



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Comunicación familiar, violencia en las relaciones de noviazgo y  
alexitimia en adolescentes de la ciudad de Trujillo.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología**

**AUTORA:**

Rivas Marreros, Camila Nikole ([orcid.org/0000-0002-7207-2332](https://orcid.org/0000-0002-7207-2332))

**ASESOR:**

Dr. Otiniano Otiniano, José Luis ([orcid.org/0000-0002-0196-3138](https://orcid.org/0000-0002-0196-3138))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2024

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mis padres y a mi hermana ya que ellos son mi mayor impulso a salir adelante y mi mayor motivación para lograr mis sueños, de igual manera a mis amistades por creer en mí y estar ahí en este arduo camino.

## **Agradecimientos**

Quiero dar gracias a Dios por brindarme la fuerza necesaria para no rendirme en cada etapa del desarrollo de este trabajo, por ayudarme a enfrentar cada obstáculo o dificultad que se me presentaba y por otorgarme la resiliencia necesaria para culminar con éxito esta hermosa experiencia.

Agradezco a mi asesor José Luis Otiniano Otiniano por toda su paciencia y sus grandes enseñanzas ya que siempre estuvo presente ante cualquier duda o dificultad que se me presentara para poder realizar mi tesis, gracias por guiarme en este arduo camino y por ayudarme a mejorar continuamente.

De igual manera agradezco a mi amigo Diego Moreno Varas por su apoyo incondicional y alentarme a perseguir mis sueños, y por creer en mí en cada decisión que tomaba

Por ultimo agradecer a todas las amistades y a los participantes que contribuyeron para la realización de esta investigación, sus aportes fueron invaluable en cada etapa del proceso

## Índice de Contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos .....	iii
Índice de Contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen .....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN:.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2. Variables y operacionalización .....	11
3.3. Población, muestra y muestreo .....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Método de análisis de datos .....	16
3.7. Aspectos éticos .....	16
IV. RESULTADOS .....	18
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES .....	34
VII. RECOMENDACIONES.....	35
REFERENCIAS .....	36
ANEXOS.....	41

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> .....	18
Análisis descriptivo comunicación familiar.....	18
<b>Tabla 2</b> .....	19
Análisis descriptivo de violencia en las relaciones de noviazgo .....	19
<b>Tabla 3</b> .....	20
Análisis descriptivo de alexitimia .....	20
<b>Tabla 4</b> .....	21
Relación entre la Comunicación Familiar, la Violencia en las Relaciones de Noviazgo y la Alexitimia en los adolescentes de la ciudad de Trujillo .....	21
<b>Tabla 5</b> .....	22
Relación entre las dimensiones de la Comunicación Familiar, las dimensiones de la Violencia en las Relaciones de Noviazgo en los adolescentes de la ciudad de Trujillo .....	22
<b>Tabla 6</b> .....	23
Relación entre las dimensiones de la Comunicación Familiar, las dimensiones de Alexitimia en los adolescentes de la ciudad de Trujillo .....	23
<b>Tabla 7</b> .....	24
Relación entre las dimensiones de la violencia en las relaciones de noviazgo y las dimensiones de Alexitimia en los adolescentes de la ciudad de Trujillo .....	24
<b>Tabla 8</b> .....	25
Nivel de Comunicación Familiar en los adolescentes de la ciudad de Trujillo .....	25
<b>Tabla 9</b> .....	26
Nivel de Violencia en el noviazgo en los adolescentes de la ciudad de Trujillo .....	26
<b>Tabla 10</b> .....	27
Nivel de Alexitimia en los adolescentes de la ciudad de Trujillo .....	27

## Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la relación entre la Comunicación Familiar, la Violencia en las Relaciones de Noviazgo y la Alexitimia en los adolescentes de la ciudad de Trujillo. El diseño de investigación fue no experimental correlacional de corte transversal y la muestra fue integrada por 278 adolescentes del distrito de Trujillo. Los instrumentos empleados fueron el cuestionario de violencia en relaciones de noviazgo (CUVINO), la escala de comunicación familiar y la escala de alexitimia de Toronto (tas 20). Los resultados demostraron que, existe relación significativa  $p=.001$  de orientación inversa entre la comunicación y violencia en el noviazgo. Por otro lado, existe relación significativa  $p<0.05$  entre la comunicación y alexitimia de modo inverso, además, entre la violencia y alexitimia. Por tanto, se concluye que, si los adolescentes poseen una alta alexitimia, existirá menos comunicación familiar y mayor predisposición a la violencia de pareja.

**Palabras clave:** comunicación, violencia, alexitimia, adolescentes

## ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between Family Communication, Dating Violence and Alexithymia in adolescents from the city of Trujillo. The research design was non-experimental, correlational, cross-sectional, and the integrated sample was 278 adolescents from the district of Trujillo. The instruments used were the Dating Violence Questionnaire (CUVINO), the Family Communication Scale and the Toronto Alexithymia Scale (TAS 20). The results showed that there is a significant relationship  $p=.001$  of inverse orientation between communication and dating violence. On the other hand, there is a significant relationship  $p<0.05$  between communication and alexithymia, and there is also an inverse relationship between violence and alexithymia. Therefore, it is concluded that if adolescents have a high alexithymia, there will be less family communication and a greater predisposition to intimate partner violence.

**Keywords:** communication, violence, alexithymia, adolescents

## **I. INTRODUCCIÓN:**

La familia es el núcleo que propicia la identificación dentro de las personas, además de esto, es en nuestros hogares donde podemos entender el comportamiento y la actitud que desarrollaremos durante todo el día a día a lo largo de nuestras vidas. En los últimos años, la familia se ha convertido en un predictor de situaciones negativas en las personas, ya que es donde son testificados (gritos, abusos, amenazas, machismos, burlarse, etc.) y hace que los niños crean que todo lo que es observado se crea "correcto" dentro del hogar, todo ello repercute en las futuras generaciones que van a buscar apoyo ya que generalmente se pueden encontrar a las mujeres con características sumisas y los hombres con rasgos agresivos, todo esto se ve afectado por la mala capacitación que se da dentro de nuestros hogares. (Álvarez, 2018)

Hay una serie de acuerdos sobre relaciones y eventos que surgen en la familia, en el campo de la salud y crecimiento posterior a la niñez, ya que el núcleo familiar es considerado como la humanidad más valiosa (Álvarez, 2018). Ante ello, Barreto (2018) indica que, durante la interacción familiar, la modificación se genera con adaptabilidad y cohesión, de esto son testigos cada uno de los miembros de la familia. Olson (2018) refiere que la familia busca satisfacer las necesidades materiales, psicológicas, generando espacios saludables y confiables para cada uno de sus miembros, por otra parte, también afirma que la adaptabilidad se refiere a la plasticidad de la estructura familiar y es donde se garantiza la adecuación de nuevos cambios y transferirlos, a pesar de los problemas; por otro lado, también llama cohesión a las relaciones de apego que surgen entre sus miembros.

La relación que en su niñez hayan vivido las personas, se refleja en gran medida dentro de sus relaciones y mucho más al momento de formar una pareja, es por ello que actualmente se evidencia la falta de compromiso o respeto. Esto demuestra que no existe una comunicación asertiva, y mucho menos un manejo efectivo de emociones en situaciones causantes de estrés. La violencia hoy en día es una problemática que constantemente va en aumento. Es por ello que dentro de los diversos datos estadísticos encontrados se evidencia que el 65.9% de féminas en Perú entre las edades de 15 y 49



años, aseguran que por parte de su pareja en algún momento sufrieron algún tipo de violencia mostrándose así una afectación en el sentido psicológico, emocional o incluso físico (Inei, 2021). Hoy en día, las cifras mencionadas anteriormente aumentan en un 6% y logran un total de 72% de mujeres que fueron atacadas de manera violenta (MMPV, 2022).

Mientras que en la región La Libertad se tiene un registro del 13% de casos donde los hombres aseguran haber sufrido momentos donde se evidenciaron diferentes tipos de violencia (MMPV, 2019). Los números también muestran un aumento del 4% de esta manera recibiendo un total de 17% de casos donde los varones expresan haber sufrido de violencia, psicológica o del tipo verbal. (MMPV, 2020).

La mala comunicación dentro de la relación trae que las parejas se vuelven vulnerables por ende se manifiesta la desconfianza y las faltas de respeto, desencadenando así un tipo de violencia dentro de la relación de pareja, estas personas víctimas de violencia, suelen suprimir sus emociones y/o sentimientos por temor de generar más conflictos o discusiones, es por ello que cuando al fin salen de estas relaciones tóxicas o violentas, suelen perder y carecer de la capacidad de reconocer y expresar de manera correcta sus emociones, generando así dificultades a nivel emocional donde netamente se estaría hablando de la alexitimia. (Dueñas y Rosque, 2021) En Perú, en los últimos años se realizó una indagación en el que se descubrió que efectivamente unas treinta mil personas restringen su contacto con los demás ya que no se les facilita la expresión de sus pensamientos, sentimientos, emociones o comportamientos, todo esto se vio relacionado ya que en su niñez se resaltó la presencia de familias violentas. (INEI, 2018). Es por ello que, en adultos existe un mayor nivel de violencia en comparación con los niños y las personas mayores presentando así en un 68%, ya que es importante resaltar que la edad predominante donde surge la violencia es entre las edades de 18 y 59 años (el Ministerio de Mujeres y la población vulnerable de MMPV, 2019).

Referente a lo mencionado dentro de la investigación me hice el siguiente cuestionamiento ¿Cuál es la relación que existe entre la

comunicación familiar, la violencia entre las relaciones de noviazgo y la alexitimia en los adolescentes de la ciudad de Trujillo?

Este trabajo de investigación presenta fundamentación teórica acorde a lo que se profundiza el estudio sobre Comunicación Familiar, Violencia de pareja y Alexitimia, estudios los cuales vienen siendo poco abordados dentro del ámbito internacional, local y nacional, cabe resaltar que hoy en día es sumamente necesario este tipo de investigaciones ya que alimenta más el campo de la psicología, por otra parte, a nivel práctico se tomó en cuenta distintas fuentes fidedignas y de investigación, donde de destaque que actualmente no existe una alta gama de información sobre el tema, por ultimo a nivel social, mi investigación dará paso a mayor información acerca de la problemática en cuestión y permitirá que la información brindada sea utilizada en futuras investigaciones respetando la autoría del presente trabajo.

Ante lo mencionado anteriormente se tuvo como OG el determinar la relación entre la Comunicación Familiar, la Violencia en las Relaciones de Noviazgo y la Alexitimia en los adolescentes de la ciudad de Trujillo, por otro lado, los OE1 fueron identificar el nivel de Comunicación Familiar en los adolescentes de la ciudad de Trujillo, identificar el nivel de Violencia en las Relaciones de Noviazgo en los adolescentes de la ciudad de Trujillo, OE2 identificar el nivel de Alexitimia en los adolescentes de la ciudad de Trujillo, OE3 establecer la relación entre las dimensiones de la Comunicación Familiar, las dimensiones de la Violencia en las Relaciones de Noviazgo y las dimensiones de la Alexitimia en adolescentes de la ciudad de Trujillo.

