



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**El papel mediador del consumo de pornografía en las conductas sexuales de riesgo y violencia en parejas jóvenes de universidades trujillanas.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en Psicología

**AUTORES:**

Cardenas Bay, Juan José (orcid.org/0000-0001-9279-532X)  
Prado Alcantara, Gema Alexa (orcid.org/0000-0002-1816-6741)

**ASESORA:**

Mg. Jara Galvez, Diana Lucero (orcid.org/0000-0002-7662-9951)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2024

## **Dedicatoria**

Queremos dedicar el presente trabajo de investigación a las personas que hicieron posible nuestra existencia, desarrollo personal y profesional y que siempre estuvieron presentes en los mejores y no tan mejores momentos de la vida. Como un reconocimiento especial a nuestros padres y familiares que nos dieron el impulso, apoyo y motivación para lograr nuestros sueño

## **Agradecimiento**

A nuestra asesora, Diana Jara Gálvez, por guiarnos con profesionalismo en el camino de la investigación para el desarrollo de nuestra tesis. Igualmente, a las personas que apoyaron a mejorarla y enriquecerla.

## Índice de Contenidos

Dedicatoria.....	li
Agradecimiento.....	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas .....	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	10
3.1.1. Tipo de investigación .....	10
3.1.2. Diseño de investigación .....	10
3.2. Variables y operacionalización .....	10
3.3. Población, muestra y muestreo.....	11
3.3.1. Población .....	11
3.3.2. Muestra.....	12
3.3.3. Muestreo.....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5. Procedimientos .....	14
3.6. Método de análisis de datos.....	15
3.7. Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS .....	17
V. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES .....	33
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS.....	40

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1:</b> Análisis descriptivo, fiabilidad y correlaciones entre variables .....	17
<b>Tabla 2:</b> Análisis de mediación del consumo de pornografía entre la relación de las conductas sexuales de riesgo y violencia en parejas jóvenes universitarias .....	18
<b>Tabla 3:</b> Análisis de mediación del consumo problemático de pornografía entre el control percibido de la respuesta sexual y coerción de parejas jóvenes universitarias .....	19
<b>Tabla 4:</b> Análisis de mediación del dificultades para el control del uso de la pornografía entre la norma subjetiva en las relaciones coitales y maltrato físico en parejas jóvenes universitarias .....	20
<b>Tabla 5:</b> Análisis de mediación del uso problemático de la pornografía entre la norma subjetiva en las relaciones coitales y violencia sexual en parejas jóvenes universitarias .....	21
<b>Tabla 6:</b> Análisis de mediación del afectación del uso de la pornografía para evitar emociones negativas entre el control percibido de la respuesta sexual y el desapego en parejas jóvenes universitarias .....	22
<b>Tabla 7:</b> Análisis de mediación del consumo problemático de la pornografía entre el control percibido de la respuesta sexual y la humillación en parejas jóvenes universitarias .....	23
<b>Tabla 8:</b> Análisis de mediación del consumo problemático de la pornografía entre el control percibido de la respuesta sexual y maltrato de género en parejas jóvenes universitarias .....	24

## Índice de gráficos y figuras

<b>Figura 1: Modelo A</b> .....	18
<b>Figura 2: Modelo B</b> .....	19
<b>Figura 3: Modelo C</b> .....	20
<b>Figura 4: Modelo D</b> .....	21
<b>Figura 5: Modelo E</b> .....	22
<b>Figura 6: Modelo F</b> .....	23
<b>Figura 7: Modelo G</b> .....	24

## Resumen

La proliferación de la pornografía se ha convertido en una representación distópica de las relaciones sexuales, arraigada y propagada a través de la vasta red del internet, debido a su fácil acceso a esta plataforma; reflejando actitudes estereotipadas, conductas sexuales de riesgo y comportamientos violentos que brinda el sistema patriarcal y machista. Debido a la existencia de estigmas relacionados a la sexualidad, las personas buscan en los contenidos lascivos información sobre la misma, adoptando dichas conductas como referencia en sus relaciones interpersonales. La presente investigación empleó la metodología cuantitativa de tipo básica, con un diseño explicativo con variables observables y un corte transversal. La muestra estuvo conformada por estudiantes universitarios entre los 18 a 23 años de edad, seleccionados a través de un muestreo no probabilístico. El objetivo de la pesquisa fue constatar el rol mediador del consumo de pornografía en la relación entre las conductas sexuales de riesgo y violencia de parejas jóvenes universitarias de Trujillo. Teniendo como resultados significativos que el consumo de pornografía influye en la interacción entre las conductas sexuales de riesgo y la violencia de parejas jóvenes, concluyendo que existe un rol mediador en las mismas.

**Palabras clave:** *Pornografía, violencia, parejas, conductas sexuales, riesgo en jóvenes*

## **Abstract**

The proliferation of pornography has become a dystopian representation of sexual relations, rooted and propagated through the vast network of the Internet, due to its easy access to this platform; reflecting stereotypical attitudes, risky sexual behaviors and violent behaviors provided by the patriarchal and sexist system. Due to the existence of stigmas related to sexuality, people look for information about it in lewd content, adopting such behaviors as a reference in their interpersonal relationships. This research used basic quantitative methodology, with an explanatory design with observable variables and a cross-section. The sample was made up of university students between 18 and 23 years of age, selected through non-probabilistic sampling. The objective of the research was to verify the mediating role of pornography consumption in the relationship between risky sexual behaviors and violence in young university couples in Trujillo. Having as significant results that pornography consumption influences the interaction between risky sexual behaviors and violence in young couples, concluding that there is a mediating role in them.

**Keywords:** *Pornography, violence, couples, sexual behaviors, risk in young people.*



## I. INTRODUCCIÓN

La toxina llamada pornografía es una representación distópica de las relaciones sexuales que brinda el sistema patriarcal y consumista a la sociedad, siendo esta un componente importante en la formación de las conductas psicosexuales marcadas por actitudes estereotipadas y violentas (Ballester et al., 2020).

En esta misma línea, Triviño y Salvador (2019) mencionaron que problemática social contiene un contexto dentro de las relaciones familiares, siendo uno de los elementos más influyentes, donde los adolescentes se informan de manera insuficiente sobre el tema de la sexualidad.

De igual forma, la educación sexual integral (ESI) en el Perú muestra una clara deficiencia de los modelos de enseñanza, tal como lo revela Carbajal et al. (2021) quienes desarrollaron un estudio en la ciudad de Piura, donde se obtuvo que el 87% de docentes que imparten los cursos con temáticas sobre sexualidad, no cuentan con capacitaciones, ni el interés personal para investigar sobre el tema, presentando limitaciones al desarrollar de manera eficiente los contenidos. Así mismo, el 54% menciona que los programas curriculares no se encuentran actualizados y los cambios que se realizan no generan un aporte significativo en la ESI. En consecuencia, los adolescentes indican que sus docentes y padres se incomodan y/o evitan tratar sobre temas sexuales, generando que acudan a sitios de información poco confiables como los que poseen contenido pornográfico (Triviño y Salvador, 2019). Esta realidad se ve reflejada en la investigación realizada en España por Save The Children (2020) revelando que el promedio de iniciación de consumo de pornografía es a los 12 años, donde el 53,8% accedió por primera vez antes de iniciar la adolescencia temprana.

A causa de ello, Hervías et al. (2020), indicaron que uno de los efectos negativos por el consumo de pornografía, genera la misma consecuencia que cualquier otra sustancia adictiva. Puesto que, altera las estructuras y funciones cerebrales, dando paso a conductas dependientes, generando que los consumidores busquen material cada vez más fuerte de contenido pornográfico.

En esta misma línea, Elías (2021) mencionó sobre otras consecuencias sociales que produce la pornografía; explicando que diversos elementos personales como las habilidades sociales, gestión emocional, estereotipos de

género y actitudes sobre el desarrollo sexual; al no ser fomentadas a través de la educación, tiene como efecto la presencia de conductas coitales de riesgo, como: sexo sin protección, uso de sustancias psicoactivas o un comportamiento promiscuo. Colocando a los jóvenes dentro de los sectores más frágiles en la sociedad, lo que aumenta las probabilidades de adquirir agentes patógenos transmitidos sexualmente o embarazos no deseados. Sobre este último, en el país, del total de nacidos durante el 2020, el 10.4% de gestantes perteneció a la población juvenil de 15 a 19 años de vida, destacando el departamento de La Libertad con 1070 gestantes (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2021). Del mismo modo, Vélez (2022) concluyó en su investigación que la pornografía influye en la asignación de roles de género, evidenciando que a mayor consumo de pornografía existe más influencia de los estereotipos de género.

En consecuencia, Igartua (2002, citado por Huacani y Pérez, 2021) comenta que, al consumir pornografía, los jóvenes pueden generar conductas agresivas hacia las mujeres, debido al contenido de violencia sexual y aceptación de su uso durante las relaciones sexuales. Es así como, en una investigación realizada en los Centros Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación, dentro del cual se ha cometido algún tipo de delito sexual, se evidenció que el 46.7% de los infractores con antecedentes hicieron uso del internet como fuente de información sobre sexualidad, siendo como término medio la llegada de la adolescencia (13 años). Mientras que el 34.9% de jóvenes sin antecedentes reportaron que recibían información sexual de sus profesores y otro pequeño grupo que, aprendieron lo relacionado a la sexualidad con sus parejas sentimentales. Concluyendo que, el mayor porcentaje de jóvenes y adolescentes con algún tipo de violencia sexual, aprendieron sobre el tema mencionado haciendo uso del internet (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, 2018).

Ante la problemática mencionada anteriormente, planteamos la siguiente interrogante a investigar: ¿Cuál es el rol mediador del consumo de pornografía en la relación de las conductas sexuales de riesgo y la violencia de pareja jóvenes universitarios de Trujillo, 2023?

Esta investigación tiene un valor teórico significativo sobre las variables de la ascendencia del consumo de pornografía en las conductas sexuales de riesgo y la violencia de parejas jóvenes universitarias de Trujillo, lo que generará una

ampliación en la gama de pesquisas. Del mismo modo, mantiene un valor práctico, dado que, explorará la vinculación de las variables empleando instrumentos válidos y confiables. Es así, como posibilitará a futuros investigadores interesados en el campo, a que empleen el presente trabajo a modo de antecedente, sumado a ello se visibilizará las problemáticas asociadas al consumo de pornografía en poblaciones jóvenes. En esta misma línea, establecemos como objetivo general: Comprobar el rol mediador del consumo de pornografía en la relación entre las conductas sexuales de riesgo y violencia de parejas jóvenes universitarias de Trujillo, 2023.

Así mismo, como objetivos específicos contamos: Constatar el rol mediador del consumo problemático de pornografía en el control percibido de la respuesta sexual y la coerción de parejas jóvenes universitarias de Trujillo, 2023, comprobar el rol mediador de las dificultades para el control del uso de la pornografía en el maltrato físico y la norma subjetiva en las relaciones coitales de parejas jóvenes universitarias de Trujillo, 2023, comprobar el rol mediador del uso problemático de la pornografía en la violencia sexual y la norma subjetiva en las relaciones coitales de parejas jóvenes universitarias de Trujillo, 2023, determinar el rol mediador de la afectación del uso de la pornografía para evitar emociones negativas, en el control percibido de la respuesta sexual y el desapego en las relaciones de pareja en jóvenes universitarias de Trujillo, 2023, comprobar la repercusión del consumo problemático de la pornografía en la relación entre la humillación y el control percibido de la respuesta en las relaciones sexuales de parejas jóvenes universitarias de Trujillo, 2023 y determinar si el consumo problemático de contenidos pornográficos influye en el maltrato de género y el control percibido de la respuesta sexual de parejas jóvenes universitarias de Trujillo, 2023.

