



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Actitudes hacia el amor y la violencia en la pareja en jóvenes de
la ciudad de Trujillo.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Fernandez Gonzales, Sharon Karoline (orcid.org/0000-0001-8517-2714)

Simon Aguilar, Renato Moises (orcid.org/0000-0003-3991-6502)

ASESORA

Dra. Tirado Bocanegra, Patricia (orcid.org/0000-0002-4859-3509)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO-PERÚ

2024

Dedicatoria

A nuestros padres quienes nos brindan día a día su apoyo incondicional, nos dan su amor y motivación para cumplir nuestras metas que nos hemos propuesto, a ser mejores personas y haber sido el pilar para lograr todo hasta hoy.

Una dedicación especial a mi papá Jaime Fernández Herrera, mi ángel del cielo, quien deseó verme llegar hasta este momento, confiando siempre en mí, acompañándome día a día a través de sus consejos, sacrificios y amor, los cuales tendré presente toda la vida, cumpliendo su legado.

Agradecimiento

Queremos agradecer en primer lugar a Dios por sus bendiciones del día a día, por la vida, la salud y la familia que nos ha permitido tener.

Agradecerle a nuestra familia, quienes nos impulsan a trabajar duro por nuestros sueños y metas, a no rendirnos jamás y ser mejores personas cada día.

Agradecerle a nuestra docente, por su tiempo y dedicación para culminar una tesis de calidad, a través de sus enseñanzas y la bonita forma de transmitir sus aprendizajes.

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TIRADO BOCANEGRA PATRICIA IBETH, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Actitudes hacia el amor y la violencia en la pareja en jóvenes de la ciudad de Trujillo.", cuyos autores son SIMON AGUILAR RENATO MOISES, FERNANDEZ GONZALES SHARON KAROLINE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 08 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TIRADO BOCANEGRA PATRICIA IBETH DNI: 40055776 ORCID: 0000-0002-4859-3509	Firmado electrónicamente por: PTIRADO el 05-02- 2024 08:58:29

Código documento Trilce: TRI - 0724661



Declaratoria de originalidad de autores



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, SIMON AGUILAR RENATO MOISES, FERNANDEZ GONZALES SHARON KAROLINE estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "Actitudes hacia el amor y la violencia en la pareja en jóvenes de la ciudad de Trujillo.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
RENATO MOISES SIMON AGUILAR DNI: 70294597 ORCID: 0000-0003-3991-6502	Firmado electrónicamente por: RSIMON el 08-01-2024 19:17:14
SHARON KAROLINE FERNANDEZ GONZALES DNI: 76448528 ORCID: 0000-0001-8517-2714	Firmado electrónicamente por: SKFERNANDEZF el 08-01-2024 19:13:24

Código documento Trilce: TRI - 0724664

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	ii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del autor.....	v
Índice de Contenidos	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización.....	10
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5. Procedimientos	13
3.6. Método de análisis de datos	13
3.7. Aspectos éticos.....	14
IV. RESULTADOS.....	15
V. DISCUSIÓN.....	23
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS.....	38

Índice de tablas

Tabla 1	Relación entre la dimensión eros de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.	15
Tabla 2	Relación entre la dimensión ludus de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.	15
Tabla 3	Relación entre la dimensión storge de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.	16
Tabla 4	Relación entre la dimensión pragma de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.	16
Tabla 5	Relación entre la dimensión manía de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.	17
Tabla 6	Relación entre la dimensión ágape de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.	17
Tabla 7	Cargas factoriales de la escala de actitudes hacia el amor.	18
Tabla 8	Consistencia interna de la escala de actitudes hacia el amor.	19
Tabla 9	Índices de ajuste de la escala de violencia en pareja.	19
Tabla 10	Cargas factoriales de la escala de violencia en pareja.	20
Tabla 11	Consistencia interna de la escala de violencia en pareja.	20
Tabla 12	Análisis descriptivo de variables	21

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar si existe relación entre las actitudes hacia el amor y la violencia en la pareja en jóvenes de la ciudad de Trujillo. Evidencia un estudio de tipo aplicada con un diseño no experimental descriptivo correlacional, a su vez, se obtuvo una muestra de 307 jóvenes a quienes se les aplicó la Escala de actitudes hacia el amor y el Cuestionario de violencia entre novios revisado (DQV-R). Como resultado, no se halló correlación entre las variables, puesto que, las escalas no presentan puntuaciones generales, sin embargo, se obtuvo relaciones directas e inversas de tamaño pequeño entre las actitudes ludus, manía, eros, storge frente a las dimensiones de violencia en la pareja, por otro lado, se denotó relación trivial entre la actitud pragma. Además, se encontró relación directa entre la dimensión ágape y coerción, así mismo, una relación trivial entre ágape y las dimensiones desapego, maltrato físico, humillación y violencia sexual de violencia en la pareja.