Por otro lado, se planteó la HG existe relación significativa entre la Comunicación Familiar, la Violencia en las Relaciones de Noviazgo y la Alexitimia en los adolescentes de la ciudad de Trujillo y HE existe relación significativa entre las dimensiones de la Comunicación Familiar, las dimensiones de la Violencia en las Relaciones de Noviazgo y las dimensiones de la Alexitimia en adolescentes de la ciudad de Trujillo

## II. MARCO TEÓRICO

Al momento de hablar de la relación y comunicación familiar, es bien conocido que estas son la primera red de apoyo para el joven, y es de donde aprende el cómo interactuar y relacionarse con los demás, de igual forma es de suma importancia ya que en esta se involucra el forjamiento del carácter y por ende la toma de decisiones, los prejuicios y los miedos infundados (Ferreyros, 2019)

En relación a los antecedentes internacionales tenemos a Allauca (2022) en su investigación “Comunicación familiar y bienestar psicológico en comerciantes. Mercado Municipal Pallatanga, 2021” tuvo como objetivo el analizar el bienestar psicológico y la comunicación familiar, tuvo como muestra un total de 70 comerciantes del mercado municipal de Pallatanga, por último, en relación a lo obtenido se puede encontrar un 80% en relación a la comunicación alta, 15.7% en comunicación de término medio y en comunicación baja un 4.3%.

Carrascosa et. al (2018), realizaron una investigación en la cual tuvo como título “Perfil Psicosocial de adolescentes españoles agresores y víctimas de violencia de pareja”, contó con una muestra de 672 adolescentes los cuales constaban con 325 mujeres y 347 varones entre las edades de 12 y 19 años. En lo encontrado se logró evidenciar que las féminas con mayor implicancia en violencia de pareja traen consigo también problemáticas en relación a la comunicación familiar.

Ariza y Carballo (2017) en su investigación “Estudio correlacional entre el género, funcionamiento familiar, nivel socioeconómico y violencia en el noviazgo de adolescentes con edades comprendidas entre los 14 y 17 años” tuvo como objetivo principal determinar la relación de sus 3 variables, contó con una muestra total de 416 estudiantes. Dentro de lo encontrado se evidencio una asociación entre sus 3 variables como lo son género, funcionamiento familiar y violencia en el noviazgo, pero no se halló correlación

entre la violencia sufrida y el nivel socio comunitario o violencia cometida durante el noviazgo adolescente.

En relación a los antecedentes nacionales tenemos a Villegas (2022) en su investigación “Comunicación y funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa privada de Piura” tuvo como objetivo observar la vinculación que existe entre el funcionamiento y la comunicación familiar, se aplicó a 102 estudiantes, dentro de sus hallazgos se evidencia una existencia correlacional entre las 2 variables con un nivel moderado de comunicación.

Dueñas y Roque (2021) con su investigación titulada “Violencia en el noviazgo y autoestima en jóvenes del distrito de Juliaca, Puno, 2021” tuvo como objetivo general determinar la relación ente las variables autoestima y violencia en el noviazgo en jóvenes del distrito de Juliaca, conto con una muestra de 138 jóvenes, en relación a sus hallazgos se pudo encontrar una relación inversa y significativa entre autoestima y violencia en el noviazgo.

Ramos y Silva (2019) en su investigación “Comunicación familiar y violencia en la pareja adolescente del 4º y 5º año de secundaria de una institución educativa estatal de chota, 2018” tuvo como objetivo el determinar si existe una relación entre la violencia de pareja y la comunicación familiar en una institución educativa de la ciudad de Chota, se trabajó con una población de 50 adolescentes de ambos sexos por lo cual se dio como resultado que existe una relación entre la violencia en las relaciones de pareja durante la adolescencia y la comunicación familiar.

En relación a los antecedentes locales tenemos a Barreto (2022) en su investigación “Funcionalidad familiar y alexitimia en estudiantes de secundaria de instituciones educativas estatales de Trujillo” tuvo como objetivo identificar si existe relación entre la variable alexitimia y funcionalidad familiar, se trabajó con una población de 307 alumnos de sexo masculino entre las edades de 15 a 18 años, por último se encontró que dentro de los hallazgos existe una relación de forma negativa lo cual quiere decir que una variable depende de la

otra mientras mayor nivel de funcionalidad familiar menor nivel en relación a la variable alexitimia.

Bustamante (2021) en su investigación “Comunicación familiar y alexitimia en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Trujillo” tuvo como objetivo, determinar la relación entre ambas variables, se contó con una muestra total de 276 estudiantes entre las edades de 17 y 19 años, dentro de sus hallazgos se puede resaltar que existe una correlación negativa y en grado medio entre ambas variables.

Document (2020) Comunicación familiar y asertividad en estudiantes de una institución educativa, Trujillo, 2020 tuvo como objetivo identificar si existe relación entre las 2 dimensiones mencionadas, se trabajó con una población de 200 alumnos entre 1ero, 3ero y 4to de secundaria, dentro de las conclusiones brindadas se encontró un porcentaje de 64.2% que los alumnos evidencian una adecuada comunicación con sus apoderados y por otro lado un 52.62% se encuentra en un nivel de asertividad del tipo medio.

Según Navas et al. (2021) menciona que para dar mayor entendimiento al tema se debe tener en cuenta que es necesario fomentar una adecuada relación entre padres e hijos y es a partir de ello que se podría evidenciar una correcta convivencia familiar, todo esto propicia una buena comunicación dentro del hogar y promueve la compartición de las diferentes actividades familiares que los miembros del hogar deseen realizar, una buena convivencia logra que al momento de que exista un conflicto, cada miembro de la familia sabe qué rol ocupar y por ende hayan soluciones más rápidas haciendo uso del entendimiento y la comprensión lo cual también les permite compartir momentos agradables donde se promueva la armonía.

Es sobreentendido que la comunicación dentro de cada hogar es diferente ya que cada familia tiene diferentes normas o contextos bajo los cuales regirse, es por ello que dentro de los diferentes estilos de comunicación existentes podemos encontrar el agresivo; se caracteriza más cuando no se

toma en cuenta la opinión de los otros miembros del clan familiar y siempre tiende a imponer, no respetando los derechos de los demás. (Flores et al. 2018)

Busca demostrar superioridad, pero de una forma exagerada de igual forma usa palabras poco conocidas hace acusaciones e impone su propia opinión ante los demás miembros de la familia. De ahí podemos encontrar al tipo de comunicación pasiva que por el contrario es el opuesto de la comunicación agresiva, este estilo acepta todo lo que se dice, no hace respetar sus propias opiniones ni derechos y no pone límites; de igual manera al momento de expresar sus deseos no consigue resolver las situaciones conflictivas de manera satisfactoria porque jamás es tomado en cuenta, dentro de este tipo de personas se puede encontrar que es muy común que dentro del lenguaje no verbal se evidencie que tienen una postura encorvada, manos temblorosas y sudoración excesiva. (Flores et al. 2018)

Por último, tenemos el estilo de comunicación asertivo dentro de este los individuos logran proyectar sus propias necesidades, expresan sus emociones sin descalificar las emociones de los demás, son honestos y hablan de manera directa, una persona asertiva suele mostrarse de manera firme y respetuosa estableciendo sus límites para poder hallar una solución a los posibles conflictos que se presenten más adelante. (Flores et al. 2018)

Al momento de clasificar las diferentes familias que existen encontramos la del tipo nuclear, está conformada por los padres y los hijos y todos viven en la misma casa, dentro de esta se constituye una relación de vida plena y un ambiente cálido donde prima el interés familiar más no el individual, existe la capacidad de sacrificio de todos. De ahí tenemos a la familia del tipo extensa la cual está compuesta por familias de diversas generaciones y todas viven en el mismo hogar, dentro de esta las necesidades son repartidas y todos cumplen una función. En tercer lugar, tenemos a la familia reconstruida que son aquellos individuos que se encuentran separados o divorciados y tienen una pareja con la cual no se ha llegado a conformar como tal el matrimonio. La familia monoparental está constituida por un solo progenitor quien mantiene a su cuidado a sus propios hijos, en algunas ocasiones se ha evidenciado que una

de las problemáticas que presenta este tipo de familia es la no definición correcta de los roles familiares. Por último, tenemos a la familia homosexual que está constituida por dos personas del mismo sexo y tiene un hijo adoptivo. (Barzallo y Pauta, 2022)

Por otro lado, en relación a la variable violencia en las relaciones según Urgiles et al. (2020) la violencia está definida como una amenaza, agresión o intimidación ya sea del tipo psicológico o físico imponiendo su autoridad usando la prepotencia. Dentro de ella la violencia es utilizada para definir también las agresiones físicas lo cual limita mucho en este caso a las víctimas de poder hallar soluciones cuando ocurren este tipo de situaciones ya que es el violentado quien les estigma el pensamiento de que "fue un error y jamás volverá a pasar".

Dentro de las diferentes tipos de violencia tenemos lo que es la violencia física, la cual es denominada como cualquier acto que pudiese o produzca alguna dolencia física, ya sea el castigo corporal, lesiones o golpes, también se puede encontrar la violencia psicológica, la cual es entendida como la acción en relación a una serie de conductas que pueden generar un patrón en la cual su motivación es el daño emocional, disminuyendo la autoestima y menospreciando la dignidad de la persona; estas acciones pueden darse de forma verbal mediante la utilización de insultos, palabras obscenas, entre otros. En tercer lugar encontramos a lo que es la violencia sexual la cual rompe cualquier integridad sexual que pueda tener una de las partes de la pareja y se vulnera o violenta su intimidad, en otras palabras se puede encontrar que existe como tal un acto de violación ya que dentro de ella, una de las partes no está de acuerdo con el acto sexual; al momento de hablar de la violencia económica es donde ocurre un quiebre en relación a los recursos económicos del matrimonio, ocurre la restricción del dinero y la pérdida o destrucción de documentos personales como lo son el DNI, el pasaporte, etc. (Urgiles 2020).

En relación a la última variable alexitimia se considera afecciones psicológicas relacionados a características que van acorde al reconocer y hacia el expresar emociones y/o sentimientos. Según Alvares y Quevedo

(2020) mencionan que uno de los efectos que produce la alexitimia en las personas es la relación en la socialización con los demás. De igual forma se encuentran dificultades al momento de mantener relaciones sociales adecuadas, por consiguiente, presenta falta de empatía, dificultades para comunicarse y carencia de emociones, sin embargo, en ocasiones son capaces de expresar lo que sienten, pero lo hacen de una forma negativa generando conflictos y actuando impulsivamente. Cabe resaltar que en ciertas investigaciones comentan que las personas que padecen de esta sintomatología muchas veces están relacionadas con la problemática de la ansiedad ya que presentan dificultades en la autorregulación y de igual forma en el control de emociones.

