



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN  
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

La educación y las políticas públicas en la calidad de vida de los  
pobladores de La Unión, Arequipa.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTORA:**

Heredia Hinojosa, Agripina Ayde ([orcid.org/0000-0002-7296-4736](https://orcid.org/0000-0002-7296-4736) )

**ASESORES:**

Dr. Pajuelo Camones, Carlos Heraclides ([orcid.org/0000-0003-1901-0770](https://orcid.org/0000-0003-1901-0770) )

Dra. Mercado Marrufo, Celia Emperatriz ([orcid.org/0000-0002-4187-106X](https://orcid.org/0000-0002-4187-106X))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA - PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

***A mis padres por ser siempre los pilares de mi vida. A mi esposo Aurelio Herencia y a mis hijas Priscila y Leslie quienes son mi***

fortaleza y soporte para cumplir nuestros objetivos. Y a mis hermanos por estar siempre unidos

## ***AGRADECIMIENTO***

A Dios por permitirme lograr mis sueños y anhelos. A mis padres y hermanos por confiar siempre en mí.

A mi esposo Aurelio Herencia y a mis hijas Priscila y Leslie por apoyarme siempre. Y a la Universidad por brindarme docentes de calidad que me permitieron crecer profesionalmente



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PAJUELO CAMONES CARLOS HERACLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "La educación y las políticas públicas en la calidad de vida de los pobladores de la Unión, Arequipa", cuyo autor es HEREDIA HINOJOSA AGRIPINA AYDE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PAJUELO CAMONES CARLOS HERACLIDES DNI: 32117673 ORCID: 0000-0003-1901-0770	Firmado electrónicamente por: CHPAJUELO el 04- 01-2024 00:35:54

Código documento Trilce: TRI - 0718659





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, HEREDIA HINOJOSA AGRIPINA AYDE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "La educación y las políticas públicas en la calidad de vida de los pobladores de la Unión, Arequipa", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
AGRIPINA AYDE HEREDIA HINOJOSA DNI: 40810508 ORCID: 0000-0002-7296-4736	Firmado electrónicamente por: AHEREDIAHI el 04-01- 2024 21:33:02

Código documento Trilce: TRI - 0718660



## ÍNDICE DE CONTENIDO

<i>Dedicatoria</i>	ii
<i>Agradecimientos</i>	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDO	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
RESUMO	xiii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos Éticos	24
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	39
V. CONCLUSIONES	47

VI.	RECOMENDACIONES	48
VII.	PROPUESTA	49
	REFERENCIAS	56
	ANEXOS	69

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de las variables educación y calidad de vida	17
Tabla 2 Variables políticas públicas	19
Tabla 3 Cuadro general de instrumentos de valoración de Alfa de Cronbach	21
Tabla 4 Matriz de correlaciones de Rho de Spearman	22
Tabla 5 distribución de respuestas referentes a las políticas públicas por parte de los pobladores de la provincia Unión	25
Tabla 6 distribución de respuesta respecto a la educación por parte de los pobladores de la provincia Unión	26
Tabla 7 distribución de respuesta respecto a la calidad de vida por parte de los pobladores de la provincia La Unión	27
Tabla 8 Prueba de normalidad de las variables y dimensiones	28
Tabla 9 Determinación del ajuste de la educación y políticas públicas con la calidad de vida de los pobladores de la provincia La Unión	29
Tabla 10 Determinación de las variables para el modelo de regresión logística (educación, políticas públicas y calidad de vida de los pobladores)	30
Tabla 11 Presentación de los coeficientes ajuste de la calidad de vida de los pobladores en la provincia la Unión con la educación y políticas públicas	30
Tabla 11 Pseudo coeficiente de determinación de regresión logística con las variables: educación, políticas públicas y calidad de vida de los pobladores de la provincia Unión	31
Tabla 13 Determinación del ajuste de la educación y políticas públicas con el bienestar físico de los pobladores de la provincia La Unión	31
Tabla 14 Determinación de las variables para el modelo de regresión logística (educación, políticas públicas y bienestar físico de los pobladores)	32
Tabla 15 Presentación de los coeficientes ajuste del bienestar físico en la provincia la Unión con la educación y políticas públicas	32

