



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Gestión del talento humano y liderazgo directivo en el desempeño
profesional docente en una escuela pública de Huancayo, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Maita Diaz, David (orcid.org/0000-0003-2171-6123)

ASESORES:

Dr. Menacho Carhuamaca, Jaime David (orcid.org/0000-0002-2496-4280)

Dra. Panche Rodríguez, Odoña Beatriz (orcid.org/0000-0002-1629-1776)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi madre Andrea, por haberme guiado en el camino del éxito y la prosperidad.

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a la Universidad César Vallejo, por todas las facilidades que me ha otorgado para trabajar y estudiar, la que me permitió adquirir nuevos conocimientos.

Del mismo modo mi gratitud a todos los docentes, por sus sabias enseñanzas que me brindaron para poder realizar mi horizonte.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JAIME DAVID MENACHO CARHUAMACA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión del talento humano y liderazgo directivo en el desempeño profesional docente en una escuela pública de Huancayo, 2023", cuyo autor es MAITA DIAZ DAVID, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JAIME DAVID MENACHO CARHUAMACA DNI: 40219932 ORCID: 0000-0002-2496-4280	Firmado electrónicamente por: JMENACHOC el 08- 01-2024 14:27:28

Código documento Trilce: TRI - 0713359



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MAITA DIAZ DAVID estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión del talento humano y liderazgo directivo en el desempeño profesional docente en una escuela pública de Huancayo, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MAITA DIAZ DAVID DNI: 20062532 ORCID: 0000-0003-2171-6123	Firmado electrónicamente por: DMAITA el 03-01-2024 10:04:52

Código documento Trilce: INV - 1427096

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARATULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
RESUMO	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	42
VI. CONCLUSIONES	50
VII. RECOMENDACIONES	52
VIII. PROPUESTA	54
REFERENCIAS	62
ANEXOS	72

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Frecuencias Gestión del talento humano	28
Tabla 2. Frecuencias Liderazgo directivo	29
Tabla 3. Frecuencias Desempeño profesional docente	30
Tabla 4. Información de ajuste de los modelos de la hipótesis general	31
Tabla 5. Pruebas de la razón de verosimilitud independientes	32
Tabla 6. Coeficiente Pseudo R cuadrado	33
Tabla 7. Información de ajuste de los modelos de la hipótesis específica 1	34
Tabla 8. Coeficiente Pseudo R cuadrado	35
Tabla 9. Información de ajuste de los modelos de la hipótesis específica 2	36
Tabla 10. Coeficiente Pseudo R cuadrado	37
Tabla 11. Información de ajuste de los modelos de la hipótesis específica 3	38
Tabla 12. Coeficiente Pseudo R cuadrado	39
Tabla 13. Información de ajuste de los modelos de la hipótesis específica 4	40
Tabla 14. Coeficiente Pseudo R cuadrado	41
Tabla 15. Principales actividades del programa	57
Tabla 16. Cronograma de actividades del programa	59
Tabla 17. Presupuesto del programa	60

RESUMEN

La gestión del talento humano y el liderazgo directivo han constituido un reto institucional en procura del desempeño profesional docente en la modalidad virtual y presencial en las escuelas de enseñanza básica regular. El presente estudio tuvo como propósito determinar la incidencia de la gestión del talento humano y el liderazgo directivo en el desempeño profesional docente en una entidad educativa estatal de Huancayo, 2023. La metodología se fundamentó en un enfoque cuantitativo, tipo básico, de estudio multivariable. Se aplicaron encuestas con validez y confiabilidad a 96 participantes entre docentes y directivos de la entidad educativa. Se pudo evidenciar que la gestión educacional entorno al liderazgo directivo, el manejo del proceso de gestión del talento humano institucional permitió mejoras sustantivas en el desempeño de los docentes. Concluyendo que existe incidencia de la gestión del talento humano y el liderazgo directivo en el desempeño profesional docente en una escuela pública de Huancayo, 2023, así mismo el coeficiente R cuadrado de Nagelkerke brindó la variabilidad explicada por los predictores sobre la variable desempeño profesional docente.

Palabras clave: Gestión del talento humano, liderazgo directivo, desempeño profesional docente, multivariable, propuesta de gestión.

ABSTRACT

The management of human talent and management leadership have been an institutional challenge in the pursuit of professional teaching performance in the virtual and classroom mode in schools of regular basic education. This study aimed to determine the incidence of human talent management and management leadership in the professional performance of teachers in a state educational institution of Huancayo, 2023. The methodology was based on a quantitative approach, basic type, multivariate study. Valid and reliable surveys were applied to 96 participants among teachers and directors of the educational institution. It could be evidenced that the educational management around the directive leadership, the management of the institutional human talent management process allowed substantial improvements in the performance of teachers. Concluding that there is an incidence of human talent management and management leadership in the professional performance of teachers in a public school in Huancayo, 2023, the square R coefficient of Nagelkerke provided the variability explained by the predictors on the variable professional performance of teachers.

Keywords: Human talent management, managerial leadership, professional teacher performance, multivariate, management proposal.

RESUMO

A gestão de talentos humanos e a liderança gerencial têm sido um desafio institucional na busca do desempenho profissional docente nas modalidades virtual e presencial em escolas regulares de educação básica. O objetivo deste estudo foi determinar o impacto da gestão de talentos humanos e da liderança gerencial no desempenho profissional dos professores em uma instituição educacional estadual em Huancayo, 2023. A metodologia foi baseada em uma abordagem quantitativa, tipo básico, estudo multivariado. Foram aplicadas pesquisas válidas e confiáveis a 96 participantes, incluindo professores e gerentes da instituição educacional. Foi possível demonstrar que a gestão educacional em termos de liderança gerencial e o manuseio do processo institucional de gestão de talentos humanos levaram a melhorias substanciais no desempenho dos professores. Em conclusão, há um impacto da gestão de talentos humanos e da liderança gerencial no desempenho profissional dos professores em uma escola pública em Huancayo, 2023, e o coeficiente R-quadrado de Nagelkerke forneceu a variabilidade explicada pelos preditores na variável desempenho profissional dos professores.

Palavras-chave: Gestão de talentos humanos, liderança gerencial, desempenho profissional do professor, multivariada, proposta de gestão.