En relación a la alexitimia se puede encontrar síntomas muy relacionados con la depresión por lo cual presentan dificultades somático-afectivos y cognitivos, por otro lado, también se encuentra un procesamiento irregular en relación a las emociones que este individuo pueda presentar. Se denomina a la alexitimia como "conciencia emocional precaria", se encuentra que usualmente la forma de socializar con los demás se da de una forma estereotipada y ocasionalmente denota dependencia; dentro de las causas que se puede encontrar en relación a la alexitimia puede ser caracterizado por el factor ambiental o el factor genético, donde se caracteriza por apego en la etapa de la infancia, familias disfuncionales y baja capacidad de comunicación entre los miembros de la familia, así como una crianza centrada en la disciplina sin considerar las opiniones o pensamientos de los demás miembros, resalta mucho más que cuando un miembro de la familia tiene ideologías machistas hay mayor coincidencia de que alguno de los miembros padezca de alexitimia ya que no son capaces de expresar el sentir por miedo a enfrentarse a la figura de autoridad por lo cual conlleva a un tipo de "emoción restringida". (Cáceres y Robles, 2022)

Dentro del perfil de la personalidad alexitímica se puede diferenciar en los siguientes puntos: poca expresión verbal y no verbal en relación a los sentimientos y emociones, Poca capacidad para reconocer identificar y en ocasiones nombrar las emociones o sentimientos propios y de igual forma



reconocer el de las otras personas, poca capacidad para el pensamiento abstracto, caracterizados por una personalidad aburrida o incluso seria, son conformistas en el ámbito social, bajo porcentaje de sueño REM, poca capacidad de ser detallista, pobre en temas y discurso verbal monosilábico y en ocasiones monótono, tiende a aislarse y no le disgusta la soledad. (Cáceres y Robles, 2022)

En relación a la pareja el hombre que presenta este tipo de diagnóstico habitualmente es serio reservado e independiente es por ello que es incapaz de comunicar el cómo se siente a su pareja y a las demás personas lo cual genera un conflicto en sus relaciones, por último, al momento de hacer referencia al sexo femenino y al sufrir este tipo de diagnóstico se puede encontrar una baja capacidad para la resolución de conflictos y una innecesaria generación de confrontación ante los demás. (Álvarez y Quevedo, 2020)

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

El trabajo es del tipo básico, porque su finalidad no es dar una solución inmediata a algún problema, sino por el contrario busca aportar información relevante y que esta pueda ser utilizada en futuras investigaciones (Arias y Covinos, 2021). Asimismo, muestra un enfoque cuantitativo, que permite cuantificar los datos obtenidos (Ríos, 2017).

Además de ello se trabajó con un diseño correlacional el cual es un método de estudio no experimental la cual pretende tener una relación entre dos o más variables. La persona que investiga es quien se limita a analizar y no a interceder con las variables (Carrera et al., 2019).

#### 3.2. Variables y operacionalización

##### A. CUESTIONARIO DE RELACIONES DE NOVIAZGO (CUVINO)

- **Definición conceptual:** Se desarrolla mediante las conductas que realiza un miembro de la pareja en contra de la otra parte en donde priva de libertades para poder desenvolverse y relacionarse con los demás, exponiéndolo a situaciones donde puede mostrarse vulnerable y de igual manera padecer de algún daño ya sea físico o emocional. (Rodríguez et al., 2010).
- **Definición operacional:** Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) de Rodríguez Franco et al. (2010)
- **Indicadores:** Dentro de lo encontrado en la prueba se encuentran divididas en 8 dimensiones las cuales son violencia instrumental, coerción, violencia sexual, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional, humillación y desapego.
- **Escala de medición:** escala de intervalo

## B. ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR

- **Definición Conceptual:** La comunicación familiar es una trasmisión de emociones, ideas, creencias e incluso un poco de la cultura de los padres hacia sus hijos Olivares (2019)
- **Definición Operacional:** La variable será medida por la escala de Comunicación Familiar (FCS) de Oslon (1982) adaptado en el Perú por Copez et al. (2016)
- **Indicadores:** La escala es unidimensional
- **Escala de medición:** escala de intervalo

## C. ESCALA DE ALEXITIMIA DE TORONTO (TAS 20)

- **Definición Conceptual:** Ser capaz de percibir y explicar las emociones humanas es difícil en el nivel cognitivo y emocional. La gente de Alexitimia ofrece dificultades para identificar emociones, expresar emociones y pensamientos externos. (Kendall y Rodríguez, 2003)
- **Definición Operacional:** Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20) adaptada al español por Moral (2008)
- **Indicadores:** Encontramos 3 dimensiones los cuales son Dificultad para expresar sentimientos, Pensamiento externamente orientado y Dificultad para identificar sentimientos.
- **Escala de medición:** escala de intervalo

### 3.3. Población, muestra y muestreo

Se evaluaron en total 1350 alumnos de 2 colegios uno perteneciente al ámbito público y el otro al ámbito privado de la ciudad de Trujillo, contando con las edades entre los 13 y 18 años entre hombres y mujeres. La población cuenta con ciertas especificaciones las cuales son:

**Criterios de inclusión:** Adolescentes de 2 colegios del distrito de Trujillo, entre las edades de 13 y 18 años, de ambos sexos. Presentándose de acuerdo en participar con la encuesta que se planteó para llevar a cabo en el presente estudio.

**Criterios de exclusión:** Adolescentes que no deseen participar en dicha investigación, adolescentes que no se muestren comprometidos con la investigación por lo cual podrían alterar sus respuestas

## **Muestra**

En relación a la muestra a trabajar dentro de la presente investigación encontramos que está compuesta por 300 alumnos de ambos sexos de nivel secundario. Esta muestra se realizó haciendo uso de la fórmula de cálculo para obtener un tamaño de muestra.

## **Muestreo**

Muestreo no probabilístico y de forma conveniente, porque dentro de las diversas poblaciones presentadas, se escogió a un grupo selecto de adolescentes y estos cumplían ciertos criterios los cuales eran necesarios para ser estudiados. (McMillan & Schumacher, 2001).

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se usó la técnica de la encuesta y presenta una definición de procedimiento estándar esto quiere decir que recauda datos a través de las preguntas realizadas u se aplica a una muestra especializada (Useche, et al., 2019). Adicionalmente, la herramienta utilizada es el cuestionario, que consiste en agrupar una serie de preguntas con el objetivo de obtener respuestas y datos e información sobre un tema en particular, tratándolo como una herramienta rigurosamente estándar que traduce y operacionaliza un problema (Useche, et al., 2019).

#### **3.4.1. INSTRUMENTOS:**

##### **CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN RELACIONES DE NOVIAZGO (CUVINO).**

La violencia entre Novios CUVINO fue desarrollada en España en 2010 por Rodríguez-Franco y otros. Además de evaluar la violencia afectada, está tratando de identificar el nivel de daño en la relación entre varios jóvenes entre las edades de 15 y 26 años.

En relación a la fiabilidad de dicha prueba, se puede encontrar que el Alpha de Cronbach es de .932 y las subescalas de Alpha se encuentran definidas entre .580 y .810 con 6 factores muy por arriba de .700, todo esto da a conocer que el cuestionario de CUVINO es confiable; por otro lado, para hallar su validez se hizo uso de un estudio anterior de validación del instrumento, donde la estructura factorial fue muy igual a las 8 dimensiones por lo cual da una varianza explicada del 51.30%, dando por resultado un nivel confiable de la prueba.

Para el presente estudio se realizó un estudio piloto en 50 participantes, obteniendo una validez item-test corregido, con valores que superan el mínimo requerido de .20, siendo los valores entre .30 y .60. El reactivo 01 no resultó válido. Además, en relación a su confiabilidad, dio como resultado un alfa de .733 un omega de .870 para el test, siendo una confiabilidad alta.

## **ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR**

En esta ocasión se utilizó la escala realizada por Barnes y Olson, en 1982. Consiste en 10 ítems, se puede desarrollar de forma individual o colectiva, se da una calificación por niveles, alto, medio o bajo. En Perú la escala es adaptada por Copez et.al (2016) puede ser realizada de forma personal o incluso dentro de un grupo, necesario que los encuestados sean mayores de los 11 años.

En relación a su validez el análisis factorial de correspondencia y el análisis factorial exploratorio encontró una mejoría del modelo unidimensional, dando como resultado puntuaciones de .995, 1.11 y .992 por consiguiente la validez del instrumento es correcta; por ultimo en relación a su confiabilidad mostro una relación interna lo cual da a entender que existe una consistencia con el alfa de crombach de .887 y alfa ordinal de .908, lo que define como un alto nivel de confiabilidad donde se alcanzó un puntaje mayor al mínimo requerido de .85.

Para el presente estudio se realizó una prueba piloto en donde se trabajó con 50 participantes, obteniendo una validez item-test corregido, con valores que superan el mínimo requerido de .20, siendo los valores entre .33 y .64. Además, para la confiabilidad se obtuvo un valor alfa de .733 un omega de .908 para el test, siendo una confiabilidad alta.

### **ESCALA DE ALEXITIMIA DE TORONTO (TAS 20)**

La escala de Alexitimia Toronto fue realizada en 1994 por Bagby, Parker y Taylor, quienes intentaron hacer un instrumento válido y confiable para medir la construcción de Alexitimia. Para su elaboración, definen 41 elementos que incluyen cinco áreas de contenido y que también se han extraído de otras escalas, esta prueba se otorga a 542 estudiantes de la Universidad de Toronto, es español se adaptó la prueba por Moral (2008) la cual consta de 20 ítems, la realización de la prueba puede ser de forma individual o colectiva.

En relación a su validez se realizaron en base a su estructura interna haciendo uso del análisis factorial exploratorio, con ayuda del criterio de Káiser de valores mayores a 1 y el criterio de Catell donde se especifique una saturación de los ítems mayor a .30; el primer factor da como resultado el 13.24% de varianza total el segundo de 11.07% y el ultimo de 6.35% dando como resultado que la prueba si es válida, se uso del Alfa de Cronbach, cuyos resultados dieron .55 en el primero, en el segundo .61 y el tercero .36.

Para el presente estudio se realizó una prueba piloto con 50 participantes, obteniendo una validez item-test corregido, con valores que superan el mínimo requerido de .20, siendo los valores entre .25 y .56. Además, para la confiabilidad se obtuvo un valor alfa de .723 un omega de .837 para el test, siendo una confiabilidad alta.

### **3.5. Procedimientos**

Para dar inicio a la investigación era necesario buscar un tema relevante relacionado con la violencia en la pareja y dificultades en la expresión de las emociones. Posterior a ello se realizó una identificación de que población podría encajar con dicha problemática, también se realizó una búsqueda de que instrumentos podrían ser utilizado que guarde relación con el tema y la población escogida. Además de ello se realizó una recopilación teórica acerca del tema y de las investigaciones anteriores que guardaban similitud con mi trabajo de investigación, después se comenzó la gestión de los permisos en relación a los accesos de instituciones educativas, de igual manera se gestionó las autorizaciones necesarias y se procedió a la aplicación de las distintas pruebas. Una vez todo culminado, se realizó un vaciado de datos y se procedió a realizar los métodos de análisis de datos.

### **3.6. Método de análisis de datos**

El método escogido es el descriptivo, ya que dentro de lo encontrado es necesario usarlo ya que especifica datos relevantes encontrados dentro de los resultados los cuales serán de vital importancia ya que estos podrían conducir a nuevos hechos. (Ponce, 2020) Según Abreu (2021) El método Inferencia se busca en demostrar las hipótesis planteadas dentro de un trabajo de investigación para que así se de una conclusión en relación a un alto o bajo nivel de confianza.

Se usó el programa Sttical Package for Social (SPSS 24) de igual manera se usó la aplicación de Microsoft Excel; para obtener los resultados antes mencionados se empleó la prueba de coeficiente de Spearman.