Por lo tanto, se propuso como hipótesis general, el consumo de pornografía cumple un rol mediador en la relación entre las conductas sexuales de riesgo y violencia de parejas jóvenes universitarias de Trujillo, 2023. Del mismo modo, de manera específica se plantea que el consumo problemático de pornografía cumple un rol mediador en el control percibido de la respuesta sexual y la coerción de parejas jóvenes universitarias de Trujillo, las dificultades para el control del uso de pornografía cumplen un rol mediador en el maltrato físico y la norma subjetiva en las relaciones coitales de parejas jóvenes universitarias de Trujillo, el uso

problemático de la pornografía cumple un rol mediador en la violencia sexual y la norma subjetiva en las relaciones coitales de parejas jóvenes universitarias de Trujillo, el uso de la pornografía para evitar emociones negativas afecta negativamente en el control percibido de la respuesta sexual y el desapego en las relaciones de pareja en jóvenes universitarias de Trujillo, el consumo problemático de la humillación y el control percibido de la respuesta en las relaciones sexuales de parejas jóvenes universitarias de Trujillo y el consumo problemático de contenidos pornográficos influye en el maltrato de género y el control percibido de la respuesta sexual de parejas jóvenes universitarias de Trujillo, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

En cuanto a los precedentes, Canet y Martínez (2023) realizaron una investigación de tipo descriptivo, con una metodología mixta, con el objetivo de analizar la realidad del consumo de contenido pornográficos en los estudiantes universitarios. En cuanto a sus resultados, se revela que la pornografía, reproduce un modelo de sexualidad violenta hacia las mujeres, donde se evidencia la erotización, la coerción y la degeneración de las mismas. A partir de estos resultados concluyeron que, en la pornografía se observa una hipersexualización de las mujeres y normalización de conductas violentas, las cuales son reproducidas por los jóvenes.

Hernández y Santana (2021) investigaron sobre la vinculación entre el empleo de pornografía y la violencia contra las féminas, la investigación contó con un diseño no experimental correlacional y una muestra de 150 personas. Después de haber aplicado los instrumentos, alcanzaron como resultado, la existencia de una correlación resaltante del consumo de pornografía violenta y la normalización de la violencia interpersonal, al igual que, las fantasías y/o hábitos violentos observados en la pornografía con la aceptación de la violencia hacia los demás. Concluyendo que, los jóvenes al estar expuestos a materiales pornográficos violentos son más propensos a realizar conductas agresivas hacia las mujeres debido a la normalización de las mismas.

Jayo et al. (2020) investigaron sobre el uso, exposición y consecuencias del consumo de pornografía en las conductas y actitudes sexuales de jóvenes entre los 18 a 25 años. Utilizaron una metodología mixta de tipo descriptivo, alcanzando como resultado que las personas que observan pornografía, presentan actitudes violentas como jalar el cabello, dar nalgadas y/o conductas de dominación durante la actividad sexual. Determinando que, existe una relación entre la pornografía y las conductas violentas durante el coito.

Camargo et al. (2019) tuvieron como motivo principal, reconocer y entender las conductas que tiene la población juvenil sobre la pornografía, así como comprobar las consecuencias en las relaciones de pareja y las conductas sexuales. Utilizaron una muestra de 10 hombres y 10 mujeres, a los que se les administró una encuesta semiestructurada, obteniendo como resultado, que la pornografía coloca a las mujeres en una condición de inferioridad, sumisión y

objetualización. Estableciendo que, el contenido pornográfico, estimula a los consumidores a realizar conductas violentas e idealizadas durante las relaciones sexuales.

Rodríguez y Fernández (2019) en su investigación tuvieron como finalidad examinar el nexo del uso de contenidos lascivos y la agresión entre la pareja, igualmente, identificar el rol intercesor de las acciones sexistas y excusadas de la violencia hacia la mujer. Su investigación fue de tipo básica correlacional con un diseño no experimental, donde a partir de la muestra de 382 hombres con una edad promedio de 21 años, obtuvieron como resultado que, el consumo de pornografía se asoció significativamente a las conductas de agresión hacia la mujer en una relación amorosa, en la cual las actitudes sexistas y justificadas de la violencia presentes en los contenidos pornográficos, influyen directamente. Afirmando que, el consumo de pornografía en hombres congregado con las creencias sexistas, se asocia trascendentemente con la violencia hacia las mujeres.

En cuanto a las teorías que sostienen las variables estudiadas, se han considerado las siguientes:

Una de las principales es, la teoría de aprendizaje por imitación que propone Albert Bandura, donde menciona que, durante el transcurso de aprender, el entorno social influye de manera importante; puntualizando que intervienen dos factores: el cognitivo y el social. Por lo que, ciertos contenidos van a transformar la conducta de una persona; por ende, los jóvenes al estar sujetos desde cortas edades a contenidos agresivos y estereotipados como la pornografía, aumentan las probabilidades a desarrollar conductas y pensamientos sexistas (Rodríguez y Cantero, 2020).

Por otro lado, la teoría planteada por Master y Johnson, alega que es preciso comprender como responde el ser humano sexualmente, proponiendo un ciclo de 4 etapas: excitación, meseta, orgasmo y resolución. En la etapa inicial, la percepción visual influye durante la relación coital. Así, la pornografía se convierte en un estímulo que favorece la respuesta sexual, lo que induce al consumo en la población juvenil (Camacho et al., 2022).

En esta misma línea, Byrne propone el modelo secuencial, donde las conductas sexuales son producidas en primera instancia luego de la aparición

de un estímulo que genera placer externo, desarrollando procesos intrínsecos como: actitudes, fantasías, emociones y conocimiento sexual, el cual está influenciado por la información recibida a través de contenidos pornográficos, donde finalmente se da paso a la conducta sexual (Balabarca y Nakayo, 2021).

Además, Fishbein y Ajzen, proponen la teoría de la acción razonada, esta se basa en que el individuo para realizar una determinada conducta realiza un uso racional de la información que cuenta de los efectos de la misma, donde interviene la evaluación que hace el individuo en la relación de dos elementos: el primero constituye a las actitudes, intenciones y creencias con las norma, mientras que el segundo elemento influye al aspecto social, como las normas establecidas, roles y estereotipos de género y/o la información recibida desde su infancia (Huapaya y Richard, 2016).

Es necesario ahondar sobre la influencia del consumo de pornografía, para definir las variables asociadas a las conductas sexuales y violencia de pareja en jóvenes universitarios.

En primera instancia definir a nuestra población, según la Organización de Naciones Unidas, las personas con edades de 15 a 24 años, se encuentran en la etapa de la juventud, sin embargo, esta clasificación puede variar de acuerdo a cada nación, donde se evidencia que en algunos países la edad mínima de esta etapa es a los 18 años (Elías, 2021). La juventud es una etapa donde tiende a ocurrir acciones sexuales peligrosas, lo que puede perjudicar en su salud sexual y reproductiva de esta población (Alfonso y Figueroa, 2017).

Dentro de las practicas sociales de la etapa juvenil, se encuentra la pornografía, la cual esta normalizada en nuestra cultura, Ballester et al. (2020) conceptualizaron a la pornografía como un moldeador sexual de las mujeres. Del mismo modo, indicaron que crea y divulga temas sexuales; como fotos y videos, logrando excitación a su público; usando al internet por su acceso gratuito y fácil, a páginas pornográficas. De igual forma, Cobo (2020) explicó que la pornografía fortalece el sistema patriarcal, colocando a los hombres en un rango superior a las mujeres, siendo estas tratadas como objetos sexuales, pasivas, humilladas y sin tomar en cuenta sus emociones como persona.

Lo anteriormente expuesto, mantiene una vinculación sólida a los estereotipos de género expresados dentro de nuestro espacio sociocultural,

difundiéndose en los distintos tipos de material pornográfico. Generando en la población juvenil influencia en su percepción y conducta, exteriorizándose al iniciar su sexualidad, debido a que poseen un acceso fácil y gratuito a contenidos lascivos como fuente primaria de información. Las posibilidades de que se genere una imitación son altas, siendo manifestada en sus conductas sexuales. De igual manera, influye en la normalización de estándares ficticios de belleza y conductas sexuales (Federación de Planificación Familiar, 2022).

Definir a la violencia de una forma precisa, es muy poco probable, debido a que este fenómeno, se caracteriza por ser una problemática multifacética, compleja y multidisciplinaria. No obstante, se puede mencionar que esta puede ser aprendida o imitada a través de los estímulos externos, donde se emplea una fuerza física, psicológica, económica y/o sexual que vulnera los derechos de los demás (Méndez et al.,2022).

Enríquez-Canto et al. (2020) conceptualizaron a la violencia sexual, como la acción que daña o degrada la integridad de una persona, atentando contra su dignidad; esto puede relacionarse con conductas que van desde el acoso callejero, tocamientos indebidos, exhibicionismo, hasta la penetración; caracterizándose por la inexistencia del consentimiento recíproco; generando manifestaciones de discriminación y violencia contra la mujer.

Padrón et al. (2020) indicaron que la violencia que mayormente llega a ser indetectable hasta para la víctima, es la de tipo psicológica. Esta se caracteriza por agresiones que afectan el nivel emocional y/o psicológico, como, por ejemplo: los chantajes, amenazas, insultos y gritos, acompañados de micro expresiones y acciones machistas hacia la pareja. Siendo a nivel mundial una de las tasas más altas de violencia.

Albury (2018) mencionó que la violencia física, psicológica, sexual o emocional ocupa un papel resaltante dentro de los diversos contenidos pornográficos, por la propagación de imágenes de mujeres sometidas, promoviendo la desigualdad entre los sexos. Igualmente, los jóvenes, observan como atrayentes las conductas violentas, agresivas, hostiles y de sumisión durante las relaciones sexuales, generando que realicen dichas conductas (Federación de Planificación Familiar, 2022).



Akumiah et al. (2020) y Orcasita et al. (2018) precisaron a las conductas sexuales de riesgo como aquellas acciones que conllevan a la vulnerabilidad de su integridad personal y de la otra persona, aumentando el riesgo de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual en sus diferentes tipologías, un daño físico o emocional.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1. Tipo de investigación

El presente estudio, corresponde al tipo básica, ya que generó conocimientos sobre las variables estudiadas, sirviendo como soporte para futuros estudios (Arias y Covinos, 2021). Igualmente tiene un enfoque cuantitativo, porque utilizó datos estadísticos para obtener resultados de las variables estudiadas (Huaire, 2019).

##### 3.1.2. Diseño de investigación

El diseño de esta investigación es explicativo con variables observables, el cual se caracteriza por definir las relaciones entre las variables de manera estructural y de los indicadores que permitan analizar el constructo (Ato et al., 2013). Del mismo modo, es de tipo transversal, porque se midieron las variables una sola vez y lo que permitió tener un mayor control de las mismas (García et al., 2019).

#### 3.2. Variables y operacionalización

**Variable 1:** Uso problemático de la pornografía

**Definición conceptual:** El consumo constante de la pornografía se conceptualiza como una problemática clínica dentro de la psicología, debido a la frecuencia del uso desmedido. Esto puede presentarse en sujetos con tendencia a conflictos, angustia y/o alteraciones en la personalidad (Kor et al., 2014).

**Definición operacional:** La variable estudiada se midió por medio de la escala del uso problemático de la pornografía (PPUS) de Kor et al. (2014) dividido por 4 dimensiones y 12 ítems adaptado por Huacani y Perez (2021).

**Indicadores:** Los indicadores que conforman el instrumento son: el uso excesivo en tiempos prolongados acompañados de pensamientos relacionados al uso, consumo de pornografía para escapar o evitar emociones negativas, afectación en los vínculos debido a problemas con el control y un consumo descontrolado del mismo a pesar de los riesgos.

**Escala de medición:** La escala de medición es ordinal.

**Variable 2:** Predisponentes hacia las conductas sexuales de riesgo

**Definición conceptual:** Inclinationes adquiridas por medio del aprendizaje hacia comportamientos sexuales que colocan a la persona en una situación riesgosa, donde influyen factores de autocontrol y psicológicos (López, 2006).

**Definición operacional:** El estudio de la variable se midió por medio de la escala de predisponentes hacia las conductas sexuales de riesgo conformado por 29 reactivos.

**Indicadores:** La variable será estudiada a partir de los siguientes indicadores: influencia de la pareja o grupo de pares sobre las conductas sexuales, actitudes hacia las conductas sexuales, y el control percibido de la respuesta sexual.

**Escala de medición:** La escala de medición es ordinal

**Variable 3:** Violencia entre enamorados

**Definición conceptual:** Es la acción de dominio, por medio de conductas u omisiones que generan consecuencias negativas al sujeto con quien se mantiene una relación (Ramos, 2014).

**Definición operacional:** La variable se midió a través del cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), compuesto por 42 ítems.

**Indicadores:** Los indicadores que mide el instrumento son: violencia sexual, violencia instrumental, desapego, castigo emocional, humillación, maltrato físico, coerción y maltrato de género.

**Escala de medición:** La escala de medición es ordinal.

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1. Población**

Ñaupas et al. (2014) mencionaron que es la totalidad de las unidades a estudiar, presentando características necesarias para ser consideradas dentro de la investigación donde se requirió población juvenil universitaria de la ciudad de Trujillo para conformar el estudio. Con respecto a los criterios de inclusión se consideraron jóvenes

universitarios de la ciudad de Trujillo entre los de 18 y 23 años de edad que se encuentren o hayan estado en una relación sentimental y haber consumido material pornográfico. Por otro lado, como criterios de exclusión aquellos individuos que se encuentren fuera del rango etario establecido, residentes en otras ciudades que no fueran Trujillo, el no haber consumido material lascivo y no haber estado en una relación sentimental.

