



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Insatisfacción de la imagen corporal y autolesiones en
adolescentes del sexo femenino del distrito de Quiruvilca

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Ortiz Caballero, Angelica Roxana (orcid.org/0000-0003-4213-7518)

Perez Garcia, Nayely Saray (orcid.org/0000-0001-6051-9101)

ASESOR:

Mgtr. Salirrosas Cabada, Richard Irvin (orcid.org/0000-0002-4443-5992)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024

Dedicatoria

Todo el trabajo realizado está dedicado a nuestra familia, quiénes son nuestra mayor motivación para seguir adelante, por su apoyo incondicional, aliento de superación, comprensión y ser fuente principal de inspiración en nuestro día a día.

Agradecimiento

A nuestros docentes quiénes han sido parte de nuestra formación académica dentro de la Universidad.

A nuestro asesor por impartir sus conocimientos, por brindarnos su apoyo y ser guía para la realización de la presente investigación.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.3.1 Tipo de investigación:	10
3.3.2 Diseño de Investigación:.....	10
3.2. Variables y operalización	10
3.3. Población, muestra y muestreo.....	11
3.3.1 Población	11
3.3.2 Muestra.....	12
3.3.3 Muestreo.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5. Procedimientos	14
3.6. Método de análisis de datos.....	15
3.7. Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN.....	21
VI. CONCLUSIONES.....	25
VII. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS.....	27
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1: Variables Sociodemograficas	12
Tabla 2: Relación entre la variable de insatisfacción corporal y la variable de autolesiones en adolescentes de instituciones de Quiruvilca	16
Tabla 3: Relación entre las dimensiones de insatisfacción corporal y las dimensiones de las autolesiones de adolescentes de instituciones de Quiruvilca	17
Tabla 4: Relación entre la dimensión de alteraciones patológicas relacionadas a la imagen corporal y autolesiones en adolescentes.....	18
Tabla 5: Relación entre la dimensión preocupación por el peso y las dietas y autolesiones en adolescentes.....	19
Tabla 6: Relación entre la dimensión preocupación por la comparación social de la figura y autolesiones en adolescentes	20

Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación existente entre las variables insatisfacción de la imagen corporal y autolesiones en adolescentes del sexo femenino de las Instituciones educativas del Distrito de Quiruvilca. Es una investigación con una metodología de tipo básica y diseño correlacional; se empleó una muestra de 320 estudiantes mujeres de educación secundaria entre las edades de 11 a 17 años. Se aplicó la Escala de evaluación de insatisfacción corporal en adolescentes (EEICA); de cuatro dimensiones: autopercepción de la propia figura, alteraciones patológicas asociadas a la imagen corporal, preocupación por el peso y las dietas y preocupación por la comparación social de la figura de 32 preguntas y la cédula de autolesión de (CAL); conformada por dos dimensiones: autolesiones leves y severas de 12 preguntas. Obteniendo como resultados una relación directa de magnitud grande ($.60 < r_s \leq .63$) entre las variables insatisfacción corporal y autolesiones.

Palabras clave: Insatisfacción de la imagen corporal, autolesiones y adolescentes.

Abstract

The study aimed to determine the relationship between the variables; Dissatisfaction with body image and self-harm in female adolescents from educational institutions in the District of Quiruvilca. It used a basic type methodology and correlational design; using a sample of 320 female secondary education students between the ages of 11 and 17 years. Applying the Body Dissatisfaction Evaluation Scale in Adolescents (EEICA); of four dimensions: self-perception of one's own figure, pathological alterations associated with body image, concern about weight and diets and concern about social comparison of the figure of 32 questions and the self-harm card (CAL); made up of two dimensions: mild and severe self-harm of 12 questions. Obtaining as results a direct relationship of large magnitude ($.60 < r_s \leq .63$) between the variables body dissatisfaction and self-harm.

Keywords: Body image dissatisfaction, self-harm and adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa que da inicio a la búsqueda de identidad, nuevas experiencias y la imagen corporal cobra una importancia indiscutible, lo que los hace vulnerables en el intento de conseguir el aspecto físico ideal, debido a que cuando su apariencia no es la deseada, causa preocupación y conductas que en su mayoría no serán adecuadas (Altarriba, 2022).

Pinho et al. (2019), refieren que en los adolescentes predominan las críticas hacia su cuerpo, por los ideales impuestos que transmiten los medios de comunicación y las opiniones diarias del entorno, ocasionando problemas en su imagen corporal.

La imagen corporal en la actualidad es una de las preocupaciones constantes, que ha tomado gran relevancia por sus predisponentes como el entorno virtual, redes sociales y medios de comunicación, originando una percepción equivocada del cuerpo e idealizando la figura perfecta (Venegas y González, 2020).

Santos (2020), describe que la imagen corporal hace referencia a la representación que tiene el sujeto cuando observa y aprecia su cuerpo, dónde genera sentimientos y pensamientos que pueden ser positivos o negativos.

Existen dos formas en cómo se percibe la imagen corporal, la imagen positiva de su cuerpo trae satisfacción, permitiendo mayor habilidad para entablar relaciones interpersonales y adaptación a su medio; y la imagen negativa de su aspecto físico trae insatisfacción, lo que genera descontento, desprecio a sí mismo y práctica de conductas riesgosas para el logro del físico perfecto (Yadav, 2017).

La insatisfacción corporal es la evaluación negativa e inconformidad de las características del propio cuerpo, por lo que está en búsqueda del cuerpo ideal, donde destacan acciones para poder cambiar su composición ósea (Mejía et al, 2022).

Para el desarrollo de la insatisfacción corporal existe influencia por parte de la cultura, valores, creencias y medios de comunicación, debido que, al observar

los modelos idealizados se compara y trae daños en la percepción que tiene acerca de su físico (Santos et al, 2020).

A su vez, se caracteriza por ser una etapa con episodios de emociones intensas y baja tolerancia a la frustración, lo que hace factible las conductas de riesgo como medio de liberación emocional (Muehlenkamp et al., 2018).

Entre las conductas de riesgo que se presentan en mayor frecuencia, se tiene a las autolesiones, el adolescente lo realiza con la intención de realizarse algún daño físico causando destrucción de la superficie corporal, como manera de liberación emocional y castigo a sí mismo por el sentimiento de culpa (Vásquez et al., 2022).

De la misma manera, Espinoza et al. (2023), afirman que las autolesiones, son conductas de desequilibrio emocional, dónde se infringe dolor corporal por no tener el cuerpo deseado, con la finalidad de castigarse por no tener el aspecto soñado.

Lim et al. (2019), refieren que estos comportamientos son comunes en adolescentes, se dan como forma de alivio ante situaciones de angustia, al no obtener la figura deseada trasladando el dolor emocional al plano físico, y es la manera que tienen de castigarse por sentirse culpables por este hecho, lo que denota una carencia de salud mental.

Investigaciones en diferentes contextos culturales indican que el 45% de adolescentes de la comunidad se han autolesionado al menos una vez en la vida (Fleta, 2017).

Por tal se planteó el problema de investigación en vista de todo lo mencionado ¿Existe relación entre la insatisfacción corporal y las autolesiones en adolescentes del sexo femenino?

Mediante lo expuesto se considera de relevancia e importancia, surge la necesidad de investigar dichas problemáticas que toman protagonismo en la adolescencia, una etapa crítica, con preocupación constante por su apariencia y la práctica de conductas de riesgo, con daños a nivel emocional, corporal e incluso en muchos casos lleva a la muerte. Tiene un aporte fundamental investigativo y con resultados que brindan nuevos aportes sobre la relación de

las variables mencionadas, para saber actuar ante dichos casos y tener información actualizada, a su vez, sirva como medio especialmente a los adolescentes, padres de familia y profesores para el modo de actuación.

Por lo tanto, el objetivo principal buscó determinar la relación entre insatisfacción de la imagen corporal y autolesiones en adolescentes del sexo femenino de Instituciones del Pueblo de Quiruvilca. Se tiene como objetivos específicos, hallar la relación entre la dimensión autopercepción de la propia imagen corporal y las dimensiones de autolesiones, hallar la relación entre la dimensión alteraciones patológicas a la imagen corporal y las dimensiones de autolesiones, hallar la relación entre la dimensión preocupación por el peso y dietas y las dimensiones de autolesiones y hallar la relación entre la dimensión preocupación por la comparación social de la figura y las dimensiones de autolesiones.

Finalmente, la hipótesis que se consideró para la investigación fue la siguiente: la insatisfacción de la imagen corporal tiene relación para la práctica de las autolesiones en adolescentes del sexo femenino.

