



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Evaluación formativa para el logro de competencias profesionales de  
alumnos de la carrera de Educación Inicial. Cusco – 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Linares Huaman, John Abdul ([orcid.org/ 0000-0003-1252-8112](https://orcid.org/0000-0003-1252-8112))

**ASESORAS:**

Dra. Delgado Nery De Vita, Yizza Maria ([orcid.org/0000-0001-9193-7453](https://orcid.org/0000-0001-9193-7453))

Dra. Alvites Huamani, Cleofe Genoveva ([orcid.org/0000-0001-6328-6470](https://orcid.org/0000-0001-6328-6470))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.

LIMA – PERÚ

2024

## **DEDICATORIA**

A mi madre Vita, mi esposa Zaida, mis hijos John y Derek, mis hermanos Roxana, Lith, Lidia, Laura, Abel que con su apoyo decidido y desinteresado me han proveído de energía positiva para culminar este sueño tiempo postergado.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de subir un peldaño más en mi formación profesional.

Al Instituto Superior Pedagógico “Arco Iris” y sus docentes que me apoyaron cediéndome tiempo para la ejecución de la tesis.

A todos los Doctos del pos grado que compartieron sus aprendizajes conmigo.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Evaluación Formativa para el logro de competencias profesionales de alumnos de la carrera de Educación Inicial. Cusco – 2023.", cuyo autor es LINARES HUAMAN JOHN ABDUL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 7.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA <b>DNI:</b> 02616400 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9193-7453	Firmado electrónicamente por: YMDELGADOVI25 el 20-01-2024 10:30:29

Código documento Trilce: TRI - 0735035





**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, LINARES HUAMAN JOHN ABDUL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Evaluación Formativa para el logro de competencias profesionales de alumnos de la carrera de Educación Inicial. Cusco - 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
JOHN ABDUL LINARES HUAMAN <b>DNI:</b> 23953169 <b>ORCID:</b> 0000-0003-1252-8112	Firmado electrónicamente por: JLINARESHU72 el 19- 01-2024 12:54:25

Código documento Trilce: TRI - 0735037

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor .....	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor .....	v
RESUMEN .....	ix
PISYACHISQA .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
Figura 1. Zonas de aprendizaje.....	6
Figura 2: Ciclo de evaluación formativa .....	7
III. METODOLOGÍA .....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización. ....	15
3.3. Población, muestra y muestreo .....	16
3.3.4 Unidad de análisis.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: .....	17
3.5. Procedimientos:.....	17
3.6. Método de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos: .....	18
IV. RESULTADOS.....	20
Figura 3 .....	20
Figura 4: .....	21
Figura 5: .....	22
Figura 6: .....	23

Figura 7: .....	24
IV.1.    Contrastación de Hipótesis .....	24
Tabla 1: Prueba de normalidad Prueba de Shapiro-Wilk S-W.....	24
Tabla 2: Prueba de Mann-Whitney (M-W).....	25
Tabla 3: Prueba de (UM-W).....	26
Tabla 4: Prueba de (UM-W) (Rangos).....	27
Tabla 5: Prueba de (UM-W) (Rangos).....	28
Tabla 6: Prueba de Mann-Whitney (Rangos). .....	29
V.        CONCLUSIONES.....	35
VI.        RECOMENDACIONES .....	37
REFERENCIAS.....	45
ANEXOS .....	49
Anexo. Tabla de operacionalización de variables: COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES . .....	1
Anexo. Instrumento de recolección de datos.....	1
Anexo: asentimiento informado .....	2
Anexo: Matriz Evaluación por juicio de expertos. ....	3
ÍNDICE DE TABLAS	
Tabla 1: Prueba de normalidad Prueba de Shapiro-Wilk S-W.....	24
Tabla 2: Prueba de hipótesis general.....	25
Tabla 3: Prueba de hipótesis específica 1 .....	26
Tabla 4: Prueba de hipótesis específica 2.....	27
Tabla 5: Prueba de hipótesis específica 3.....	28
Tabla 6: Prueba de hipótesis específica 4.....	29

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

<u>Figura 1. Zonas de aprendizaje</u> .....	6
<u>Figura 2: Ciclo de evaluación formativa</u> .....	7
<u>Figura 3 Logro de (CP) alumnos de CEI</u> .....	20
<u>Figura 4:D1. Preparación para el Aprendizaje</u> .....	21
<u>Figura 5: D2 Enseñanza para el aprendizaje de los alumnos</u> .....	22
<u>Figura 6:D3 Colaboracion con la gestion de la escuela</u> .....	23
<u>Figura 7:D4 Desarrollo y de la profesionalidad e identidad docente</u> .....	24



## RESUMEN

El objetivo busco la indagación si la evaluación formativa (E.F.) influye en la adquisición de competencias profesionales (CP); para probar y medir los resultados utilice un enfoque cuantitativo de diseño cuasiexperimental con una población censal y una muestra no probabilística de 48 estudiantes del V ciclo de la carrera de educación inicial (CEI) - Cusco, divididos en un grupo experimental (G.E. 24 personas) y un grupo de control (G.C. 24 Personas). Para recoger información relacionada a la variable dependiente se aplicó un cuestionario de 20 items para evidenciar el logro de (CP); el contenido del cuestionario fue aprobado por expertos, también se calculó el índice de fiabilidad del instrumento mediante el Alfa de Cronbach. La aplicación del programa (E.F) tuvo un efecto positivo en el logro de competencias profesionales (CP), lo que permitió analizar los resultados análogos a los objetivos generales y los objetivos específicos; para comparar con las conclusiones de la pre y post prueba tanto en el GC y GE, se utilizó tablas de frecuencias y gráficos estadísticos donde se pueden apreciar la mejora del 0% al 13% pruebas antes y después, donde el 13% y el 67% son excelentes.

**Palabras clave:** Evaluación formativa, competencias, Nivel de Logro.

## PISYACHISQA

Chay objetivoqa karqan investiganapaq sichus evaluación formativa (PE) influyen chay profesional yachaykunata hapiy (PC); pruebapaq, tupunapaq ima resultados nisqakunaqa enfoque de diseño cuasi-experimental cuantitativo nisqawanmi a censo población kaqmanta chaymanta huk muestra mana probabilística kaqmanta 48 V ciclo yachakuqkunamanta de la carrera inicial educativa (CEI) - Qusqu, huk huñupi rakisqa experimental (G.E. 24 runakuna) shinallatak shuk control grupo (G.C. 24 Runakuna). Para variable dependiente nisqawan tupaq willakuykunata huñuy, a 20 tapuykunata (CP) paktachishkata rikuchinkapak; chaypa contenido nisqamanta tapuykunata yachaqkuna aprobarqanku, indis de confiabilidad nisqatapas yuparqanku chay instrumentumanta Cronbachpa Alfa nisqawan. Programapa aplicacionnin (E.F). allinta ruwarqa competencias profesionales (PC) nisqa aypaypi, chaymi permitisqa analizanankupaq chay resultados análogos chay objetivos generales nisqawan chaymanta objetivos nisqawan nikusqa; prueba pre y post iskayninpa tukupayninwan tupachinapaq CG y EG nisqapiqa, tablas de frecuencias nisqawan, gráficos estadísticos nisqawan ima, maypichus rikunmanmi allinchakuyninta 0% manta 13% kama manaraq pruebakuna ruwakuchkaptin, chaymanta qipamanpas, maypichus chay 13%, 67% imaqa ancha allinmi.

**Sapaq simikuna:** Evaluación formativa, competencias, Nivel de Logro