



ESCUELA DE POSTGRADO

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA TOMA DE DECISIONES Y EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN  
DE LOS DIRECTIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
INTEGRADOS DEL DISTRITO DE SUPE, EN EL AÑO 2012.**

**PARA OBTAR EL GRADO DE:**

**MAGÍSTER EN**

**ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. MAURO JESÚS BARRENECHEA MUÑOZ**

**ASESOR:**

**Mg. GLIRIA SUSANA MÉNDEZ ILIZARBE**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **Dedicatoria**

Esta tesis está dedicada a mi familia, por ser mi fuente de inspiración y un eterno apoyo, en especial a mis padres quienes con mucho cariño, amor y ejemplo han hecho de mí una persona con valores para poder desenvolverme: como hijo y profesional.

## **Agradecimiento**

Se agradece a la Universidad Cesar Vallejo por brindarme la formación y la oportunidad de seguir creciendo profesionalmente. Así mismo, agradecer a la Magister Gliria Susana Méndez Ilizarbe por su instrucción y asesoría del trabajo de investigación.

Finalmente a las Institución Educativa Integradas del Distrito de Supe (Corazón de Jesús N° 20523, Víctor Armando Pineda Tagle N° 20519, Andrés Avelino Cáceres N° 21586, Virgen de las Mercedes N°20892, Virgen del Rosario N° 20889 y Horacio Zeballos Gámez N° 20987-2); porque nos brindó las facilidades para la aplicación de la investigación.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado

En cumplimiento al reglamento de grados y títulos se presenta a vuestra consideración la tesis titulada “La toma de decisiones y el proceso de planificación de los directivos en la Instituciones Educativas Integrados del Distrito de Supe, en el año 2012”, con el propósito de determinar cómo se relaciona la toma de decisiones y el proceso de planificación de los directivos en las Instituciones Educativas Integrados, para obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Administración de la Educación, el trabajo consta de cuatro capítulos:

En el primer capítulo, se aborda el problema de investigación.

En el segundo capítulo, se hace referencia al marco teórico.

En el tercer capítulo, comprende el marco metodológico de la investigación.

En el cuarto capítulo, comprende los resultados de la investigación, se habla de las conclusiones y sugerencias, y finalmente se considera las referencias bibliográficas.

**EL AUTOR**

## Resumen

El propósito de este estudio fue determinar la relación entre la toma de decisiones y el proceso de planificación de los directivos en las instituciones educativas integradas del Distrito de Supe en el periodo 2013.

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo-correlacional. La muestra estuvo constituida por 105 docentes a quienes se le aplicó un cuestionario para recoger opiniones sobre la toma de decisiones que determinan los directivos así mismo se aplicó una encuesta para recoger opinión sobre el proceso de planificación que realizan los directivos de las diferentes instituciones del distrito.

Los hallazgos indicaron que existe relación significativa y directa entre la toma de decisiones y el proceso de planificación, debido a que la correlación de Spearman devuelve un valor de 0.886 representando una muy buena asociación de las variables ( $p=0.000<0.05$ ). Respecto a las dimensiones toma de decisiones y diagnostico se relacionan significativamente con un valor de 0,900 de correlación, respecto la dimensión formulación y toma de decisiones de la misma forma existe una correlación significativa debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de 0.828, representando una buena asociación de las variables ( $p=0.000<0.05$ ). Asimismo se indica que la correlaciona entre las dimensiones ejecución y toma de decisiones es moderada con un valor de 0,589 pero para la dimensión toma de decisiones y ajuste es significativo debido a que la correlacione de Spearman que devuelve un valor de 0,914.

**Palabras Claves:** Toma de decisiones y Proceso de planificación

## **Abstract**

The purpose of this study was to determine the relationship between decision makings and planning process managers in educational institutions integrated Supe District in the period 2013.

The research design used was descriptive correlational. The sample consisted of 105 teachers who applied a questionnaire to gather opinions about decisions that determine managers likewise a survey to collect views on the planning process undertaken by managers of the various institutions of the district was applied.

The findings indicated that there is significant and direct relationship between decision- making and planning process , because the Spearman correlation returns a value of 0.886 represents a very good association of the variables ( $p = 0.000 < 0.05$ ). Concerning dimensions decision making and diagnosis was significantly associated with a value of 0.900 correlation regarding the size formulation and decision-making in the same way there is significant correlation due to the Spearman correlation returned a value of 0.828 , representing a good association between the variables ( $p = 0.000 < 0.05$ ). analysis also indicates that the correlates between dimensions execution and decision making is moderate with a value of 0.589 for the dimension but decision making and setting is significant because the Spearman correlated returns a value of 0.914.

**Keywords:** Decision Making and Planning Process.

## **Introducción**