II. MARCO TEÓRICO

Caldera et al. (2018), en su trabajo elaborado en México que pretendió medir la relación entre idea suicida e insatisfacción de la imagen corporal con una muestra de 567 evaluados de sexo femenino y masculino. Donde se obtuvo una relación acertada entre ambas variables; sin disimilitud en los índices de ideación suicida entre géneros; además, se encontró diferencias en la variable insatisfacción corporal, donde muestra que las mujeres tienen mayores puntuaciones.

Sánchez (2018), en su trabajo, realizado en Madrid, tuvo como objetivo averiguar la conexión entre la insatisfacción física y la autoestima utilizando una muestra de 172 estudiantes universitarios. Utilizando la rho de Spearman, los resultados mostraron asociación significativa entre variables con intensidad de asociación moderada y asociación directa entre variables ($r_s = .233$, $p = .002$, $r^2 = .054$).

Caldera et al. (2019), el objetivo de su trabajo, realizado en México, es determinar el nivel de los factores de personalidad e imagen corporal en estudiantes de tres instituciones; involucrando a 567 personas. Se demostró que existen diferencias entre la insatisfacción de la imagen corporal ($Z=-8.411$; $p=.000$) y el factor de personalidad con una significancia positivo y medio "neuroticismo" ($Z=-3.242$; $p=.001$), negativo y muy bajo "Apertura" ($Z=-2.387$; $p=.017$) y negativa y muy baja "Amabilidad" ($Z=-2.415$; $p=.016$).

Calle (2019), su trabajo realizado en Ecuador, cuyo objetivo fue medir la relación entre satisfacción; autopercepción; valoración de la imagen corporal e índice de masa corporal en adolescentes de etapa media, con una muestra de 242 adolescentes de 15 a 17 años. Obteniendo como resultados que la visión que tengan las adolescentes mujeres de su cuerpo, en cuanto a sus características físicas, forma de éstas y tamaño, produce malestar, preocupación y mayores niveles de insatisfacción, debido al prospecto de cuerpo ideal, que tienen la necesidad de alcanzar por los medios de comunicación y la manera que tendrá de relacionarse con su medio

Gallegos (2018), en su trabajo hecho en Arequipa, donde su objetivo fue establecer la conexión entre estilos de personalidad y las autolesiones, en un

conjunto 997 estudiantes de las edades 13-18 que estaban entre el tercero y quinto de secundaria. En concreto, cuando existe una asociación significativa entre autolesiones y estilo de personalidad, existe una correlación entre la práctica de autolesiones y un estilo de personalidad sensible, inhibido y el valor mínimo en estilo agresivo.

Añazco (2021), en su trabajo hecho en Amazonas Perú y su objetivo el establecer relación del funcionamiento familiar y conductas autolesivas en estudiantes en una muestra de 139 alumnos de nivel secundaria, en el cual se evidenció que, el 51,08% no se autolesionan, el 42,45% de manera leve, 5,03% moderada, además que el 27.3% de los estudiantes tienen familia moderadamente funcional y 25.2% con autolesión leve, mientras que el 0,7% gravemente disfuncional. Concluyendo que hay una relación significativa entre funcionamiento familiar y conductas autolesivas $p = .025 < .05$, además la f relación es baja, Tau-b de Kendall = .180.

Ruiz (2022), en su investigación hecha en la Ciudad de Lima; donde se pretendió medir la relación de la insatisfacción corporal y conductas autolesivas; en una muestra de 212 adolescentes, donde se evidenció una relación directa de las variantes, asimismo, se halló que la insatisfacción corporal (39.9%) y autolesiones (37.1%) en niveles altos de la muestra evaluada.

Benel (2018), con su trabajo elaborado en Lima- Perú con el objetivo de establecer la insatisfacción corporal de universitarias, en relación con la edad, actividad física e índice de masa corporal, donde participaron 124 alumnas de medicina mayores de 18 años. Por otro lado, teniendo en cuenta que los resultados no fueron significativos, ya que no se puede determinar la asociación entre la insatisfacción corporal o la edad ($t=1,6$; $p > .05$), así como, con el nivel de actividad física; no era estadísticamente significativa ($F= .4$; $p > .05$).

La imagen corporal es la exactitud con la que el individuo representa mentalmente su cuerpo, depende de la suma de las señales exteriores, como la observación de lo que le rodea, y el interior, en cuanto a la percepción que se haga de sí, puede llevar relación o no con la realidad (Zamariola, 2017).

Existen dos formas en cómo se percibe la imagen corporal, la imagen positiva de su cuerpo trae satisfacción, lo que conlleva capacidad de interacción y

adaptación a su medio; y la imagen negativa de su aspecto físico trae insatisfacción, lo que genera descontento, desprecio a sí mismo y práctica de conductas riesgosas para el logro del físico perfecto (Yadav, 2017).

La insatisfacción corporal es la evaluación negativa de las características del propio cuerpo, donde destaca acciones para poder cambiar la forma de su cuerpo (Mejía y Eugenio, 2022).

Asimismo, es la disconformidad observada que hace la persona, al comparar su imagen verídica con una imagen idealizada, donde se generan sentimientos y pensamientos negativos de su cuerpo (Liu et al, 2020).

Yang et al. (2022), mencionan que la insatisfacción trae consecuencias en la vida de la persona, debido a que afecta el funcionamiento global en el área social, en su salud física y a nivel de su salud mental.

Gortázar (2015), afirma que las personas que presentan insatisfacción corporal tienen conductas desadaptativas, inestabilidad emocional e índices de pobre valía personal.

En el modelo teórico explicativo, se tiene a la teoría cognitivo conductual, postula que una determinada situación, genera pensamiento automático e irracional, éste último es el que origina el comportamiento en una persona y emoción (Mera, 2015).

Vernon y Doyle (2018), por su parte, refieren que la teoría cognitiva conductual toma en cuenta factores como el contexto, aprendizaje, pensamientos y las verbalizaciones propias. Es postulada con los aportes de Albert Ellis y Aaron Beck.

Candea et al. (2018), manifiestan lo postulado por Ellis, las emociones no agradables, conductas disfuncionales y respuestas fisiológicas que se producen tras una situación, no está determinada por una situación, sino por los pensamientos que trae la situación, a la cual llamó creencias irracionales que están asociadas a las alteraciones emocionales, a su vez, son rígidos, carecen de coherencia y de evidencia.

Por otro lado, Beck afirma que el procesamiento de la información que tenga la persona de una situación, a la cual denomina pensamiento automático o

irracional, traen consigo comportamientos y emociones, que en su mayoría de veces pasan desapercibidas por la persona (Vernon y Doyle, 2018).

Espinoza (2019), agrega que los pensamientos influyen en la conducta de una persona y en las emociones, se basan en esquemas de tipo irracional que son obtenidos por experiencias del presente o pasadas.

Asimismo, los comportamientos se aprenden a través de la propia experiencia, cuando existe insatisfacción corporal producto de situaciones externas y pensamientos negativos, conlleva a conductas o acciones (Lizárraga, 2017).

Por otro lado, el modelo de influencia tripartita de Thompson et al. (1999), postulan que las variables socioculturales, la familia y los pares, influyen en la insatisfacción corporal. Sumado a ello, Calado (2011), refiere que los estereotipos de género, importancia del cuerpo, estándar por género de cómo debe ser el cuerpo y conductas para el alcance del ideal físico, son mensajes que transmiten la sociedad y la cultura.

De la misma manera refieren Souza et al. (2022), que las características culturales influyen en gran manera sobre la percepción del cuerpo, dado a la preocupación por parte de la población en busca de un mejor físico.

A su vez, Thompson (1990), afirma que la imagen corporal está constituida de los componentes perceptual, subjetivo o pensamiento en torno al cuerpo, y conductual, éste último se refiere a las acciones o conductas originadas por el valor de satisfacción que provoca en la persona.

Berengui et al. (2016), mencionan que el no sentirse satisfechos con el cuerpo, trae respuestas a nivel cognitivo, emocional y conductual, es decir pensamientos irracionales, que conllevan a emociones tales como la ira o tristeza, que a su vez trae conductas producto de pensamientos y emociones.

Por otra parte, las autolesiones, son heridas autoinfligidas en la parte superficial del cuerpo, teniendo como principal motivo aliviar el sentir o los pensamientos negativos que la acompañan, es la manera que tiene la persona para responder ante un problema personal, sin ocasionar la muerte (Andover y Morris, 2014).

De la Fuente (2018), manifiesta que las autolesiones consisten en una forma de contrarrestar emociones como la frustración, angustia, enojo, lo que conlleva a una reducción de su malestar y alivio de tensiones

Favazza (1987), es quién introdujo la palabra autolesiones, haciendo referencia que a diferencia del suicidio cuyo objetivo es acabar con su vida y terminar con sentimientos negativos, las autolesiones no tienen dicha intención suicida, dado que, el objetivo es acabar con algunos sentimientos para así tanto sentirse mejor.