Palabras clave: actitudes hacia el amor, violencia de pareja, jóvenes, agresión

Abstract

The objective of this research is to determine if there is a relationship between attitudes towards love and intimate partner violence in young people in the city of Trujillo. Evidence of an applied study with a non-experimental descriptive correlational design. In turn, a sample of 307 young people was obtained to whom the Scale of Attitudes Towards Love and the Revised Dating Violence Questionnaire (DQV-R) were applied. As a result, no correlation was found between the variables, since the scales do not present general scores, however, direct and inverse relationships of small size were obtained between the attitudes ludus, mania, eros, storge compared to the dimensions of violence in the couple, on the other hand, was denoted trivial relationship between the pragma attitude. Furthermore, a direct relationship was found between the dimension agape and coercion, likewise, a trivial relationship between agape and the dimensions detachment, physical abuse, humiliation and sexual violence of violence in the couple.

Keywords: attitudes towards love, intimate partner violence, young people, aggression

I. INTRODUCCIÓN

En la vida, se desarrollan diversas relaciones amicales y de pareja, los cuales generan una serie de emociones y sentimientos importantes que varían según las vivencias de cada persona; dentro de estas relaciones se considera a la relación afectiva como una de las más relevantes en el vivir del ser humano (Moyano et al., 2021).

Una relación de pareja es una experiencia fundamental de todo ser humano, puesto que, incluye la necesidad de conocer y expresar emociones, tales como, el amor, deseo, diversas sensaciones, protección y compañía por parte de una persona a otra (Dutt & Singh, 2020).

La relación afectiva evidencia gran importancia en la vida de los jóvenes, se generan distintos cambios en la forma de pensar, en los valores e ideas, además de las emociones, los cuales pueden llegar a mantenerse en equilibrio o inestables (Portocarrero, 2020). En esta etapa se denotan diferentes conductas y actitudes frente al amor de pareja y se definen como el modo directo de mostrar lo que uno siente, piensa y desea a un individuo, éstas se encuentran vinculadas directamente con las emociones, creencias y necesidades, los cuales influyen en la forma de actuar frente a cada persona en base al amor (Karandashev, 2022).

Para aprender a sobrellevar una relación de pareja es necesario el compromiso y comprensión de los miembros, sin embargo, es ahí, donde se originan ciertas actitudes que pueden quebrar la armonía de la relación afectiva causando daños y desequilibrios emocionales (Díaz et al., 2019).

Guillen et al., (2021) señalan que, los jóvenes tienden a presentar altas expectativas en sus relaciones de pareja, sin embargo, debido a la poca experiencia y falta de comunicación, como principales factores, se da inicio a las discusiones y conflictos que logran conllevar a sucesos de cualquier tipo de violencia dentro de la relación afectiva.

Por tal motivo, Arroyo et al., (2020) indican que la violencia en la pareja es la acción de agredir de manera intencional a través de conductas

que causan daño físico, psicológico y sexual por parte de un integrante de la relación afectiva a otra, el cual se caracteriza por presentar mayor control y poder sobre su pareja.

Cuando hablamos de violencia en la pareja, se conoce que el sexo femenino son siempre víctimas, mientras que, los varones son considerados agresores, sin embargo, la violencia es una desigualdad de género entre ambos sexos en donde el maltratador busca apoderarse por encima de la pareja generando una apatía emocional entre los dos (Hilario et al.,2020).

La encuesta demográfica y de salud familiar, reportó en 2022 que, más del 50% de peruanas fueron víctimas de maltrato por la pareja de manera física, psicológica, sexual siendo jóvenes de 18 a 29 años de edad. (Pierre, 2023).

La violencia en la pareja se evidencia en ambos sexos, no obstante, diversas investigaciones refieren que los hombres presentan mayor porcentaje siendo agresores con el 14% y siendo agraviados en un 10%, resaltando a las agresiones físicas como una conducta repetitiva. Cabe resaltar, que distintos trabajos de investigación plantean su estudio direccionado a las mujeres y evaden la problemática en los varones (Gonzales et al., 2023).

Luego de haber analizado las variables a tratar en este estudio, se plantea la siguiente interrogante, ¿Cuál es la relación entre las actitudes hacia el amor y la violencia en la pareja en jóvenes de la ciudad de Trujillo?