### **3.3.2. Muestra**

Ñaupas et al. (2014) explicaron que la muestra es un fragmento de una población o universo sujeto a la investigación, la cual posee características necesarias para el estudio favoreciendo en la obtención de los resultados. Para la obtención de la muestra se utilizó la fórmula de poblaciones infinitas con un nivel de confianza del 95% con un margen de error de 5%, obteniendo 384 participantes.

### **3.3.3. Muestreo**

Es no probabilístico de tipo por conveniencia ya que se eligió a todos los sujetos según los criterios de los investigadores, donde se dividió a la población según los criterios de inclusión mencionados anteriormente. La selección no siguió un procedimiento estandarizado para la elección de los sujetos (Hernández, 2021).

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

En la recolección de los datos, como técnica se hizo uso de las encuestas, Falcón et al. (2019) comentaron que en las investigaciones sociales es utilizada para recolectar de manera sistematizada mediante interrogantes información sobre una problemática en específico. Por otro lado, se aplicará como instrumentos los cuestionarios, estos sirven para obtener la base de datos sobre las variables de estudio, usualmente están conformadas por un grupo de preguntas donde se recolectará las respuestas de forma estandarizada (Bravo y Valenzuela, 2019).

El primer instrumento que se utilizó fue la escala del uso problemático de la pornografía, la versión original fue creada por Kor

et al. (2014), sin embargo, en nuestro país cuenta con la adaptación de Zolezzi (2019), quien adecuó el constructo a las normas lingüísticas locales, sin embargo, la adaptación que será utilizada en la investigación es la realizada por Huacani y Perez (2021). La escala se puede aplicar de manera individual y colectiva a jóvenes en un tiempo de duración de 5 a 10 minutos y consta de 12 ítems que exploran las dimensiones de uso excesivo, uso para escapar o evitar emociones negativas, problemas de control y las dificultades del control con una escala de medición de tipo Likert del 0 al 4. En cuanto a las propiedades psicométricas originales mostraron una consistencia interna aceptables de  $\alpha=.92$  según alfa de Cronbach explicando 80% de la varianza explicada, por otro lado, con respecto a la adaptación de Zolezzi cuenta con un alfa de Cronbach de  $\alpha=.72$  a  $.92$  y una consistencia interna de  $\alpha=.93$  mostrando adecuada validez para la aplicación. Finalmente, el estudio realizado por Huacani y Perez (2021) arroja valores óptimos en la confiabilidad por consistencia interna por medio de Coeficiente Alfa y Omega, con valores como  $\alpha=.805$  y  $\omega= .820$  para la primera dimensión,  $\alpha=.736$  y  $\omega= .765$  en la segunda dimensión,  $\alpha=.699$  y  $\omega= .720$ .

La escala de predisponentes hacia las conductas sexuales de riesgo en jóvenes creado por Alfonso Elías Risco (2021) fue el segundo instrumento, este cuenta con un total de 29 reactivos miden actitudes hacia las conductas sexuales, norma subjetiva y control percibido de la respuesta sexual con una puntuación del 0 al 4 en la escala de tipo Likert. La administración es de manera individual y colectiva en un lapso de 10 a 15 minutos a jóvenes universitarios. En cuanto a la validez de la escala, se obtuvo una muestra adecuada de indicadores al contar con  $KMO= .944$  elevado y un valor p significativo ( $P<.05$ ) a través del análisis factorial exploratorio. Por otro lado, mostró una confiabilidad adecuada en las tres dimensiones mediante el coeficiente de Omega de McDonald, obteniendo en norma subjetiva  $.945$  IC95%, en actitudes  $.877$  IC95 y en el dimensión control percibido

.877 IC95. Concluyendo que cuenta con validez y confiabilidad para el uso en la población de jóvenes trujillanos.

El tercer instrumento fue el cuestionario de Violencia entre novios (CUVINOS) el cual fue creado por Rodríguez-Franco et al. (2017), que cuenta con validez del constructo, esta se realizó mediante un análisis factorial confirmatorio, donde se obtuvo en las 8 dimensiones factores que explican el 51.39% de la varianza explicada, por otro lado, la escala muestra una confiabilidad en la escala general de .93 obtenido por el alfa de Cronbach. Sin embargo, en la presente investigación se hará uso del constructo adaptado por Rocío Alayo Ramos (2017), este cuenta con 42 ítems que evalúan 8 dimensiones: Desapego, humillación, violencia Sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y violencia instrumental. El ámbito de aplicación son jóvenes y la administración es individual o colectiva en un lapso de tiempo entre 10 a 15 minutos con una puntuación de 0 al 5 en la escala tipo Likert. Sumado a ello, cuenta con propiedades psicométricas adecuadas a través del análisis factorial exploratorio se evidencia resultados satisfactorios al tener cargas factoriales mayores al .30 en las 8 dimensiones, sumado a ello se obtuvo valores adecuados: CFI= .94, GFI= .92 y RMSEA= .051 por medio del análisis factorial confirmatorio. En cuanto a la confiabilidad la escala mostró resultados satisfactorios con un Theta de Armos de .90. Afirmando que el instrumento es apto para ser aplicado en la población de jóvenes trujillanos.

### **3.5. Procedimientos**

En primer instancia el Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Psicología aprobó la investigación, luego de ello, a través de una búsqueda interna por parte de los investigadores se realizó la lista de aquellas instituciones que formaron parte de la pesquisa y por medio de contactos se realizó la selección de la muestra, realizando la aplicación de los instrumentos para la prueba piloto a un total de 43 sujetos, con el objetivo de confirmar la comprensión de los ítems,

donde no se tuvieron observaciones por parte de la población. El proceso de aplicación inició entregándoles el consentimiento informado, donde cada sujeto colocó las iniciales de sus nombres y apellidos en el llenado de datos a fin de mantener la confidencialidad. Sumado a ello, se presentó el manual que contaba con las tres escalas empezando con las interrogantes del instrumento P.P.U.S., seguido de las preguntas del P.C.S.R. y finalizando las de C.U.V.I.N.O. a un total de 384 participantes.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Se realizó la recolección de datos, donde se hizo uso del programa Microsoft Excel 2016 para el vaciado de información y la elaboración de la base de datos con las respuestas de la muestra total. Luego de ello, a través del programa estadístico SPSS v26 se realizó el análisis descriptivo y correlaciones. Posteriormente, se hizo uso del macro Process donde se probó el modelo mediacional, examinando el papel mediador del consumo de pornografía en base al objetivo general y específicos según el modelo 4 (Hayes, 2018). Luego se analizaron los intervalos de confianza de las consecuencias indirectas en función a un Bootstrap de 10 000 muestras aleatorias donde se consideraron significativos los efectos indirectos que no influía el 0. Para finalizar, mediante tablas estadísticas se presentaron los resultados.

### **3.7. Aspectos éticos**

En la presente investigación se ha tomado en cuenta las consideraciones éticas normadas por el colegio de psicólogos del Perú en el código de ética y deontología; donde se menciona que, en el proceso de una investigación científica, es necesario solicitar el consentimiento informado a los participantes de la misma, sumado a ello, se mantendrá la confidencialidad de los resultados y de la identidad de la población.

La responsabilidad de ejecutar de manera coherente y exployada la investigación será de los autores, quienes seguirán la

planificación haciendo hincapié en la fidelidad resultados para prevenir cualquier error. Del mismo modo, con el objetivo de evitar cualquier proximidad que interfiera con la veracidad y la imparcialidad de la pesquisa, se realizarán informes de la data obtenida.

Con respecto al bienestar del participante, los investigadores son responsables de velar por la comodidad de los mismos, proporcionando un marco adecuado para la aplicación de los instrumentos, asimismo, serán conscientes del objetivo de cada escala que será utilizada para la recolección de la data, otorgándoles el derecho de elegir si participar de la investigación.



#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Análisis descriptivo, fiabilidad y correlaciones entre variables*

	$\Omega$	Media	DE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Consumo problemático de pornografía	.966	21.74	12.914	-									
2. Conductas sexuales de riesgo	.947	69.33	16.367	.330**	-								
3. Violencia de parejas jóvenes	.981	53.79	32.028	.276**	.492**	-							
4. Control Percibido	.891	23.45	6.145	.241**	.876**	.440*	-						
5. Coerción	.807	8.07	4.428	.242**	.473**	.939**	.429**	-					
6. Norma Subjetiva	.887	25.66	6.694	.335**	.870**	.473**	.653**	.448*	-				
7. Violencia Física	.861	4.83	3.372	.259**	.449*	.954**	.393**	.878**	.429**	-			
8. Violencia Sexual	.854	7.49	4.525	.265**	.487**	.953**	.437**	.880**	.474**	.894**	-		
9. Desapego	.891	8.94	5.561	.283**	.478**	.962**	.421**	.878**	.462**	.918**	.915**	-	
10. Humillación	.904	8.43	5.380	.230**	.415**	.873**	.374**	.788*	.405**	.825**	.841**	.855**	-
11. Maltrato de género	.892	6.60	4.487	.252**	.453*	.909**	.425**	.875**	.441**	.857**	.884**	.846**	.783**

Nota:  $\Omega$  = Coeficiente de omega, DE = Desviación típica.

En la tabla 1 muestra las medias, desviación típica y las correlaciones entre las variables y dimensiones donde se encontraron correlaciones que oscilan entre positivas bajas y positivas muy altas estadísticamente significativas ( $p < 0.01$ ) y ( $p < 0.005$ ), por otro lado, con respecto a la confiabilidad se realizó mediante el coeficiente omega donde se obtuvo valores entre .89 y .98 considerados como buenos y excelentes

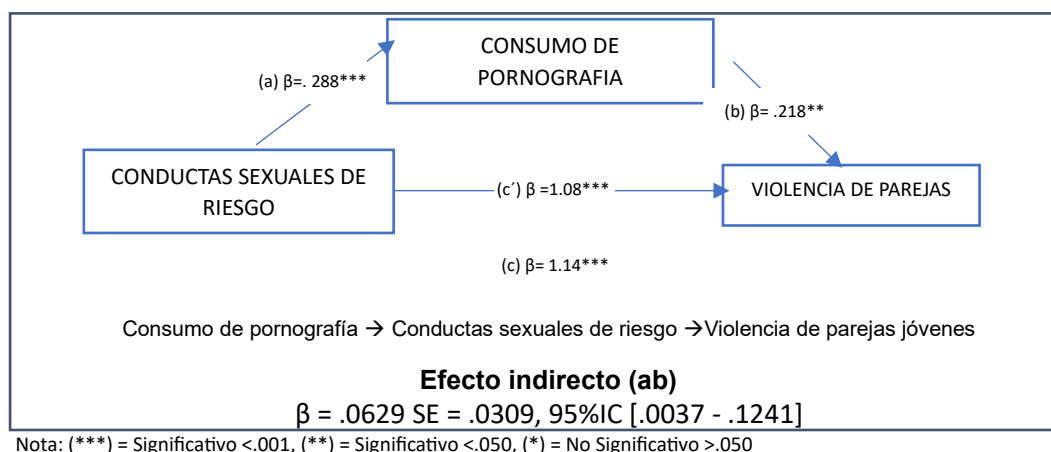
**Tabla 2**

*Análisis de mediación del consumo de pornografía entre la relación de las conductas sexuales de riesgo y violencia en parejas jóvenes universitarias*

Relación	Efecto Total	Efecto directo	Efecto indirecto	Intervalo de confianza (95%)		Conclusión
				Límite inferior	Límite superior	
Modelo A	1.145 (0.000)	1.082 (0.000)	.0629	.0037	.1241	Mediación Parcial

En la Tabla 2, encontramos un efecto indirecto significativo en el impacto del consumo de pornografía en la relación de las conductas sexuales de riesgo y la violencia en parejas ( $\beta = .0629$ ), lo que respalda la hipótesis general, el cual indica que el consumo de pornografía cumple un rol mediador en la relación entre las conductas sexuales de riesgo y violencia de parejas jóvenes universitarias de Trujillo. Sumado a ello, el efecto directo de las conductas sexuales de riesgo sobre la violencia entre enamorados en presencia de la variable mediadora fue significativo ( $\beta = 1.0828$ ), por lo tanto, el consumo de pornografía medió parcialmente la relación entre las conductas sexuales de riesgo y la violencia en parejas jóvenes.