Favazza (2012), propone una clasificación para autolesiones, mayores, estereotípicas, compulsivas e impulsivas, en esta última clasificación entrarían las acciones de cortarse, quemarse la piel, o incrustarse alfileres.

Los criterios establecidos por APA (2013), en el DSM V la persona realiza los comportamientos autolesivos por diferentes deseos, entre ellos para aliviar un sentimiento o pensamiento negativo, además, de poder solucionar problemas personales tales como, inseguridad o poca valoración, tensión, enojo, pesar o autocrítica, se da en el período inmediatamente anterior al acto autolesivo.

Franklin y Nock (2016), refieren que entre los criterios principales se encuentra el presentar una conducta de alivio emocional, por ello emplea las autolesiones. Estudios que exploran la presencia de las autolesiones identifican motivaciones internas para reducir el malestar, y externas para evitar situaciones dolorosas

Es reafirmado por la teoría cognitivo conductual, define a las autolesiones como conductas autodestructivas, quiénes lo practican es la manera de afrontamiento para regular el afecto y contrarrestar tensiones. Durante esos episodios la persona centra su atención en el aspecto corporal, como temblores, sudoración, etc., donde repele o pasa desapercibido los pensamientos que influyen y anteceden a la conducta (Martínez, 2018).

A partir de dicha teoría, se explica las autolesiones, donde una determinada situación desencadena un pensamiento, emoción y conducta, en este último estarían las autolesiones produciendo un alivio temporal (Tarragona, 2020).

Por su parte Arrieta (2020), refiere que la autolesión se usa para disminuir, aliviar o eliminar un estado afectivo negativo, y para generar un estado afectivo positivo o deseable.

Apoyada por autores como Baetens et al. (2012), afirman que los adolescentes que practican autolesiones, lo hacen como forma de castigo, culpa y medio para contrarrestar pensamientos negativos.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.3.1 Tipo de investigación:

Básica, aplicación de los instrumentos con el objetivo de resolver un planteamiento específico o problemática social que ha sido formulado por el investigador, partiendo de una base de conocimiento previa (Carrasco, 2019).

3.3.2 Diseño de Investigación:

Correlacional, dado que, se buscó establecer el nivel de relación que existe entre las variables insatisfacción de la imagen corporal y autolesiones en un entorno específico (Hernández et al., 2014).

3.2. Variables y operalización

Variable: Insatisfacción Corporal

Definición conceptual

La insatisfacción corporal es la evaluación negativa de las características del propio cuerpo, donde destaca acciones para poder cambiar la forma de su cuerpo (Mejía y Eugenio, 2022).

Definición operacional

La imagen corporal se mide por la Escala de evaluación de insatisfacción corporal en adolescentes (EEICA), propuesta por Baile et al. (2003).

Dimensiones:

a) Autopercepción de la propia figura, b) alteraciones patológicas asociadas a la imagen corporal, b) preocupación por el peso y las dietas y d) preocupación por la comparación social de la figura.

Escala de medición:

Ordinal: Ya que tiene un orden continuo, con respecto a una característica en común que evalúa (Coronado, 2007).

Variable: Autolesiones

Definición conceptual

Fleta (2017), afirma que las autolesiones son conductas sin la intención de llegar al suicidio, entre ellas pueden darse las quemaduras, rasguños, pellizcos y cortaduras superficiales. Estos comportamientos son utilizados para aliviar algún tipo de sufrimiento emocional, es decir al tener un dolor emocional intenta mitigarlo por dolor físico, dándose casos de autoagresión.

Definición operacional

La variable de autolesiones se mide mediante la cédula de autolesión de (CAL) consta de 12 ítems, que se miden con dos dimensiones:

Dimensiones:

Autolesión menor (1,2,4,8,11 y 12) y Autolesión severa (3,5,6,7,9 y 10).

Escala de medición:

Intervalo: es cuando una escala de medición cuantitativa mide la diferencia entre dos variables. Con valores auténticos y no de manera aproximada (Coronado, 2007).

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población

Conjunto o totalidad de sujetos que serán de estudio, los cuales tienen características en común (López, 2004).

En este sentido la población a investigar estuvo compuesta por 520 adolescentes de 1ro - 5to de educación secundaria que rondan los 11 a 17 años, mujeres que se encuentran estudiando en las instituciones del distrito de Quiruvilca.

Criterios de inclusión

- Adolescentes mujeres con edades entre 11 a 17 años.
- Adolescentes mujeres que se hallen estudiando en las instituciones seleccionadas del distrito de Quiruvilca.
- Estudiantes que respondan de manera correcta a los instrumentos.

Criterios de exclusión

- Varones adolescentes de cualquier edad.

- Adolescentes que no acudan con regularidad a la institución educativa.
- Adolescentes que no deseen participar de la investigación.
- Estudiantes que hayan marcado doble opción de respuesta.

3.3.2 Muestra

Población que tiene las mismas características generales que se selecciona para ser sujeto de estudio (Condori, 2020). Aplicándose a 320 adolescentes de sexo femenino de las instituciones. Gallardo (2017), comenta que desde 300 partícipes es más admisible para la medición, a mayor muestra más grande es la estimación y confiabilidad del instrumento utilizado.

Tabla 1

Variables sociodemográficas

Variables	n=320	
	F	%
Sexo		
Femenino	320	100
Masculino	0	0
Edad		
11	14	4.3
12	63	19.6
13	63	19.6
14	38	11.8
15	55	17.1
16	71	22.1
17	16	5
Grado		
1° de Secundaria	69	21.5

2° de Secundaria	46	14.3
3° de Secundaria	87	27.1
4° de Secundaria	50	15.6
5° de Secundaria	68	21.2

Nota: n= Muestra, f= Frecuencia, %= Porcentaje

3.3.3 Muestreo

No probabilístico por conveniencia no permite que los elementos que conforman una población tengan probabilidades de ser elegidos, los individuos de estudio tienen que estar sujetos a cumplir ciertas características y que beneficien la investigación (Hernández, 2014).

3.3.4 Unidad de análisis

Alumnas que participaron de la investigación, de 11 a 17 años de los Colegios del distrito de Quiruvilca.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La encuesta, es el recojo de información y la recopilación de información de manera sencilla y fácil (Boncz, 2015).

Instrumento de Autolesión:

El instrumento de nombre CAL Cédula de Autolesión del autor Miguel Israel Marín en el 2013 y la segunda adaptación viene de los autores Jaquelin Cano Quevedo, Eddy García García, Roció Torres Prado y Nancy Cuenca Robles, se adaptó con la finalidad de examinar las autolesiones no suicidas en adolescentes; y está compuesto por 13 preguntas de las cuales se obtiene puntuaciones en un escala continua, sólo considerándose las preguntas 1,3,9,10 y 12 para la calificación las autolesiones severas, las demás quedan ubicadas en lesiones leves. La forma de aplicación es individual y colectiva y es para las edades de 12 a 18; con un tiempo estimado de 10 a 12 minutos. Teniendo los siguientes niveles de calificación 0-1: sin lesión, 2-10: leve, 11-19: Moderada y 20-25: Autolesión Grave.

Tiene una confiabilidad general de 0,893. Y para la dimensión de auto lesión severa de 0,827 y 0,828 para lesión leve. Con una validez del constructo se realizó el Análisis Factorial Exploratorio, donde la dimensión 1 obtuvo 0.49 y la 2 un total de 0.70.

Instrumento de Insatisfacción corporal:

Insatisfacción corporal en adolescentes (EEICA) de José Baile, Francisco Guillen y Emilio Garrido; evalúa 4 dimensiones: autopercepción de la imagen; alteraciones patológicas asociadas a la imagen; preocupación por el peso y dietas y preocupación por la comparación social. Está destinado para ser aplicada a adolescentes entre los 11 y los 19 años; ya sea de manera individual o colectiva.

Para la validez del constructo se realizó el análisis factorial el cual proporcionó 4 factores. Donde cumplían con el requisito de presentar un valor igual o mayor que 1, además de también haber sido evaluado por el Juicio de expertos.

Para la confiabilidad se aplicó a una muestra piloto de 30 individuos; además de utilizar el alfa de Cronbach que facilitó un valor de total de .91 para cada dimensión.

3.5. Procedimientos

Se inició escogiendo a instituciones educativas del distrito de Quiruvilca, donde se realizó la aplicación de los instrumentos. Para consecutivamente gestionar los documentos de presentación y autorización, que fueron entregados a los directores de la I.E. Ricardo Palma e I.E. Manuel Gonzales Prada. Una vez obtenido el permiso por parte de los directores, se solicitó el permiso a los docentes tutores y estudiantes, por medio del consentimiento informado, a su vez se coordinó el día de aplicación del instrumento en el horario de Tutoría. Posterior a ello, se dio inicio a la aplicación de los instrumentos a las alumnas de 11 y 17 años del sexo femenino.

