



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Competencias digitales y habilidades investigativas en el  
desempeño de los docentes de una red de Lima, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Vargas Navarro, Rachel (orcid.org/0000-0002-7522-4944)

**ASESORAS:**

Dra. Rodríguez Rojas, Milagritos Leonor (orcid.org/0000-0002-8873-1785)

Dra. Ibarguen Cueva, Francis Esmeralda (orcid.org/0000-0003-4630-6921)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos  
sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

## DEDICATORIA

Dedico la presente investigación a mi querida hija Alessandra quién me acompaña el día a día. A mis recordados padres que desde el cielo me guían, y siempre están en mis pensamientos. A mis estudiantes que son mi fortaleza para seguir avanzando y creciendo profesionalmente.

## AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarme la fortaleza para cumplir mis metas.

A la Universidad César Vallejo por albergarme durante estos años de estudio.

A los maestros de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, en especial a la Dra. Rodríguez Rojas Milagritos Leonor por apoyo brindado para la elaboración del presente estudio



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, RODRIGUEZ ROJAS MILAGRITOS LEONOR, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Competencias digitales y habilidades investigativas en el desempeño de los docentes de una red de Lima, 2023", cuyo autor es VARGAS NAVARRO RACHEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
RODRIGUEZ ROJAS MILAGRITOS LEONOR <b>DNI:</b> 21069112 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8873-1785	Firmado electrónicamente por: MLRODRIGUEZR1 el 01-01-2024 09:56:18

Código documento Trilce: TRI - 0714121



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, VARGAS NAVARRO RACHEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Competencias digitales y habilidades investigativas en el desempeño de los docentes de una red de Lima, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
RACHEL VARGAS NAVARRO <b>DNI:</b> 08346353 <b>ORCID:</b> 0000-0002-7522-4944	Firmado electrónicamente por: RVARGASN el 01-01- 2024 22:52:43

Código documento Trilce: TRI - 0714120

## Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Variables y operacionalización	19
3.3 Población (criterios de selección ) muestra y muestreo, unidad análisis	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5 Procedimientos	22
3.6 Método de análisis de los datos	23
3.7 Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTAS	47
REFERENCIAS	53
ANEXOS	62

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Competencias digitales	24
Tabla 2	Variable habilidades investigativas	25
Tabla 3	Variable desempeño docente	26
Tabla 4	Dimensión preparación para el aprendizaje de los estudiantes	35
Tabla 5	Dimensión enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	36
Tabla 6	Dimensión participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad	37
Tabla 7	Dimensión desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente	38
Tabla 8	Prueba de ajuste de los modelos de la hipótesis general	39
Tabla 9	Prueba de bondad de ajuste las competencias digitales y las habilidades investigativas en el desempeño docente de una red de Lima.	40
Tabla 10	Prueba de variabilidad Pseudo R cuadrado de las competencias digitales y las habilidades investigativas en el desempeño docente de una red de Lima.	41
Tabla 11	Estimaciones de parámetros las competencias digitales y las habilidades investigativas en el desempeño docente de una red de Lima.	42
Tabla 12	Prueba de ajuste de los modelos de las competencias digitales habilidades investigativas en la preparación para el aprendizaje de los estudiantes, enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes, participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad y desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente en una red de Lima.	43
Tabla 13	Prueba de bondad de ajuste de las competencias digitales habilidades investigativas en la preparación para el aprendizaje de los estudiantes, enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes, participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad y desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente en una red de Lima.	44