**Figura 1**  
*Modelo A*



En la figura 1 se confirma el modelo mediacional donde se establece que el consumo de pornografía es un mediador en la relación de conductas sexuales de riesgo y violencia de parejas ( $\beta = .0629$  SE = .0309, 95%IC [.0037 - .1241]).

**Tabla 3**

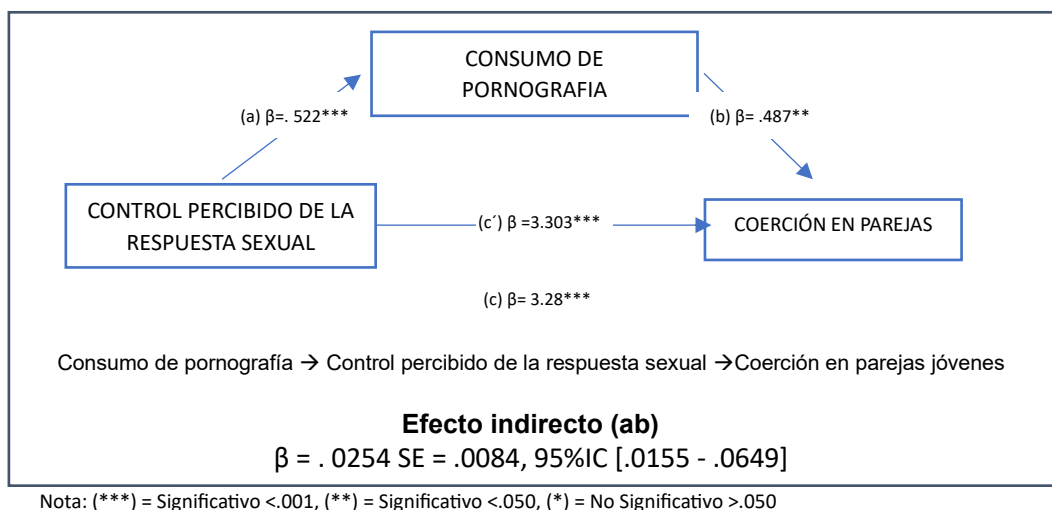
*Análisis de mediación del consumo problemático de pornografía entre el control percibido de la respuesta sexual y coerción de parejas jóvenes universitarias*

Relación	Efecto Total	Efecto directo	Efecto indirecto	Intervalo de confianza (95%)		Conclusión
				Límite inferior	Límite superior	
Modelo B	.3289 (0.000)	.3034 (0.000)	.0254	.0155	.0649	Mediación Parcial

En la Tabla 3, encontramos un efecto indirecto significativo en el impacto del consumo de pornografía en la relación del control percibido de la respuesta sexual y la coerción de parejas jóvenes ( $\beta = .0254$ ), lo que respalda la primera hipótesis específica, la cual indica que el consumo de pornografía cumple un rol mediador en la relación entre el control percibido de la respuesta sexual y la coerción de parejas jóvenes universitarias de Trujillo. Sumado a ello, el efecto directo de las conductas sexuales de riesgo sobre la violencia entre enamorados en presencia de la variable mediadora fue significativo ( $\beta = .3034$ ), por lo tanto, el consumo de pornografía medió parcialmente la relación entre las control percibido de la respuesta sexual y la coerción en parejas jóvenes.

**Figura 2:**

*Modelo B*



En la figura 2 se confirma el modelo mediacional donde se establece que el consumo de pornografía es un mediador en la relación del control percibido de la respuesta sexual y la coerción de parejas ( $\beta = .0254$  SE = .0084, 95%IC [.0155 - .0649]).

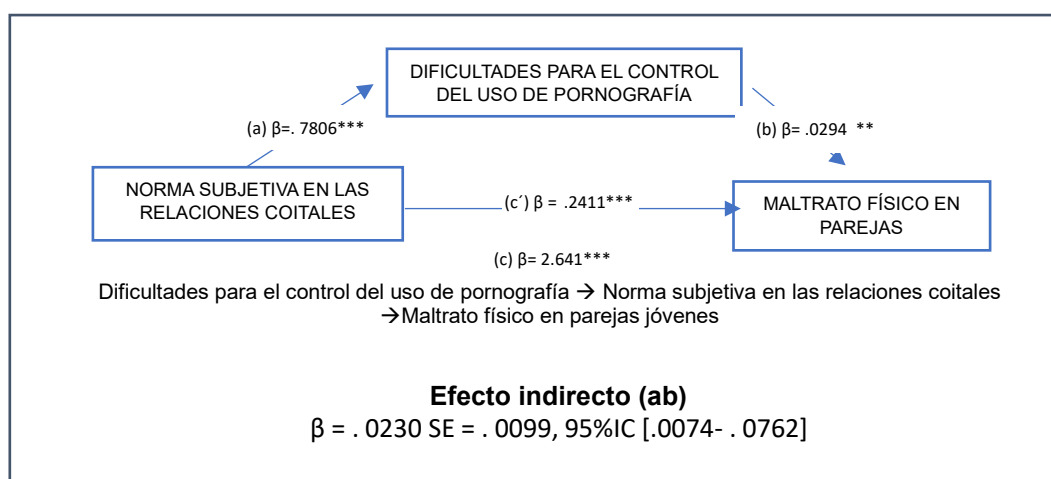
**Tabla 4:**

*Análisis de mediación del dificultades para el control del uso de la pornografía entre la norma subjetiva en las relaciones coitales y maltrato físico en parejas jóvenes universitarias*

Relación	Efecto Total	Efecto directo	Efecto indirecto	Intervalo de confianza (95%)		Conclusión
				Límite inferior	Límite superior	
Modelo C	.2641 (.0000)	.2411 (.0000)	.0230	.0074	.0762	Mediación parcial

En la Tabla 4, encontramos un efecto indirecto significativo en el impacto de las dificultades para el control del uso de pornografía en la relación de la norma subjetiva en las relaciones coitales y el maltrato físico de parejas jóvenes ( $\beta = .0230$ ), lo que respalda la segunda hipótesis específica, la cual indica que las dificultades para el control del uso de pornografía cumplen un rol mediador en el maltrato físico y la norma subjetiva en las relaciones coitales de parejas jóvenes universitarias de Trujillo. Sumado a ello, el efecto directo de la norma subjetiva en las relaciones coitales sobre el maltrato físico de parejas jóvenes en presencia de la variable mediadora fue significativo ( $\beta = .2411$ ), por lo tanto, las dificultades para el control del uso de pornografía medió parcialmente la relación entre la norma subjetiva en las relaciones coitales y el maltrato físico de parejas jóvenes.

**Figura 3:**  
*Modelo C*



Nota: (\*\*\*) = Significativo <.001, (\*\*) = Significativo <.050, (\*) = No Significativo >.050

En la figura 3 se confirma el modelo mediacional donde se establece que las dificultades para el control del uso de pornografía es un mediador en la relación de la norma subjetiva en las relaciones coitales y el maltrato físico de parejas jóvenes ( $\beta = .0230$  SE = .0099, 95%IC [.0074- .0762]).

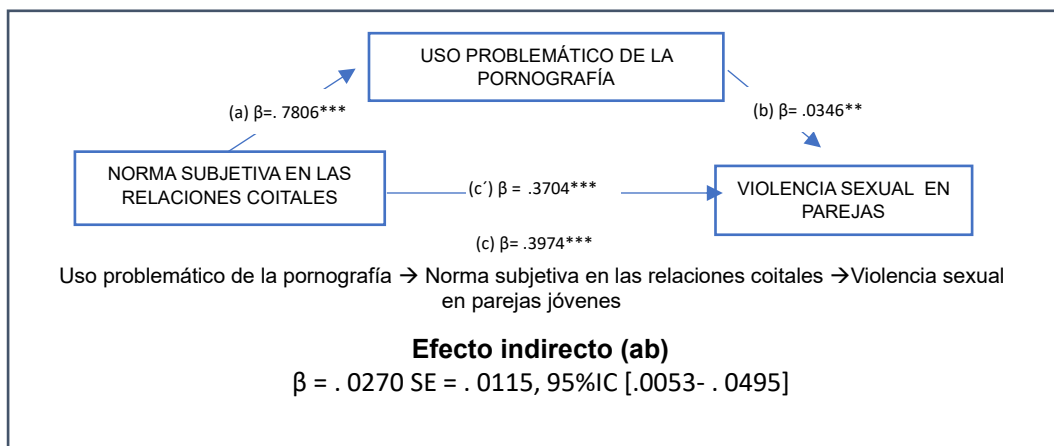
**Tabla 5**

*Análisis de mediación del uso problemático de la pornografía entre la norma subjetiva en las relaciones coitales y violencia sexual en parejas jóvenes universitarias*

Relación	Efecto Total	Efecto directo	Efecto indirecto	Intervalo de confianza (95%)		Conclusión
				Límite inferior	Límite superior	
Modelo D	.3974 (.0000)	.3704 (.0000)	.0270	.0053	.0495	Mediación parcial

En la Tabla 5, encontramos un efecto indirecto significativo en el impacto del uso problemático de la pornografía en la relación de la norma subjetiva en las relaciones coitales y violencia sexual en parejas jóvenes ( $\beta = .0270$ ), lo que respalda la tercera hipótesis específica, la cual indica que el uso problemático de la pornografía cumple un rol mediador en la violencia sexual y la norma subjetiva en las relaciones coitales de parejas jóvenes universitarias de Trujillo. Sumado a ello, el efecto directo de la norma subjetiva en las relaciones coitales sobre la violencia sexual en parejas jóvenes en presencia de la variable mediadora fue significativo ( $\beta = .3704$ ), por lo tanto, el uso problemático de la pornografía medió parcialmente la relación entre la norma subjetiva en las relaciones coitales y la violencia sexual en parejas jóvenes.

**Figura 4**  
*Modelo D*



Nota: (\*\*\*) = Significativo <.001, (\*\*) = Significativo <.050, (\*) = No Significativo >.050

En la figura 4 se confirma el modelo mediacional donde se establece que el uso problemático de la pornografía es un mediador en la norma subjetiva en las relaciones coitales y la violencia sexual en parejas jóvenes ( $\beta = .0270$  SE = .0115, 95%IC [.0053 - .0495]).

**Tabla 6**

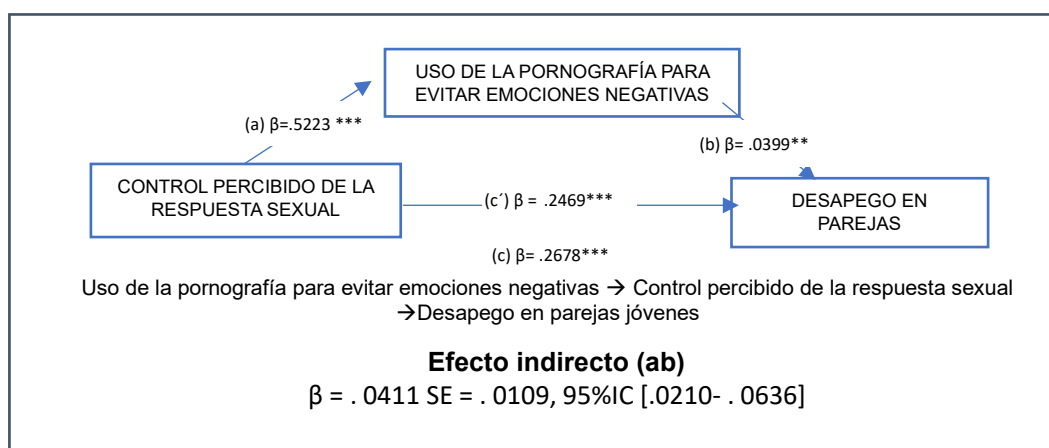
*Análisis de mediación del afectación del uso de la pornografía para evitar emociones negativas entre el control percibido de la respuesta sexual y el desapego en parejas jóvenes universitarias.*

Relación	Efecto Total	Efecto directo	Efecto indirecto	Intervalo de confianza (95%)		Conclusión
				Límite inferior	Límite superior	
Modelo E	.4093 (.0000)	.3682 (.0000)	.0411	.0210	.0636	Mediación parcial

En la Tabla 6, encontramos un efecto indirecto significativo en el impacto del uso de la pornografía para evitar emociones negativas en la relación del control percibido de la respuesta sexual y desapego en parejas jóvenes ( $\beta = .0411$ ), lo que respalda la cuarta hipótesis específica, la cual indica que el uso de la pornografía para evitar emociones negativas afecta negativamente en el control percibido de la respuesta sexual y el desapego en las relaciones de pareja en jóvenes universitarias de Trujillo. Sumado a ello, el efecto directo del control percibido de la respuesta sexual sobre el desapego en parejas jóvenes en presencia de la variable mediadora fue significativo ( $\beta = .3682$ ), por lo tanto, el uso de la pornografía para evitar emociones negativas medió parcialmente la relación control percibido de la respuesta sexual y el desapego en parejas jóvenes.

