



**El Liderazgo del Director y la Gestión Estratégica en la
red 12 Villa El Salvador – UGEL 01 -2012**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES

Br. Castillo Miranda Magdalena

Br. Padilla Anaya Jessica Mirna

ASESOR

Dr. Seminario León Huamán Quispe

SECCIÓN

Educación E Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Dedicamos a todos los docentes que se esfuerzan por mejorar la educación, poniendo sus buenos ejemplos en la formación integral de los alumnos teniendo en cuenta que los valores morales son las que priman en la sociedad.

Agradecimientos

A todos los maestros quienes nos han orientado, compartido sus experiencias y conocimientos en el proceso de formación académica en la maestría

A todos los docentes, administrativos y demás participantes por su colaboración desinteresada en esta investigación

Presentación

Señores miembros del Jurado revisor de tesis

Señores miembros del jurado examinador, en cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el grado de magister en educación con mención en Administración de la Educación, presento a vuestra consideración la tesis titulada “El liderazgo del director y la gestión estratégica en la Red 12 Villa El Salvador – UGEL 01 -2012”

El trabajo se llevó a cabo con el propósito de determinar la relación que existe entre el la gestión estratégica realizada en función de la gestión educativa en el marco de la calidad educativa, dado que actualmente en las Instituciones Educativas del Perú se viene impulsando el proceso de acreditación en el marco de la transferencia de gestión del Ministerio de educación, por ello determinar la calidad educativa nos encierra en el ámbito de las percepciones sobre las condiciones en las cuales se halla actualmente a nivel el sistema educativo.

El estudio comprende 4 capítulos, Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, asimismo, se presenta las conclusiones y sugerencias, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Las Autoras

Índice

| | Página |
|---|-----------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimientos | ii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Lista de tablas | vii |
| Lista de figuras | viii |
| Resumen | ix |
| Abstract | x |
| Introducción | xi |
| CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN. | 13 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 14 |
| 1.2. Formulación del problema | 15 |
| 1.2.1. Problema general | 15 |
| 1.2.2. Preguntas específicos | 16 |
| 1.3. Justificación | 16 |
| 1.4. Limitaciones | 18 |
| 1.5. Antecedentes | 18 |
| 1.6. Objetivos | 22 |
| 1.6.1. Objetivo General | 22 |
| 1.6.2. Objetivos Específicos | 22 |
| CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO | 23 |
| 2.1. Bases teóricas liderazgo del director | 24 |
| 2.1.1. Definición Conceptual del Liderazgo del director | 24 |
| 2.1.2. Fundamentos teóricos del liderazgo del director | 25 |
| 2.1.3. Características del liderazgo del director | 30 |
| 2.1.4. Dimensiones del liderazgo del director | 31 |
| 2.1.5. Evaluación del liderazgo | 41 |
| 2.2. Bases teóricas de la Gestión estratégica | 42 |
| 2.2.1. Definición Conceptual | 42 |
| 2.2.2. Evolución de la Gestión Estratégica | 43 |
| 2.2.3. Características de la Gestión Estratégica | 44 |

| | |
|---|----|
| 2.2.4. Dimensiones de la gestión Estratégica | 46 |
| 2.2.5. Evaluación de la Gestión Estratégica | 57 |
| 2.3. Definición de términos básicos | 59 |
| CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO | 61 |
| 3.1. Hipótesis | 62 |
| 3.1.1. Hipótesis Principal | 62 |
| 3.1.2. Hipótesis Específica | 62 |
| 3.2. Variables | 62 |
| 3.2.1. Definición conceptual | 62 |
| 3.2.2. Definición operacional | 63 |
| 3.3. Metodología | 64 |
| 3.3.1. Tipo de estudio | 64 |
| 3.3.2. Diseño del estudio | 65 |
| 3.4. Población y muestra | 66 |
| 3.5. Método de investigación | 68 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 68 |
| 3.7. Métodos de análisis de datos | 71 |
| | |
| CAPÍTULO IV. RESULTADOS | 73 |
| 4.1. Descripción | 74 |
| 4.2. Discusión | 82 |
| | |
| CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | 85 |
| Conclusiones | 86 |
| Sugerencias | 87 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 88 |
| | |
| ANEXOS | |
| Anexo 1: Matriz de consistencia | |
| Anexo 2: Ficha de validación de Instrumentos | |
| Anexo 3: Instrumento para medir la variable independiente y dependiente | |
| Anexo 4: Base de datos de las variables | |

