



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Investigación digital en el acompañamiento y rendimiento académico
en estudiantes del IV ciclo de una universidad privada -2023.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Huachara Martinez, Enith (orcid.org/0000-0002-1211-3112)

ASESORES:

Dr. Guizado Oscoco, Felipe (orcid.org/0000-0003-3765-7391)

Dr. Gallarday Morales, Santiago Aquiles (orcid.org/0000-0002-0452-5862)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedico especialmente a mis hijos, ya que son mi inspiración para sobrellevar adversidades personales y me proyectan a superarme cada día más.

AGRADECIMIENTO

Se brinda un agradecimiento al Dr. Felipe Guizado, asesor de la investigación, ya que constantemente ha guiado la elaboración adecuada de la tesis, empleando recomendaciones y sugerencias de manera empática y asertiva.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GUIZADO OSCCO FELIPE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Investigación digital en el acompañamiento y rendimiento académico en estudiantes del IV ciclo de una Universidad Privada -2023.", cuyo autor es HUACHARA MARTINEZ ENITH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GUIZADO OSCCO FELIPE DNI: 31169557 ORCID: 0000-0003-3765-7391	Firmado electrónicamente por: FGUIZADOO el 05- 01-2024 12:04:49

Código documento Trilce: TRI - 0721242



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HUACHARA MARTINEZ ENITH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Investigación digital en el acompañamiento y rendimiento académico en estudiantes del IV ciclo de una Universidad Privada -2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ENITH HUACHARA MARTINEZ DNI: 46622502 ORCID: 0000-0002-1211-3112	Firmado electrónicamente por: EHUACHARAM2 el 05- 01-2024 08:39:29

Código documento Trilce: TRI - 0721248

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad de la autora	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	viii
Índice de gráficos y figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variable y operacionalización	17
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	49
Anexos	55
Anexo 1: Tabla de operacionalización de la variable	
Anexo 2: Matriz de consistencia	
Anexo 3: Instrumento de recolección de datos	
Anexo 4: Matriz de evaluación por juicio de expertos	

Anexo 5: Resultados de turnitin

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1:	Resultados de los niveles del desarrollo de investigación digital en estudiantes del IV ciclo de la Escuela de Educación Inicial de una Universidad Privada -2023	22
TABLA 2:	Niveles de las dimensiones de investigación digital en estudiantes del IV ciclo de la Escuela de Educación Inicial de una Universidad Privada -2023	23
TABLA 3	Resultados de los niveles del acompañamiento pedagógico en estudiantes del IV ciclo de la Escuela de Educación Inicial de una Universidad Privada -2023	23
TABLA 4 :	Niveles de las dimensiones del acompañamiento pedagógico en estudiantes del IV ciclo de la Escuela de Educación Inicial de una Universidad Privada -2023	24
TABLA 5:	Niveles del rendimiento académico en estudiantes del IV ciclo de la Escuela de Educación Inicial de una Universidad Privada -2023	25
TABLA 6:	Prueba de normalidad de los datos del desarrollo de investigación digital, el acompañamiento y rendimiento académico	26
TABLA 7:	Información de ajustes de los modelos	27
TABLA 8:	Prueba de bondad de ajuste entre las variables de estudio	27
TABLA 9:	Estimaciones de parámetros de la variable y sus dimensiones	27
TABLA 10:	Información de ajustes de los modelos	28
TABLA 11:	Prueba de bondad de ajuste entre las variables de estudio	29
TABLA 12:	Estimaciones de parámetros de la variable y sus dimensiones	29
TABLA 13:	Información de ajustes de los modelos	30
TABLA 14:	Prueba de bondad de ajuste entre las variables de estudio	30
TABLA 15:	Estimaciones de parámetros de la variable y sus dimensiones	31

TABLA 16:	Información de ajustes de los modelos	32
TABLA 17:	Prueba de bondad de ajuste entre las variables de estudio	32
TABLA 18:	Estimaciones de parámetros de la variable y sus dimensiones	33

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

FIGURA 1:	Niveles del desarrollo de investigación digital en estudiantes del IV ciclo de la Escuela de Educación Inicial de una Universidad Privada -2023.	22
FIGURA 2:	Niveles del acompañamiento en estudiantes del IV ciclo de la Escuela de Educación Inicial de una Universidad Privada - 2023	24
FIGURA 3:	Niveles del rendimiento académico en estudiantes del IV ciclo de la Escuela de Educación Inicial de una Universidad Privada -2023	25

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo reconocer el desarrollo de investigación digital en el acompañamiento y rendimiento académico en estudiantes del IV ciclo de una Universidad Privada -2023, se elaboró con enfoque cuantitativo, tipo básico, con un método Hipotético deductivo, diseño no experimental, correlacional causal. La investigación tuvo como resultados que los niveles del desarrollo de investigación digital en estudiantes menciona que el 10% presenta bajo nivel, el 55% nivel moderado y el 35% nivel alto, en acompañamiento pedagógico, se evidencia que el 58.33% presentan moderado nivel y el 41.67 alto nivel y en la variable de rendimiento académico en estudiantes se observó el 5% de los estudiantes presentan bajo nivel, el 18.33% medo nivel y el 76.67% alto nivel del rendimiento académico en estudiantes del IV ciclo de la Escuela de Educación Inicial de una Universidad Privada -2023, por lo tanto se concluye en que la variabilidad del acompañamiento y rendimiento académico en estudiantes se deben del 41.6% de los niveles del desarrollo de investigación digital en estudiantes del IV ciclo de la Escuela de Educación Inicial de una Universidad Privada -2023 puesto que $p_valor < 0.05$, y el valor de Wald >4.00 .

Palabras clave: Rendimiento académico, acompañamiento pedagógico, investigación digital.

ABSTRACT

The objective of this research is to recognize the development of digital research in the support and academic performance in students of the IV cycle of a Private University -2023, it was developed with a quantitative approach, basic type, with a Hypothetical deductive method, non-experimental design, causal correlational. The results of the research were that the levels of digital research development in students mention that 10% present a low level, 55% a moderate level and 35% a high level. In pedagogical support, it is evident that 58.33% present a moderate level and 41.67 high level and in the variable of academic performance in students, 5% of the students have a low level, 18.33% have a medium level and 76.67% have a high level of academic performance in students of the IV cycle of the School of Initial Education of a Private University -2023, therefore it is concluded that the variability of the support and academic performance in students is due to 41.6% of the levels of digital research development in students of the IV cycle of the School of Initial Education of a University Private -2023 since $p_value < 0.05$, and Wald value >4.00 .

Keywords: Academic performance, pedagogical support, digital research.