### **3.7. Aspectos éticos**

El desarrollo de esta indagación se realizó de manera ética y asociada a los valores honrados que direccionan las reglas mundiales de indagación y la Agrupación psicológica de América, sin usar teorías falsas,

de dudosa recolección o manipulación de textos (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017).

Dentro de las normativas en el artículo N° 14 en el anuncio de diversos estudios, se asegura que para la publicación y expansión de los porcentajes de un estudio se necesita que por anticipación los colaboradores y/o autores otorguen su permiso de manera redactada para que una vez concluido el trabajo se logre declarar (Código de Ética de la Universidad César Vallejo, 2020, pág.11).

Por otro lado, dentro de la totalidad del documento hice uso de las normas APA basándome en sus reglamentos y normativas estandarizadas para el presente estudio.

Las Normas APA conforman una agrupación de estándares elaborados para guiar de una manera más fácil la comunicación clara y puntual en las publicaciones normativas, específicamente dentro de la citación y referencias de fuentes de información, teniendo de este modo originalidad en las diversas investigaciones (Moreno & Carrillo, 2019).



#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

**Análisis descriptivo comunicación familiar**

	<b>R</b>	<b>M</b>	<b>DE</b>	<b>g1</b>	<b>g2</b>
	<b>Estadístico</b>	<b>Estadístico</b>	<b>Estadístico</b>	<b>Estadístico</b>	<b>Estadístico</b>
Comunicación Familiar	35	33,41	6,826	-,362	-,101

En la tabla 1, se muestran los resultados estadísticos de forma descriptiva donde se señala la media, desviación estándar y el rango. Donde se logra evidenciar que si existe una distribución normal en relación a dicha variable.

**Tabla 2****Análisis descriptivo de violencia en las relaciones de noviazgo**

	<b>R</b>	<b>M</b>	<b>DE</b>	<b>g1</b>	<b>g2</b>
	<b>Estadístico</b>	<b>Estadístico</b>	<b>Estadístico</b>	<b>Estadístico</b>	<b>Estadístico</b>
Violencia en el noviazgo	68	36,41	17,502	1,747	2,177
Coerción	17	8,90	4,100	1,278	,906
Genero	16	7,76	4,034	1,792	2,220
Desapego	21	10,70	5,308	1,547	1,621
Humillación	20	9,05	5,277	1,795	1,904

En la tabla 2 se encuentra la descripción estadística de la media, desviación estándar y rango de la variable violencia en las relaciones de noviazgo además a ello se evidencia una distribución no normal.

**Tabla 3****Análisis descriptivo de alexitimia**

	<b>R</b>	<b>M</b>	<b>DE</b>	<b>g1</b>	<b>g2</b>
	<b>Estadístico</b>	<b>Estadístico</b>	<b>Estadístico</b>	<b>Estadístico</b>	<b>Estadístico</b>
Alexitimia	81	75,91	16,022	-,296	-,230
Dificultad para expresar sentimientos	23	19,13	4,582	-,333	-,546
Dificultad para identificar sentimientos	35	25,48	7,895	-,014	-,529
Pensamiento externamente orientado	34	31,30	7,220	-,540	-,023

En la tabla 3 se explica los resultados estadísticos encontrados en la variable alexitimia de forma descriptiva usándose la media, desviación de estándar y rango donde de igual manera se manifiesta una distribución de forma no normal

**Tabla 4****Relación entre la Comunicación Familiar, la Violencia en las Relaciones de Noviazgo y la Alexitimia**

Variable	rho	p
Comunicación-Violencia en el noviazgo	-,199	,001**
Comunicación-Alexitimia	-,121	,036*
Violencia en el noviazgo - Alexitimia	,126	,029*

En la tabla 4 se identifica que existe relación altamente significativa  $p=.001$  de orientación inversa e intensidad baja  $-,199$  entre la comunicación y violencia en el noviazgo. Por otro lado, existe relación significativa  $p<0.05$  entre la comunicación y alexitimia de intensidad baja inversa  $-.121$ , además, entre la violencia y alexitimia de intensidad baja directa  $.126$ .

**Tabla 5****Relación entre las dimensiones de la Comunicación Familiar, las de Violencia en las Relaciones de Noviazgo**

		Coerción	Genero	Desapego	Humillación
Comunicación Familiar	rho	-,165	-,131	-,169	-,123
	p	,004**	,023*	,003**	,033*

En la tabla 5 se identifica una relación altamente significativa  $p < 0.01$  baja de orientación inversa entre la comunicación familiar y la coerción  $-.165$  y desapego  $-.169$ . Por otro lado, se halla una relación significativa  $p < 0.05$  de orientación inversa e intensidad baja entre la comunicación familiar y las dimensiones genero  $-.131$  y humillación  $-.123$  en los adolescentes de la ciudad de Trujillo

**Tabla 6****Relación entre las dimensiones de la Comunicación Familiar, las de Alexitimia**

		Dificultad para expresar sentimientos	Dificultad para identificar sentimientos	Pensamiento externamente orientado
Comunicación Familiar	rho	-,118	-,242	,178
	p	,042*	,000**	,002**

En la tabla 6 se halla relación significativa  $p < 0.05$  entre la comunicación familiar y la dificultad para expresar sentimientos  $-0.118$  de intensidad baja e inversa. A su vez, se halla relación altamente significativa  $p = 0.000$  entre la comunicación familiar y las dimensiones de Dificultad para identificar sentimientos  $-0.242$  inversa intensidad baja y Pensamiento externamente orientado  $0.178$  directa intensidad baja en los adolescentes de la ciudad de Trujillo

**Tabla 7****Relación entre las dimensiones de la violencia en las relaciones de noviazgo y las de Alexitimia**

		Dificultad para expresar sentimientos	Dificultad para identificar sentimientos	Pensamiento externamente orientado
Coerción	rho	-,013	,245	-,056
	p	,822	,000**	,332
Genero	rho	,019	,107	,054
	p	,741	,065	,355
Desapego	rho	,077	,269	-,044
	p	,182	,000**	,446
Humillación	rho	-,056	,092	,013
	p	,333	,111	,818

En la tabla 7 se halla una relación altamente significativa  $P=.000$  entre la dimensión coerción y la dificultad para identificar sentimientos ,242. Se evidencia una relación altamente significativa entre la dimensión desapego y la dificultad para identificar sentimientos ,269

**Tabla 8**

**Nivel de Comunicación Familiar**

Nivel	Comunicación Familiar	
	N	%
Bajo	90	30,0
Medio	130	43,3
Alto	80	26,7
Total	300	100,0

En la tabla 8 se identifica un nivel medio predominante con 43,3% de comunicación familiar en los adolescentes de la ciudad de Trujillo, esto quiere decir que dentro de casa la comunicación es sostenible y fundamental, pero presenta ciertas falencias o situaciones en las cuales no se desarrolla de una manera óptima.



**Tabla 9****Nivel de Violencia en el noviazgo**

Variable	Violencia en el noviazgo		Coerción		Género		Desapego		Humillación	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Leve	91	30,3	114	38,0	117	39,0	109	36,3	158	52,7
Moderado	126	42,0	99	33,0	114	38,0	109	36,3	65	21,7
Alto	83	27,7	87	29,0	69	23,0	82	27,3	77	25,7
Total	300	100,0	300	100,0	300	100,0	300	100,0	300	100,0

En la tabla 9 se halla que el nivel de violencia en el noviazgo preponderante es el nivel moderado con 42,0%, seguido de su dimensión desapego con 36,3%. Por otra parte, la dimensión coerció, género y humillación alcanzaron niveles leves con porcentajes entre 38,0% y 52,7%. en los adolescentes de la ciudad de Trujillo.

**Tabla 10****Nivel de Alexitimia**

Variable Nivel	Alexitimia		Dificultad para expresar sentimientos		Dificultad para identificar sentimientos		Pensamiento externamente orientado	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Bajo	3	1,0	24	8,0	14	4,7	7	2,3
Moderado	46	15,3	85	28,3	54	18,0	85	28,3
Alto	251	83,7	191	63,7	232	77,3	208	69,3
Total	300	100,0	300	100,0	300	100,0	300	100,0

En la tabla 10 se presenta un nivel alto de alexitimia, con 83,7%, seguido de sus dimensiones con porcentajes que oscilan entre 63,7% y 77,3% en los adolescentes de la ciudad de Trujillo. Esto se ve expresado en los adolescentes ya que se les dificulta expresar correctamente sus emociones y ante alguna situación desagradable o que le causa algún sentimiento incomodo, tienden siempre a guardar silencio.

## V. DISCUSIÓN

En la tabla 4 respecto al objetivo general, se identifica que existe relación altamente significativa  $p=.001$  de orientación inversa e intensidad baja  $-.199$  entre la comunicación y violencia en el noviazgo. Por otro lado, existe relación significativa  $p<0.05$  entre la comunicación y alexitimia de intensidad baja inversa  $-.121$ , además, entre la violencia y alexitimia de intensidad baja directa  $.126$ . Por lo tanto, se acepta la hipótesis del estudio. La descripción de los resultados revela asociaciones estadísticas entre la comunicación, la violencia en el noviazgo y la alexitimia. Esto sugiere que a medida que la calidad de la comunicación disminuye, la tendencia a la violencia en la relación de noviazgo tiende a aumentar, aunque la magnitud de esta relación es baja. Además, se halla que, a menor comunicación familiar, se presentará mayor alexitimia, esto indica que a medida que la calidad de la comunicación disminuye, la alexitimia tiende a aumentar, aunque nuevamente la relación es de baja magnitud. Esto es apoyado por Navas et al. (2021), quienes destacan la importancia de tener en cuenta que una relación saludable entre padres e hijos es fundamental para lograr una convivencia familiar adecuada. Esta dinámica propicia una comunicación efectiva en el hogar y fomenta la participación en diversas actividades familiares que los miembros del hogar deseen llevar a cabo. Una relación positiva entre progenitores e hijos contribuye significativamente a un ambiente hogareño armonioso y a la construcción de lazos familiares sólidos. Así mismo, según Urgiles et al. (2020) en el ámbito familiar, puede surgir la violencia, que abarca las agresiones físicas. Este tipo de comportamiento puede limitar a las víctimas, impidiéndoles encontrar soluciones efectivas cuando enfrentan tales situaciones. Las personas que sufren violencia a veces internalizan la creencia de que el incidente fue un error aislado y que no se repetirá, lo que puede dificultar la búsqueda de ayuda o la toma de medidas para abordar el problema de manera adecuada. Por último, dentro de las causas que se puede encontrar en relación a la alexitimia puede ser caracterizado por el factor ambiental o el factor genético, donde se caracteriza por apego en la etapa de la infancia, familias disfuncionales y baja capacidad de comunicación entre los miembros de la familia (Cáceres y Robles, 2022). Estos resultados concuerdan con lo hallado por Ramos y Silva (2019) en su estudio en

el cual se dio como resultado que existe una relación entre la violencia en las relaciones de pareja durante la adolescencia y la comunicación familiar. De la misma forma, el estudio de Bustamante (2021) en su investigación se puede resaltar que existe una correlación negativa y en grado medio entre la comunicación familiar y alexitimia.