3.6. Método de análisis de datos

Primero, se seleccionaron los instrumentos correspondientes a las variables de estudio y que sean válidos y confiables. Además, que sean utilizables en nuestro medio. Como la escala Insatisfacción corporal en adolescentes (EEICA) y la escala de autolesión de CAL. A continuación, se realizó una solicitud a los autores de ambos instrumentos, obteniendo la autorización. Posteriormente, se presenta el consentimiento informado y los instrumentos, el cual fue repartido a la muestra, de manera presencial.

Después de tener los datos necesarios, se procesó la información en el programa Microsoft Excel 2021 para crear la base de datos. Asimismo, se pasó los datos al SPSS-27 para analizar los resultados obtenidos y ver si la hipótesis está planteada de manera adecuada; así mismo se elaboró la tabla de contenidos resultantes y se planteó la discusión. Para finalmente, haber realizado las recomendaciones.

3.7. Aspectos éticos

Al realizar la investigación se comprometió a respetar y cumplir código de ética peruano, además se asumió un acuerdo razonable entre el investigador y los participantes para el permiso, mediante el consentimiento informado, donde se explicó lo que se realizaría, teniendo en cuenta que cada participante es libre de participar o no en la investigación. Posterior a ello, se les indicó a los participantes que la información recolectada es netamente con fines académicos, así mismo, que los datos obtenidos en este trabajo de investigación es de total confidencialidad salvaguardando la salud psicológica de los mismos.

IV. RESULTADOS

Tabla 2

Relación entre la variable de insatisfacción corporal y la variable de autolesiones en adolescentes de instituciones de Quiruvilca

Variables		rs	Magnitud
Insatisfacción Corporal	Autolesiones	0.63	grande

Nota: rs: Coeficiente de correlación de Spearman

En la tabla 2, se evidencia una relación directa de magnitud grande ($.60 < rs. \leq .63$) entre las variables insatisfacción corporal y autolesiones.

Tabla 3

Relación entre las dimensiones de insatisfacción corporal y las dimensiones de las autolesiones de adolescentes de instituciones de Quiruvilca

Variables		rs	Magnitud
Insatisfacción	Autolesiones		
Autopercepción de la propia imagen corporal	Leves	.40	pequeña
	Severas	.32	pequeña

Nota: rs: Coeficiente de correlación de Spearman

En la tabla 3, se evidencia una relación directa de tamaño pequeño ($.30 \leq rs. < .40$) entre la dimensión de autopercepción de la propia imagen corporal y autolesiones leves (.40) y severas (.32).

Tabla 4

Relación entre la dimensión de alteraciones patológicas relacionadas a la imagen corporal y autolesiones en adolescentes

Variables		rs	Magnitud
Insatisfacción	Autolesiones		
Alteraciones patológicas	Leves	.58	grande
	Severas	.64	grande

Nota: rs: Coeficiente de correlación de Spearman

En la tabla 4, se evidencia una relación directa de tamaño grande ($.50 \leq rs. < .70$) entre la dimensión alteraciones patológicas asociadas a la imagen corporal y autolesiones leves (.58) y severas (.64).

Tabla 5

Relación entre la dimensión preocupación por el peso y las dietas y autolesiones en adolescentes

Variables		rs	Magnitud
Insatisfacción	Autolesiones		
Preocupación por el peso y las dietas	Leves	.50	grande
	Severas	.59	grande

Nota: rs: Coeficiente de correlación de Spearman

En la tabla 5 se evidencia una relación directa de tamaño grande ($.50 \leq rs. < .70$) entre la dimensión preocupación por el peso y las dietas y autolesiones leves (.50) y severas (.59).

Tabla 6

Relación entre la dimensión preocupación por la comparación social de la figura y autolesiones en adolescentes

Variables		rs	Magnitud
Insatisfacción	Autolesiones		
Preocupación por la comparación social de la figura	Leves	.67	grande
	Severas	.59	grande

Nota: rs: Coeficiente de correlación de Spearman

En la tabla 6, se evidencia una relación directa de tamaño grande ($.50 \leq rs. < .70$) entre la dimensión preocupación por la comparación social de la figura y autolesiones leves (.67) y severas (.59).

V. DISCUSIÓN

La presente investigación se realizó en una muestra de 320 adolescentes de sexo femenino de dos instituciones del Distrito de Quiruvilca, con el objetivo de determinar la relación entre las variables de Insatisfacción corporal, según Santos (2020), la imagen corporal hace referencia a la representación que tiene el sujeto cuando observa y aprecia su cuerpo, dónde genera sentimientos y pensamientos que pueden ser positivos o negativos; y autolesiones, que según Espinoza et al. (2023), son conductas de desequilibrio emocional, dónde se infringe dolor corporal por no tener el cuerpo esperado, con la finalidad de castigarse.

Se acepta la hipótesis general propuesta; pudiendo evidenciar la existencia de relación directa de magnitud grande ($r_s .63$) entre las variantes de insatisfacción corporal y autolesiones del Distrito de Quiruvilca (Tabla 2), de esta manera, se deja constancia de que cuando una adolescente experimenta mayor insatisfacción corporal, será más propenso a ejercer conductas autolesivas; tal como dejó constancia en los estudios de Lim et al. (2019) y Espinoza (2019), las autolesiones se dan como forma de alivio ante situaciones de angustia, al no obtener la figura deseada y se traslada del plano emocional al físico, buscando autocastigarse por haber fracasado en su objetivo de lograr el cuerpo deseado. Además, que en la investigación de Caldera et al. (2018), refieren que el adolescente al encontrarse en una edad complicada, no puede contener su equilibrio emocional, tienden a lastimarse con la finalidad de liberar su ansiedad y encontrar un punto de calma y moderación, encontrándose que en el sexo femenino son más propensas a tener insatisfacción y a tener conductas autolesivas.

Esto también se asemeja a los resultados encontrados en el trabajo de Ruiz (2022), donde se halló una relación entre las variables, asegurando que la imagen corporal en los adolescentes se ve perjudicada mayormente por la sociedad, generando pensamientos negativos y la baja autoestima; lo que hace que se autolesione como manera de desfogar la disconformidad de su cuerpo o aspecto físico. Así mismo, también Salazar (2007) y Pinho et al. (2019), afirman que los medios de comunicación cobran gran relevancia en torno a la insatisfacción corporal, siendo así que en sus anuncios o portadas de revista solo colocan a mujeres de tallas pequeñas; así creando estereotipos y parámetros de belleza,

que a las féminas las hace sentir inseguras y crea pensamientos negativos que generan baja autoestima, sentimientos de culpa y deseos de autocastigarse.

Siendo respaldado por la teoría propuesta por Vernon y Doyle (2018), el cual refiere que la teoría cognitiva conductual toma en cuenta factores como el contexto, aprendizaje, pensamientos y las verbalizaciones propias. Habiendo acertado con los aportes de Alberth Ellis y Aaron Beck. Y según Candea et al. (2018), manifiestan lo postulado por Ellis, que las emociones no agradables, conductas disfuncionales y respuestas fisiológicas que se producen tras una situación, genera pensamientos; a los cuales llamó creencias irracionales que están asociadas a las alteraciones emocionales, a su vez son rígidos y carecen de coherencia y de evidencia.

Por otro lado, el modelo de influencia tripartita de Thompson et al. (1999), postulan que las variables socioculturales, la familia y los pares, influyen en la insatisfacción corporal. Sumado a ello, Calado (2011), refiere que los estereotipos de género y la importancia del cuerpo, son estándares generalizados de cómo debe ser el cuerpo; siendo mensajes que transmiten la sociedad y la cultura. Así mismo, tenemos a Salazar (2022), menciona que los medios de comunicación masivos generalizan un cuerpo perfecto, de proporcionalidades presuntuosas e irrealista, lo que fomenta que las mujeres anhelan lo que ven y al no obtenerlo, genere en ella sentimientos de culpa y problemas de autoestima; sin olvidar que al ser adolescentes aun no tienen un equilibrio emocional, lo que genera que tiendan a autolesionarse.

En cuanto a nuestro primer objetivo se establecieron las correlaciones entre las dimensiones de la variable insatisfacción corporal y la variable autolesiones, donde se muestra una relación directa de tamaño pequeño ($.30 \leq r_s < .40$) entre la dimensión de autopercepción de la propia imagen corporal y auto lesiones leves (.40) y severas (.32) (Tabla 3), dejando constancia la investigación de Sánchez (2018), donde se encuentran índices significativos de magnitud grande entre la variable de insatisfacción física y la autoestima que genera en las adolescentes la imagen corporal, viendo afectada su autopercepción de la imagen corporal.

