



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Conciencia ambiental escolar en una institución educativa del
distrito del Carabaylo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Dolores Saldaña, Liz Charlotte (orcid.org/0000-0002-9633-0666)

ASESORES:

Dr. Alcas Zapata, Noel (orcid.org/0000-0001-9308-4319)

Dr. Santa María Relaiza, Héctor Raúl (orcid.org/0000-0002-4546-3995)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA – PERÚ

2024

Dedicatoria

A Dios por darme fortaleza y vida para poder terminar con la tesis. A mi madre Elizabeth Saldaña por ser mi apoyo incondicional y ser mi mano derecha en este trabajo de investigación. A mi hermano Michael porque sé que desde el cielo él está feliz por mi progreso profesional.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, por el apoyo en los momentos más difíciles que pasé en este año 2023. De igual manera, a mi asesor el Dr. Noel Alcas Zapata, Dr. Héctor Santa María por su guía y dirección en el desarrollo de tesis.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALCAS ZAPATA NOEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Conciencia ambiental escolar en una institución educativa del distrito del Carabaylo", cuyo autor es DOLORES SALDAÑA LIZ CHARLOTTE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALCAS ZAPATA NOEL DNI: 06167282 ORCID: 0000-0001-9308-4319	Firmado electrónicamente por: NALCASZ el 04-01- 2024 18:21:16

Código documento Trilce: TRI - 0717555



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, DOLORES SALDAÑA LIZ CHARLOTTE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Conciencia ambiental escolar en una institución educativa del distrito del Carabaylo", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DOLORES SALDAÑA LIZ CHARLOTTE DNI: 10745272 ORCID: 0000-0002-9633-0666	Firmado electrónicamente por: LDOLORESS el 03-01- 2024 22:15:55

Código documento Trilce: INV - 1443176

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstrack	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo y diseño de investigación	12
3.2 Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	13
3.3 Escenario de estudio	13
3.4 Participantes	14
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.6 Procedimientos	15
3.7 Rigor científico	16
3.8 Método de análisis de datos	16
3.9 Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	18
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
VII. PROPUESTAS	31
REFERENCIAS	37
ANEXOS	44

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Sub-categorías de la Conciencia ambiental	10
Figura 2. Análisis de la conciencia ambiental escolar	18
Figura 3. Análisis de la dimensión cognitiva de la conciencia ambiental escolar	19
Figura 4. Análisis de la dimensión activa de la conciencia ambiental escolar	20
Figura 5. Análisis de la dimensión disposicional de la conciencia ambiental escolar	21
Figura 6. Análisis de la dimensión afectiva de la conciencia ambiental escolar	22

Resumen

El estudio titulado “Conciencia ambiental escolar en una institución educativa del distrito Carabaylo” tuvo como objetivo: Analizar la conciencia ambiental escolar en una institución educativa del distrito de Carabaylo. La metodología, presentó un enfoque cualitativo, método inductivo, tipo básica, diseño fenomenológico. Tuvo como escenario de estudio a una I.E. de nivel inicial de Carabaylo, perteneciente a la UGEL 04, se administró una guía de entrevista a 6 participantes directos a través de la entrevista que permitió el recojo de información. Para el análisis se utilizó el método de triangulación apoyándose en el Atlas.ti. Los resultados mostraron que, existe un nivel generalizado de sensibilidad hacia la problemática ambiental en todas las dimensiones de la conciencia ambiental escolar, desde la óptica de los directivos, plana docente y padres de familia, siendo vital la parte cognitiva del medioambiente y los conceptos básicos relacionados con la conservación y el cuidado del planeta. Se concluyó que, los esfuerzos por parte de los docentes, directivos, padre de familia y personal administrativo han contribuido a generar un ambiente propicio para promover la conciencia ambiental entre los niños de nivel inicial, siendo este elemento esencial para la formación ambiental escolar.

Palabras clave: practicas sostenibles, conciencia ambiental, educación ambiental

Abstract

The study entitled "School environmental awareness in an Educational Institution of the Carabayllo district" had as objective: Analyze the school environmental awareness in an Educational Institution of the Carabayllo district. The methodology presented a qualitative approach, inductive method, basic type, case study design. It had as a scenario of study an I.E. In the initial level of Carabayllo, belonging to UGEL 04, an interview guide was administered to 6 direct participants through the interview that allowed the collection of information. For the analysis, the triangulation method was used, based on Atlas.ti. The results showed that there is a generalized level of sensitivity towards environmental problems in all dimensions of school environmental awareness, from the perspective of managers, teachers and parents, the cognitive part of the environment and the basic concepts being vital. related to the conservation and care of the planet. It was concluded that the efforts of teachers, managers, parents and administrative staff have contributed to creating an environment conducive to promoting environmental awareness among children at the initial level, this being an essential element for school environmental training.

Keywords: sustainable practices, environmental awareness, environmental education