En cuanto al primer objetivo específico, en la tabla 8 se identifica un nivel medio predominante con 43,3% de comunicación familiar en los adolescentes de la ciudad de Trujillo. Según Navas et al. (2021) menciona que para dar mayor entendimiento al tema se debe tener en cuenta que si existe una adecuada relaciones entre progenitores e hijos, va a haber una correcta convivencia familiar esto es lo que propicia una buena comunicación dentro del hogar y promueve la compartición de las diferentes actividades familiares que los miembros del hogar deseen realizar, una buena convivencia logra que al momento de que exista un conflicto, cada miembro de la familia sabe qué rol ocupar y por ende hayan soluciones más rápidas haciendo uso del entendimiento y la comprensión lo cual también les permite compartir momentos agradables donde se promueva la armonía. En relación a los antecedentes internacionales tenemos a Allauca (2022) logró encontrar un 80% en relación a la comunicación alta, 15.7% en comunicación de término medio y en comunicación baja un 4.3%. El nivel promedio de comunicación familiar en adolescentes puede variar significativamente según diversos factores, como la cultura, el entorno familiar, la educación y la dinámica interpersonal.

En relación al segundo objetivo específico, en la tabla 9 se halla que el nivel de violencia en el noviazgo preponderante es el nivel moderado con 42,0%, seguido de su dimensión desapego con 36,3%. Por otra parte, la dimensión coerció, género y humillación alcanzaron niveles leves con porcentajes entre 38,0% y 52,7%. en los adolescentes. De acuerdo con Urgiles et al. (2020), se define la violencia como la imposición de amenazas, agresiones o intimidación, ya sea de naturaleza psicológica o física, mediante el ejercicio autoritario y prepotente. El nivel de violencia en el noviazgo moderado en adolescentes implica la presencia de comportamientos agresivos o conflictivos que no alcanzan niveles

extremos, pero, aun así, pueden tener un impacto negativo en la pareja del agresor.

En cuanto al tercer objetivo específico, en la tabla 10 se presenta un nivel alto de alexitimia, con 83,7%, seguido de sus dimensiones con porcentajes que oscilan entre 63,7% y 77,3% en los adolescentes de la ciudad de Trujillo. En relación a la pareja el hombre que presenta este tipo de diagnóstico habitualmente es serio reservado e independiente es por ello que es incapaz de comunicar el cómo se siente a su pareja y a las demás personas lo cual genera un conflicto en sus relaciones, por último, al momento de hacer referencia al sexo femenino y al sufrir este tipo de diagnóstico se puede encontrar una baja capacidad para la resolución de conflictos y una innecesaria generación de confrontación ante los demás. (Álvarez y Quevedo, 2020). Dentro del perfil de la personalidad alexitímica se puede diferenciar en los siguientes puntos: poca expresión verbal y no verbal en relación a los sentimientos y emociones, Poca capacidad para reconocer identificar y en ocasiones nombrar las emociones o sentimientos propios y de igual forma reconocer el de las otras personas, poca capacidad para el pensamiento abstracto, caracterizados por una personalidad aburrida o incluso seria, son conformistas en el ámbito social, bajo porcentaje de sueño REM, poca capacidad de ser detallista, pobre en temas y discurso verbal monosilábico y en ocasiones monótono, tiende a aislarse y no le disgusta la soledad. (Cáceres y Robles, 2022). Un nivel alto de alexitimia en adolescentes se refiere a la presencia significativa de dificultades para identificar, describir y expresar emociones de manera verbal. La alexitimia es un término que se utiliza para describir la incapacidad de reconocer y comunicar adecuadamente las emociones propias.

En relación al cuarto objetivo específico, en la tabla 5 se identifica una relación altamente significativa  $p < 0.01$  baja de orientación inversa entre la comunicación familiar y la coerción  $-0.165$  y desapego  $-0.169$ . Por otro lado, se halla una relación significativa  $p < 0.05$  de orientación inversa e intensidad baja entre la comunicación familiar y las dimensiones género  $-0.131$  y humillación  $-0.123$  en los adolescentes de la ciudad de Trujillo. Por lo tanto, se acepta dicha hipótesis. Se interpreta que a mayor coerción y desapego durante la violencia en la pareja, es porque existe una baja comunicación en el ámbito familiar de los adolescentes. A

través de lo planteado por Urgiles (2020) la violencia perpetrada dentro de las relaciones de pareja con la coerción, humillación, desapego o genero tiene un vínculo importante con el aspecto familiar en donde si existe de manera constante daño físico, psicológico o sexual a otros integrantes de la familia. Esta forma de violencia no solo afecta la integridad de las personas involucradas, sino que también causa un grave perjuicio a su personalidad y perturba la comunicación con el núcleo familiar. Así pues, se puede inferir que existe una relación directa entre la falta de comunicación en el seno familiar y un incremento en la presencia de comportamientos coercitivos, humillantes y distantes en las relaciones de pareja. Cuando un adolescente experimenta violencia en su entorno familiar, es probable que sufra consecuencias significativas, como el aislamiento del núcleo familiar, lo cual impactará negativamente en su capacidad de comunicarse con los miembros de su familia y podría influir en la replicación de patrones similares en sus interacciones de pareja.

En la tabla 6 se halla relación significativa  $p < 0.05$  entre la comunicación familiar y la dificultad para expresar sentimientos  $-0.118$  de intensidad baja e inversa. A su vez, se halla relación altamente significativa  $p = 0.000$  entre la comunicación familiar y las dimensiones de Dificultad para identificar sentimientos  $-0.242$  inversa intensidad baja y Pensamiento externamente orientado  $0.178$  directa intensidad baja en los adolescentes de la ciudad de Trujillo. Por lo tanto, se acepta dicha hipótesis del estudio. Se entiende que, ante una baja comunicación familiar se presentará dificultad para expresar sentimientos, identificar los sentimientos y tener un pensamiento externamente orientado en los adolescentes. El tipo de comunicación pasiva, en contraposición a la comunicación agresiva, se caracteriza por aceptar de manera incondicional lo que se dice, sin hacer valer sus propias opiniones ni derechos, y sin establecer límites claros. Las personas que adoptan este estilo de comunicación suelen tener dificultades para expresar sus deseos y resolver conflictos de manera satisfactoria, ya que sus necesidades rara vez son tomadas en cuenta. Este comportamiento se refleja no solo en el ámbito verbal, sino también en el lenguaje no verbal, manifestándose a través de posturas encorvadas, manos temblorosas y sudoración excesiva, según señalan Flores et al. (2018). Este patrón de comunicación puede influir negativamente en la capacidad de la persona para establecer relaciones saludables y satisfactorias.

En el ámbito de las relaciones de pareja, un hombre diagnosticado con esta condición suele exhibir rasgos de seriedad, reserva e independencia, lo cual le dificulta expresar sus emociones tanto a su pareja como a otras personas, generando así conflictos en sus relaciones interpersonales. Por otro lado, en el caso de las mujeres que experimentan este diagnóstico, se observa una disminuida habilidad para la resolución de conflictos y una tendencia innecesaria a generar confrontaciones con los demás, según lo señalado por Álvarez y Quevedo (2020). Este patrón de comportamiento puede tener repercusiones significativas en la dinámica de las relaciones afectivas. En consecuencia, se deduce que, si en el entorno familiar el adolescente no mantiene una comunicación efectiva con sus padres, adoptando un estilo de comunicación pasiva, experimentará desafíos al expresar sus emociones y se enfrentará a dificultades para mostrarse auténtico en sus relaciones sentimentales. Este patrón de alexitimia, caracterizado por la aceptación indiscriminada de opiniones, la falta de defensa de derechos y la ausencia de límites, puede afectar la resolución satisfactoria de conflictos, evidenciándose también en aspectos no verbales como posturas encorvadas, temblor en las manos y sudoración.

Por último, en la tabla 7 se encontró una relación altamente significativa  $P=.000$  entre la dimensión coerción y la dificultad para identificar sentimientos ,242. Se evidencia una relación altamente significativa entre la dimensión desapego y la dificultad para identificar sentimientos ,269. Siendo así, aceptada parcialmente la tercera hipótesis. Por lo tanto, se identifica que a mayor coerción y desapego, se tendrá mayor dificultad para identificar los sentimientos en las relaciones de pareja de los adolescentes de dicha institución. Los adolescentes con poca capacidad para reconocer identificar y en ocasiones nombrar las emociones o sentimientos propios y de igual forma reconocer el de las otras personas se caracterizan por la poca capacidad para el pensamiento abstracto, caracterizados por una personalidad aburrida o incluso seria, son conformistas en el ámbito social, bajo porcentaje de sueño REM, poca capacidad de ser detallista, pobre en temas y discurso verbal monosilábico y en ocasiones monótono, tiende a aislarse y no le disgusta la soledad. (Cáceres y Robles, 2022) En consecuencia, cuando la capacidad de identificar y expresar sentimientos es limitada, se incrementa la probabilidad de experimentar violencia de coerción en una relación

de pareja. Además, surge un temor significativo al desapego con la pareja, ya que la dificultad para comprender y comunicar emociones puede contribuir a la instauración de dinámicas coercitivas en el noviazgo.



## VI. CONCLUSIONES

- Se determinó la relación significativa  $p=.001$  de orientación inversa e intensidad baja  $-.199$  entre la comunicación y violencia en el noviazgo. Por otro lado, existe relación significativa  $p<0.05$  entre la comunicación y alexitimia de intensidad baja inversa  $-.121$ , además, entre la violencia y alexitimia de intensidad baja directa  $.126$ . Por tanto, se acepta la hipótesis general.
- Se identificó el nivel un nivel medio con 43,3% de comunicación familiar en los adolescentes de la ciudad de Trujillo
- Se identificó el nivel de violencia en el noviazgo en nivel moderado con 42,0%, de Violencia en las Relaciones de Noviazgo en los adolescentes de la ciudad de Trujillo,
- Se identificó un nivel alto de alexitimia, con 83,7%, en los adolescentes de la ciudad de Trujillo.
- Se estableció la relación entre las dimensiones de la Comunicación Familiar, las dimensiones de la Violencia en las Relaciones de Noviazgo las dimensiones de la Alexitimia en adolescentes de la ciudad de Trujillo. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica.

## VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda desarrollar e implementar programas de carácter psicoeducativo que aborden la expresión oral y corporal, especialmente diseñados para estudiantes universitarios. El objetivo de estos programas es proporcionar herramientas que faciliten la identificación y expresión de las emociones, promoviendo así una comunicación más fácil y confidencial por parte de los estudiantes.
2. Se recomienda la implementación de programas de prevención primaria dirigidos a adolescentes, centrados en la temática de la violencia en parejas. Estos programas buscan proporcionar información adecuada con el objetivo de reducir los niveles de casos de violencia en las relaciones de pareja.
3. Se sugiere la incorporación del estudio de la alexitimia como parte de una asignatura en un programa académico dirigido a adolescentes. Este enfoque tiene como objetivo proporcionar conocimientos y preparación a los estudiantes, permitiéndoles tomar de acción medidas en la prevención e intervención de casos de alexitimia.
4. Se recomienda la planificación y organización de talleres participativos y reflexivos centrados en el desarrollo de habilidades comunicativas y el fortalecimiento de la autoestima en el ámbito familiar. Estos talleres estarían dirigidos a los padres de familia con el objetivo de aumentar la interacción, fortalecer los vínculos de confianza con sus hijos.
5. A los futuros investigadores se les recomienda profundizar en las variables presentadas y a la vez realizar una investigación del tipo experimental en adolescentes, para así mejorar los niveles estadísticos encontrados.