**Figura 5**

*Modelo E*



Nota: (\*\*\*) = Significativo <.001, (\*\*) = Significativo <.050, (\*) = No Significativo >.050

En la figura 5 se confirma el modelo mediacional donde se establece que uso de la pornografía para evitar emociones negativas es un mediador en control percibido de la respuesta sexual y el desapego en parejas jóvenes ( $\beta = .0411$  SE = .0109, 95%IC [.0210- .0636]).

**Tabla 7**

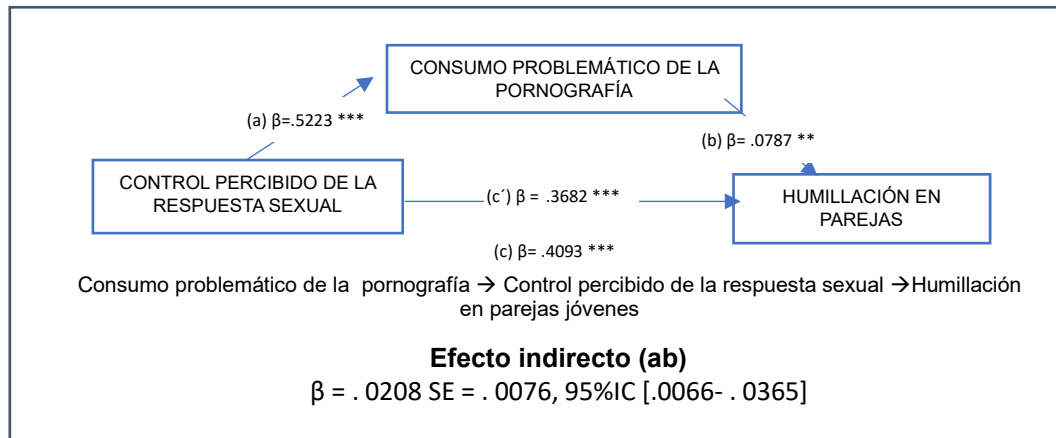
*Análisis de mediación del consumo problemático de la pornografía entre el control percibido de la respuesta sexual y la humillación en parejas jóvenes universitarias*

Relación	Efecto Total	Efecto directo	Efecto indirecto	Intervalo de confianza (95%)		Conclusión
				Límite inferior	Límite superior	
Modelo F	.2678 (.0000)	.2469 (.0000)	.0208	.0066	.0365	Mediación parcial

En la Tabla 7, encontramos un efecto indirecto significativo en el impacto consumo problemático de la pornografía en la relación del control percibido de la respuesta sexual y humillación en parejas jóvenes ( $\beta = .0208$ ), lo que respalda la quinta hipótesis específica, la cual indica que el consumo problemático de la pornografía repercute en la humillación y el control percibido de la respuesta en las relaciones sexuales de parejas jóvenes universitarias de Trujillo. Sumado a ello, el efecto directo del control percibido de la respuesta sexual sobre la humillación en parejas jóvenes en presencia de la variable mediadora fue significativo ( $\beta = .2469$ ), por lo tanto, el consumo problemático de la pornografía medió parcialmente la relación control percibido de la respuesta sexual y la humillación en parejas jóvenes.

**Figura 6**

*Modelo F*



Nota: (\*\*\*) = Significativo <.001, (\*\*) = Significativo <.050, (\*) = No Significativo >.050

En la figura 6 se confirma el modelo mediacional donde se establece que el consumo problemático de la pornografía es un mediador en control percibido de la respuesta sexual y la humillación en parejas jóvenes ( $\beta = .0208$  SE = .0076, 95%IC [.0066- .0365]).

**Tabla 8**

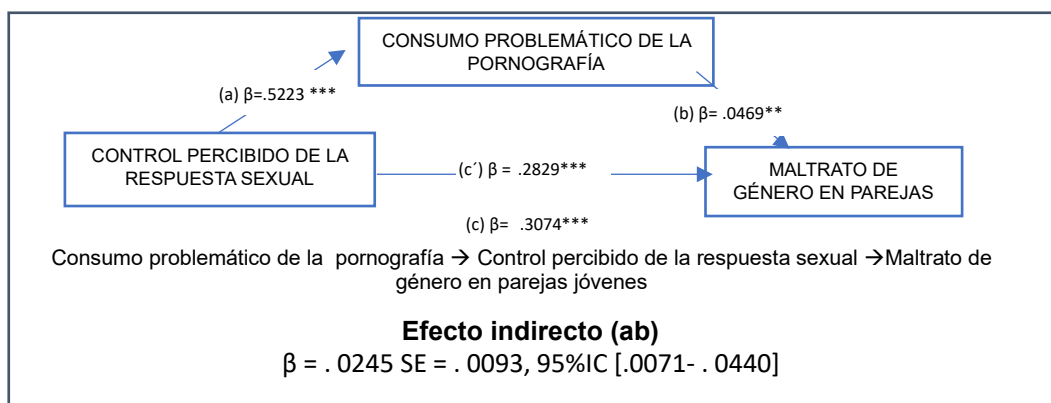
*Análisis de mediación del consumo problemático de la pornografía entre el control percibido de la respuesta sexual y maltrato de género en parejas jóvenes universitarias*

Relación	Efecto Total	Efecto directo	Efecto indirecto	Intervalo de confianza (95%)		Conclusión
				Límite inferior	Límite superior	
Modelo G	.3074 (.0000)	.2829 (.0000)	.0245	.0071	.0440	Mediación parcial

En la Tabla 8, encontramos un efecto indirecto significativo en el impacto consumo problemático de la pornografía en la relación del control percibido de la respuesta sexual y maltrato de género en parejas jóvenes ( $\beta = .0245$ ), lo que respalda la sexta hipótesis específica, la cual indica que el consumo problemático de contenidos pornográficos influye en el maltrato de género y el control percibido de la respuesta sexual de parejas jóvenes universitarias de Trujillo. Sumado a ello, el efecto directo del control percibido de la respuesta sexual sobre el maltrato de género en parejas jóvenes en presencia de la variable mediadora fue significativo ( $\beta = .2829$ ), por lo tanto, el consumo problemático de la pornografía medió parcialmente la relación control percibido de la respuesta sexual y el maltrato de género en parejas jóvenes.

**Figura 7**

*Modelo G*



Nota: (\*\*\*) = Significativo <.001, (\*\*) = Significativo <.050, (\*) = No Significativo

En la figura 7 se confirma el modelo mediacional donde se establece que el consumo problemático de la pornografía es un mediador en control percibido de la respuesta sexual y el maltrato de género en parejas jóvenes ( $\beta = .0245$  SE=.0093, 95%IC [.0071- .0440]).



## V. DISCUSIÓN

El objetivo principal de esta investigación fue comprobar el rol mediador del consumo de pornografía en la relación entre las conductas sexuales de riesgo y la violencia de parejas jóvenes universitarias de la ciudad de Trujillo. A partir de la revisión literaria, la pesquisa proporciona mayor información sobre los factores individuales de las conductas sexuales de riesgo y la violencia en parejas jóvenes universitarias, del mismo modo, los elementos que median la relación entre las conductas sexuales de riesgo y la violencia entre enamorados.

Con respecto a la primera hipótesis, se evidenció como resultado que el consumo problemático de pornografía es un mediador en la relación del control percibido de la respuesta sexual y la coerción de parejas jóvenes universitarias, siendo esta mediación parcial, debido que un inadecuado control de la respuesta sexual ante la posibilidad de tener un encuentro sexual de riesgo se relaciona significativamente con aquel maltrato que busca manipular las emociones y actividades que realiza la pareja, sumado a ello, ante la presencia del consumo problemático de pornografía sigue existiendo dicho vínculo, lo que nos quiere decir que ante la interacción de la variable mediadora el inadecuado control percibido de la respuesta sexual la manipulación emocional y de actividades al realizar una determina actividad de manera parcial. Dicho resultados es congruente con la teoría de propuesta por Master y Johnson sobre la respuesta sexual humana quienes explican que en la primera etapa el consumo pornográfico se convierte en un estímulo que favorece la respuesta sexual, en la cual se evidencian conductas sexuales de riesgo y violentas (Camacho et al., 2022). Del mismo modo, Padrón et al. (2020) indicaron que este tipo de violencia puede llegar a ser indetectable mediante insultos, gritos y/o chantajes.

De tal manera, los resultados obtenidos de mediación respalda la premisa que el consumo de pornografía cumple un rol mediador entre el control percibido de la respuesta sexual y comportamientos de coerción dentro de la pareja, tal como la investigación realizada por Canet y Martínez en el 2023 donde concluyeron que los contenidos lascivos reproduce un modelo de sexualidad

violencia hacia las mujeres evidenciando coerción, erotización y degeneración de las mismas.

En cuanto a la segunda hipótesis, se obtuvo una mediación parcial, donde las dificultades para el control del uso de pornografía cumplen un rol mediador en la relación entre el maltrato físico y la norma subjetiva en las relaciones coitales de parejas jóvenes universitarias, dado que, existe una conexión significativa entre la valoración que hace el individuo sobre las conductas sexuales influenciada por el grupo social y/o de la pareja con la existencia de agresiones físicas la cual ante la existencia de nuestra variable mediadora se sigue manifestando el efecto mencionado anteriormente. Lo obtenido se puede respaldar con lo que propone Albert Bandura en su teoría de aprendizaje por imitación, donde existe la probabilidad de adoptar conductas agresivas en el transcurso del aprendizaje, debido que el entorno social cumple un papel fundamental dentro del mismo (Rodríguez y Cantero, 2020). De igual forma, Albury (2018) menciona que dentro de la pornografía la violencia ocupa un rol resaltante debido a la propagación de imágenes de mujeres sometidas, promoviendo la desigualdad entre los sexos.

De esta forma, el resultado confirma el modelo mediacional donde se establece que las dificultades para el control del uso de pornografía es un mediador en el nexo de la norma subjetiva en las relaciones coitales y el maltrato físico de parejas jóvenes, tal como la investigación realizada por Hernández y Santana (2021) donde plantean que los individuos al estar expuestos a materiales lascivos son más propensos a realizar conductas agresivas hacia las mujeres debido a la normalización de las mismas.

Para la tercera hipótesis específica se evidenció que el uso problemático de la pornografía es un mediador entre violencia sexual y la norma subjetiva en las relaciones coitales de parejas jóvenes universitarias, debido que se evidencia un nexo significativa entre la valoración que hace el individuo sobre las conductas sexuales influenciada por el grupo social y/o de la pareja con aquellas situaciones donde la pareja se ve forzada a mantener relaciones coitales o realizar juegos sexuales, asimismo, con la presencia del uso problemático de la pornografía se sigue manifestando dicha conexión, esto quiere decir que, ante

la presencia de la variable mediadora la valoración del individuo que hace la persona sobre las conductas sexuales influenciada por el grupo social y/o de la pareja aumenta aquellas situaciones donde se evidencia agresiones sexuales. Lo anteriormente mencionado, con el postulado de la desensibilización a la violencia, donde indicada que, la exposición a la violencia en ambientes familiares, sociales y/o medios de comunicación, como la pornografía, genera en el sujeto una desensibilización a la violencia, teniendo como resultado que la violencia parezca trivial o inevitable, incluso que pueda generar emociones positivas con relación a ella (Galán y Preciado, 2014). Sumado a ello, Enríquez-Canto et al. (2020), mencionan que este tipo de acciones daña y degrada la integridad de la persona generando manifestaciones de discriminación contra la mujer.

Es así como, los resultados obtenidos de mediación respaldan la hipótesis que el uso problemático de la pornografía es un mediador en la relación entre violencia sexual y la norma subjetiva en las relaciones coitales de parejas jóvenes universitarias. Esto se puede comparar con la pesquisa realizada por Jayo et al. (2020) en la cual concluyeron que existe un vínculo entre la pornografía y las conductas violentas como comportamientos de dominación, dar nalgadas o jalar el cabello durante el coito.