Tabla 14	Prueba de variabilidad del Pseudo $R^2$ de las competencias digitales y las habilidades investigativas no influyen en la dimensión preparación para el aprendizaje de los estudiantes, en los docentes de una red de Lima, 2023	45
Tabla 15	Estimaciones de las competencias digitales y las habilidades investigativas en la dimensión preparación para el aprendizaje de los estudiantes de una red de Lima, 2023	46
Tabla 16	Prueba de variabilidad del Pseudo $R^2$ de las competencias digitales y las habilidades investigativas no influyen en la dimensión enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes, en los docentes de una red de Lima, 2023	47
Tabla 17	Estimaciones de las competencias digitales y las habilidades investigativas en la dimensión enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes de una red de Lima, 2023	48
Tabla 18	Prueba de variabilidad del Pseudo $R^2$ de las competencias digitales y las habilidades investigativas no influyen en la dimensión participación en la gestión articulada a la comunidad, en los docentes de una red de Lima, 2023	49
Tabla 19	Estimaciones de las competencias digitales y las habilidades investigativas en la dimensión participación en la gestión articulada a la comunidad de una red de Lima, 2023	49
Tabla 20	Prueba de variabilidad del Pseudo $R^2$ de las competencias digitales y las habilidades investigativas no influyen en la dimensión desarrollo de la profesionalidad e identidad docente, en una red de Lima, 2023	50
Tabla 21	Estimaciones de las competencias digitales y las habilidades investigativas en la dimensión desarrollo de la profesionalidad e identidad docente de una red de Lima, 2023	51

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como título Competencias digitales y habilidades investigativas en el desempeño de los docentes de una red de Lima, 2023, nace de la problemática de que los profesores no pueden desenvolverse en entornos virtuales, y no aplican las habilidades investigativas que afectan directamente su desempeño docente, reflejándose en el aprendizaje de los escolares. Por ello se planteó como objetivo, determinar la influencia de las competencias digitales y las habilidades investigativas en el desempeño docente de una red de Lima, 2023. Para dicho efecto, la presente investigación maneja un enfoque cuantitativo, de tipo básica y diseño no experimental, cuyos instrumentos utilizados fueron cuestionarios, cuya validez se determinó por juicio de expertos, concluyéndose que son válidos. Según los resultados encontrados, las competencias digitales y las habilidades investigativas influyen significativamente en el desempeño docente de una red de Lima en el 2023, el p valor =0,000 ( $p=,000 < 0,05$ ) se rechazó la hipótesis nula. Para efecto se empleó el estadístico de regresión logística, siendo el resultado de Nagalkerke de ,326 aceptándose la hipótesis general.

Palabras clave: Aprendizaje, escolares, aulas , constante , mejora.

## **ABSTRACT**

The title of this research work is Digital competencies and investigative skills in the performance of teachers in a network in Lima, 2023, born from the problem that teachers cannot function in virtual environments, and do not apply the investigative skills that affect directly their teaching performance, reflecting on the learning of the students. For this reason, the objective was set to determine the influence of digital competencies and investigative skills on the teaching performance of a network in Lima, 2023. For this purpose, this research used a quantitative approach, of a basic type and non-experimental design, whose instruments used were questionnaires, whose validity was determined by expert judgment, concluding that they are valid. According to the results found, digital competencies and investigative skills significantly influence the teaching performance of a network in Lima in 2023, the p value = 0.000 ( $p = .000 < 0.05$ ), the null hypothesis was rejected. For this purpose, the logistic regression statistic was used, with the Nagalckerke result being .326, accepting the general hypothesis.

Keywords: Learning, schoolchildren, classrooms, constant, improvement.

## RESUMO

O título deste trabalho de pesquisa é Competências digitais e habilidades investigativas na atuação de professores online em Lima, 2023, que surge do problema de que os professores não conseguem atuar em ambientes virtuais e não aplicam as habilidades investigativas que influenciam diretamente em seu desempenho docente . , refletindo sobre a aprendizagem dos alunos. Portanto, o objetivo foi determinar a influência das competências digitais e habilidades de pesquisa no desempenho docente de uma rede em Lima, 2023. Para tanto, esta pesquisa utilizou uma abordagem quantitativa, de tipo básico e desenho não experimental, cujos instrumentos utilizados foram questionários, cuja validade foi determinada por meio de julgamento de especialistas, concluindo que são válidos. De acordo com os resultados encontrados, as competências digitais e as habilidades investigativas influenciam significativamente o desempenho docente de uma rede em Lima em 2023, o valor  $p=0,000$  ( $p=0,000<0,05$ ), a hipótese nula foi rejeitada. Para isso, utilizou-se a estatística de regressão logística, sendo o resultado de Nagalkerke 0,326, aceitando a hipótese geral.

Palavras-chave: aprendizagem, escolares, salas de aula, constante, melhoria.