## REFERENCIAS

- Abreu, M. A., Velázquez, M. R., & Velázquez, D. C. (2021). Acciones metodológicas para la toma de decisiones con el uso de SPSS en la estadística inferencial. *Revista Conrado*, 17(S1), 125-132. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/download/1757/1733/>
- Allauca P. (2022) Comunicación familiar y bienestar psicológico en comerciantes. Mercado Municipal Pallatanga, 2021. Obtenido de: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/9689/1/Allauca%20Tingo%2C%20P%20%282022%29%20Comunicaci%C3%B3n%20familiar%20y%20bienestar%20psicol%C3%B3gico%20en%20comerciantes.%20Mercado%20Municipal%20Pallatanga%2C%202021%28Tesis%20de%20pregrado%29%20Universidad%20Nacional%20de%20Chimborazo%2C%20Riobamba%2C%20Ecuador.pdf>
- Alvares A. y Quevedo H. (2020) Alexitimia en adolescentes. Obtenido de: [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8719/Alvarez%20Villalobos%20Alexandra%20%26%20Quevedo%20Purizaca%20Hector\\_.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8719/Alvarez%20Villalobos%20Alexandra%20%26%20Quevedo%20Purizaca%20Hector_.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
- Álvarez-Risco, A. (2020). Clasificación de las investigaciones. <https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%C3%A9mica%20C%20%20Clasificaci%C3%B3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Álvarez Vargas, S. E. (diciembre de 2018). Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en Adolescentes de una Comunidad Vulnerable. Obtenido de Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en Adolescentes de una Comunidad Vulnerable: [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7842/1/2018\\_funcionamiento\\_familiar\\_bienestar.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7842/1/2018_funcionamiento_familiar_bienestar.pdf)
- Ariza K. y Carballo J. (2017) Estudio correlacional entre el género, funcionamiento familiar, nivel socioeconómico y la violencia en el noviazgo de adolescentes con edades comprendidas entre los 14 y 17 años. Obtenido por: <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAT7377.pdf>
- Barreto A. (2022) Funcionalidad familiar y alexitimia en estudiantes de secundaria de instituciones educativas estatales de Trujillo, obtenido por:

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/30629/Barreto%20Pillco%20Augusto%20Vrahadt.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Barzallo K., Pauta E. (2022) Tipos de familia y su influencia en los estilos de crianza de los niños y niñas de 10 años de la unidad educativa profesor polivio saquicela, periodo 2021-2022. Obtenido de: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/22651/1/UPS-CT009801.pdf>
- Benites, L. E. H., Condori, K. O. V., Chávez, D. A., Berrios, M., & Cano, S. (2021). Aula invertida en una plataforma virtual para el desarrollo de competencias. Caso de estudio: curso de investigación aplicada. *Campus Virtuales*, 10(2), 185-193. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8053704.pdf>
- Burneo, M. (2020). Migración de retorno en el Alto Piura en el Contexto de la COVID 19. Primera edición. Centro de Investigación y Promoción del Campesinado (CIPCA). Piura Perú. Pg. 87. Recuperado en pdf: <http://www.cipca.pe/sites/default/files/documents/files/Investigaci%C3%B3n%20Retornantes.pdf>
- Cabeza, M. R. Q., & Caicedo, L. N. Q. (2020). Política de comercio exterior en Ecuador: Un análisis comparativo. *Centro Sur*, 4(2), 266-284. <https://scholar.archive.org/work/dmm7t4yl75c5lc7it7danwtpva/access/wayback/http://www.centrosureditorial.com/index.php/revista/article/download/81/214/>
- Carrera, F. M., Govea, F. K., Hurtado, G. E., & Freire, C. E. (2019). Estudio correlacional de factores como desempleo e índices de delincuencia en Ecuador. *Información tecnológica*, 30(3), 287-294. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071807642019000300287&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071807642019000300287&script=sci_arttext)
- Carrascosa, L., Cava, M., & Buelga, S.. (2018). Perfil Psicosocial de adolescentes españoles agresores y víctimas de violencia de pareja. *Universitas Psychologica*, 17(3), 1-10. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v17n3/1657-9267-rups-17-03-00183.pdf>
- De la Cruz Meza, K., & Malca Acaro, H. R. (2019). Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes del distrito de Florencia de Mora. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30308/delacruz\\_mk.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30308/delacruz_mk.pdf?sequence=1)

- Document E. (2020) Comunicación familiar y asertividad en estudiantes de una institución educativa, Trujillo, 2020. Obtenido por: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/18926/COMUNICACI%  
c3%93N%20FAMILIAR\\_ASERTIVIDAD\\_DOCUMET\\_ALCANTAR\\_A\\_EDUARDO\\_MIGUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/18926/COMUNICACI%c3%93N%20FAMILIAR_ASERTIVIDAD_DOCUMET_ALCANTAR_A_EDUARDO_MIGUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Dueñas S. y Roque H. (2021) Violencia en el noviazgo y autoestima en jóvenes del distrito de Juliaca, Puno, 2021. Obtenido por: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62093/Due%  
c3%93as\\_USM-Roque\\_RHA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62093/Due%<br/>c3%93as_USM-Roque_RHA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Elosua, P. & Bully, G. (2012). Prácticas de Psicometría: Manual de Procedimiento (1ra ed.). Vasco: Universidad de Vasco. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/102376/Navarro\\_DGM-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/102376/Navarro_DGM-SD.pdf?sequence=1)
- Fernández (2020) Violencia psicológica en el noviazgo en población adolescente: factores de riesgo asociados. Obtenido de: [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/694095/fern%  
C3%A1ndez\\_ramos\\_sandra.pdf?sequence=1](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/694095/fern%<br/>C3%A1ndez_ramos_sandra.pdf?sequence=1)
- Ferreyros L. (2019) Comunicación familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de la ciudad de Puno, Perú. Obtenido de: <https://www.revistaespacios.com/a19v40n44/a19v40n44p07.pdf>
- Flores, D., morales, F., Pereira, M., YaritzaQuiroga, Ahumada, J., & Solano, M. (2018). Manipulación social como consecuencia de la difusión de información falsa a través de medios clásicos alternativos. Bucaramanga: Universidad autónoma de Bucaramanga. Obtenido de [file:///C:/Users/ELIZAB~1/AppData/Local/Temp/Manipulaci%  
C3%B3n%20social%20como%20consecuencia%20de%20la%20difusi%  
C3%B3n%20de%20noticias%20falsas.pdf](file:///C:/Users/ELIZAB~1/AppData/Local/Temp/Manipulaci%<br/>C3%B3n%20social%20como%20consecuencia%20de%20la%20difusi%<br/>C3%B3n%20de%20noticias%20falsas.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2013). En el Perú 1 millón 575 mil personas presentan algún tipo de discapacidad. Recuperado de: <http://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/np-178-2013.pdf>
- Martínez, E., & Ferreyra, P. (2019). Estilos de comunicación familiar, autoconcepto escolar y familiar. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. Vol. 9. N. 1 P. 51-58. doi:[10.30552/ejihpe.v9i1.316](https://doi.org/10.30552/ejihpe.v9i1.316)

- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). Informe estadístico: Violencia en cifras. Recuperado de: <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigoarticulos.php?codigo=80>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). Programa nacional para la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar – Aurora. Boletín estadístico. Recuperado de: [https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/estadistica/bol](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/bol)
- Mino Zambrano, M. F. (2019). Propiedades psicométricas de la escala de Alexitimia de Toronto en universitarios de Cajamarca. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41586/Mino\\_ZM\\_F.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41586/Mino_ZM_F.pdf?sequence=1)
- Moreno, D., & Carrillo, J. (2019). Normas APA 7a. <http://up-rid2.up.ac.pa:8080/xmlui/handle/123456789/2117>
- Navas L., Bustos M. y Vega F. (2021) La comunicación familiar padres-hijos y su impacto en el contexto educativo ecuatoriano. Obtenido de: [doi.org/10.33386/593dp.2021.5-1.818](https://doi.org/10.33386/593dp.2021.5-1.818)
- Olivares Ramos, L. V. (2019). Comunicación familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa Pedro Pablo Atusparia, Nuevo Chimbote, 2018. [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14333/FAMILIA\\_COMUNICACION\\_FAMILIAR\\_OLIVARES\\_RAMOS\\_LUISA\\_VALERIA.pdf?sequence=1](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14333/FAMILIA_COMUNICACION_FAMILIAR_OLIVARES_RAMOS_LUISA_VALERIA.pdf?sequence=1)
- Olson, D. (2018). Faces IV Family Adaptability and cohesion evaluation scales - IV. Minnesota: Life Innovations, INC. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33760207.pdf>
- Ponce, R. B. M., Palma, K. S., Alamilla, A. M., Valdez, D. S., & Velázquez, U. I. M. (2020). Cuadro comparativo “Estadística inferencial y descriptiva”. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 8(16), 93-95. <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/5806>
- Príncipe Salinas, D. P. (2020). Propiedades psicométricas del Inventario de violencia en las relaciones de pareja en jóvenes de Lima Norte durante el periodo de aislamiento social,

2020.[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47934/Pr%C3%ADncipe\\_SDP-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47934/Pr%C3%ADncipe_SDP-SD.pdf?sequence=1)

Ramos N. y Silva A. (2019) Comunicación familiar y violencia en la pareja adolescente del 4º y 5º año de secundaria de una institución educativa estatal de Chota, 2018. Obtenido de: <https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/5239/BC-3916%20RAMOS%20CHUMIOQUE-SILVA%20CABANILLAS.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Ríos, R. (2017). Metodología para la investigación y redacción. Servicios Académicos Intercontinentales S.L. <https://www.eumed.net/librosgratis/2017/1662/index.html?id=1662>

Rosales S. (2018) Dimensiones de la comunicación familiar en los adolescentes de 4to año de secundaria de la institución educativa “LOS PINOS” Trujillo – 2017. Obtenido de: <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/11961/ROSALES%20LACZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO, (2020). Resolución de consejo universitario N 0262-2020/UCV. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>

Urgiles S., Fernández N., Illescas D. (2020) Violencia en el noviazgo, entre la desavenencia y el amor. Obtenido de: <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000132.pdf>

Villegas G. (2022) Comunicación y funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa privada de Piura. Obtenido por: [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/10261/1/REP\\_GIANINA.VILLEGAS\\_COMUNICACION.Y.FUNCIONAMIENTO.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/10261/1/REP_GIANINA.VILLEGAS_COMUNICACION.Y.FUNCIONAMIENTO.pdf)

## ANEXOS

### Anexo 01: Tabla de operacionalización de variables

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONALIZACIÓN	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia en las relaciones de noviazgo	Es un ejercicio de poder en el cual por omisión o acción se daña y controla el libre albedrío a la persona con quien se tiene un vínculo íntimo, entendiéndose el noviazgo dentro de la pareja como una "relación amorosa mantenida entre dos personas con o sin intención de convivir o formar un vínculo más permanente y formal Moral y López (2012)	La variable se midió con el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) de Rodríguez Franco et al. (2010)	Violencia por desapego. Violencia por Coerción Violencia por humillación Violencia de género	Actitud de indiferencia Manipulación a través de mentiras, celos y amenazas Criticas personales hacia la pareja Conductas de burla y sentimientos de superioridad.	Escala de Intervalo



---

Comunicación familiar	<p>Según Olivares (2019), menciona que la Comunicación Familiar viene a ser un acto para otorgar información, ideas, emociones, etc., entre los integrantes de un hogar, mediante la percepción de los valores en la familia.</p>	<p>La variable será medida por la escala de Comunicación Familiar (FCS) de Oslon (1982) adaptado en el Perú por Copez et al. (2016)</p>	Una sola dimensión	10 ítems	Escala de Intervalo
Alexitimia	<p>Ser capaz de percibir y explicar las emociones humanas es difícil en el nivel cognitivo y emocional. La gente de Alexitimia ofrece dificultades para identificar emociones, expresar emociones y pensamientos externos. (Kendall y Rodríguez, 2003)</p>	<p>La Alexitimia se medirá en relación al producto obtenido de la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20) adaptada al español por Moral (2008)</p>	Dificultad para expresar los sentimientos	Confusión de sentimientos	Escala de Intervalo
			Dificultad para identificar sentimientos	Sensaciones corporales	
			Pensamiento externamente orientado	Identificación de emociones	
				Expresión de emociones	
				Descripción de emociones	
				Pensamiento concreto y abstracto	

---

## Anexo 02: Consentimiento Informado de la Institución

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

Trujillo, 13 de octubre de 2023

Sres.  
Institución Educativa Particular Jan Komensky  
Atención: Nury Bazán de Fernández  
Directora  
**PRESENTE.**

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- Rivas Marreros, Camila Nikole

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: "Comunicación familiar, violencia en las relaciones de noviazgo y alexitimia en adolescentes de la ciudad de Trujillo", para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de su alumnado; y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Concedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguras del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente.

