16
2.2.4.2. Clima psicológico docente – alumno	16
2.2.4.3. El clima escolar y las normas de convivencia	17-19
2.2.5. Las aulas	19
2.2.5.1. Clima de aula.	20
2.2.5.2. Factores que influyen sobre las percepciones	20-22
de los estudiantes al interior del aula	
2.2.6. Microclimas en la escuela	22-23

2.2.7. Teoría de desarrollo de grupos	23-25
2.2.8. Impactos del Clima Social Escolar	25-28
<b>3. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>29</b>
3.1. Variable	
3.1.1. Definición conceptual	29
3.1.2. Definición Operacional	29
3.1.3. Dimensiones	29
3.2. Metodología	30
3.2.1. Nivel y tipo de estudio	30
3.2.2. Diseño de estudio	30
3.3. Población, muestreo y muestra	30-33
3.4. Método de investigación	33
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
3.5.1. Ficha de recolección de datos	34
3.5.2. Escala del Clima Escolar en el Centro Escolar (C.E.S)	34
3.5.2.1. Normas de aplicación y corrección	34
3.5.2.2. Confiabilidad y validez de de la escala:	35
3.6. Procedimiento de recolección de datos	36
3.7. Método de análisis de datos	36-37
<b>4. RESULTADOS</b>	<b>38</b>
4.1. Descripción	38-40
4.2. Análisis y Discusión	40-46
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>47</b>
<b>SUGERENCIAS</b>	<b>48</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>49-52</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>53</b>

## RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como objetivo general conocer el clima social escolar en alumnos del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa No. 2029 "Simón Bolívar" del distrito de San Martín de Porres. Esta investigación es de tipo descriptivo, fue aplicada a 100 estudiantes, quienes cursan el tercer grado de secundaria y se encontraban asistiendo con total normalidad a clases, sus edades oscilan entre los 13 y 17 años de edad (con una media de 14.83) y estuvo conformado por 46 mujeres (46 %) y 54 varones (54 %). En este estudio se utilizaron los siguientes instrumentos: a) Ficha personal, b) Escala de Clima Social Escolar (CES) de Moos y Trickett adaptada por Arévalo Luna.

Los resultados arrojan un nivel medio en el total de Clima Social Escolar, es decir en las aulas del tercer grado, los alumnos muestran cierto interés por la clase y participación en cualquier actividad realizada. En cuanto a las puntuaciones de las subescalas, las más altas son Ayuda, seguido de Afiliación, y las puntuaciones bajas son Implicación seguida de Organización, lo cual indicaría que en el aula del tercer grado de secundaria los alumnos presentan un nivel de amistad entre ellos, lo que hace apoyarse en las tareas y actividades programadas.

Palabras claves. Clima social escolar, relaciones interpersonales, ayuda, organización.

## ABSTRACT

This research study has the objective to determine the rate of general socialization at the school 2029 'Simon Bolivar' in San Martin de Porres. This descriptive research, was applied to 100 students who enrolled in the third grade of secondary school and were attending to normal classes. Their ages ranging between 13 and 17 years old (average 14.83) and was formed by 46 women (46%) and 54 men (54%).

In this study we used the following instruments: a) personal information sheet, b) Social Environment Scale (Moos and Trickett, 1984).

The results show an average level of total School Social Climate, for instance in the classrooms of third grade, students will show some interest to participate in class in any activity provided.

As for the scores of the subscales, the most helpful discharges are followed by affiliation, and low scores are followed by Involvement of organization, which would indicate that in the third grade classroom of high school, students show a level of friendship between them, which does rely on the tasks and planned activities .

Key words school social climate, interpersonal relations, aid organization.

## LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla N° 1	31
<i>Características de la muestra en la Institución Educativa N.2029 "Simón Bolívar"</i>	
Tabla N° 2	38
<i>Dimensiones de Clima Social Escolar en la muestra: Medidas y Desviación Estándar en la Institución Educativa N. 2029 "Simón Bolívar"</i>	
Tabla N° 3	40
<i>Sub escalas de Clima Social Escolar en la muestra: Medidas y Desviación Estándar en la Institución Educativa N. 2029 "Simón Bolívar"</i>	

## LISTA DE GRÁFICOS

Figura N ° 1	32
<i>Resultado sobre porcentaje según edad de la Institución Educativa N° 2029 "Simón Bolívar"</i>	
Figura N ° 2	32
<i>Resultado sobre porcentaje según sexo de la Institución Educativa N° 2029 "Simón Bolívar"</i>	
Figura N ° 3	33
<i>Resultado sobre porcentaje según grado y sección de la Institución Educativa N° 2029 "Simón Bolívar"</i>	
Figura N ° 4	39
<i>Resultado de las dimensiones y el total de la Escala de Clima Social Escolar</i>	
Figura N ° 5	40
<i>Resultado de la Sub escalas de Clima Social Escolar en la muestra: Medias y Desviación Estándar en la Institución Educativa No. 2029 "Simón Bolívar".</i>	