Con respecto a la cuarta hipótesis, se obtuvo una mediación parcial, donde el uso de pornografía para evitar emociones negativas como frustración, enojo y tristeza cumplen un rol mediador parcial en la relación entre desapego y el control percibido de la respuesta sexual en parejas jóvenes universitarias, debido que, existe una conexión significativa entre un inadecuado control de la respuesta sexual ante la posibilidad de tener un encuentro sexual de riesgo con los comportamientos de indiferencia y descortesía hacia la pareja, la cual ante la presencia de la variable mediadora se sigue evidenciando la correlación mencionada. Tal y como dice la teoría de Albert Bandura sobre el aprendizaje por imitación, donde existe una gran probabilidad de realizar conductas que se encuentran reproducidos en contenidos lascivos al ser un componente establecido en nuestra sociedad y que influye en el proceso de aprendizaje (Rodríguez y Cantero, 2020). Sumado a ello, Ballester et al. (2020)

conceptualizaron a la pornografía como moldeador sexual de las mujeres donde se crea y dispensan temas sexuales a nivel global usando el internet como medio gratuito y fácil.

Es así como, se afirma el modelo mediacional estableciendo que el uso de pornografía para evitar emociones negativas es un mediador en el control de la respuesta sexual ante una situación sexual de riesgo y las actitudes de descortesía e indiferencia hacia la pareja, dicho resultado se asemeja a lo obtenido por Camargo et al. (2019) donde concluyeron que el uso de pornografía coloca a las mujeres en una condición de inferioridad, sumisión y objetualización estimulando a los consumidores a realizar las conductas en sus relaciones sexuales.

Para la penúltima hipótesis, se obtuvo que el consumo problemático de pornografía media parcialmente la relación entre el control percibido de la respuesta sexual y la humillación en las parejas jóvenes universitarias, debido que al no contar con un control de la respuesta sexual ante una situación de riesgo sexual existe mayor probabilidad que se evidencien comportamientos de críticas personales contra la autoestima y orgullo personal de la pareja, asimismo, ante un consumo problemático de la pornografía como variable mediadora sigue existiendo la conexión. Esto se puede comprobar con la teoría propuesta del modelo secuencial de Byrne, quien menciona que, la respuesta sexual aparece luego de un estímulo que genera placer externo desarrollando procesos intrínsecos que se encuentran influenciados por la información recibida en contenidos pornográficos (Balabarca y Nakayo, 2021). De igual manera, los jóvenes, observan como atrayentes las conductas violentas y de sumisión durante las relaciones sexuales (Federación de Planificación Familiar, 2022).

El resultado se puede comparar con la investigación realizada por Rodríguez y Fernández (2019) donde concluyeron que el consumo de pornografía se asoció significativamente a las conductas de agresión hacia la mujer en una relación amorosa, en la cual las actitudes sexistas y justificadas de la violencia presentes en los contenidos pornográficos, influyen directamente.

Finalmente, en la última hipótesis específica, se evidenció como resultado que el consumo problemático de pornografía es un mediador en la relación del control percibido de la respuesta sexual y el maltrato de género en parejas jóvenes universitarias, ya que un inadecuado control de la respuesta sexual ante la posibilidad de tener un encuentro sexual de riesgo se relaciona significativamente con las conductas de burla y sentimientos sexistas de superioridad, además, ante la presencia del consumo problemático de pornografía se sigue presentando la relación, esto quiere decir que, ante la variable mediadora el inadecuado control de la respuesta sexual aumenta las conductas de burla y sentimientos sexistas de superioridad de manera parcial. Esto es congruente el modelo teórico de la acción razonada de Fishbein y Ajzen, la cual se basa en la relación entre las actitudes, intenciones y creencias con las normas y expectativas sociales, el cual se encuentra influenciado por los materiales pornográficos (Huapaya y Richard, 2016).

Sumado a ello, Ballester et al. (2020) conceptualizaron a la pornografía como moldeador sexual de las mujeres donde se crea y divulgan temas sexuales a nivel global usando el internet como medio gratuito y fácil. El resultado se puede comparar con la investigación realizada por Rodríguez y Fernández (2019) donde concluyeron que el consumo de pornografía en hombres congresado con las creencias sexistas, se asocia trascendentemente con la violencia hacia las mujeres.

Ante lo mencionado anteriormente podemos deducir que las conductas sexuales de riesgo que son las exposiciones de las personas a dañar su salud o la salud del otro(a) por contaminación de enfermedades sexuales trasmisibles y la violencia de pareja que es cualquier agresión física, psicológica, mental y sexual con el fin de dominar y mantener el control sobre la otra persona, siempre ha existido. Han estado presente a través de todos los tiempos en las personas, hogares y en la sociedad en una magnitud acorde con el tiempo y el lugar. Por otro lado, la pornografía que es la presentación cruda y abierta del sexo buscando el deseo sexual de las personas y que se encuentra en productos audiovisuales sobre todo en el internet, cumple un rol mediador en la relación de las conductas sexuales de riesgo y la violencia de pareja. Debido a que influye

en la interacción entre las probabilidades de adquirir agentes patógenos adquiridos sexualmente o embarazos no deseados con las conductas agresivas hacia las mujeres debido al contenido de violencia sexual y aceptación de su uso.

La pornografía produce excitación y los hombres lo usan como un moldeador sexual de las mujeres, las que son tratadas como objetos sexuales pasivas, humilladas sin tomarlas en cuenta como personas, colocando al hombre en un rango superior. Los jóvenes ven como atractivos las conductas violentas y de sumisión durante las relaciones sexuales en la pornografía, las que son aplicadas a sus parejas durante el acto sexual pasando muchas veces como desapercibidas. Es cierto que muchas de las conductas de las personas son aprendidas en el hogar, en la calle, en la escuela, etc. Los niños aprenden con el ejemplo, si en el hogar o comunidad hubo acciones de violencia, maltrato, desigualdad de género pues el niño las interioriza y las toma como normales y viables.

Esto se cimienta aún más con el consumo de la pornografía que es de muy fácil acceso para todos. Donde se vislumbra juegos sexuales, conductas agresivas, mujeres sometidas y humilladas, sadismo, masoquismo y/o el rol de superioridad del varón. Este aplica todo este contenido pornográfico a su pareja tal vez como un escape de sus frustraciones y emociones que experimenta, propiciando que se desarrollen enfermedades sexuales, embarazos no planificados y sobre todo violencia contra la mujer al imponerle acciones que denigran su cuerpo y su mente.

Es por eso, después de haber hecho toda la investigación pertinente y sustentada sobre el tema y apoyados por los textos de estudiosos sobre esta materia, podemos permitirnos afirmar que el consumo de pornografía cumple una función mediadora en la relación de las conductas sexuales de riesgo y violencia de parejas jóvenes.

Es necesario considerar diversas limitaciones que se presentaron durante la realización de la pesquisa. En primer lugar, las escasas investigaciones que estudiaban nuestras tres variables de manera conjunta, sumado a ello, a nivel

nacional se encontraron pocas investigaciones relacionadas a cada una de ellas. Segundo, el estudio no realizó comparaciones según sexo y/o tipos de institución universitaria. Finalmente, los resultados no se pueden generalizar a otro tipo de muestra que no sea población juvenil en un grado de instrucción universitario.

A pesar de las limitaciones del estudio, los resultados aportan un valor teórico sobre las variables estudiadas en nuestra población objetivo, permitiendo que se realicen más pesquisas de las mismas y promoviendo la investigación en las problemáticas asociadas al consumo de pornografía, en cuanto al valor social, el desarrollo de la presente investigación contribuye en la toma de conciencia a cerca del consumo de pornografía, generando una mayor educación sexual, del mismo modo, aumenta las probabilidades del desarrollo de estrategias de prevención hacia la reducción de las conductas sexuales de riesgo y violencia, fomentando relaciones saludables entre las parejas jóvenes, teniendo en cuenta la influencia del consumo de pornografía en la misma.

## VI. CONCLUSIONES

1. El consumo de pornografía es un mediador en la relación de las conductas sexuales de riesgo y violencia de parejas jóvenes universitarias ( $\beta = .0629$  SE = .0309, 95%IC [.0037 - .1241]).
2. El consumo de pornografía media el vínculo entre el control percibido de la respuesta sexual y la coerción de parejas jóvenes universitarias ( $\beta = .0254$  SE = .0084, 95%IC [.0155 - .0649]).
3. Las dificultades para el control del uso de pornografía es un mediador en la relación del maltrato físico y la norma subjetiva en las relaciones coitales de parejas jóvenes universitarias ( $\beta = .0230$  SE = .0099, 95%IC [.0074- .0762]).
4. El uso problemático de la pornografía es un mediador en la norma subjetiva en las relaciones coitales y la violencia sexual en parejas jóvenes ( $\beta = .0270$  SE = .0115, 95%IC [.0053- .0495]).
5. En el nexo entre el control percibido de la respuesta sexual y el desapego en parejas jóvenes universitarias, el uso problemático de la pornografía cumple un rol mediador ( $\beta = .0270$  SE = .0115, 95%IC [.0053- .0495]).
6. En la relación entre el control percibido de la respuesta sexual y la humillación en parejas jóvenes universitarias, el consumo problemático de la pornografía cumple un rol mediador ( $\beta = .0208$  SE = .0076, 95%IC [.0066- .0365]).
7. El consumo problemático de la pornografía es un mediador en el control percibido de la respuesta sexual y el maltrato de género en parejas jóvenes universitarias ( $\beta = .0245$  SE=.0093, 95%IC [.0071- .0440]).



## **VII. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda a futuros investigadores realizar un estudio empleando muestra estratificada de la población, con la finalidad de tener una mayor precisión y representatividad de cada grupo en la muestra.
- Explorar y analizar variables adicionales vinculadas a los impactos del consumo de pornografía, con el objetivo de incorporarlas en futuras investigaciones y obtener una mayor comprensión de este fenómeno.
- Realizar investigaciones ampliando la población, incluyendo a personas que cuenten estudios técnicos superiores, además de ello, se puede realizar estudios con otro tipo de población como adolescentes.
- Ampliar el rango de edad en la investigación, con el objetivo de abarcar una mayor muestra, permitiendo capturar la diversidad demográfica de la población, y mejorando la capacidad de generalizar resultados de la investigación.
- Incluir a la educación sexual integral en la malla académica escolar y universitaria, de manera obligatoria o como curso electivo, abordando temáticas como la comunicación en las relaciones, conductas sexuales de riesgo, prevención de la violencia de pareja y la comprensión crítica de la pornografía, con el objetivo de fomentar relaciones saludables.
- Realizar estudios con diseños longitudinales, con el objetivo de comprender el rol mediador del consumo de pornografía en la relación de las conductas sexuales de riesgo y violencia de parejas jóvenes a lo largo del tiempo, permitiendo identificar evoluciones en las variables.

## REFERENCIAS

- Akumiah, P., Suglo, J. & Sebire, S. (2020). Early life exposures and risky sexual behaviors among adolescents: A cross-sectional study in Ghana. *Nigerian Medical Journal*, 61(4), 189–195. [https://doi.org/10.4103/nmj.NMJ\\_100\\_20](https://doi.org/10.4103/nmj.NMJ_100_20)
- Alayo, R. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo*. [Tesis de licenciatura] Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/293>
- Albury, K. (2018). Porn and participation: implications for learning and teaching practice. *Porn Studies* (5)1, 104-108. <https://doi.org/10.1080/23268743.2017.1405739>
- Alfonso, L, y Figueroa, L. (2017). Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 21(2), 143-15. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942017000200020&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000200020&lng=es&tlng=es)
- Arias, J. y Covinos, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. *Enfoques Consulting EIRL*. <http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Annals of Psychology*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Balabarca, Y. y Nakayo, R. (2021). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en estudiantes de secundaria del Colegio Adventista de Villa El Salvador. *Alternancia- Revista de educación e Investigación*. 3(4), 24-33. <https://revistaalternancia.org/index.php/alternancia/article/view/325>
- Ballester, L. Orte, C. y Pozo, R. (2020). Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales de adolescentes y jóvenes. Vulnerabilidad y resistencia. *Experiencias investigadoras en comercio sexual y prostitución*, 249-284. <https://conversesacatalunya.cat/wp-content/uploads/2019/06/TF17PORNOGRAFIA.pdf>

