



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**RELACIÓN DEL CLIMA INSTITUCIONAL Y EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTÍSIMA
MARÍA” CHORRILLOS 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN
EDUCATIVA.**

AUTORA:

Br. OFELIA MIROSLAVA MENDOZA BALTAZAR

ASESOR:

Mg. RODOLFO TALLEDO REYES

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

A DIOS y a la Virgen Santísima, que son mi fuerza espiritual.

A mi esposo Jorge, por ser mi fuerza moral, por enseñarme a caminar siempre sirviendo a los demás.

A mis hijos Joao, Michelle y Almendra, que son mi apoyo incondicional, por alentarme cada día a seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

A mi familia por darme las fuerzas necesarias para alcanzar las metas trazadas.

A la Universidad César Vallejo por permitir que los maestros nos superemos cada día y de esa manera seamos forjadores de una nueva generación de hombres y mujeres de éxito al servicio de su patria.

A mis colegas y compañeros de trabajo, por su apoyo y participación activa en este proyecto de investigación, que permitieron conocer la realidad de nuestra institución "Santísima María" y tomar las medidas necesarias para mejorar el clima institucional en beneficio de nuestros alumnos.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la facultad de Educación sección de Postgrado de la Universidad "César Vallejo", para elaborar tesis de Maestría en Educación con mención en docencia y gestión educativa les presento el trabajo de investigación denominado "Relación del Clima Institucional y el Desempeño Docente" en la IE. Santísima María Los Cedros- Chorrillos. 2011.

El propósito de la investigación fue disponer de información valedera sobre la forma en que se relaciona el clima institucional y el desempeño docente, que permitirá mejorar el desempeño docente en la Institución Educativa Santísima María a través de políticas educativas que permitan realizar procesos de asesoría, monitoreo y acompañamiento pedagógico por resultados, es decir fortaleciendo el Clima Institucional con la mejor atención al personal docente.

El informe consta de 4 capítulos, además de conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Dado el alcance del estudio requiere ser evaluado, por ello se pone a su disposición a la espera de sus contribuciones.

LA AUTORA

INDICE

	Pags.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Índice de tablas.....	vii
Índice de gráfico.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract	x
Introducción.....	xi
CAPITULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	21
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. El Sistema Educativo Peruano	24
2.2 Clima Institucional	25
2.3 Desempeño docente	51
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	97
3.1.1 hipótesis general	
3.1.2 hipótesis específica	
3.2. Variables	98
3.2.1 Definición conceptual	
3.2.2 Operacionalización de variables	

3.3 Metodología	101
3.3.1 Tipo de estudio	
3.3.2 Diseño de estudio	
3.4 Población y muestra	102
3.4.1 población de estudio	
3.4.2 muestra	
3.5 Metodología de investigación	102
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	103
3.7 Método de análisis de datos	104
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.	
4.1. Descripción de resultados	107
4.2. Análisis estadísticos	113
4.3. Discusión de los resultados	116
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	121
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	124
ANEXOS	127

INDICE DE TABLAS

TABLA 01 Principales funciones del clima laboral	17
TABLA 02 Operacionalización del clima institucional	82
TABLA 03. Operacionalización del desempeño docente	82
TABLA 04 Población de docentes de la institución educativa Santísima María	
TABLA 05. Resultados de la validación de expertos	85
TABLA 06. Identidad institucional	88
TABLA 07 Relaciones interpersonales de los docentes	90
TABLA 08 Dinámica Institucional de los docentes	92
TABLA 09 Desempeño docente de los docentes	94
TABLA 10 Tabulación de prueba de hipótesis	96
TABLA 11 CORRELACIONALES	98
TABLA 11 DISPERSIÓN	99
TABLA 11 MEDIDA DE TENDENCIA CENTRAL Y	99
TABLA 11 CLIMA INSTITUCIONAL	99
TABLA 11 DESEMPEÑO DOCENTE	100
TABLA 11 ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS	101
TABLA 11 REGRESIÓN	101

INDICE DE FIGURAS

FIGURA 01 Dimensión N° 1 Identidad institucional	88
FIGURA 02 Dimensión N° 2 Relaciones interpersonales	90
FIGURA 03 Dimensión N° 3 Dinámica Institucional	93
FIGURA 04 Dimensión N° 3 Desempeño docente	94

RESUMEN

En la investigación realizada se buscó determinar la Relación del Clima Institucional con el Desempeño Docente, en la Institución Educativa "Santísima María", en la I.E. donde se llevó a cabo el estudio tanto el desempeño docente como el clima institucional no son los adecuados para lograr los objetivos educativos.

La investigación sustantiva se desarrolló bajo un diseño no experimental correlacional en una muestra conformada por 77 profesores de todos los niveles y que laboran en la I.E.; estos docentes proporcionaron la información, sobre las características del clima mediante un cuestionario de 13 preguntas. Además se empleó el formato de monitoreo de las sesiones de clases, observándose su desempeño en cada uno de los docentes evaluados.

El análisis de los datos permitió conocer que la correlación entre la variable independiente Clima organizacional y la variable dependiente Desempeño docente, según valor del coeficiente de Spearman, fue positiva y moderada; aceptándose la hipótesis de trabajo la que supuso una significativa relación entre ambas variables. En cuanto a la correlación entre el indicador relaciones interpersonales y la variable desempeño docente en la institución educativa Santísima María, quedó demostrado que existe un alto grado de asociación, según el valor de $r = 0,72$, al que se consideró como un índice alto.

Palabras Clave: Clima Institucional, Desempeño docente

ABSTRACT

The investigation sought to determine the Institutional Climate Relationship with Teaching Performance in the Educational Institution "Santísima María" in the IE which conducted the study; both teacher performance and the institutional environment are not adequate to achieve educational goals.

The substantive research was developed under a non-experimental correlational design with a sample conformed by 77 teachers of all levels and working in the IE. these teachers provided information on climate characteristics through a questionnaire of 13 questions. In addition, the format used to monitor the class sessions, observing their performance in each of the evaluated teachers.

The data analysis allowed us to know that the correlation between the independent variable Organizational climate and teacher performance dependent variable, according to Spearman's coefficient was positive and moderate, accepting the working hypothesis which was a significant relationship between two variables. As for the correlation between the indicator variable relationships and teacher performance in the school Holy Mary, it was shown that there is a high degree of association, as the value of $r = 0.722431$, which was considered as a high index.

Keywords: Institutional Climate, Teacher performance