



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Reformas educativas y bienestar social: Autonomía universitaria en la universidad nacional intercultural de la Amazonía - Ucayali, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Valera Pereyra, Celia Milagros (orcid.org/0000-0003-0321-2114)

ASESORES:

Dr. Villegas Rivas, Danny Alberto (orcid.org/0000-0002-8651-1367)

Dra. Raggio Ramírez, Giuliana del Socorro (orcid.org/0000-0002-0082-2050)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A la Universidad César Vallejo por ser el alma mater del fortalecimiento de mis capacidades profesionales.

A mi familia que desde siempre han sido la motivación y el empuje para poder llevar a cabo todas las acciones que me han permitido alcanzar cada uno de mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad César Vallejo por su valioso aporte en el proceso de mi formación académica en este programa de pos grado.

A todos los participantes de este estudio que por su valioso aporte se ha podido determinar la importancia de las reformas educativas, el bienestar social y la autonomía universitaria.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VILLEGAS RIVAS DANNY ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Reformas educativas y bienestar social: Autonomía universitaria en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía - Ucayali, 2023", cuyo autor es VALERA PEREYRA CELIA MILAGROS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 24 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VILLEGAS RIVAS DANNY ALBERTO CARNET EXT.: 003066317 ORCID: 0000-0002-8651-1367	Firmado electrónicamente por: DAVILLEGASV el 24- 07-2023 22:48:45

Código documento Trilce: TRI - 0616803



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VALERA PEREYRA CELIA MILAGROS estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Reformas educativas y bienestar social: Autonomía universitaria en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía - Ucayali, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CELIA MILAGROS VALERA PEREYRA DNI: 40105678 ORCID: 0000-0003-0321-2124	Firmado electrónicamente por: CVALERAP el 24-07- 2023 07:37:46

Código documento Trilce: TRI - 0616801

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	15
3.3. Escenario de estudio	17
3.4. Participantes	17
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.6. Procedimiento.....	18
3.7. Rigor científico.....	19
3.8. Método de análisis de datos	19
3.9. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	21
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES.....	43
VII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	48
ANEXOS.....	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Categorización de reforma educativa, bienestar social y autonomía universitaria</i>	15
Tabla 2	<i>Resultados de las entrevistas de la pregunta 1</i>	21
Tabla 3	<i>Resultados de las entrevistas de la pregunta 2</i>	22
Tabla 4	<i>Resultados de las entrevistas de la pregunta 3</i>	23
Tabla 5	<i>Resultados de las entrevistas de la pregunta 4</i>	24
Tabla 6	<i>Resultados de las entrevistas de la pregunta 5</i>	25
Tabla 7	<i>Resultados de las entrevistas de la pregunta 6</i>	26
Tabla 8	<i>Resultados de las entrevistas de la pregunta 7</i>	27
Tabla 9	<i>Resultados de las entrevistas de la pregunta 8</i>	28
Tabla 10	<i>Resultados de las entrevistas de la pregunta 9</i>	29
Tabla 11	<i>Resultados de las entrevistas de la pregunta 10</i>	31
Tabla 12	<i>Resultados de las entrevistas de la pregunta 11</i>	32
Tabla 13	<i>Resultados de las entrevistas de la pregunta 12</i>	33
Tabla 14	<i>Actividades de la propuesta</i>	45
Tabla 15	<i>Recursos y presupuesto de las actividades</i>	46

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito general determinar de qué manera las reformas educativas garantizan el bienestar social y la autonomía universitaria en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía 2023. Con la intención de poder alcanzar este objetivo se diseñó una investigación de tipo básica y enfoque cualitativo. El diseño fue el análisis de contenido y tuvo participantes a 8 expertos en reformas educativas y bienestar social, docentes y administrativos de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía. La técnica fue la entrevista y se aplicó como instrumento la guía de entrevista que constó de 12 preguntas abiertas que fueron respondidas, codificadas y decodificadas durante el proceso de análisis de los resultados. Los resultados indicaron que, las reformas educativas garantizan el bienestar social y la autonomía universitaria en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía, esto debido a que el objetivo de la reforma educativa es realizar mejoras académicas, tanto en la calidad de la educación y la infraestructura. La autonomía nos permitirá avanzar en aspectos de suma urgencia como en la proyección social de acuerdo a la realidad de los pueblos de ahí que la UNIA al ser una institución enfocada a la diversidad de población debe mantenerse actualizada y preparada frente a los problemas de la comunidad y así poder brindar solución a favor del bienestar social y la autonomía universitaria.

Palabras clave: Reforma universitaria, educación superior, bienestar social y autonomía universitaria.

ABSTRACT

The general purpose of this research was to determine how educational reforms guarantee social welfare and university autonomy at the National Intercultural University of the Amazon 2023. With the intention of being able to achieve this objective, a basic type of research with a qualitative approach was designed. The design was the content analysis and had participants 8 experts in educational reforms and social, educational and administrative welfare of the National Intercultural University of the Amazon. The technique was the interview and the interview guide were applied as an instrument, which consisted of 12 open questions that were answered, coded and decoded during the process of analysis of the results. The results indicated that the educational reforms guarantee social welfare and university autonomy at the National Intercultural University of the Amazon, this because the objective of the educational reform is to make academic improvements, both in the quality of education and in the infrastructure. Autonomy will allow us to advance in extremely urgent aspects such as social projection according to the reality of the peoples, hence the UNIA, being an institution focused on the diversity of the population, must keep updated and prepared to face the problems of the community and thus be able to provide a solution in favor of social welfare and university autonomy.

Keywords: University reform, higher education, social welfare and university autonomy.