LISTA DE TABLAS

| | Página |
|---|--------|
| Tabla 1: Operacionalización del Liderazgo del director | 63 |
| Tabla 2: Operacionalización de Gestión Estratégica | 64 |
| Tabla 3. Distribución de la población y muestra | 66 |
| Tabla 4. Distribución del nivel de liderazgo del director | 73 |
| Tabla 5. Distribución del nivel de gestión estratégica | 73 |
| Tabla 6. Distribución de los encuestados según el nivel de comunicación y el nivel de Gestión estratégica asignado al Director y a su Institución | 75 |
| Tabla 7. Distribución de los encuestados según el nivel de motivación y gestión estratégica asignado al director y a su institución | 77 |
| Tabla 8. Distribución de los encuestados según el nivel de manejo institucional y gestión estratégica asignado al director y a su institución | 78 |
| Tabla 9. Distribución de los encuestados según el nivel de Liderazgo y el nivel de Gestión estratégica asignado al director y a su institución | 80 |
| Tabla 10. Nivel de Gestión estratégica asignado a cada Director por los encuestados | 81 |
| Tabla 11. Nivel de Liderazgo asignado por cada encuestado a su Director | 81 |

LISTA DE FIGURAS

| | Página |
|--|--------|
| Figura 1. Distribución de los encuestados según el nivel de comunicación y el nivel de Gestión estratégica asignado al Director y a su Institución | 75 |
| Figura 2. Distribución de los encuestados según el nivel de motivación y el nivel de Gestión estratégica asignado al Director y a su Institución | 77 |
| Figura 3. Distribución de los encuestados según el nivel de manejo institucional y gestión estratégica asignado al director y a su institución | 79 |
| Figura 4. Distribución de los encuestados según el nivel de Liderazgo y el nivel de Gestión estratégica asignado al director y a su institución | 80 |

Resumen

La investigación titulada “El liderazgo del director y la gestión estratégica en la Red 12 Villa El Salvador – UGEL 01 -2012”, se inicio con la formulación del problema ¿Qué relación existe entre el liderazgo del director y la gestión estratégica en la Red 12 Villa El Salvador – UGEL 01 -2012? tiene como objetivo determinar la relación entre el liderazgo del director y la gestión estratégica en la Red 12 Villa El Salvador – UGEL 01 -2012

El estudio fue desarrollado en el enfoque cuantitativo utilizando la metodología hipotético descriptivo de nivel correlacional con un diseño no experimental transversal a razón de haber recolectado datos en un solo momento de una muestra probabilística a quienes se les administró dos instrumentos validados para luego hacer uso de la estadística descriptiva e inferencial así como para la prueba de hipótesis se utilizo la prueba de Chi cuadrada.

Las conclusiones indican que la gestión estratégica está asociada al nivel de planeamiento estratégico por lo tanto se establece que ambas variables están relacionadas de manera directa y positiva.

Palabras clave: Liderazgo del director -Gestión estratégica

Abstract

The research titled "Leadership director and strategic management in the Red 12 Villa El Salvador - UGELs 01 -2012", began with the formulation of the problem What is the relationship between principal leadership and strategic management in Network 12 Villa El Salvador - UGELs 01 -2012? aims to determine the relationship between principal leadership and strategic management in the Red 12 Villa El Salvador - UGELs 01 -2012

The study was developed in the quantitative approach using the methodology hypothetical level descriptive correlational non-experimental design with a right cross having collected data in a single moment of a probability sample who were administered two validated instruments to then make use of the descriptive and inferential statistics as well as hypothesis testing was used chi-square test.

The findings indicate that the quality of educational management is associated with the level of strategic planning therefore concluded that the two variables are related directly and positively

Keywords: Leadership Director - Strategic Management