Los resultados se asemejan a lo realizado por Calle (2019), muestra que la visión que tengan los adolescentes de su cuerpo, en cuanto a sus características

físicas, forma de éstas y tamaño, produce malestar, preocupación y mayores niveles de insatisfacción. Por lo tanto, se establece una correlación entre la autopercepción de la imagen corporal, es decir, la manera de observar su cuerpo y darle un prospecto ya sea positivo o negativo, se relaciona con la práctica de autolesiones.

En cuanto al siguiente objetivo se evidencia una relación directa de tamaño grande ($.50 \leq r_s < .70$) entre la dimensión alteraciones patológicas asociadas a la imagen corporal y autolesiones leves (.58) y severas (.64) (Tabla 4), de esta manera se deja constancia de que las alteraciones patológicas afectan de gran manera a la forma en que las adolescentes se empezarán a relacionar en su entorno sociofamiliar. Y según lo dicho por Jenaro et al, (2011), afirma que los problemas de salud alimentaria, interfiere en la adaptación del individuo en su entorno social, porque al momento de pertenecer a un grupo definido no suelen ser aceptados y son criticados por la manera en que llevan su alimentación, generando conflicto en cuanto a su aspecto físico. Y en la investigación realizada por Caldera et al (2019), donde se encuentra que la personalidad del adolescente puede determinar una significancia positiva media en “neuroticismo” ($Z=-3.242$; $p=.001$).

Y en el tercer objetivo se evidencia una relación directa de tamaño grande ($.50 \leq r_s < .70$) entre la preocupación por el peso y las dietas y auto lesiones leves (.50) y severas (.59) (Tabla 5), de esta manera se deja constancia de que la preocupación por el peso y las dietas genera inseguridad. Y esto se ve demostrado en los estudios de Meza y Pompa (2013) y Pérez (2018), los cuales refieren que es la desvalorización hacia su cuerpo, hace que se sometan a dietas exageradas y realizar ejercicios en exceso por la preocupación de seguir ganando peso y no lograr obtener la figura deseada. Además, de la estigmatización de la gordura y el deseo de tener un cuerpo con medidas más pequeñas, hace que se caiga en la desvalorización social y en problemas alimentarios, sin olvidar la culpa y la baja autoestima; así como también el autocastigo. Viéndose evidenciado en la investigación de Gallegos (2018), donde las autolesiones tienen mayor relevancia en adolescentes que tienen un estilo de personalidad sensible ($r=.293$; $p<.001$), inhibido ($r=.203$; $p<.001$) y el valor mínimo en estilo agresivo ($r=.149$; $p<.001$).

En nuestro cuarto objetivo se puede evidenciar una relación directa de tamaño grande ($.50 \leq r_s < .70$) entre la dimensión preocupación por la comparación social de la figura y autolesiones leves (.67) y severas (.59) (Tabla 6), de esta manera se deja constancia de que la preocupación por la comparación social de la figura, tiene que ver con lo que ha impuesto la sociedad con sus famosos estándares, y la seguridad social que la adolescente gana al sentirse aceptada o valorada por su entorno, y de acuerdo a Manzaneque (2013), es la intranquilidad que tiene una persona sobre la forma de su cuerpo; respecto a un estereotipo que impone la sociedad, hace que en la mayoría de veces gracias a los medios de comunicación intenten imitar a modelos o artistas, siendo así que siguen consejos o rutinas de belleza, avalados por personas que admiran. De la misma manera, en su investigación resalta Calle (2019), que en los adolescentes se tiene el prospecto de cuerpo ideal, que tienen la necesidad de alcanzar, debido a lo que percibe de los medios de comunicación, de lo que le rodea, y afecta la imagen propia de sí mismo, baja la autoestima y la manera que tendrá de relacionarse con su medio. Por lo tanto, se establece correlación entre la preocupación por la comparación social respecto a estereotipos o lo que impone la sociedad, se relaciona con la práctica de autolesiones.

Cabe señalar, que el tipo de investigación es no probabilístico, limita e impide la generalización de datos, de acuerdo a lo que señala Hernández (2021), recoge muestras en dónde toda la población escogida no participa de la investigación, de alguna manera limita la generalización de los resultados en cuanto a la población escogida.

Por último, se obtuvieron resultados acordes a la hipótesis planteada, se logró evidenciar que existe una relación directa de magnitud grande ($r_s .63$) entre las variables de insatisfacción corporal y autolesiones en adolescentes de las instituciones del Distrito de Quiruvilca, de esta manera, se muestra que cuando una adolescente experimenta insatisfacción corporal, estará propensa a ejercer conductas de autolesión.

VI. CONCLUSIONES

- Se determinó que existe una relación directa de magnitud grande entre las variables de insatisfacción corporal y autolesiones en adolescentes de las instituciones del Distrito de Quiruvilca.
- Se determina una relación directa de tamaño pequeño entre la dimensión de autopercepción de la propia imagen corporal y autolesiones leves y severas.
- Se evidencia una relación directa de tamaño grande entre la dimensión alteraciones patológicas asociadas a la imagen corporal y autolesiones leves y severas.
- Se evidencia una relación directa de tamaño grande entre la dimensión preocupación por el peso y las dietas y autolesiones leves y severas
- Se evidencia una relación directa de tamaño grande entre la dimensión preocupación por la comparación social de la figura y autolesiones leves y severas.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda seguir realizando investigaciones sobre las variables de estudio, debido a su significancia en el plano estudiantil (rendimiento y sociabilidad) e integridad propia del alumno.
- Se recomienda realizar investigaciones sobre la relación de las variables de estudio en los diferentes Departamentos del País, para llevar a cabo la comparación de resultados con futuras investigaciones.
- Se recomienda que en próximas investigaciones se logre alcanzar una muestra superior a los 350 con la finalidad de obtener un mayor grado de confianza.
- Se recomienda aplicar programas con enfoque cognitivo conductual, para mitigar la problemática de insatisfacción de la imagen corporal y autolesiones, donde se trabaje el fortalecimiento de la autoestima e inteligencia emocional.
- Se recomienda realizar charlas de psicoeducación a padres de familia, en dónde se aborde temas como la comunicación e interacción familiar.
- Se recomienda realizar capacitaciones al personal docente y administrativo, con el fin de conocer el abordaje en primera instancia de nuevos casos para realizar la intervención adecuada y derivación a profesionales de la salud.

REFERENCIAS

- Acuña, V., Niklitschek, C., Quiñones, Á & Ugarte, C. (2020). La Insatisfacción de la Imagen Corporal y Estado Nutricional en Estudiantes Universitarios. *Revista de psicoterapia*, 31(116), 279-294. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7484092>
- Altarriba, F. (2022). Construcción social de la adolescencia. Límites, formas y contenidos desde una visión prospectiva. *Psicopatol. salud ment.* 2022, 5(1), 11-16. <https://www.fundacioorienta.com/wp-content/uploads/2022/03/Altarriba-F-M5.pdf>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders. Fifth edition - DSM V*. Washington: American Psychiatric Publishing. <https://psycnet.apa.org/record/2013-14907-000>
- Añazco, I & Mendoza, E. (2021). Funcionalidad familiar y conductas autolesivas en estudiantes, Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Bongará, Amazonas. *Revista de Investigación Científica UNTRM: Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(3), 59-64. <https://revistas.untrm.edu.pe/index.php/CSH/article/view/792/1158>
- Baetens, I., Claes, L., Muehlenkamp, J., Grietens, H & Onghena, P. (2012). Differences in psychological symptoms and self-competencies in non-suicidal self-injurious Flemish adolescents. *Journal of Adolescence*, 35(3), 753–759. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2011.11.001>
- Bandura, A. (1987). *Pensamiento y Acción: Fundamentos Sociales*. (1 Edición). Editorial Martínez Roca.
- Barragona, B. (2020). *Función de las autolesiones y su relación con la disociación y la organización de la personalidad*. [Tesis de Doctorado]. Universidad Ramon Llull. <https://www.tdx.cat/handle/10803/670259>
- Benel, R., Campos, S & Cruzado, L. (2012). Insatisfacción corporal en estudiantes de medicina de la universidad peruana Cayetano Heredia. *Rev Neuropsiquiatr*, 75(3). <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RNP/article/view/1226/1258>

