



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa con el uso de la plataforma Moodle para disminuir
actitudes de violencia en las relaciones de pareja, Ecuador 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Loyola Quistial, Sonia Beatriz (orcid.org/0000-0002-6749-3642)

ASESORES:

Dra. Bazán Guzmán, María Luisa (orcid.org/0000-0003-0901-7725)

Dr. Tamariz Nunjar, Hidelgardo Uclides (orcid.org/0000-0002-4512-6120)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios que me brindado una vida llena de paz, perseverancia, alegría, esto hizo que el aprendizaje sea satisfactorio en mi vida profesional.

A mi madre Ildaura Quistial que siempre me brinda su ayuda incondicional, con mucha paciencia y amor, a mi padre José Loyola que me enseñó a ser independiente, perseverante en la vida diaria.

A mis hijas Mayerli y Marelyn por estar siempre pendiente de mis sueños y ser parte fundamental en mi vida y comprender mi ausencia en momentos especiales de sus vidas.

A mi nieta Maylin aunque no estaba preparada para recibirte te amo más que a mi vida, por eso dedico con mucho amor mi esfuerzo académico a todas las personas que son parte importante en mi vida e inspiración para seguir con mis metas y objetivos profesionales.

Sonia Beatriz Loyola Quistial

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad, bendiciéndome y guiándome hasta donde he llegado, mis padres, hermanos por ser un pilar fundamental en mi vida y sobre todo a mis hijas Meyerli Domínguez y Marelyn Domínguez quienes han sido mi mayor inspiración y proyección de vida.

Mil gracias a mis compañeros de estudio que compartieron conmigo los momentos más difíciles y a la vez hermosos, a mis docentes por dotarme de su sabiduría y contribuir a mi formación como persona. A la comunidad Educativa Clemencia Rodríguez de Mora, que siempre ha estado dispuesta a cooperar y apoyar la implementación de este proyecto.

Una vez más expreso mi agradecimiento al creador, sin su liderazgo hubiera sido imposible lograr este objetivo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BAZÁN GUZMÁN MARÍA LUISA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA CON EL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE PARA DISMINUIR ACTITUDES DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA, ECUADOR 2023", cuyo autor es LOYOLA QUISTIAL SONIA BEATRIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BAZÁN GUZMÁN MARÍA LUISA DNI: 32888748 ORCID: 0000-0003-0901-7725	Firmado electrónicamente por: MLBAZANG el 05-01- 2024 16:57:48

Código documento Trilce: TRI - 0720118



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LOYOLA QUISTIAL SONIA BEATRIZ estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROGRAMA CON EL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE PARA DISMINUIR ACTITUDES DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA, ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SONIA BEATRIZ LOYOLA QUISTIAL PASAPORTE: 1717892937 ORCID: 0000-0002-6749-3642	Firmado electrónicamente por: SLOYOLAQU el 04-01- 2024 15:39:01

Código documento Trilce: TRI - 0720120

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
Tipo de investigación	16
Diseño de investigación	16
3.2. Variable y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.3.1. Población	17
3.3.2. Muestra	18
3.3.3. Muestreo	18
3.3.4. Unidad de análisis	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	20
3.6. Métodos de análisis de datos	20
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
VIII. PROPUESTA	38
REFERENCIAS	1
ANEXOS	7

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población de estudiantes del 1er año de la I. E. C. R. M.	18
Tabla 2. Muestra de estudiantes del 1er año de la I. E. C. R. M.	18
Tabla 3. Análisis general de actitudes de violencia en las relaciones de pareja	22
Tabla 4. Análisis de las dimensiones de violencia en las relaciones de pareja	22
Tabla 5. Análisis del grupo experimental	23
Tabla 6. Análisis del grupo experimental	23
Tabla 7. Comparación de las actitudes de violencia	24
Tabla 8. Comparación por niveles	25
Tabla 9. Prueba de Normalidad	26
Tabla 10. Significación del antes y después de aplicar de la Plataforma educativa Moodle	26
Tabla 11. Prueba paramétrica	27

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diagrama del diseño de investigación	17
--	----

RESUMEN

Para disminuir la incidencia de la violencia de género urge desarrollar propuestas innovadoras desde la escuela de manera preventiva. La investigación tiene como objetivo demostrar que el Programa con el uso de la plataforma Moodle disminuye las actitudes de la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes del primer año de bachillerato de la Unidad Educativa Clemencia Rodríguez de Mora de Santo Domingo, Ecuador. Se utilizó un enfoque cuantitativo, con un diseño cuasi-experimental. Bajo la técnica de la encuesta se aplicó el cuestionario CADRI adaptado al contexto de Ecuador que recoge las actitudes hacia la violencia cometida y violencia sufrida. Los resultados del post-test aplicados en estudiantes que participaron en las actividades didácticas diseñadas en la plataforma Moodle muestran que hubo una disminución significativa de las conductas violentas en las relaciones de pareja entre los estudiantes, así como un aumento de su conocimiento y conciencia sobre los diferentes tipos de violencia de pareja y las formas de prevención y cómo afrontarlas. Se concluyó que la plataforma Moodle fue una herramienta efectiva para promover la convivencia pacífica y el respeto entre los pares de estudiantes y que se requiere el apoyo de los docentes y las autoridades para implementar la propuesta de manera adecuada.

Palabras clave: violencia, género, plataforma, Moodle, actitudes

ABSTRACT

To reduce the incidence of gender violence, it is urgent to develop innovative proposals from school in a preventive way. The research aims to demonstrate that the Program with the use of the Moodle platform reduces attitudes towards violence in relationships between students in the first year of high school at the Clemencia Rodríguez de Mora Educational Unit in Santo Domingo, Ecuador. A quantitative approach was used, with a quasi-experimental design. The CADRI questionnaire adapted to the Ecuadorian context, which collects attitudes towards violence committed and suffered, was applied under the survey technique. The results of the post-test applied to students who participated in the didactic activities designed on the Moodle platform show that there was a significant decrease in violent behaviors in relationships between students, as well as an increase in their knowledge and awareness of the different types of partner violence and how to prevent and deal with them. It was concluded that the Moodle platform was an effective tool to promote peaceful coexistence and respect between students, and that the support of teachers and authorities is required to implement the proposal in an adequate way.

Keywords: violence, gender, platform, Moodle, attitudes