



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Práctica de valores cívico patrióticos para fortalecer la identidad
nacional en estudiantes de educación secundaria, UGEL-04,

Lima - 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Chavez Collazos, Jorge Luis (orcid.org/0000-0002-8494-4185)

ASESORES:

Dr. Gallarday Morales, Santiago Aquiles (orcid.org/0000-0002-0452-5862)

Dr. Alcas Zapata, Noel (orcid.org/0000-0001-9308-4319)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Quiero agradecer a Dios por todas las bendiciones durante mi camino.

Al Doctor Amancio Chávez Reyes mi padre, que es y será por siempre mi ejemplo a seguir, el ángel que guía mis pasos desde el cielo.

A mi familia por el gran apoyo moral, comprensión y empatía en mis horas de lucha.

A mis hijas por ser el motivo y extensión de mi existencia.

Agradecimiento

Quiero expresar mi eterna gratitud a todos los maestros doctores que compartieron sus experiencias y conocimientos en la trayectoria de formación doctoral, impulsando mediante esta abnegada labor al desarrollo de la educación peruana e impulsando el progreso de nuestra nación.

A mi asesor el Doctor Santiago Aquiles Gallarday Morales por todas las orientaciones y largas horas de arduo trabajo académico.

A los doctorandos que compartimos en este hermoso camino de formación doctoral, grandes experiencias de vida, mis respetos y eterna amistad para cada uno.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GALLARDAY MORALES SANTIAGO AQUILES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Práctica de valores cívico patrióticos para fortalecer la identidad nacional en estudiantes de educación secundaria, UGEL-04, Lima-2023", cuyo autor es CHAVEZ COLLAZOS JORGE LUIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GALLARDAY MORALES SANTIAGO AQUILES DNI: 25514954 ORCID: 0000-0002-0452-5862	Firmado electrónicamente por: SGALLARDAY el 09- 01-2024 11:15:27

Código documento Trilce: TRI - 0718464



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CHAVEZ COLLAZOS JORGE LUIS estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Práctica de valores cívico patrióticos para fortalecer la identidad nacional en estudiantes de educación secundaria, UGEL-04, Lima-2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CHAVEZ COLLAZOS JORGE LUIS DNI: 09757860 ORCID: 0000-0002-8494-4185	Firmado electrónicamente por: JCHAVEZCOL el 12- 01-2024 02:02:56

Código documento Trilce: INV - 1436763

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE FIGURAS	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	22
3.1 Tipo y Enfoque, diseño o métodos de investigación	22
3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización	23
3.3 Escenario de estudio	25
3.4 Participantes	26
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.6 Procedimiento	26
3.7 Rigor científico	27
3.8 Métodos de análisis de la Información	27
3.9 Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES	52
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. PROPUESTAS	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64
ANEXOS	73

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Red hermenéutica con respecto a la categoría valores cívico patrióticos y sus subcategorías	30
Figura 2	Red hermenéutica con respecto a la categoría Identidad nacional y sus subcategorías	31
Figura 3	Red de citas del objetivo específico 1	33
Figura 4	Red de citas del objetivo específico 2	35
Figura 5	Red de citas del objetivo específico 3	37
Figura 6	Red de citas del objetivo específico 4	39
Figura 7	Red de citas del objetivo específico 5	41
Figura 8	Nube de palabras de toda la investigación	42

Índice de Tablas

		Pág.
Tabla 1	Cronograma de actividades	61
Tabla 2	Presupuesto de actividades	62
Tabla 3	Matriz de categorización apriorística	74
Tabla 4	Resultados de la entrevista	95

Resumen

La investigación tuvo como objetivo analizar la Práctica de valores cívico patrióticos para fortalecer la identidad nacional en estudiantes de educación secundaria, UGEL-04, Lima-2023”, la metodología presentada sigue los procedimientos de rigor de la investigación científica de enfoque cualitativo, diseño fenomenológico, método inductivo, utilizando como instrumento la entrevista, el análisis de los resultados se llevó a cabo con el proceso de triangulación considerando para ello los objetivos propuestos, la información se obtuvo con la entrevista utilizando un cuestionario semiestructurado, siendo 8 participantes, quienes son conocedores del tema en estudio, de acuerdo con los resultados se concluyó que, la práctica de valores cívico patrióticos sí favorece al fortalecimiento de la identidad nacional de los estudiantes, pero de forma media, debido al poco interés que tienen los estudiantes de participar ya que no se encuentran motivados, está en la I.E inculcar una cultura de participación ciudadana motivando a sus estudiantes a fortalecer la identidad nacional.

Palabras clave: Valores cívico patrióticos, Identidad nacional, respeto, patriotismo, solidaridad, patrimonio, multiculturalismo.

Abstract

The objective of the research was to analyze the Practice of patriotic civic values to strengthen national identity in secondary education students, UGEL-04, Lima-2023", the methodology presented follows the rigorous procedures of scientific research with a qualitative approach, phenomenological design , inductive method, using the interview as an instrument, the analysis of the results was carried out with the triangulation process considering the proposed objectives, the information was obtained with the interview using a semi-structured questionnaire, with 8 participants, who are knowledgeable of the topic under study, according to the results it was concluded that the practice of civic-patriotic values does favor the strengthening of the national identity of the students, but in a medium way, due to the little interest that the students have in participating since they do not are motivated, it is in the I.E to instill a culture of citizen participation by motivating its students to strengthen national identity.

Keywords: Patriotic civic values, National identity, respect, patriotism, solidarity, heritage, multiculturalism.

Resumo

O objetivo da pesquisa foi analisar a Prática dos valores cívicos patrióticos para fortalecer a identidade nacional em alunos do ensino médio, UGEL-04, Lima-2023", a metodologia apresentada segue procedimentos rigorosos de pesquisa científica com abordagem qualitativa, fenomenológica desenho, método indutivo, utilizando a entrevista como instrumento, a análise dos resultados foi realizada com o processo de triangulação considerando os objetivos propostos, as informações foram obtidas com a entrevista por meio de questionário semiestruturado, com 8 participantes, que possuem conhecimento do tema em estudo, de acordo com os resultados concluiu-se que a prática dos valores cívico-patrióticos favorece sim o fortalecimento da identidade nacional dos estudantes, mas de forma mediana, devido ao pouco interesse que os estudantes têm ao participarem por não estarem motivados, cabe ao I.E inculcar uma cultura de participação cidadã, motivando os seus alunos a fortalecer a identidade nacional.

Palavras chaves: Valores cívico patrióticos, Identidade nacional, respeito, patriotismo, solidariedade, patrimônio, multiculturalismo