  
Dr. Marilyn Moreno Medina  
Jefe de Escuela  
Psicología - Trujillo

 7/13/10/2023  


UCV, licenciada para que puedas salir adelante.

f | t | i | g | v  


### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL DIRECTOR

**Proyecto de investigación:** Comunicación familiar, violencia en las relaciones de noviazgo y alexitimia en adolescentes de la ciudad de Trujillo.

#### **Propósito del estudio**

Estamos invitando a sus alumnos a participar en la investigación titulada "Comunicación familiar, violencia en las relaciones de noviazgo y alexitimia en adolescentes de la ciudad de Trujillo". La cual será aplicada en la institución educativa Jan Komensky, en las aulas de 3°, 4° y 5° grado de nivel secundario de la distinguida institución donde usted actualmente dignamente representa.

Esta investigación es desarrollada por la estudiante de pre grado Camila Nikole Rivas Marreros, de la Carrera profesional de Psicología de la Universidad Privada César Vallejo de la Ciudad de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad, con el fin de conocer de qué manera influye la comunicación familiar en los niños y como esta se ve reflejada en sus primeras relaciones de pareja y por ende el cómo entienden y expresan sus emociones.

Las respuestas de los cuestionarios serán codificadas usando un número o letras de identificación, y por lo tanto serán anónimas, sus alumnos pueden participar de manera voluntaria y realizar las preguntas necesarias para aclarar sus dudas, mediante la participación de dicha investigación, sus alumnos no se exponen a ningún tipo de riesgo, en caso exista algún tipo de pregunta que le generen algún tipo de incomodidad, puede dejar de responderlas con total libertad. Los datos recolectados durante la investigación, serán anónimos, no habrá manera alguna en la que puedan identificar al participante, garantizamos que toda información recogida en la encuesta a sus alumnos será confidencial y no será usada con ningún otro propósito fuera de la investigación, dichos datos permanecerán bajo la custodia del investigador principal y pasado el tiempo se determinará si serán eliminado convenientemente.

Si usted tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la investigadora Rivas Marreros, Camila Nikole con email: [crivasma18@ucvvirtual.edu.pe](mailto:crivasma18@ucvvirtual.edu.pe) y Docente asesor Dr. Otiniano Otiniano, Jose Luis con email: [jlotiniano@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jlotiniano@ucvvirtual.edu.pe)





Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mis alumnos participen en dicha investigación.

Nombres y apellidos:

NURY SOLEDAD BAZAN DE FERNÁNDEZ

Lugar y fecha

TRUJILLO, 18. OCTUBRE 2023

	
FIRMA	HUELLA



Trujillo, 13 de octubre de 2023

Sres.

Institución Educativa N° 80820 Víctor Larco

Atención: David Santos Pineda Jara

Director

PRESENTE.

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- Camila Nikole Rivas Marreros

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: "Comunicación familiar, violencia en las relaciones de noviazgo y alexitimia en adolescentes de la ciudad de Trujillo", para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de su alumnado; y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Concedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente.



  
Dr. Martín Moreno Medina  
Jefe de Escuela  
Psicología - Trujillo



#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL DIRECTOR**

**Proyecto de investigación:** Comunicación familiar, violencia en las relaciones de noviazgo y alexitimia en adolescentes de la ciudad de Trujillo.

#### **Propósito del estudio**

Estamos invitando a sus alumnos a participar en la investigación titulada "Comunicación familiar, violencia en las relaciones de noviazgo y alexitimia en adolescentes de la ciudad de Trujillo". La cual será aplicada la institución educativa N° 80820-Victor Larco, en las aulas de 3°, 4° y 5° grado de nivel secundario de la distinguida institución donde usted actualmente dignamente representa.

Esta investigación es desarrollada por la estudiante de pre grado Camila Nikole Rivas Marreros, de la Carrera profesional de Psicología de la Universidad Privada César Vallejo de la Ciudad de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad, con el fin de conocer de qué manera influye la comunicación familiar en los niños y como esta se ve reflejada en sus primeras relaciones de pareja y por ende el cómo entienden y expresan sus emociones.

Las respuestas de los cuestionarios serán codificadas usando un número o letras de identificación, y por lo tanto serán anónimas, sus alumnos pueden participar de manera voluntaria y realizar las preguntas necesarias para aclarar sus dudas, mediante la participación de dicha investigación, sus alumnos no se exponen a ningún tipo de riesgo, en caso exista algún tipo de pregunta que le generen algún tipo de incomodidad, puede dejar de responderlas con total libertad. Los datos recolectados durante la investigación, serán anónimos, no habrá manera alguna en la que puedan identificar al participante, garantizamos que toda información recogida en la encuesta a sus alumnos será confidencial y no será usada con ningún otro propósito fuera de la investigación, dichos datos permanecerán bajo la custodia del investigador principal y pasado el tiempo se determinará si serán eliminado convenientemente.

Si usted tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la investigadora Rivas Marreros, Camila Nikole con email: [crivasma18@ucvvirtual.edu.pe](mailto:crivasma18@ucvvirtual.edu.pe) y Docente asesor Dr. Otiniano Otiniano, Jose Luis con email: [jlotiniano@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jlotiniano@ucvvirtual.edu.pe)



Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mis alumnos participen en dicha investigación.

Nombres y apellidos:

DAVID SANTOS PINEDA JARA

Lugar y fecha

VISTA ALEGRE, 17.10.2023

	
<b>FIRMA</b>	<b>HUELLA</b>

**ANEXO 03: INSTRUMENTO 01**  
**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA (CUVINO)**

NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	2	3	4	5

Nº	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas o si le eres fiel					
2	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
3	Es responsable con sus actividades, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
4	Te humilla en público					
5	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
6	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres(o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
7	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos					
8	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
9	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
10	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres o hombres como grupo					
11	Impone reglas sobre la relación(días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
12	Ridiculiza tu forma de expresarte					
13	Te ha retenido para que no te vayas					
14	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/ hombre					
15	Ha ignorado tus sentimientos					
16	Te crítica, te insulta o grita					
17	Te manipula con mentiras					
18	Sientes que te crítica injustamente tu sexualidad					
19	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
20	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
21	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
22	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

Fuente: Luis Rodríguez Franco, Javier López Cepero, Francisco Javier Rodríguez Días, Carolina Bringas Moreda, Antuñía Bellerin y Cristina Estrada Pinera (2010)

<https://personal.us.es/jalocebo/wp-content/uploads/2016/07/Rodriguez-y-cols-2010-Validaci%C3%B3n-del-CUVINO-en-Espa%C3%B1a-y-Latinoam%C3%A9rica.pdf>



**ANEXO 04: INSTRUMENTO 02**  
**ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR**

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrará una serie de emociones acerca de cómo son las familias por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender los sentimientos de los otros miembros.					
9	Cuando se enojan, los miembros de la familia rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos entre si					

*Fuente: Anthony Copez Lonzoy, David Villareal Zegarra y Ángel Paz Jesús (2016)*

[https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1659-29132016000100037](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-29132016000100037)

**ANEXO 05: INSTRUMENTO 03  
ESCALA DE ALEXITIMIA**

Te agradecemos respondieras a una serie de cuestiones respecto a cómo te sientes. Elige la opción que consideres correcta o se acerque más a lo que piensas al respecto. Marcando los números correspondientes a las siguientes respuestas.

1	2	3	4	De	5	6
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo		Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5	6
1	A menudo estoy confundido con las emociones que estoy sintiendo						
2	Me es difícil encontrar las palabras correctas para expresar mis sentimientos.						
3	Tengo sensaciones físicas que incluso ni los doctores entienden						
4	Soy capaz de expresar mis sentimientos fácilmente						
5	Prefiero pensar bien acerca de un problema en lugar de solo mencionarlo						
6	Cuando me siento mal no se si estoy triste, asustado o enojado						
7	A menudo estoy confundido con lo que siento en mi cuerpo						
8	Prefiero dejar que las cosas pasen solas, sin preguntarme porque suceden así						
9	Tengo sentimientos que casi no puedo identificar						
10	Estar en contacto con las emociones es muy importante						
11	Me es difícil expresar lo que siento acerca de las personas						
12	La gente me dice que exprese más mis sentimientos						
13	No sé qué pasa dentro de mí						
14	A menudo no sé porque estoy enojado						
15	Prefiero hablar con la gente de sus actividades diarias mejor que de sus sentimientos						
16	Prefiero ver programas de TV simples pero entretenidos, que programas difíciles de entender						
17	Me es difícil expresar mis sentimientos más profundos incluso a mis mejores amigos						
18	Puedo sentirme cercano a alguien, incluso en momentos de silencio						
19	Encuentro útil examinar mis sentimientos para resolver problemas personales						
20	Analizar y buscar significados profundos o películas, espectáculos o entretenimientos						

Fuente: José Moral de la Rubia(2008)

<https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol11num2/art5-vol11-No2.pdf>

## ANEXO 07: ESTUDIO PILOTO

**Tabla 1**

*Correlación item-test de la variable comunicación familiar*

Ítem <sup>a</sup>	r <sub>itc</sub>	Ítem <sup>a</sup>	r <sub>itc</sub>	Ítem <sup>a</sup>	r <sub>itc</sub>
01	0.46	05	0.54	09	0.60
02	0.44	06	0.49	10	0.56
03	0.33	07	0.46		
04	0.58	08	0.64		

Nota: r<sub>itc</sub>= Coeficiente de correlación item-test corregido; a= Ítem válido si r<sub>itc</sub> es significativo o  $\geq .20$

Se presentan los índices de homogeneidad item-test corregido, donde todos los reactivos correlacionan significativamente ( $p < 0.05$ ), con la puntuación total del mismo, registrando valores que superan el mínimo requerido de .20, siendo los valores entre .33 y .64.