Esta investigación tiene como justificación a la relevancia social, puesto que, se enfoca en contribuir al conocimiento de futuros profesionales en psicología en base a las actitudes hacia el amor y la violencia en la pareja con la población juvenil. El aporte teórico práctico, posee fundamentos y conceptos confiables, los cuales son extraídos de revistas, artículos científicos, repositorios y tesis, además de contar con instrumentos con adaptaciones que muestran validez y confiabilidad. En el ámbito metodológico, el presente estudio servirá como antecedente a

futuras investigaciones sobre actitudes hacia el amor y violencia de pareja, pues se destaca por contar con sustento científico confiable que avala el trabajo a nivel teórico y práctico.

Es por ello que, se propone como objetivo general determinar si existe relación entre las actitudes hacia el amor y violencia en la pareja en jóvenes de la ciudad de Trujillo. De igual forma, como objetivos específicos, identificar la relación entre la actitud eros, ludus, storge, pragma, manía y ágape y las dimensiones de la violencia en la pareja; así mismo realizar el análisis de validez y confiabilidad de los instrumentos.

Como hipótesis general tenemos, existe relación entre las actitudes hacia el amor y la violencia en la pareja en jóvenes de la ciudad de Trujillo. De igual forma, se plantean hipótesis específicas, existe relación entre la actitud eros, ludus, storge, pragma, manía y ágape y las dimensiones de la violencia en la pareja.

II. MARCO TEÓRICO

Indagamos distintos antecedentes de investigaciones desarrolladas con relación a nuestras dos variables.

Analuisa & Eugenio (2022) en su estudio con una población juvenil, concluyeron que se halla correlación en sus dos variables, la que más prevaleció en actitudes amorosas fue el estilo eros con un nivel de 55.2%, teniendo características de un amor sexual, romanticismo, atracción física y emocional, además se identificó niveles bajos de agresividad en donde se pudo verificar que la población presentó un nivel bajo de 23.8, es decir que las personas pueden controlar su conducta agresiva ante situaciones que suelen ser ocasionados por distintos factores.

Del mismo modo, Robles et al., (2020) en su artículo Maltrato entre novios y estilos de amor en estudiantes, obtuvieron bajos niveles de agresiones en los sujetos de la relación amorosa, así como una superioridad en ágape, eros y storge. Igualmente, manía, ágape y ludus posibilitan la aparición de abusos en las parejas, por tal motivo, se concluyó que algunos estilos influyen en las conductas agresivas de una relación de pareja.

En cuanto a los precedentes nacionales, Astocondor (2021) en su estudio sobre estilos de amor y violencia entre parejas, concluye que no se muestra correlación significativa en sus variables, es decir, los estilos de amor que tienen las personas no determinan la violencia ejercida en la pareja que los jóvenes presentan, pues existen otros factores individuales y sociales. Por otro lado, se encontró una conexión significativa entre eros con violencia sexual; ludus con todas las dimensiones de violencia.

De igual manera, Castillo & Hernández (2019) concluyeron que, no se presencia relación entre las variables estudiadas, lo cual muestra que una variable no repercute en la otra, se reconoció que el 53.3% de la población femenina tiene una actitud próspera hacia el estilo Pragma, por otro lado, el estilo Manía presenta una actitud desfavorable con un 59.1%.

Respecto a estudios locales, Abanto & Cruz (2021) en su trabajo de investigación, determinaron que se encuentra un nexo significativo entre

los estilos de amor y las dimensiones de violencia de pareja, asimismo, se determinó que el estilo manía, ludus, eros, ágape y storge guarda relación con las dimensiones ejercida y padecida de la violencia.

Por último, Espinoza & Ocupa (2022) nos mencionan que se halla un vínculo entre los estilos de amor y agresiones en parejas universitarias, además, se estableció que la más predominante en los estudiantes es el estilo amistoso con una puntuación de 44.8% es decir, si en una relación existe presencia de amor saludable basado en la confianza, seguridad, ánimo y comunicación habrá menos probabilidades de sufrir alguna agresión.

En esta investigación se ha incluido bases teóricas que respaldan las variables de estudio:

La teoría define a las actitudes hacia el amor como el modo directo de mostrar los afectos amorosos de un individuo a otro, éstas se encuentran vinculadas directamente a las emociones, creencias y necesidades, los cuales influyen en el modo de ejercer una conducta y la manera de pensar de cada sujeto en base al amor (Méndez & Moreno, 2021).