- Boncz, I. (2015). *Introduction to research methodology. (1 Edition)*. University of Pécs.
https://www.etk.pte.hu/protected/OktatasiAnyagok/%21Palyazati/Kutatasmodszertan_Eng.pdf
- Caldera, J., Reinoso, O., Martin del campo. P., Gregorio, Y., Martin, Y & Arredondo, D. (2018). Ideación suicida e insatisfacción con la imagen corporal en jóvenes escolarizados de la región Altos Sur de Jalisco. *Revista de Psicología y Ciencias del comportamiento*, 9(2).
<https://www.scielo.org.mx/pdf/rpcc/v9n2/2007-1833-rpcc-9-02-109.pdf>
- Caldera, J., Reinoso, O., Martin del campo. P., Gregorio, Y., Martin, Y & Arredondo, D. (2019). Insatisfacción con la imagen corporal y personalidad en estudiantes de bachillerato de la región Altos Sur de Jalisco, México. *Duazary*, 16(1) 93-103.
<https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/2534/1936>
- Calle, S. (2019). Percepción de satisfacción sobre la imagen corporal en adolescentes de 15 a 17 años en la Unidad Educativa 'La Asunción', Cuenca 2018 [Tesis de Maestría]. Universidad de Cuenca.
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31781/1/Tesis.pdf>
- Campo-Arias, A., y Oviedo, H. C. (2008). Propiedades psicométricas de una escala: la consistencia interna. *Rev Salud Pública*, 10 (5), pp. 831-839
- Candea, D., Stefan, S., Matu, S., Mogoase, C., Iftene, F., David, D., & Szentagotai, A. (2018). *REBT in the Treatment of Subclinical and Clinical Depression*. (1 Edition). Editorial Springer.
- Cipriano, A., Cella, S & Cotrufo, P. (2021). Nonsuicidal Self-injury: A Systematic Review. *Front. Psychol*, 8(1), 1-14.
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.01946/full>
- Condori. P. (2020). *Universo, población y muestra*. (1 Edición).
<https://www.academica.org/cporfirio/18>

- Carrasco, S. (2019). *Metodología de la investigación científica: pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación*. (19 edición). Editorial San Marcos.
- Coronado, J. (2007). Escalas de medición. *Revista disciplinar de investigación*, 2(2), 104-125.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4942056>
- Da Silva, M., Bedin, L & Dalbosco, D. (2022). Comportamento Autolesivo e Fatores Relacionados à Intenção Suicida entre Adolescentes: Estudo Documental. *Psico-USF*, 27(2), 357-368.
<https://www.scielo.br/j/pusf/a/VRvgFmWBKtdCg7jXrHwtrJD/?lang=en#>
- De Pinho, L., Santos, M., Ramos, R., Brito, R., De Olivera, C., Barbosa, D & Prates, A. (2019). Percepção da imagem cor-poral e estado nutricional em adolescentes de escolas públicas. *Revista Brasileira de Enfermería*, 72(2), 229-235.
<https://www.scielo.br/j/reben/a/NcmxvskW4NKTtpcXkLJ5DZz/?lang=pt>
- Duno, M. & Acosta, E. (2019). Percepción de la imagen corporal en adolescentes universitarios. *Revista chilena de nutrición*, 46(5), 545-553.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182019000500545
- Espinosa, L. (2019). *Intervención en terapia cognitiva de Aaron Beck, en pacientes con depresión, de un centro de salud de la ciudad de Panamá*. [Tesis de maestría]. Universidad de Panamá. <https://up-rid.up.ac.pa/1722/>
- Fleta, J. (2017). Autolesiones en la adolescencia conducta emergente. *Boletín de la Sociedad de Pediatría de Aragón, La Rioja y Soria*, 47(2), 37-45.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6393711>
- Flores, M., Cancino, M & Figueroa, M. (2018). Revisión sistemática sobre conductas autolesivas sin intención suicida en adolescentes. *Revista Cubana Salud pública*, 44(4), 200-216.
<https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2018.v44n4/200-216/es>

- Grandclerc S., De Labrouhe, D., Spodenkiewicz, M., Lachal, J & Moro, M. (2016). Nonsuicidal self-injury and its relation to suicidal behavior in Adolescence: A Systematic Review. *Pubmed Central*, 11(4). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4835048/>
- Gallardo, E. (2017). *Metodología de la Investigación. Manual Autoformativo Interactivo*. (1 edición). Universidad Continental. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/D_O_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf
- Gallegos, M., Casapia, Y & Rivera, R. (2018). Estilos de personalidad y autolesiones en adolescentes de la ciudad de Arequipa. *Revista de Avances en Psicología*, 4(2), 143-151. <https://www.redalyc.org/journal/5605/560558981007/html/>
- Hayes, S., Wilson, K., Gifford, E., Follette, V & Strosahl, K. (1996). Experiential Avoidance and Behavioral Disorders: A Functional Dimensional Approach to Diagnosis and Treatment. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64(6), 1152-1168. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/8991302/>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ta ed.). Mc Graw-Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V. <https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf>
- Jiménez, R., Arriscado, D., Dalmau, J & Gargallo, E. (2021). Determinantes de la satisfacción corporal en adolescentes de la Rioja. *Revista española de salud pública*, 95(1), 1-12. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7957730#:~:text=El%20sexo%2C%20la%20calidad%20de,deseo%20de%20estar%20m%C3%A1s%20delgado>
- Katz, M. H. (2006). *Multivariable analysis* (2a ed.). Cambridge: Cambridge University Press

- Lim, K., Wong C., McIntyre R., Wang, J., Zhang, Z., Tran B., Wanqiu, B & Ho, R. (2019). Lifetime and 12-month prevalence of suicidal behaviour, deliberate self-harm and non-suicidal self-injury in children and adolescents between 1989 and 2018: A metaanalysis. *Int J Environ Res Public Health*, 16(2), 4581. <https://www.mdpi.com/1660-4601/16/22/4581>
- Liu, Q., Sol, J., Li, Q & Zhou, Z. (2020). Body dissatisfaction and smartphone addiction among Chinese adolescents: A moderated mediation model. *Children and Youth Services Review*, 108(1), 104613. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S019074091930800X#section-cited-by>
- López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*, 09(08), 69-74. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&tlng=es.
- Mejía, V & Eugenio, L. (2022). Insatisfacción corporal y su relación con ortorexia en personas que realizan ejercicio físico. *Revista latina Científica multidisciplinar*, 6(6), 9036-9053. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4056/6162>
- Mera, C. (2015). *Los trabajos más relevantes de la historia de la psicología en el siglo XXI*. [Tesis de maestría]. Universidad de Cádiz, Puerto Real, España. <https://rodin.uca.es/bitstream/handle/10498/17685/LOS%20TRABAJOS%20MAS%20RELEVANTES%20DE%20LA%20HISTORIA%20DE%20LA%20PSICOLOGIA%20EN%20EL%20SIGLO%20XXI%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Muehlenkamp, J., Xhunga, N & Brausch, M. (2018). Self-injury Age of Onset: A Risk Factor for NSSI Severity and Suicidal Behavior. *Arch Suicide Res.*, 23(4), 551-563. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29952739/>
- Muntané, J. (2010). Introducción a la investigación básica. *Rápido Online*, 33(3),1-7. <https://www.coursehero.com/file/76547346/RAPD-Online-2010-V33-N3-03-1pdf/>

- Sánchez, P. (2018). *Relación entre la insatisfacción corporal, autoestima y el perfeccionismo*.
<https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/433288/retrieve>
- Santos, J. (2022). *Psicopatología de la imagen corporal*. (1 Edición). Editorial Centro de Investigación y Desarrollo.
https://www.researchgate.net/profile/Jose-Santos-Morocho/publication/358128769_Psicopatologia_de_la_imagen_corporal_definiciones_alteraciones_teorias_y_evaluacion/links/61f1709ec5e3103375c170b6/Psicopatologia-de-la-imagen-corporal-definiciones-alteraciones-teorias-y-evaluacion.pdf
- Santos, M & Goncalves, V. Uso de las redes sociales, imagen corporal e influencia de la mídia en académicos de los cursos de educación física. *Itinerarius Reflectionis*, 16(3), 1-18.
<https://revistas.ufg.br/rir/article/view/58815>
- Solis, M., Mancilla, J & Vásquez, R. (2022). Suicidio: autolesión e insatisfacción corporal en adolescentes. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 22(1), 1-15.
<https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/CHP/article/view/suicidio-autolesion>
- Souza, E., Assis, J., Almeida, W., Monteiro, S & Brito, L. (2022). Percepção da imagem corporal e a sua relação com o estado nutricional de adolescentes do sexo feminino. *Research, Society and Development*, 11(7), 1-8. <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/29593>
- Thompson, J. (1990). *Body image disturbance: Assessment and treatment*. Editorial Pergamon Press.
https://digitalcommons.usf.edu/psy_facpub/1991/
- Valencia, F., Burcher, G., Ezpeleta, L & Kramer, T. (2018). Nonsuicidal self-injury in community adolescents: A systematic review of prospective predictors, mediators and moderators. *J Adolesc.*, 65(1), 25–38.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29522914/>

