



**ESCUELA DE  
POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La Capacitación para Mejorar la Práctica Educativa de  
la Institución Educativa Remanente de Dios, en la  
Ciudad de Iquitos - 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORES:**

Br. ROJAS TAFUR, Ana Cecilia

Br. IÑAPI MOLANO, Beatriz

**ASESORA:**

Mg. BENITES SÁNCHEZ, Patricia de Jesús

**SECCION:**

EDUCACION E IDIOMAS

**LINEA DE INVESTIGACION:**

BAJA CALIDAD EDUCATIVA

**IQUITOS – PERÚ**

**2013**

**PÁGINA DE JURADO**

---

**Dra. Rosa Luisa Rimachi Franco**  
**PRESIDENTE**

---

**Mgr. Luz Angelica Angulo Rios**  
**SECRETARIO**

---

**Mgr. Estela, Tello Grández.**  
**VOCAL**

## DEDICATORIA

A Dios por guiarme y darme sabiduría.

A mi esposo Raúl, por su amor y apoyo incondicional para seguir superándome.

A mis hijos Raúl y Megan, por su comprensión cuando tengo que ausentarme del hogar por mis estudios o trabajo.

**Beatriz**

A Dios por iluminarme y darme entendimiento.

A mis padres Manuel Enrique y Alicia, por el estímulo que siempre me brindaron para seguir estudiando.

A mi esposo por su ayuda incondicional.

A mi hija Isis Paula Sofía por ser mi luz y mi fortaleza.

**Ana Cecilia**

## AGRADECIMIENTO

Al Rector de la Universidad Cesar Vallejo, Dr. Cesar Acuña Peralta por darnos la oportunidad de realizar nuestros estudios de postgrado en la ciudad de Iquitos, provincia de Maynas, región Loreto.

A la coordinadora de la Universidad Cesar Vallejo sede de Maynas Mg. Estela Tello Grandez por su gestión para el desarrollo de las clases en la ciudad de Iquitos.

A los catedráticos de la Universidad, por sus sabías enseñanzas y consejos para formarnos como profesionales y personas dignas de la sociedad.

A la catedrática Mg. Patricia de Jesús, Benites Sánchez, por su orientación en la elaboración del presente estudio de investigación.

Las Maestristas.

## **PRESENTACIÓN**

La tesis titulada “La Capacitación para mejorar la Práctica Educativa de la Institución Educativa Remanente de Dios, en la ciudad de Iquitos, 2013” de la Universidad Cesar Vallejo; Escuela de Postgrado; para obtener el grado académico de Magister en Administración de la Educación; fue realizada en la Región Loreto, Provincia de Maynas en la ciudad de Iquitos. Tiene por finalidad mejorar la Práctica Educativa a través de la Capacitación del docente en diversos temas y así pueda desenvolverse en el aula.

La capacitación docente se refiere a las políticas y procedimientos planeados para preparar a potenciales profesores con el conocimiento, actitudes, comportamientos y habilidades necesarias para cumplir sus labores eficazmente en la sala de clases, escuela y comunidad escolar. Idealmente la capacitación docente debe ser concebida y organizada como un “perfeccionamiento continuo” dentro de una serie de contextos, “entornos” medio en el cual se produce la enseñanza; individual, de grupo, la clase, la escuela, la comunidad.

La práctica educativa juega un papel fundamental el contexto y la cultura del trabajo, la intencionalidad de las actuaciones, los conflictos de valores y los procesos de toma de decisiones institucionales o personales, así como la existencia de más de una manera de planear y solucionar los problemas. Esta idea de competencia docente muestra coincidencias en el constructivismo, el enfoque de la cognición situada y los paradigmas crítico-reflexivos, alcanzando, la calidad de la educación a través de un ambiente de creatividad e innovación, promoviendo valores fundamentales como verdad, honestidad, respeto a la vida y a los demás, responsabilidad, solidaridad y ética, que le den sentido a los atributos de espíritu crítico y emprendedor, pertinencia, liderazgo y multidisciplinariedad.

Esperamos que el presente documento cubra las expectativas de los lectores, que gustosas aceptaremos sus sugerencias para mejorar la investigación.

**Las Maestristas.**

## RESUMEN

La tesis tuvo como objetivo general, determinar si la Capacitación mejorara la Práctica Educativa de la Institución Educativa Remanente de Dios, en la ciudad de Iquitos 2013.

La población estuvo constituida por los docentes de la institución educativa, es decir, 18 en total, los que conformaron la muestra por ser un número mínimo. Se aplicó una encuesta para recolectar información, el análisis de datos se realizó con los programas estadísticos SPSS versión 15 en castellano.

El resultado fue el siguiente: la capacitación mejoró en un 30.72% la práctica educativa. Como  $p = 0.003072204$  es menor de 0.05. Se rechaza  $H_0$ , por lo tanto la conclusión sería: Se concluye, con el 95% de probabilidad de acertar. Al realizar la prueba de hipótesis con una significancia de 5% ( $\alpha = 0.05$ ) y como el estadístico de distribución Chi cuadrado con 4 grados de libertad, para los cuadros y gráficos N° 01, 02 y 08. Con 2 grados de libertad los cuadros y gráficos N° 03, 04, 05, 06 y 07. Se acepta la hipótesis de que con la capacitación mejorará la práctica educativa de la Institución Educativa Remanente de Dios, en la ciudad de Iquitos – 2013.

**Palabras claves:** Capacitación, Práctica educativa.

## ABSTRACT

The thesis aimed to generally improve Determine if Training Educational Practice of School Remnant of God, in the city of Iquitos 2013.

The population consisted of teachers in the school, ie, 18 in total, making up the sample to be a minimum. A survey to collect information, data analysis was performed with SPSS statistical software version 15 in Castilian.

The result was as follows: the training improved by 30.72% educational practice. As  $p = 0.003072204$  is less than 0.05.  $H_0$  is rejected, therefore the conclusion is: We conclude, with 95% chance to hit. When performing hypothesis test with a significance of 5% ( $\alpha = 0.05$ ) and as the Chi square statistical distribution with 4 degrees of freedom, for the tables and charts N ° 01, 02 and 08. With 2 degrees of freedom the tables and charts N ° 03, 04, 05, 06 and 07. We accept the hypothesis that the training will improve educational practice of School Remnant of God, in the city of Iquitos - 2013.

Keywords: Training, Educational practice.