Tabla 16 Pseudo coeficiente de determinación de regresión logística con las variables: educación, políticas públicas con el bienestar físico de los pobladores de la Unión	33
Tabla 17 Determinación del ajuste de la educación y políticas públicas con el bienestar psicológico de los pobladores de la provincia La Unión	34
Tabla 18 Determinación de las variables para el modelo de regresión logística (educación, políticas públicas y bienestar psicológico)	34
Tabla 19 Presentación de los coeficientes ajuste del bienestar psicológico en la provincia La Unión con la educación y políticas públicas	35
Tabla 20 Pseudo coeficiente de determinación de regresión logística con las variables: educación, políticas públicas con el bienestar psicológico de los pobladores de la provincia Unión	36
Tabla 21 Determinación del ajuste de la educación y políticas públicas con el bienestar social de los pobladores de la provincia Unión	36
Tabla 22 Determinación de las variables para el modelo de regresión logística (Educación, políticas públicas y bienestar social)	37
Tabla 23 Presentación de los coeficientes ajuste del bienestar social de los pobladores en la provincia La Unión con la educación y políticas públicas	37
Tabla 24 Pseudo coeficiente de determinación de regresión logística con las variables: educación y políticas públicas con el bienestar social de los pobladores de la provincia Unión	38

## ÍNDICE DE FIGURAS

**Figura 1** esquema correlacional

16

## RESUMEN

El objetivo general de la investigación fue determinar la influencia de la educación y las políticas públicas en la calidad de vida de los pobladores de la Unión. La metodología fue de tipo básica, con un diseño no experimental, transversal de nivel descriptivo, con enfoque cuantitativo y de alcance correlacional. La muestra estuvo integrada por 300 habitantes de esta comunidad. Los resultados revelan que existe una relación significativa entre la calidad de vida de los pobladores de la provincia La Unión la educación y las políticas públicas en la región ( $p < 0.05$ ). El valor del estadístico de Chi cuadrado, que es de 35.521, junto con un valor de significancia menor al 0.05 (5%), indican que la hipótesis nula es rechazada y se aprueba la alterna. En conclusión, estos hallazgos respaldan la idea de que la educación y las políticas públicas deben ser áreas prioritarias de intervención para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la provincia Unión. La inversión en la educación y la implementación de políticas públicas efectivas pueden contribuir a un aumento significativo en el bienestar físico, psicológico y social de la comunidad, lo que finalmente conducirá a un mayor desarrollo y prosperidad en la región.

**Palabras clave:** educación, calidad de vida, bienestar social, desarrollo de la educación.

## ABSTRACT

The general objective of the research was to determine the influence of education and public policies on the quality of life of the inhabitants of La Unión. The methodology can be described as basic, non-experimental, cross-sectional, descriptive, quantitative and correlational. The sample consisted of 300 inhabitants of this community. The results derived from the statistical analysis reveal that there is a significant relationship between the quality of life of the inhabitants of La Unión province, education and public policies in the region. The value of the Chi-square statistic, which is 35.521, together with a significance value of less than 0.05 (5%), indicates that the null hypothesis is rejected and the alternative is approved. In conclusion, these findings support the idea that education and public policies should be priority areas of intervention to improve the quality of life of the inhabitants of Union province. Investment in education and the implementation of effective public policies can contribute to a significant increase in the physical, psychological and social well-being of the community, which will ultimately lead to greater development and prosperity in the region.

**Keywords:** education, quality of life, well-being, development of education.

## RESUMO

O objetivo geral da investigação foi determinar a influência da educação e das políticas públicas na qualidade de vida dos habitantes de La Unión. A metodologia pode ser descrita como básica, não-experimental, transversal, descritiva, quantitativa e correlacional. A amostra foi constituída por 300 habitantes desta comunidade. Os resultados derivados da análise estatística revelam que existe uma relação significativa entre a qualidade de vida dos habitantes dan província de La Unión, a educação e as políticas públicas da região. O valor da estatística do Qui-quadrado, que é 35,521, juntamente com um valor de significância inferior a 0,05 (5%), indica que a hipótese nula é rejeitada e a hipótese alternativa é aprovada. Em conclusão, estes resultados apoiam a ideia de que a educação e as políticas públicas devem ser áreas prioritárias de intervenção para melhorar a qualidade de vida dos habitantes dan Província de Union. O investimento na educação e a implementação de políticas públicas eficazes podem contribuir para um aumento significativo do bem-estar físico, psicológico e social da comunidade, o que, em última análise, conduzirá a um maior desenvolvimento e prosperidade na região.

**Palavras-chave:** educação, qualidade de vida, bem-estar social, desenvolvimento da educação.