



El Clima institucional y su relación en el desempeño docente en una comunidad educativa

The institutional climate and its relationship with teaching performance in an educational community

O clima institucional e sua relação com a atuação docente em uma comunidade educativa

Roger Edmundo Robayo Cabrera ^I
rogerrobayo@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-9297-9927>

Dora Alexandra Poveda Garcés ^{II}
alexandrapovedagarces@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-1366-3172>

Alida Vallejo López ^{III}
alidavallejo@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-7859-5268>

Correspondencia: alexandrapovedagarces@hotmail.com

Ciencias de la Educación
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 30 de enero de 2024 * **Aceptado:** 22 de febrero de 2024 * **Publicado:** 06 de marzo de 2024

- I. Magíster en Gerencia Educativa, Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialización Educación Primaria, Profesor Especialización Educación Primaria, Cursando PhD Doctorado en Educación, Universidad Cesar Vallejo, Piura Perú.
- II. Magíster en Diseño Curricular, Licenciada en Ciencias de la Educación, Cursando PhD Doctorado en Educación, Universidad Cesar Vallejo, Piura Perú.
- III. Magíster en Diseño Curricular, Licenciada en Imagenología, Facultad de Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano, Universidad Tecnológica, ECOTEC, Samborondón - Ecuador.

Resumen

Realizar un estudio de clima organizacional permite detectar aspectos clave que puedan estar impactando de manera significativa el ambiente laboral de la entidad. En Ecuador realizar un estudio de clima organizacional permite detectar aspectos clave que puedan estar impactando de manera significativa el ambiente laboral en entidades educativas. Con este antecedente el presente artículo surge como resultado de haber percibido una situación problemática y se aborda en el trabajo de investigación de tesis realizado en la Universidad Cesar Vallejo de Piura-Perú para obtener el grado académico de Doctor en Educación.

El objetivo general. Determinar si existe o no relación significativa entre Clima institucional, y desempeño docente desde la mirada de los padres de familia de la Escuela de Educación Básica República del Uruguay, en Guayaquil- Ecuador.

Material y Método. El método de investigación es cuantitativo de tipo descriptivo – correlacional, con la finalidad de conocer si existe una relación significativa entre el clima institucional, y el desempeño docente participaron los padres de familia cuyos hijos estudian en la Unidad de Educación Básica República de Uruguay.

Conclusión. En conclusión, la integración participativa y la convivencia son elementos básicos para sostener entre clima organizacional y desempeño docente, en la presente investigación, se ha encontrado una relación significativa entre clima y desempeño, los resultados permiten visualizar que se debe permanecer en una firme vigilancia de los factores que influyen de forma negativa en el clima institucional, para mejorarlo en forma constante.

Es importante tener presente que mientras haya un buen clima en la institución educativa, el docente puede desempeñarse mejor en la enseñanza con los alumnos mejorando la calidad educativa.

Palabras Clave: Clima Institucional; Comunidad educativa; Desempeño docente.

Abstract

Carrying out an organizational climate study allows us to detect key aspects that may be significantly impacting the entity's work environment. In Ecuador, carrying out an organizational climate study allows us to detect key aspects that may be significantly impacting the work environment in educational entities. With this background, this article arises as a result of having

perceived a problematic situation and is addressed in the thesis research work carried out at the Cesar Vallejo University of Piura-Peru to obtain the academic degree of Doctor in Education.

The general objective. Determine whether or not there is a significant relationship between institutional climate and teaching performance from the perspective of the parents of the República del Uruguay Basic Education School, in Guayaquil- Ecuador.

Material and method. The research method is quantitative, descriptive-correlational, with the purpose of knowing if there is a significant relationship between the institutional climate and teaching performance. Parents whose children study at the Republic of Uruguay Basic Education Unit participated.

Conclusion. In conclusion, participatory integration and coexistence are basic elements to maintain between organizational climate and teaching performance. In this research, a significant relationship has been found between climate and performance. The results allow us to see that firm vigilance must remain in place. the factors that negatively influence the institutional climate, to constantly improve it.

It is important to keep in mind that as long as there is a good climate in the educational institution, the teacher can perform better in teaching with students, improving educational quality.

Keywords: Institutional Climate; Educative community; Teaching performance.

Resumo

A realização de um estudo de clima organizacional permite-nos detectar os principais aspectos que podem estar a impactar significativamente o ambiente de trabalho da entidade. No Equador, a realização de um estudo de clima organizacional permite detectar aspectos-chave que podem estar impactando significativamente o ambiente de trabalho nas entidades educacionais. Com este pano de fundo, este artigo surge como resultado de ter percebido uma situação problemática e é abordado no trabalho de pesquisa de tese realizado na Universidade Cesar Vallejo de Piura-Peru para obter o grau acadêmico de Doutor em Educação.

O objetivo geral. Determinar se existe ou não uma relação significativa entre o clima institucional e o desempenho docente na perspectiva dos pais da Escola de Educação Básica República del Uruguai, em Guayaquil-Ecuador.

Material e método. O método de pesquisa é quantitativo, descritivo-correlacional, com o objetivo de saber se existe uma relação significativa entre o clima institucional e o desempenho docente. Participaram pais cujos filhos estudam na Unidade de Educação Básica da República do Uruguai. Conclusão. Concluindo, a integração participativa e a coexistência são elementos básicos a serem mantidos entre o clima organizacional e o desempenho docente. Nesta pesquisa, foi encontrada uma relação significativa entre clima e desempenho. Os resultados nos permitem ver que a vigilância firme deve permanecer em vigor. que influenciam negativamente o clima institucional, para melhorá-lo constantemente.

É importante ter em mente que enquanto houver um bom clima na instituição de ensino, o professor poderá ter um melhor desempenho no ensino com os alunos, melhorando a qualidade educacional.

Palavras-chave: Clima Institucional; Comunidade educativa; Desempenho docente.