- Vásquez, P., Armero, P., Martínez, L., García, J., Bonet, C., Notario, F., Sánchez, A., Rodríguez, P & Diez, A. (2023). Autolesiones y conducta suicida en niños y adolescentes. Lo que la pandemia nos ha desvelado. *Anales de pediatría*, 98(1), 204-212. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8833812>
- Vernon A., & Doyle, K. (2017). *Cognitive Behavior Therapies: a guidebook for practitioners*. Editorial Amer Counseling Assn.
- Yadav, V. (2017). Understanding the body image of adolescents: A psychological perspective. *International Journal of Applied Research*, 3(6), 588-594.
- Yang, F., Qi, L., Liu, S., Hu, W., Cao, Q & Liu, Y. Body Dissatisfaction and Disordered Eating Behaviors: The Mediation Role of Smartphone Addiction and Depression. *Nutrients*, 14(6), 1281. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35334936/>

ANEXOS

Anexo 1: Tabla de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de Intervalo
Insatisfacción Corporal	La insatisfacción corporal es la evaluación negativa de las características del propio cuerpo, donde destaca acciones para poder cambiar la forma de su cuerpo (Mejía et al, 2022).	La imagen corporal se mide mediante la escala de insatisfacción de la imagen corporal, conformada por 4 dimensiones.	Autopercepción de la propia figura. Alteraciones patológicas en relación a la imagen corporal. Preocupación por el peso. Preocupación por la comparación social de la figura.	31,29,23,27,21,10,2,6 y 1 17,13,8,12,7 y 3 24,19,15,16,5 y 11 30,26, 20,25 y 4	Ordinal
Autolesiones	Fleta (2017), afirma que las autolesiones son conductas sin la intención de llegar	La variable de autolesiones se mide	Autolesiones leves	(1,2,4,8,11 y 12)	Intervalo

al suicidio, entre ellas pueden darse las quemaduras, rasguños, pellizcos y cortaduras superficiales. Estos comportamientos son utilizados para aliviar algún tipo de sufrimiento emocional, es decir al tener un dolor emocional intenta mitigarlo por dolor físico, dándose casos de autoagresión.

mediante la cédula de autolesión de (CAL) consta de 12 ítems, que se miden con dos dimensiones:

Autolesiones severas (3,5,6,7,9 y 10).



Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos.

INVENTARIO DE LA ESCALA DE EVALUACIÓN DE INSATISFACCIÓN CORPORAL (EEICA)

Edad:.....

Grado y

Sección:.....

Distrito:.....

Ítems	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Bastante veces	Casi siempre	Siempre
1. ¿Con qué frecuencia crees que tus amigo/as, en general, tiene un cuerpo más bonito que el tuyo?						
2. ¿Con qué frecuencia piensas que te verías mejor si pudieras ponerte una talla menos de ropa?						
3. ¿Con qué frecuencia consideras que la cirugía estética es una opción para mejorar tu aspecto físico en el futuro?						
4. ¿Con qué frecuencia te has sentido rechazado/a y/o ridiculizado/a por los demás por culpa de tu apariencia?						
5. ¿Con qué frecuencia analizas la composición de calorías de los alimentos para controlar lo que engordan?						
6. ¿Con qué frecuencia piensas que la forma de tu cuerpo es considerada atractiva?						
7. ¿Con qué frecuencia tu imagen corporal te ha hecho estar triste?						
8. ¿Con qué frecuencia el pesarte te genera ansiedad?						
9. ¿Con qué frecuencia llevas ropas que disimulan la forma de tu cuerpo?						

10. ¿Con qué frecuencia piensas que lo más importante para mejorar tu aspecto, estaría relacionado con tu peso?						
11. ¿Con qué frecuencia después de comer te sientes gorda?						
12. ¿Con qué frecuencia has considerado la posibilidad de tomar algún tipo de pastillas o medicamento que te ayude a perder peso?						
13. ¿Con qué frecuencia temes perder el control y convertirte en un/a gordo/a?						
14. ¿Con qué frecuencia inventas excusas para evitar comer delante de otras personas (familia, amigos, etc) y así controlar lo que comes?						
15. ¿Con qué frecuencia piensas que te gustaría tener más fuerza de voluntad para controlar lo que comes?						
16. ¿Con qué frecuencia sientes rechazo hacia alguna parte de tu cuerpo que no te gusta (trasero, muslo, vientre, etc)?						
17. ¿Con qué frecuencia dejas de hacer cosas porque te sientes gordo/a?						
18. ¿Con qué frecuencia piensas que los/ las hombres/mujeres de tu edad parecen estar más gordos/as que tú?						
19. ¿Con qué frecuencia dedicas tiempo en pensar cómo mejorar tu imagen?						

20. ¿Con qué frecuencia crees que, si tu aspecto físico no mejora, tendrás problemas en el futuro para relacionarte?						
21. ¿Con qué frecuencia te sientes muy bien al probarte ropa antes de comprártela (sobre todo pantalones)?						
22. ¿Con qué frecuencia te pesas en tu casa?						
23. ¿Con qué frecuencia piensas que la ropa de hoy día no está hecha para gente con el cuerpo como el tuyo?						
24. ¿Con qué frecuencia has llegado a sentir envidia del cuerpo de modelos o artistas famosas?						
25. ¿Con qué frecuencia evitas salir en fotos en las que se vea todo el cuerpo?						
26. ¿Con qué frecuencia piensas que los demás ven tu cuerpo diferente de cómo tú lo ves?						
27. ¿Con qué frecuencia te sientes delgada?						
28. ¿Con qué frecuencia te has sentido mal porque los demás han visto tu cuerpo desnudo o en bañador (vestuarios, playa, piscina, etc.)?						
29. ¿Con qué frecuencia te sientes satisfecha con tu aspecto físico?						
30. ¿Con qué frecuencia te has sentido inferior a los demás por culpa de tu físico?						
31. ¿Con qué frecuencia cuando te ves todo el						

cuerpo en el espejo, no te gusta?						
32. ¿Con qué frecuencia sientes que te gustaría estar más gorda?						

CÉDULA DE AUTOLESIÓN (CAL)

INSTRUCCIONES: Por favor, contesta cada pregunta en las secciones SI/NO indicadas, marcando con una X donde corresponda. Contesta "SI" aquello que hayas hecho intencionalmente, con un **claro propósito de lastimarte/herirte, pero sin intención de quitarte la vida.**

N°	¿Has hecho alguna de estas acciones a propósito, <u>pero sin querer quitarte la vida?</u>	¿Alguna vez?	
		SI	NO
1	Cortarte hasta lastimarte/sangrar la piel	SI	NO
2	Rayar, marcar, pinchar tu piel (SIN sangrar)	SI	NO
3	Quemarte (con cigarros u otro objeto)	SI	NO
4	Impediste que sanaran tus heridas	SI	NO
5	Sacarte sangre a propósito empleando algún objeto	SI	NO
6	Estrellaste tu cabeza o alguna parte de tu cuerpo contra un objeto/pared para lastimarte	SI	NO
7	Te golpeaste con las manos o con un objeto hasta dejarte un moretón o cicatriz	SI	NO
8	Te mordiste al grado de hacer que sangrara tu piel	SI	NO
9	Frotaste tu piel con objetos punzantes (vidrios, fichas)	SI	NO
10	Usaste ácido u otra sustancia agresiva para frotar tu piel	SI	NO
11	Hiciste cualquier otra cosa para lastimarte a propósito	SI	NO
12	Necesitaste tratamiento por alguna de estas conductas	SI	NO

22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	92%	SI
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI

Nota:

En la tabla 10 se evidencia la validez total del instrumento Insatisfacción corporal en adolescentes con base en la V de Aiken, en lo que corresponde a los criterios de pertinencia, relevancia y claridad; en donde se observa que en la mayoría de ítems se logró obtener el %100; mientras que en los ítems (4,6,10,20 y 25) alcanzó al 92%.