**Tabla 2***Confiabilidad de los ítems de la variable comunicación familiar*

<b>Comunicación familiar</b>								
			<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>	<b>N° Ítems</b>			
			0.740	0.843	10			
<b>Ítems</b>	<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>	<b>Ítems</b>	<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>	<b>Ítems</b>	<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>
01	0.730	0.838	05	0.710	0.833	09	0.709	0.826
02	0.725	0.840	06	0.722	0.836	10	0.720	0.829
03	0.730	0.848	07	0.722	0.838			
04	0.715	0.829	08	0.711	0.823			

Nota:  $\alpha$  = Coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach;  $\omega$  = Coeficiente de confiabilidad omega de McDonald

Tras el análisis de consistencia interna mediante alfa y omega, con un intervalo de 95%, se aprecia un alfa de .733 un omega de .908 para el test. En conclusión, se evidencia una confiabilidad alta

**Tabla 3***Correlación item-test de la variable violencia en el noviazgo*

Ítem <sup>a</sup>	r <sub>itc</sub>	Ítem <sup>a</sup>	r <sub>itc</sub>	Ítem <sup>a</sup>	r <sub>itc</sub>
01	-0.22	09	0.37	17	0.43
02	0.36	10	0.60	18	0.59
03	0.44	11	0.44	19	0.38
04	0.30	12	0.52	20	0.51
05	0.32	13	0.51	21	0.59
06	0.56	14	0.43	22	0.57
07	0.45	15	0.57		
08	0.55	16	0.36		

Nota: r<sub>itc</sub>= Coeficiente de correlación item-test corregido; a= Ítem válido si r<sub>itc</sub> es significativo o  $\geq .20$

Se presentan los índices de homogeneidad item-test corregido, donde todos los reactivos correlacionan significativamente ( $p < 0.05$ ), con la puntuación total del mismo, registrando valores que superan el mínimo requerido de .20, siendo los valores entre .30 y .60. El reactivo 01 no resultó válido.

**Tabla 4***Confiabilidad de los ítems de la variable Violencia en el noviazgo*

<b>Violencia en el noviazgo</b>								
			<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>	<b>N° Ítems</b>			
			0.733	0.870	22			
<b>Ítems</b>	<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>	<b>Ítems</b>	<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>	<b>Ítems</b>	<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>
01	0.739	0.881	09	0.724	0.868	17	0.724	0.866
02	0.726	0.869	10	0.720	0.860	18	0.717	0.861
03	0.724	0.866	11	0.724	0.866	19	0.725	0.868
04	0.728	0.870	12	0.719	0.863	20	0.722	0.864
05	0.727	0.870	13	0.721	0.864	21	0.720	0.861
06	0.719	0.862	14	0.723	0.866	22	0.718	0.862
07	0.724	0.865	15	0.719	0.861			
08	0.722	0.862	16	0.725	0.869			

Nota:  $\alpha$  = Coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach;  $\omega$  = Coeficiente de confiabilidad omega de McDonald

Tras el análisis de consistencia interna mediante alfa y omega, con un intervalo de 95%, se aprecia un alfa de .733 un omega de .870 para el test. En conclusión, se evidencia una confiabilidad alta

**Tabla 5***Correlación item-test de la variable alexitimia*

Ítem <sup>a</sup>	r <sub>itc</sub>	Ítem <sup>a</sup>	r <sub>itc</sub>	Ítem <sup>a</sup>	r <sub>itc</sub>
01	0.25	09	0.44	17	0.37
02	0.27	10	0.49	18	0.48
03	0.31	11	0.44	19	0.30
04	0.48	12	0.52	20	0.56
05	0.48	13	0.39		
06	0.45	14	0.38		
07	0.29	15	0.36		
08	0.31	16	0.56		

Nota: r<sub>itc</sub>= Coeficiente de correlación item-test corregido; a= Ítem válido si r<sub>itc</sub> es significativo o  $\geq .20$

Se presentan los índices de homogeneidad item-test corregido, donde todos los reactivos correlacionan significativamente ( $p < 0.05$ ), con la puntuación total del mismo, registrando valores que superan el mínimo requerido de .20, siendo los valores entre .25 y .56.

**Tabla 6***Confiabilidad de los ítems de la variable alexitimia*

<hr/>								
<b>Alexitimia</b>			<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>	<b>N° Ítems</b>			
<hr/>								
			0.723	0.837	20			
<hr/>								
<b>Ítems</b>	<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>	<b>Ítems</b>	<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>	<b>Ítems</b>	<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>
<hr/>								
01	0.720	0.838	09	0.710	0.831	17	0.714	0.833
02	0.716	0.837	10	0.708	0.829	18	0.708	0.828
03	0.715	0.836	11	0.709	0.831	19	0.717	0.836
04	0.708	0.829	12	0.706	0.828	20	0.710	0.825
05	0.706	0.829	13	0.711	0.833			
06	0.709	0.831	14	0.712	0.833			
07	0.716	0.837	15	0.714	0.834			
08	0.715	0.837	16	0.707	0.824			
<hr/>								

Nota:  $\alpha$  = Coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach;  $\omega$  = Coeficiente de confiabilidad omega de McDonald

Tras el análisis de consistencia interna mediante alfa y omega, con un intervalo de 95%, se aprecia un alfa de .723 un omega de .837 para el test. En conclusión, se evidencia una confiabilidad alta



## Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
<b>Comunicación Familiar</b>	,098	300	,000
<b>Violencia de pareja</b>			
Coerción	,198	300	,000
Genero	,248	300	,000
Desapego	,226	300	,000
Humillación	,335	300	,000
<b>Alexitimia</b>			
Dificultad para expresar sentimientos	,108	300	,000
Dificultad para identificar sentimientos	,086	300	,000
Pensamiento externamente orientado	,103	300	,000

En las pruebas de normalidad de ambas bases de datos, se identifica no normalidad en las tres variables, por tanto, para relacionar las variables se empleará la prueba no paramétrica inferencial de Rho Spearman.

# ANEXO 08: BASE DE DATOS

TABULACION DE APLICACION 300 ALUMNOS - Excel (Error de activación de productos)																															
AV37																															
#	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC		
DATOS SOCIODEMOGRAFICOS				Comunicación Familiar										Violencia en las relaciones de pareja																	
1	SUJETO	GENERO	EDAD	GRADO	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	Item20	Item21	Item22	Item23	Item24	Item25	Item26	
2	S11	Hombre	17	5to	2	4	2	4	5	2	3	4	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	
3	S12	Hombre	18	5to	4	4	4	5	4	3	4	4	1	3	3	1	1	1	3	1	5	4	4	1	1	1	1	1	2	1	
4	S13	Mujer	17	5to	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	
5	S14	Hombre	17	5to	4	3	3	3	2	3	4	2	2	4	2	1	4	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	S15	Hombre	16	5to	3	5	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	S16	Hombre	16	5to	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
8	S17	Hombre	16	5to	3	4	4	5	3	4	4	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	
9	S18	Hombre	16	5to	5	4	4	4	5	4	4	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	
10	S19	Hombre	16	5to	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	S20	Mujer	16	5to	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	
12	S21	Mujer	17	5to	3	2	4	5	1	2	2	2	2	4	4	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	4	1	1	2	5	
13	S22	Hombre	17	5to	3	3	4	4	1	4	3	4	3	3	2	1	2	1	2	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	
14	S23	Mujer	16	5to	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	S24	Hombre	17	5to	4	3	5	4	2	3	4	3	3	4	1	2	4	1	1	2	2	1	1	1	3	2	3	5	4	4	
16	S25	Hombre	16	5to	5	5	4	2	4	3	4	3	5	5	2	5	1	1	3	4	4	4	2	2	2	2	1	2	2	1	
17	S26	Hombre	16	5to	4	3	4	5	4	3	3	3	2	5	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	S27	Hombre	16	5to	5	3	4	3	2	3	5	5	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	
19	S28	Mujer	16	5to	4	4	4	3	4	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	S29	Mujer	16	5to	4	3	4	3	1	3	4	3	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	5	
21	S30	Mujer	16	5to	3	4	3	4	3	2	4	4	2	3	2	4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	1	2	1	
22	S31	Mujer	16	5to	4	5	4	4	3	2	5	4	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	S32	Mujer	16	5to	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
24	S33	Hombre	16	5to	4	2	4	3	2	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
25	S34	Hombre	17	5to	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	
26	S35	Mujer	17	5to	1	2	1	4	2	1	3	4	5	3	2	1	3	1	2	1	4	2	3	1	2	1	5	2	1	1	
27	S36	Hombre	17	5to	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
28	S37	Hombre	17	5to	4	4	4	4	5	3	5	4	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
29	S38	Mujer	16	5to	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
30	S39	Hombre	17	5to	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
31	S40	Mujer	16	5to	4	4	3	3	1	3	1	2	4	5	2	1	2	1	2	1	1	2	4	3	1	2	4	5	2	3	
32	S41	Hombre	17	5to	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
33	S42	Hombre	16	5to	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
34	S43	Hombre	16	5to	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	1	
35	S44	Hombre	16	5to	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	1	3	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	
36	S45	Hombre	17	5to	5	4	4	4	5	3	1	3	5	5	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
37	S46	Mujer	16	5to	3	3	4	5	2	2	5	4	3	5	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
38	S47	Hombre	16	5to	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	
39	S48	Mujer	16	5to	3	3	4	3	2	3	3	4	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
40	S49	Hombre	16	5to	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
41	S50	Hombre	17	5to	4	3	3	3	2	2	4	3	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	
42	S51	Mujer	17	5to	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
43	S52	Mujer	17	5to	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	1	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
44	S53	Hombre	17	5to	3	2	3	3	4	1	3	2	2	5	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
45	S54	Mujer	17	5to	3	4	2	3	2	3	4	2	4	5	4	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
46	S55	Mujer	16	5to	3	2	4	3	2	3	4	2	4	5	2	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
47	S56	Mujer	17	5to	3	4	5	4	5	4	2	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
48	S57	Mujer	16	5to	4	2	3	2	1	3	3	2	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	5	3	5
49	S58	Mujer	15	4to	3	2	2	3	1	3	2	2	1	3	2	1	5	2	4	1	3	3	1	1	2	4	2	1	4	4	
50	S59	Mujer	16	4to	4	3	2	3	1	3	4	4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
51	S60	Hombre	16	4to	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
52	S61	Hombre	15	4to	4	3	5	4	1	4	3	4	2	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
53	S62	Hombre	15	4to	2	2	1	2	1	3	3	4	1	3	2	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
54	S63	Mujer	16	4to	2	2	2	2	4	1	4	4	5	2	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
55	S64	Hombre	16	4to	1	7	5	2	2	2	2	5	5	2	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, OTINIANO OTINIANO JOSÉ LUIS, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Comunicación familiar, violencia en las relaciones de noviazgo y alexitimia en adolescentes de la ciudad de Trujillo", cuyo autor es RIVAS MARREROS CAMILA NIKOLE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 12 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
OTINIANO OTINIANO JOSÉ LUIS <b>DNI:</b> 44928993 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0196-3138	Firmado electrónicamente por: JLOTINIANOO el 12- 01-2024 19:50:12

Código documento Trilce: TRI - 0731853