

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**DISFUNCIÓN FAMILIAR Y LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES
DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E.I N° 357 “MEDALLA MILAGROSA”
DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES, UGEL 02, AÑO 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORES:

**Br. MAGALY NANCY LLUQUE AGUILAR
Br. ADITA MERCEDES RODRIGUEZ CHUQUILLANQUI**

ASESOR:

Dr. LUIS EDUARDO CÓRDOVA CARRANZA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Al ser supremo por bendecirnos cada día con vida y salud, a nuestros queridos padres por su apoyo incondicional y a nuestros amados hijos Alexander y Adrian por su cariño, paciencia y comprensión que nos fortalecen día a día.

AGRADECIMIENTO

A la universidad César Vallejo por la oportunidad de seguir avanzando

A los docentes de la E.P.G – UCV. Por su orientación permanente y

A nuestros compañeros por su apoyo incondicional.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Educación con mención en Psicología Educativa, presentamos el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: Disfunción familiar y lenguaje oral en estudiantes del nivel inicial de la I.E.I N° 357 “Medalla Milagrosa” del distrito de San Martín de Porres, UGEL 02, Año 2013. Este estudio surge ante la necesidad de fortalecer los aspectos comunicativos en los estudiantes y brindar las herramientas necesarias para enfrentar el siglo XXI donde las comunicaciones son a niveles más complejos e impersonales. La investigación tiene la finalidad de establecer la relación entre disfunción familiar y lenguaje oral.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar: Disfunción familiar y lenguaje oral. En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

ÍNDICE

	Página
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE	v
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiii
CAPÍTULO I:	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	18
1.3.1. Justificación teórica	18
1.3.2. Justificación epistemológica	19
1.3.3. Justificación legal	19
1.3.4. Justificación practica	19
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
1.5.1. Investigaciones internacionales	20
1.5.2. Investigaciones nacionales	21
1.6 Objetivos	23
1.6.1. Objetivo general	23
1.6.2. Objetivos específicos	23
CAPITULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1 Bases teóricas de la disfunción familiar	26
2.1.1 Definición	26
2.1.2 Dimensiones de la disfunción familiar	31
2.1.2.1 Cohesión familiar	31
2.1.2.2 Adaptabilidad familiar	32
2.2 Bases teóricas del lenguaje oral	33

2.2.1	Definición	33
2.2.2	Desarrollo de la comunicación y del lenguaje oral	34
2.2.2.1	Fonética y fonología (Pérez y Salmerón, 2006)	34
2.2.2.2	Morfosintáctica (Pérez y Salmerón, 2006)	35
2.2.2.3	Semántica (Pérez y Salmerón, 2006)	35
2.2.2.4	Pragmática (Pérez y Salmerón, 2006)	35
2.2.2.5	Desarrollo del lenguaje oral	36
2.2.2.6	Factores que pueden incidir en el desarrollo del lenguaje oral	40
2.2.3	Dimensiones del lenguaje oral	43
2.2.3.1	Fluidez verbal	43
2.2.3.2	Expresión verbal	44
2.2.3.3	Conducta verbal	44
2.2.3.4	Indicadores del lenguaje oral	45
2.3	Definición de términos	47
CAPÍTULO III		
MARCO METODOLÓGICO		
3.1.	Hipótesis	51
3.1.1.	Hipótesis general	51
3.1.2.	Hipótesis específicas	51
3.2.	Variables	51
3.2.1.	Definición conceptual	52
3.2.2.	Definición Operacional	53
3.3.	METODOLOGÍA	53
3.3.1	Tipo de estudio	53
3.3.2	Diseño de Investigación	54
3.4.	Población y muestra	55
3.4.1.	Población	55
3.4.2.	Tamaño de muestra	55
3.4.3.	Tipo de Muestreo	56
3.5.	Método de investigación	56
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
3.6.1.	Cuestionario Faces III de Olson	57
3.6.2.	Lista de cotejo para evaluar el lenguaje oral	60
3.7.	Métodos de análisis de datos	63
CAPÍTULO IV		
RESULTADOS		

4.1	Descripción	65
4.1.1	Prueba de normalidad	65
4.1.2	Demostración de hipótesis	65
4.1.2.1	Formulación de la Hipótesis general	65
4.1.2.2	Formulación de la Hipótesis específica 1	68
4.1.2.3	Formulación de la Hipótesis específica 2	70
4.1.2.4	Formulación de la Hipótesis específica 3	72
4.2	Discusión	74
	CONCLUSIONES	77
	SUGERENCIAS	78
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
	ANEXOS	84
	Anexo 1. Matriz de consistencia	85
		86
	Anexo 2. Definición conceptual y operacional de las variables	87
	Anexo 3. Instrumentos	89
	Anexo 4. Validaciones	91
	Anexo 5. Confiabilidad de los instrumentos	103
	Anexo 6. Base de datos	107
	ANEXO 7. Tablas de correlaciones, contingencias y chi cuadrado	112

LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Operacionalización de la variable Disfunción familiar	52
Tabla 2: Operacionalización de la variable Lenguaje oral	53
Tabla 3: Distribución de la Población	55
Tabla 4: Distribución de la muestra	56
Tabla 5: Niveles de interpretación de disfunción familiar	58
Tabla 6: Coeficiente de Fiabilidad del Cuestionario Faces III de Olson	59
Tabla 7: Interpretación de los Tipos de lenguaje oral	61
Tabla 8: Coeficiente de Fiabilidad del Lista de cotejo para evaluar el lenguaje oral	62
Tabla 9: Juicio de Expertos la Lista de cotejo para evaluar el lenguaje oral	62
Tabla 10: Prueba de Normalidad	65
Tabla 11: Relación entre las variables disfunción familiar y lenguaje oral y coeficiente de correlación de Spearman	66
Tabla 12: Relación entre las variables disfunción familiar y	68

fluidez verbal y coeficiente de correlación de Spearman

Tabla 13: Relación entre las variables disfunción familiar y expresión verbal y coeficiente de correlación de Spearman 70

Tabla 14: Relación entre las variables disfunción familiar y conducta verbal y coeficiente de correlación de Spearman 72

LISTA DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Disfunción familiar y lenguaje oral en estudiantes del nivel inicial de la I.E.I. 357 Medalla Milagrosa del Distrito de San Martín de Porres.	67
Figura 2: Disfunción familiar y fluidez verbal en estudiantes del nivel inicial de la I.E.I. 357 Medalla Milagrosa del Distrito de San Martín de Porres.	69
Figura 3: Disfunción familiar y expresión oral en estudiantes del nivel inicial de la I.E.I. 357 Medalla Milagrosa del Distrito de San Martín de Porres.	71
Figura 4: Disfunción familiar y conducta verbal en estudiantes del nivel inicial de la I.E.I. 357 Medalla Milagrosa del Distrito de San Martín de Porres	73

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Qué relación existe entre disfunción familiar y lenguaje oral en estudiantes del nivel inicial de la I.E.I. 357 Medalla Milagrosa del Distrito de San Martín de Porres, UGEL 02, Año 2013? y el objetivo general fue determinar la relación entre disfunción familiar y lenguaje oral en estudiantes del nivel inicial de la I.E.I. 357 Medalla Milagrosa del Distrito de San Martín de Porres.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño seleccionado fue no experimental de corte transversal -correlacional. La muestra estuvo conformada por 92 padres del nivel inicial, a quienes se les aplicó el cuestionario FACES III de Olson y la Lista de cotejo de lenguaje oral. Se emplean estadígrafo Chi cuadrado y Correlación de Spearman para la comprobación de hipótesis.

En la investigación, se ha encontrado que la disfunción familiar está relacionada en forma inversa al lenguaje oral, es decir, a mayor disfunción familiar, menor lenguaje oral; siendo esta relación significativa con la fluidez verbal, expresión verbal y conducta verbal de los estudiantes del nivel inicial de la I.E.I. 357 Medalla Milagrosa del Distrito de San Martín de Porres.

Palabras claves: Disfunción familiar, lenguaje oral, educación

ABSTRACT

The present investigation approaches the problematics of the oral language in students of the initial level and has as aim determined the relation between familiar dysfunction and oral language in students of the initial level of the I.E.I. 357 MedallaMilagrosa of District of San Martin de Porres.

The type of investigation was basic of descriptive nature - correlacional, the selected design was not experimental of transverse court - correlacional. The sample was shaped by 92 parents of the initial level, to whom the questionnaire applied ASPECTS the IIIrd of Olson and the List of check of oral language. They use statistician square Chi "x2" and Spearman's Correlation for the checking hypothesis.

Our results indicate us that the familiar dysfunction is related in inverse form to the oral language, that is to say, to major familiar dysfunction, minor oral language; being this significant relation with the verbal fluency, verbal expression and verbal conduct of the students of the initial level of the I.E.I. 357 MedallaMilagrosa of District of San Martin de Porres.

Key words: Familiar dysfunction, oral language, education