Anexo 4

Determinación de validez por criterio de jueces de la Cédula de Autolesiones

ÍTEM	JUEZ 1			JUEZ 2			JUEZ 3			LUEZ 4			V DE AIKEN	VÁLIDO
	C	CO	P											
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	92%	SI
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	SI
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	92%	SI
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI

Nota:

En la tabla 11 se evidencia la validez total del instrumento Insatisfacción corporal en adolescentes con base en la V de Aiken, en lo que corresponde a los criterios de pertinencia, relevancia y claridad; en donde se observa que en la mayoría de ítems se logró obtener el %100; mientras que en los ítems (5, 6 y 11) alcanzó al 92%

Anexo 5

Matriz de Correlaciones de la escala Insatisfacción corporal en adolescentes (EEICA)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
P1	1																																
P2	.47	1																															
P3	.44	.45	1																														
P4	.44	.57	.57	1																													
P5	.59	.56	.61	.64	1																												
P6	.21	.20	.25	.28	.17	1																											
P7	.47	.48	.64	.70	.62	.48	1																										
P8	.46	.50	.68	.56	.61	.26	.68	1																									
P9	.27	.51	.39	.58	.49	.11	.47	.56	1																								
P10	.45	.43	.65	.64	.61	.41	.73	.67	.51	1																							
P11	.35	.59	.38	.46	.48	.18	.41	.38	.40	.41	1																						
P12	.49	.57	.52	.64	.61	.37	.70	.65	.51	.60	.57	1																					
P13	.49	.56	.50	.67	.71	.31	.73	.60	.50	.63	.53	.86	1																				
P14	.49	.45	.49	.59	.65	.32	.72	.59	.45	.62	.50	.78	.83	1																			
P15	.39	.58	.30	.54	.59	.26	.52	.52	.56	.49	.54	.73	.74	.64	1																		
P16	.38	.46	.55	.62	.67	.32	.68	.69	.59	.62	.34	.75	.76	.68	.67	1																	
P17	.49	.48	.53	.57	.72	.32	.71	.63	.47	.64	.53	.79	.82	.82	.69	.74	1																
P18	.12	.34	.44	.32	.27	-.12	.36	.31	.26	.36	.25	.20	.29	.31	.14	.24	.23	1															
P19	.51	.38	.50	.52	.56	.16	.55	.51	.32	.49	.38	.55	.52	.45	.43	.56	.55	.07	1														
P20	.36	.45	.43	.69	.62	.29	.71	.62	.56	.63	.40	.79	.78	.71	.63	.76	.74	.29	.62	1													
P21	.27	.27	.33	.40	.38	.41	.45	.47	.28	.49	.17	.41	.40	.32	.27	.41	.42	.04	.25	.44	1												
P22	.66	.45	.63	.62	.71	.28	.68	.58	.36	.56	.41	.66	.68	.64	.46	.58	.70	.19	.71	.68	.33	1											
P23	.25	.31	.39	.27	.26	.14	.42	.25	.28	.29	.50	.28	.29	.38	.35	.21	.36	.36	.36	.36	.31	.01	.39	1									
P24	.53	.37	.61	.45	.62	.36	.72	.63	.32	.66	.42	.69	.66	.65	.56	.60	.70	.21	.64	.61	.34	.70	.44	1									
P25	.43	.55	.47	.64	.53	.28	.69	.59	.59	.58	.51	.70	.66	.62	.66	.61	.66	.33	.54	.76	.44	.62	.56	.64	1								
P26	.34	.33	.43	.37	.58	.10	.46	.39	.34	.47	.34	.37	.54	.52	.41	.41	.49	.39	.28	.47	.17	.46	.49	.47	.46	1							
P27	.31	.26	.08	.07	.12	.41	.25	.07	.03	.14	.30	.36	.28	.27	.34	.11	.33	-.37	.28	.16	.21	.25	.20	.38	.31	-.04	1						
P28	.51	.49	.66	.64	.58	.30	.71	.61	.44	.66	.41	.66	.65	.56	.48	.64	.62	.26	.62	.66	.46	.74	.40	.69	.73	.41	.29	1					
P29	.30	.26	.41	.47	.32	.54	.59	.48	.38	.53	.27	.54	.47	.43	.39	.48	.49	-.01	.33	.48	.63	.41	.14	.54	.52	.09	.46	.51	1				
P30	.50	.44	.65	.64	.52	.30	.77	.69	.53	.71	.40	.66	.63	.63	.50	.66	.63	.36	.57	.70	.32	.68	.47	.70	.73	.43	.18	.76	.46	1			
P31	.51	.36	.64	.56	.59	.37	.73	.72	.49	.76	.35	.69	.64	.64	.52	.71	.69	.26	.56	.71	.38	.67	.35	.76	.66	.47	.14	.72	.52	.87	1		
P32	.20	.20	.02	.04	.09	.33	.23	.10	.10	.12	.23	.31	.23	.24	.26	.19	.33	-.31	.15	.15	.23	.14	.19	.25	.25	-.03	.74	.19	.44	.19	.17	1	

Anexo 6

Matriz de Correlaciones de la Cédula de autolesiones (CAL)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
P1	1											
P2	0.6	1										
P3	0.30	0.02	1									
P4	0.34	0.37	0.03	1								
P5	0.67	0.42	0.17	0.43	1							
		-										
P6	0.12	3.75e- 4	0.01	0.20	0.02	1						
P7	0.19	0.06	-0.04	0.14	0.06	0.86	1					
P8	0.37	0.10	0.33	0.05	0.25	0.19	0.24	1				
P9	0.56	0.61	0.04	0.58	0.65	-0.04	-0.02	0.10	1			
P10	0.22	-0.14	0.50	-0.17	0.12	0.16	0.13	0.39	-0.14	1		
P11	0.54	0.30	0.28	0.14	0.40	0.13	0.21	0.37	0.25	0.199	1	
P12	0.42	0.20	0.48	0.16	0.33	0.16	0.14	0.49	0.23	0.409	0.453	1

Anexo 7

Consistencia Interna de la escala Insatisfacción corporal en adolescentes (EEICA)

Dimensiones	Ítems	ω
D1: Autopercepción de la propia figura	9	.80
D2: Alteraciones patológicas asociadas a la imagen corporal	5	.90
D3: Preocupación por el peso y las dietas	6	.87
D4: Preocupación por la comparación social de la figura	5	.88

Anexo 8

Consistencia Interna de la Cédula de Autolesiones (CAL)

Dimensiones	Ítems	ω
D1: Autolesión menor	6	.75
D2: Autolesión severa	6	.61

Anexo 9

Asentimiento Informado

Título de la investigación: Insatisfacción de la imagen corporal y autolesiones en adolescentes del sexo femenino del distrito de Quiruvilca

Investigadoras:

- Ortiz Caballero Angelica Roxana
- Pérez García Nayely Saray

Propósito del estudio

Se le invita a participar en la investigación titulada “Insatisfacción de la imagen corporal y autolesiones en adolescentes del sexo femenino del distrito de Quiruvilca”, cuyo objetivo es determinar la relación entre insatisfacción de la imagen corporal y autolesiones en adolescentes del sexo femenino. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución. Tras obtener un resultado empírico que asegura y cuantifica la problemática, se pueden establecer estrategias de intervención acorde a las necesidades de la población beneficiaría, ayudando a resolver la insatisfacción corporal y autolesiones en adolescentes mujeres en el distrito de Quiruvilca.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Insatisfacción de la imagen corporal y autolesiones en adolescentes del sexo femenino del distrito de Quiruvilca.”
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará en la hora de Tutoría en el aula de clases correspondiente, de la institución.

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la investigadora: Ortiz Caballero Angelica Roxana a su número telefónico 917097318.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos del apoderado o padre de familia:

.....

Fecha y hora:

.....

Anexo 10

Autorización de la organización para la ejecución de la investigación

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 09 de Junio de 2023

DIR. ROSA ROJAS MOYA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RICARDO PALMA"
PRESENTE.

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarle a los estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- Ortiz Cabañero Angelica Roxana
- Pérez García Nayely Saray

Quiénes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: "Insatisfacción de la imagen corporal y autolesiones en adolescentes del sexo femenino del distrito de Quiruvilca"; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que los estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de su alumnado tanto de turno mañana como del turno tarde y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Concedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

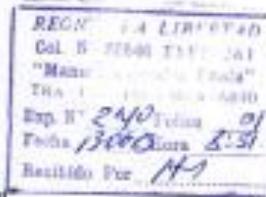


 **Atentamente,**

Dr. Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo

UCV, licenciada para que puedas salir adelante.



Trujillo, 09 de Julio de 2023

DIR. JUSTO RUIZ GARCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MANUEL GONZALEZ PRADA"
PRESENTE.

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- Ortiz Caballero Angelica Roxana
- Pérez García Nayely Saray

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: "Insatisfacción de la imagen corporal y autolesiones en adolescentes del sexo femenino del distrito de Quiruvilca"; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de su alumnado tanto de turno mañana como del turno tarde y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Conscientes de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atestamento.


Dr. Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo


I.E. N° 80845 - ESPMA1
"MANUEL GONZALEZ PRADA"

Prof. Justo Ruíz García
DIRECTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SALIRROSAS CABADA RICHARD IRVIN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Insatisfacción de la imagen corporal y autolesiones en adolescentes del sexo femenino del distrito de Quiruvilca", cuyos autores son PEREZ GARCIA NAYELY SARAY, ORTIZ CABALLERO ANGELICA ROXANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 05 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SALIRROSAS CABADA RICHARD IRVIN DNI: 44727724 ORCID: 0000-0002-4443-5992	Firmado electrónicamente por: RSALIRROSASC el 22-01-2024 08:43:05

Código documento Trilce: TRI - 0720954