- Bravo, T. y Valenzuela, S. (2019). Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios. *Centro de Medición MIDE UC, Instituto Nacional Para La Evaluación de La Educación INEE*, 39. 8-10. <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/08/P2A355.pdf>
- Camacho, S., Chávez, L., Martínez, J., Padrón, A., Rivera, E. y Tapia, R. (2022). Sexología basada en evidencia: la respuesta sexual humana y sus disfunciones. *XIKUA Boletín Científico De La Escuela Superior De Tlahuelilpan*, 10(20), 18-26. <https://doi.org/10.29057/xikua.v10i20.9109>
- Camargo, B, Silva, P., Guerra, V., García, A. & Trindade, Z. (2019)Atitudes de Jovens frente à Pornografia e suas Consequências. *Psico-USF*, 24, 131-144.  
<https://www.scielo.br/j/pusf/a/Jpt5TYJSjkDbV5ckSDyvvhG/?format=html&lang=pt>
- Canet, E. & Martínez, L. (2023). The consumption of pornography in university students. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 19(1), 1–15.  
<https://doi.org/10.37467/revhuman.v19.4910>
- Enríquez-Canto, Y. Ortiz-Montalvo, Y. Ortiz- Romaní, K. y Díaz-Gervasi, G. (2020). Análisis ecológico de la violencia sexual de pareja en mujeres peruanas. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(1), 272-286.  
<https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/3140>
- Carbajal, L., Chávez, M., Cherre, C., Ojeda, A., Patiño, L. y Sánchez, M. (2021). Modelo de educación sexual integral para fortalecer capacidades en docentes de las instituciones educativas. *Savez Editorial*.  
<https://savezeditorial.com/index.php/savez/article/view/33>
- Cascaes, F., Gonçalves, E., Valdivia, B., Bento, G., Da Silva, T., Soleman, S. y Da Silva, R. (2015). Estimadores de consistencia interna en las investigaciones en salud: el uso del coeficiente alfa. *Revista Peruana de medicina experimental y salud pública*, 32(1), 129-138.  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v32n1/a19v32n1.pdf>

- Cobo, R. (2020). Pornografía. *El placer del poder*. EDICIONES B. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=jInvDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=pornografia+el+placer+del+poder&ots=w79EPB1Xge&sig=nEzbNkUAhiB6bs7KQBWTMBwnKqA#v=onepage&q=pornografia%20el%20placer%20del%20poder&f=false>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética y deontología* [https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Elías, A. (2021). *Construcción psicométrica de la escala de predisponentes hacia las conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarios*. [Tesis de Doctorado] Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/91649>
- Falcón, V., Pertile, V. y Ponce, B. (2019, 9-11 de octubre). *La encuesta como instrumento de recolección de datos sociales: Resultados diagnóstico para la intervención en el Barrio Paloma de la Paz (La Olla) - ciudad de Corrientes (2017-2018)*. [Congreso] XXI Jornadas de Geografía de la UNLP, 9 al 11 de octubre de 2019, Ensenada, Argentina. Construyendo una Geografía Crítica y Transformadora: En defensa de la Ciencia y la Universidad Pública, La Plata, Argentina. [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.13544/ev.13544.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13544/ev.13544.pdf)
- Federación de planificación Familiar, (2022). *Impacto de la pornografía en la sexualidad de las personas jóvenes de Castilla-La Mancha*. . [Archivo PDF]. [https://sedra-fpfe.org/wp-content/uploads/2022/10/FPFE\\_INFORME-INVESTIGACION-PORNOGRAFIA-CLM.pdf](https://sedra-fpfe.org/wp-content/uploads/2022/10/FPFE_INFORME-INVESTIGACION-PORNOGRAFIA-CLM.pdf)
- Galán, J. y Preciado, M. (2014). Desensibilización a la violencia una revisión teórica para la delimitación de un constructo. *Uaricha, Revista de Psicología*, 11(25), 70-81. [http://www.revistauaricha.umich.mx/ojs\\_uaricha/index.php/urp/article/view/65](http://www.revistauaricha.umich.mx/ojs_uaricha/index.php/urp/article/view/65)
- García, N., Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P. y García, N. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en

- investigación clínica. *Revista médica clínica las condes*, 30(1), 36-49.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300057>
- Hayes, A. (2018). Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis (2da ed.) *The Guilford Press*.
- Hernández, I. y Santana, J. (2021). ¿ Existe relación entre el consumo de pornografía y la violencia de género? Los efectos que produce la pornografía en las relaciones de pareja. [Tesis de licenciatura] Universidad de la Laguna  
<https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/24000>
- Hernández, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252021000300002&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252021000300002&script=sci_arttext)
- Hervías, F., Romero, C. y Marchena, E. (2020). Adicción a la pornografía en internet: Análisis de un caso clínico 1. *Psicología Conductual* 28(1), 161-180.  
[https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/09.Hervias\\_28-1-1.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/09.Hervias_28-1-1.pdf)
- Huacani, L. y Perez, E. (2021). *Escala del uso problemático de la pornografía (PPUS) en Universitarios Peruanos: Análisis de las propiedades psicométricas*. [Tesis de licenciatura] Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60900>
- Huaire, I. (2019). Método de investigación.  
<https://www.aacademica.org/edson.jorge.huair.inacio/78.pdf>
- Huapaya, G. y Richard, D. (2016). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en jóvenes estudiantes de una institución universitaria, Lima, Perú. *Revista muro de la investigación*, 1(1).  
<https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r-Muro-investigaion/article/view/780>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2021). *Perú: Nacidos vivos de madres adolescentes 2019-2021. (Departamento, Provincia y Distrito)*.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1864/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1864/libro.pdf)

- Jayo, L., Merlyn, M., Ortiz, D. y Moreta-Herrera, R. (2020). Consumo de pornografía y su impacto en actitudes y conductas en estudiantes universitarios ecuatorianos. *Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad.*, 20(2), 59-76. [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2451-66002020000200059](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2451-66002020000200059)
- Kor, A., Zilcha, S., Fogel, Y., Mikulincer, M., Reid, R. & Potenza, M. (2014). Psychometric development of the problematic pornography use scale. *Addictive behaviors*, 39(5), 861-868. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24583276/>
- López, F. (2006) *Homosexualidad y familia*. Barcelona: Editorial Grao.
- Méndez, M., Barragán, A., Peñaloza, R. y García, M. (2022). Severidad de la violencia de pareja y reacciones emocionales en mujeres. *Psicumex*, 12, 1-19. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-59362022000100104&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-59362022000100104&script=sci_arttext)
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2018). *Agresiones sexuales en el Perú* <https://www.gob.pe/institucion/minjus/informes-publicaciones/1604521-agresiones-sexuales-en-el-peru>
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagomez, A. (2014) *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4° ed.)* Ediciones de la U. <https://n9.cl/hvq9vs>
- Orcasita, L., Mosquera, J. y Carrillo, T. (2018). Autoconcepto, autoeficacia y conductas sexuales de riesgo en adolescentes. *Informes Psicológicos*, 18(2), 141–168. <https://doi.org/10.18566/infpsic.20v18n2a08>
- Organización de Naciones Unidas (s.f.). *¿Quiénes son los jóvenes?* <https://www.un.org/es/global-issues/youth#:~:text=En%20la%20actualidad%2C%20hay%201.200,as%203%AD%20a%20casi%201.300%20millones.>
- Padrón, L., Rojas, A., Perez, J. y Plasencia, E. (2020). Violencia Psicológica en Relaciones de Pareja de los Estudiantes de Enfermería de la Universidad

- Metropolitana. Ecuador, 2019. *Revista Hallazgos21* 5(2), 162-170.  
<https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/457>
- Ramos, S. (2014). *Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica*. [Tesis Doctoral]. Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey. <https://cd.dgb.uanl.mx/handle/201504211/16785>
- Rodríguez, C. y Fernández, L. (2019). ¿Se relaciona el consumo de pornografía con la violencia hacia la pareja? El papel moderador de las actitudes hacia la mujer y la violencia. *Psicología Conductual*, 27(3), 431-454.  
<https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/12/05.Gallego-27-3-1.pdf>
- Rodríguez, R. y Cantero, M. (2020). Albert Bandura: Impacto en la educación de la teoría cognitiva social del aprendizaje. *Padres Y Maestros / Journal of Parents and Teachers*, (384), 72-76.  
<https://doi.org/10.14422/pym.i384.y2020.011>
- Save the Children (2020). *(Des)Información Sexual: Pornografía y Adolescencia*. Save the Children España. <https://bit.ly/32J36A2>
- Triviño, M. y Salvador, J. (2019). La pornografía y su incidencia en el desarrollo psicosexual de adolescentes. *Revista UNIANDES Episteme*. (6),2. 246-260.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8298026>
- Vélez, T. (2022). La influencia de la pornografía en las relaciones sexuales entre jóvenes y adolescentes: Un análisis del consumo de pornografía en Cantabria. *EHQUIDAD. Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, (17), 153-178.  
<https://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/4393/5222>
- Zolezzi, M. (2019). *Propiedades psicométricas de la escala de uso problemático de pornografía (PPUS) en una muestra de adultos de Lima*. [Tesis de licenciatura] Pontificia Universidad Católica del Perú  
<https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/14500>

**ANEXOS:**

**Anexo 1: Operacionalización de las variables**

*Tabla 9:Operacionalización de las variables*

<b>Variable</b>	<b>Definición Conceptual</b>	<b>Definición Operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala / Niveles de medición</b>
Uso problemático de la Pornografía	El consumo constante de la pornografía se conceptualiza como una problemática clínica dentro de la psicología, debido a la frecuencia del uso desmedido. Esto puede presentarse en sujetos con tendencia a conflictos, angustia y/o desordenes en la personalidad. Kor et al. (2014).	La variable estudiada se mide a través de la escala del uso problemático de la pornografía (PPUS) de Kor et al. (2014) consta de 12 ítems y contempla 4 dimensiones: (adaptado por Huacani y Perez, 2021).	Uso excesivo	Consumo de pornografía en tiempos prolongados acompañados de pensamientos relacionados al uso.	9, 11, 10	La escala de medición de los ítems es Ordinal
			Uso para escapar o evitar emociones negativas	Consumo de pornografía en situaciones con alta carga emocional como: frustración, enojo, tristeza, aburrimiento, vergüenza.	1,2,3	
			Problemas de control o funcionamiento	Afectación del consumo pornografía en las relaciones o vínculos intrapersonales.	5,7,8	
			Dificultades para el control	Consumo descontrolado de pornografía a pesar de los riesgos y escaso control.	4,6,12	



Predisponente s hacia las conductas sexuales de riesgo	Predisposición aprendida hacia la conducta sexual de riesgo, que es la exposición sexual del individuo hacia una situación que puede poner en riesgo su vida y de la otra persona, estas conductas están mediadas por elementos psicológicos y de autocontrol (López, 2006, Villamarín, Juárez, 2012).	La variable de estudio se mide a través de la escala de predisponentes hacia las conductas sexuales de riesgo conformado por 29 reactivos	Actitudes Norma subjetiva Control percibido	Actitudes hacia las conductas sexuales Influencia de la pareja o grupo de pares sobre las conductas sexuales Control percibido de la respuesta sexual	1,2,3,4,5, 6,7, 8,9 10,11,12, 13, 14,15,16, 17,18,19, 20 21,22,23, 24, 25,26,27, 28,29	La escala de medición de los ítems es Ordina
Violencia entre enamorados	Es un ejercicio de poder, en el cual, a través de acciones u omisiones, se daña o controla contra su voluntad a aquella persona con la que se tiene un vínculo íntimo (Ramos, 2014).	La variable se mide a través del cuestionario de Violencia entre Novios (CUVNO), compuesto por 42 ítems	Desapego Humillación Violencia Sexual Coerción	Se manifiesta en comportamientos relacionados con una actitud de indiferencia y descortesía hacia la pareja. Comportamientos de críticas personales contra la autoestima y orgullo personal de la pareja. Se genera cuando la pareja se ve forzada a juegos sexuales o mantener relaciones sexuales. Se basa en el maltrato que busca manipular	6,14,22,3 0,32,33,3 7 7,15,23,3 1,36,40,4 1 2,10,18,2 6,34,39 1,9,17,25 ,38,42	La escala de medición de los ítems es Ordina

---

	las emociones y las actividades que realiza la pareja.	
Maltrato físico	Consiste en agresiones físicas.	5,13,21,29
Maltrato de género	Conductas de burla y sentimientos sexistas de superioridad.	3,11,19,27,35
Castigo emocional	Demostraciones de enfado ficticias, que resultan poco adaptativas y no convenientes en una relación de pareja	8,16,24
Violencia instrumental	Se basa en la utilización de medos indirectos con el objetivo de infringir daño o sufrimiento a la pareja	4,12,20,28

---

## Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

### Instrumento 1

#### ESCALA DE USO PROBLEMÁTICO DE PORNOGRAFÍA -PPUS

**Indicaciones:** Por favor responda a los siguientes enunciados referidos a su consumo de pornografía (a la que aludiremos -con fines de abreviación- como MSE “material sexual explícito”) en el último año. Para los propósitos de este cuestionario, se incluye tanto MSE de Internet (películas pornográficas online, fotos, etc.) como MSE no basado en Internet (revistas, DVDs, televisión cine, etc.). Por favor marque solo una opción de respuesta para cada pregunta:

	Nunca cierto	Rara vez cierto	A veces cierto	Con frecuencia cierto	Con mucha frecuencia cierto	Casi siempre cierto
1. He usado MSE cuando he estado de mal humor, o cuando he estado experimentando emociones desagradables (como por ej. depresión, pena, ansiedad, aburrimiento, inquietud, vergüenza o nervios)	0	1	2	3	4	5
2. Veo pornografía cuando me siento deprimido	0	1	2	3	4	5
3. Uso pornografía para escapar de sentimientos de tristeza o para aliviar sentimientos negativos.	0	1	2	3	4	5
4. Continúo mirando material pornográfico pese a que intento dejar de hacerlo.	0	1	2	3	4	5
5. He arriesgado, o he estado cerca de poner en peligro, algo importante y significativo para mí (como una relación sentimental, un empleo o mis estudios) debido a mi consumo de material pornográfico	0	1	2	3	4	5
6. He seguido usando MSE a pesar del peligro de dañar mis capacidades físicas (como, por ejemplo, dificultad para lograr una erección o para alcanzar un orgasmo cuando no hay pornografía de por medio).	0	1	2	3	4	5

7. Mi uso de pornografía ha causado algunos problemas en mis relaciones con otras personas, ya sea socialmente, en la universidad, o en otros ámbitos importantes de mi vida.	0	1	2	3	4	5
8. No he tenido éxito en mis esfuerzos de reducir o controlar la frecuencia con la que uso MSE	0	1	2	3	4	5
9. pienso a menudo en contenidos pornográficos	0	1	2	3	4	5
10. Siento que pierdo demasiado tiempo pensando en pornografía	0	1	2	3	4	5
11. Paso demasiado tiempo anticipando (planeando) mi uso de MSE así como usando MSE	0	1	2	3	4	5
12. Me siento incapaz de dejar de ver pornografía.	0	1	2	3	4	5

**<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60900>**

## Instrumento 2

### ESCALA DE PREDISPONENTES HACIA LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

**Indicaciones:** Señala con una X la frecuencia de las siguientes conductas sexuales en el último mes:

<u>Ítem</u>	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Si practicara sexo oral, estaría libre de contagiarme de una infección de transmisión sexual.				
2. Si tuviera un encuentro sexual bajo influencia del alcohol, aumentaría el riesgo de contagiarme de una ITS.				
3. Si tuviera encuentros sexuales con más de una persona, en un intervalo corto de tiempo, aumentaría el riesgo de contagiarme de una ITS.				
4. Si mi pareja o yo usáramos algún método anticonceptivo, estaríamos previniendo el embarazo.				
5. Si mi pareja o yo retiráramos el condón antes de terminar el encuentro sexual, estaríamos evitando el embarazo.				
6. Si mi pareja o yo, usáramos preservativo (condón) en el sexo oral, estaríamos evitando contagiarnos de una ITS.				
7. Si agregara lubricante al preservativo cuando realizamos sexo anal, estaríamos protegiéndonos de adquirir una ITS.				
8. Si saliera de fiesta y bebiera alcohol, tendría mayor probabilidad de tener un encuentro sexual de riesgo.				
9. Masturbarse es una práctica sexual más segura que tener encuentros sexuales sin condón.				
10. Practicaría sexo oral sin preservativo si mi pareja me lo propusiera.				
11. Practicaría sexo vaginal sin preservativo para darle el gusto a mi pareja.				
12. Tendría encuentros sexuales bajo influencia del alcohol si mi pareja me lo propusiera.				
13. Tendría sexo anal sin preservativo para complacer a mi pareja				

14. Aceptaría las prácticas sexuales que mi pareja me propusiera, porque pienso que podría terminar la relación.				
15. Practicaría sexo oral sin preservativo, si mis amigos o amigas lo hicieran.				
16. Tendría sexo vaginal sin preservativo, si mis amigos o amigas lo hicieran.				
17. Practicaría sexo anal sin preservativo, si mi grupo de amigos o amigas lo practicaran.				
18. Tendría encuentros sexuales habiendo bebido alcohol, si mis amigos me dijeran que se siente mayor placer.				
19. Tendría varias parejas sexuales para lograr reconocimiento de mis amigos/amigas.				
20. Si estuviera con mi pareja y me excitara, no podría parar hasta tener el encuentro sexual.				
21. Si me encontrara excitado/a solo pensaría en el placer y en tener el encuentro sexual.				
22. Si estuviera con mi pareja y me excitara, no tendría el encuentro sexual sin preservativo.				
23. Si me encontrara excitado/a y no tuviera condón, me masturbaría con mi pareja, antes de realizar alguna práctica sexual con penetración.				
24. Si estoy con mi pareja evitaría beber licor, para poder controlar mi excitación.				
25. Si tuviera deseo de tener un encuentro sexual con mi pareja y existiera la posibilidad que sea de riesgo, evitaría excitarme.				
26. Si mi pareja o yo estuviéramos en nuestros días fértiles, evitaría que me estimulen para no excitarme.				
27. Cuando tengo deseo de tener un encuentro sexual con mi pareja y existe la posibilidad que sea de riesgo, prefiero hacer otras actividades para no excitarme.				
28. Postergaría el encuentro sexual a pesar de estar excitado/a, sino me sintiera preparado/a psicológicamente para realizarlo.				
29. Postergaría el encuentro sexual a pesar de estar excitado, si supiera que mi pareja tiene una ITS.				

### Instrumento 3

#### CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Estado Civil: \_\_\_\_\_ Género: M F Edad: \_\_\_\_ Ciclo: \_\_\_\_\_

Ha tenido o tiene alguna relación de pareja: \_\_\_\_\_ Cuanto tiempo: \_\_\_\_\_

A continuación, se te mostrarán unas oraciones, donde deberás marcar con qué frecuencia ocurren dichas acciones. Para ello, existen 5 posibles respuestas que se muestran en cada casilla indicando la frecuencia en que se da (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre).

N°	En esta relación, tu pareja...	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido				
		Nunca	A veces	Frecuén tenme	Habitua lmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					

<b>13</b>	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
<b>14</b>	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.					
<b>15</b>	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
<b>16</b>	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
<b>17</b>	Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas					
<b>18</b>	Te ha tratado como un objeto sexual					
<b>19</b>	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
<b>20</b>	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
<b>21</b>	Te ha herido con algún objeto					
<b>22</b>	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva					
<b>23</b>	Ridiculiza tu forma de expresarte					
<b>24</b>	Amenaza con abandonarte					
<b>25</b>	Te ha retenido para que no te vayas					
<b>26</b>	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales					
<b>27</b>	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre					
<b>28</b>	Te ha hecho endeudar					
<b>29</b>	Estropea objetos muy queridos por ti					
<b>30</b>	Ha ignorado tus sentimientos					
<b>31</b>	Te critica, te insulta o grita					
<b>32</b>	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
<b>33</b>	Te manipula con mentiras					
<b>34</b>	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
<b>35</b>	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
<b>36</b>	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
<b>37</b>	Se ha rehusado a ayudarte cuando en verdad lo necesitabas					



<b>38</b>	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
<b>39</b>	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
<b>40</b>	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
<b>41</b>	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
<b>42</b>	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

**Ya has terminado la encuesta.**

**Recuerda, no debes poner ningún dato identificativo para mantener el anonimato.**

**<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/293>**

## **Anexo 3: Consentimiento informado**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Título de la investigación:** EL PAPEL MEDIADOR DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO Y VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES DE UNIVERSIDADES TRUJILLANAS

**Investigador (es):** CARDENAS BAY, JUAN JOSÉ y PRADO ALCANTARA, GEMA ALEXA

#### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “EL PAPEL MEDIADOR DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO Y VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES DE UNIVERSIDADES TRUJILLANAS”, cuyo objetivo es comprobar el rol mediador del consumo de pornografía en la relación entre las conductas sexuales de riesgo y violencia de parejas jóvenes universitarias de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Poder identificar cual es el papel mediador del consumo de pornografía en la relación de las conductas sexuales de riesgo y violencia en parejas universitarias.

#### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: EL PAPEL MEDIADOR DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO Y VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES DE UNIVERSIDADES TRUJILLANAS”
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará mediante el manual instructivo. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

**Riesgo (principio de No maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios (principio de beneficencia):**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los Investigadores CARDENAS BAY JUAN JOSÉ y PRADO ALCANTARA GEMA ALEXA con email: [gpradoalc@ucvvirtual.edu.pe](mailto:gpradoalc@ucvvirtual.edu.pe) – [jcardenasba@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jcardenasba@ucvvirtual.edu.pe) y Docente asesor JARA GALVEZ DIANA LUCERO con email: [diana1@ucvvirtual.edu.pe](mailto:diana1@ucvvirtual.edu.pe)

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos (Iniciales):

.....

Fecha y hora:


.....

## Anexo 4: Constancia de curso de Conducta responsable en investigación

INICIO | GUÍA CALIFICACIÓN | RENACYT | GEMA ALEXA PRADO ALCANTARA | Manual de uso | Cerrar Sesión

PERFIL

GEMA ALEXA PRADO ALCANTARA



Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

Solicitar Incorporación

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 22/10/2023

Seleccionar archivo | Ninguno archivo selec.

Agregar foto | Eliminar foto

Resumen

1848 | quedan todavía

### PERFIL

#### JUAN JOSÉ CARDENAS BAY

## **Anexo 5: Confiabilidad por consistencia interna de la prueba piloto**

El coeficiente de alfa de Cronbach es un esquema de consistencia interna, teniendo como base el promedio de las correlaciones entre ítems. Puede tomar valores entre 0 y 1 donde: 0 significa confiabilidad nula y 1 representa confiabilidad total, donde si se obtienen valores mayores a 0.7 significa que existe una alta relación entre las preguntas del instrumento según Cascaes et al. (2015).

*Tabla 10: Confiabilidad según Alfa de Cronbach de la escala de uso problemático de la pornografía de la prueba piloto.*

Alfa de Cronbach	N de elementos
.925	12

Nota:

Se puede observar en la tabla N°9 que la escala de uso problemático de la pornografía tiene una alfa de Cronbach de 0.925, es decir cuenta con un nivel alto de consistencia.

*Tabla 11: Confiabilidad según Alfa de Cronbach de la escala de predisponentes hacia las conductas sexuales de riesgo de la prueba piloto.*

Alfa de Cronbach	N de elementos
.857	29

Nota:

Se puede observar en la tabla N° 10 que la escala de uso problemático de la pornografía tiene una alfa de Cronbach de 0.857, es decir cuenta con un nivel alto de consistencia.

*Tabla 12: Confiabilidad según Alfa de Cronbach de la escala de violencia entre enamorados de la prueba piloto.*

Alfa de Cronbach	N de elementos
.963	42

Nota:

Se puede observar en la tabla N°11 que la escala de violencia entre enamorados tiene una alfa de Cronbach de 0.963, es decir cuenta con un nivel alto de consistencia.

## Anexo 7: Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Psicología



Universidad César Vallejo

### ANEXO N.º 4: Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyectos de investigación

#### Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Psicología

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Psicología, deja constancia que el proyecto de investigación titulado "El papel mediador del consumo de pornografía en las conductas sexuales de riesgo y violencia en parejas jóvenes de universidades trujillanas.", presentado por los autores Cárdenas Bay Juan José, Prado Alcántara Gema Alexa, ha pasado una revisión expedita] por Natalia Mavila Guzmán Rodríguez, y de acuerdo a la comunicación remitida el 23 de junio del presente por correo electrónico se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen:

(x) favorable ( ) observado ( ) desfavorable.

Trujillo, 09 de setiembre del 2023

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
Luis Alberto Chunga Pajares	Presidente	43500086	
Natalia Mavila Guzmán Rodríguez	Miembro 1	41916979	
	Miembro 2		
	Miembro 3		



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, JARA GALVEZ DIANA LUCERO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "EL PAPEL MEDIADOR DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO Y VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES DE UNIVERSIDADES TRUJILLANAS", cuyos autores son PRADO ALCANTARA GEMA ALEXA, CARDENAS BAY JUAN JOSÉ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 14 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JARA GALVEZ DIANA LUCERO <b>DNI:</b> 70042477 <b>ORCID:</b> 0000-0002-7662-9951	Firmado electrónicamente por: DIANA1 el 07-02- 2024 12:10:24

Código documento Trilce: TRI - 0732490