

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CALIDAD DE VIDA EN LOS ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE  
LAS I.E 2078 NUESTRA SEÑORA DE LOURDES-LOS OLIVOS-LIMA Y  
LA I.E SAN JUAN DE MAYNAS-MOYOBAMBA-SAN MARTÍN

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Psicología

AUTOR

María del Pilar Riojas Oviedo

ASESOR:

Jorge Flores Morales

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Psicología Clínica y de la Salud

LIMA – PERÚ

2014-II

## **DEDICATORIA**

**A mis padres María del Pilar Oviedo Ojeda y Adolfo Riojas Gálvez, y en especial para mi adorado hermano Adolfito.**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a Dios por haberme permitido llegar hasta el final de mi trabajo de investigación, como también a mis padres por su apoyo incondicional, a mi hermano por su inmenso apoyo emocional, así también a los alumnos participantes y a mi asesor.

## PRESENTACION

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Psicología, sección de Pregrado de la Universidad "César Vallejo", para elaborar la tesis de Licenciada en Psicología, presento el trabajo de investigación denominado "Calidad de vida en adolescentes de 14 a 17 años de la I.E 2078 Nuestra Señora de Lourdes-Los Olivos-Lima y la I.E San Juan de Maynas-Moyobamba-San Martín".

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar cómo es la calidad de vida de las distintas Instituciones educativas de dos Departamentos del Perú, debido a las diferentes características de dichos estudiantes.

En el presente trabajo se analizarán las distintas dimensiones de la calidad de vida.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora.

## INDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
<b>RESUMEN</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>xi</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Problema	17
1.1.1 Problema general	20
1.1.2 Problemas específicos	20
1.2 Hipótesis	21
1.2.1 Hipótesis general	21
1.2.2 Hipótesis específicas	22
1.3 Objetivos	23
1.3.1 Objetivo general	23
1.3.2 Objetivos específicos	24
1.4 Marco Teórico	25
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1 Variables	31
2.2 Operacionalización de Variables	32
2.3 Metodología	33
2.4 Tipo de estudio	33
2.5 Diseño de Investigación	33
2.6 Población, muestra y muestreo	33
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34

2.8 Método de análisis de datos	34
<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1 Niveles de calidad de vida	35
3.2 Prueba de normalidad para todas las variables evaluadas	36
3.3 Prueba de Hipótesis	37
<b>IV DISCUSIÓN</b>	
<b>V CONCLUSIONES</b>	
<b>VI RECOMENDACIONES</b>	
<b>VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<b>ANEXOS</b>	
<b>Anexo 1: Consentimiento informado</b>	
<b>Anexo 2: Instrumento</b>	
<b>Anexo 3: Artículo científico</b>	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:Niveles de calidad de vida de los adolescentes de la I.E 2078 Nuestra Señora de Lourdes-Los Olivos-Lima	35
Tabla 2:Niveles de calidad de vida de los adolescentes de la I.E San Juan de Maynas- Moyobamba-San Martín	35
Tabla 3:Prueba de normalidad para las variables estudiadas según lugar de procedencia mediante la prueba de KolmogorovSmirnov	36
Tabla 4.Estadista de contraste nivel de calidad de vida según la I.E 2078 Nuestra Señora de Lourdes y la I.E San Juan de Maynas	37
Tabla 5.Estadista de contraste nivel de calidad de vida según sexo	38
Tabla 6.Estadista de contraste nivel de calidad de vida según hogar y bienestar económico	39
Tabla 7. Estadista de contraste nivel de calidad de vida según vecindario y comunidad	40
Tabla 8.Estadista de contraste nivel de calidad de vida según vida familiar y familia extensa	41
Tabla 9.Estadista de contraste nivel de calidad de vida según vida, educación y ocio	42
Tabla 10. Estadista de contraste nivel de calidad de vida según medios de comunicación	43
Tabla 11. Estadista de contraste nivel de calidad de vida según religión	44
Tabla 12. Estadista de contraste nivel de calidad de vida según salud	45

## Resumen

Se analiza la calidad de vida en adolescentes de 14 a 17 años de la I.E 2078 Nuestra Señora de Lourdes-Los Olivos-Lima y la I.E San Juan de Maynas-Moyobamba-San Martín. Se empleó un diseño no experimental, de tipo descriptivo comparativo. Adolescentes matriculados en el año académico escolar 2014 de la I.E 2078 Nuestra Señora de Lourdes-Los Olivos-Lima y de la I.E San Juan de Maynas- Moyobamba-San Martín .En cuanto al muestreo, dada las características de nuestra investigación esta será de tipo intencional, no probabilística, en base a criterios predeterminado. Para obtener los datos concernientes tanto a la calidad de vida de los adolescentes se empleó como técnica la encuesta y como instrumento la escala de calidad de vida de Olson y Barnes (1982) y adaptada por Grimaldo en el 2010..Los resultados indican que no existen diferencias significativas en la calidad de vida según lugar de procedencia. Estableciendo los niveles de calidad de vida de los grupos de estudio se pudo observar que en el caso de los estudiantes de Lima, la baja calidad de vida está en el 39.8%, seguido del nivel de mala calidad de vida, con un 35.7%, seguido de la buena calidad con un 16.9% y la menor proporción se ubicó en el nivel de calidad de vida óptima con un 7.6%., mientras que en los adolescentes de la IE de Moyobamba el 32.6%,presenta una mala calidad de vida, seguido del nivel de tendencia a baja calidad de vida, con un 31.4%, asimismo la menor proporción se ubicó en el nivel de calidad de vida óptima con un 8.9%.

**Palabras Clave:** Calidad de vida, adolescentes



## Abstrac

Quality of life in adolescents is analyzed in EI 2078 Our Lady of Lourdes-Los Olivos-Lima and San Juan IE Maynas-Moyobamba-San Martin. A non-experimental design, descriptive comparison was used. Adolescents enrolled in the 2014 EI 2078 Our Lady of Lourdes-Los Olivos-Lima and I Sa Juan de San Martin Maynas-Moyobamba-school academic year. In regard to sampling, given the characteristics of our research this is of non-probabilistic intentional type, based on predetermined criteria. For data relating to the quality of life of adolescents was used as the survey technique and an instrument scale quality of life of Olson and Barnes (1982) and adapted by Grimaldo in 2010. The results indicate no significant differences in the quality of life by place of origin. Establishing levels of quality of life of the study groups could be observed in the case of students in Lima, the low quality of life is at 39.8%, followed by the level of poor quality of life, with 35.7% followed by good quality with 16.9% and the lowest proportion was at the level of optimal quality of life with 7.6%, while in adolescents EI Moyobamba 32.6%, has a poor quality of life, followed by the downward trend level of quality of life, with a 31.4%, also the lowest proportion was at the level of optimal quality of life with 8.9%.

Keywords: Quality of life, adolescents