El amor constituye una serie de constructos culturales, los cuales presentan diversos significados y grados de importancia, por lo que resulta complicado su concepto (Lascurain, 2023); sin embargo, se tiene entendido que este sentimiento se encuentra asociado con el cariño y entrega hacia una persona que varía según el contexto en el que se encuentre y repercute en el aspecto social (Cuetos, 2018).

Estas actitudes presentes en la forma de expresar amor se relacionan en la manera de cómo demostrar dicha emoción, por tal motivo, se enfatiza la teoría de (Lee, 1993) sostiene que para entender al amor se debe identificar las diversas maneras de manifestar este afecto con el fin de describir la forma de amar de cada sujeto, quien en base a sus relaciones de pareja opta por acatar un estilo, no obstante, éste puede ser modificado según las experiencias que se vivencia y/o utilizar diversos estilos en distintas parejas (Casafranca, 2019).

Por tal motivo, (Lee, 1997), propone 6 estilos de amor para lograr mayor entendimiento de las conductas de los sujetos en una relación afectiva, éstas se encuentran divididas entre los estilos primarios y secundarios (Siancas & Vela, 2020).

En cuanto a los estilos primarios, se describe al estilo eros, el cual se caracteriza por ser un amor ideal enfocado en la atracción netamente física, a los sentimientos intensos y recíprocos, significativamente pasionales y románticos; estilo ludus, un amor en base a juegos y coqueteos, se prioriza el goce de placer en la sexualidad, se tienen claras los fines de este tipo de relación en la cual no se evidencia los sentimientos ni emociones, los individuos no manifiestan un futuro en la relación, por el contrario, prefieren la individualidad y experiencias en parejas nuevas, así mismo, estilo storge, caracterizado por priorizar a la amistad, se involucra el compromiso y el compañerismo, los cuales se desarrollan a través del tiempo en la pareja, los ideales de una relación formal suelen ocurrir en un periodo largo (Siancas & Vela, 2020).

Respecto a los estilos secundarios, (Lee, 1998) menciona al estilo manía, en donde se pone de manifiesto al amor enfocado a la obsesión y dependencia emocional de un integrante de la relación a la otra, se evidencia celos, miedo a la infidelidad, lo cual provoca que el individuo prefiera que continuamente le demuestren actitudes amorosas para su tranquilidad, además, se presenta, el estilo pragma, el cual enfatiza la importancia de cómo debe ser una pareja dentro de una relación, deja de lado las emociones y sentimientos para tener en cuenta características e ideales razonables que determina a una persona; finalmente, el estilo ágape, basado en un amor generoso y desinteresado, puesto que, la persona brinda todo sin necesidad que sea recíproco, llegando a pensar más en el otro que en él mismo, priorizando lo que su pareja requiere y dejando de lado sus aflicciones (Lima, 2022).

Por tal motivo, se hace relevante mencionar a (Hendrick & Hendrick, 1998) autores que inician desarrollando un instrumento que tiene como finalidad describir los distintos estilos de amor que pueden presentar los sujetos, por lo cual, toman en cuenta la teoría de John Lee y a sus seis

estilos de amor, pues consideran que las personas pueden adoptar no solo un estilo de amor sino diversas formas para encontrar la afinidad con la pareja (Palacios & Quintana, 2022).

En relación a los jóvenes, éstos presentan relaciones de pareja con niveles altos de intensidad, pues las experiencias vividas pueden provocar gran vínculo con sus parejas, lo cual como resultado se puede obtener relaciones tóxicas e inestables, que como consecuencia, puede suscitar episodios graduales de violencia por la falta de incompatibilidad (Paíno et al., 2020).

Dentro de la sociedad, nos desenvolvemos en base a creencias y estereotipos, por ejemplo, el poder del hombre hacia las mujeres, el cual es un factor principal para que se ejerza violencia y que se evidencia desde hace años atrás (Mazza et al., 2021).

Mendoza et al., (2019), mencionan que la violencia en la pareja son actitudes intencionadas hacer daño físico, sexual y psicológico a un miembro de la relación afectiva. Estos comportamientos pueden incluir agresiones físicas, relaciones coitales forzadas, amenazas y conductas de control que generan diversos malestares en el bienestar físico y mental (Ponce et al., 2019).

Este tipo de violencia se caracteriza por ejercer poder frente a uno de los miembros de la relación afectiva, generando miedo y angustia, no obstante, también es considerado erróneamente como factor de resolución de conflictos, el cual se encuentra evidenciado en la etapa de adolescencia y juventud, a quienes afecta grandemente y las víctimas sigue en aumento (Klencakova et al., 2023).

La violencia es una desigualdad de género en donde el maltratador busca apoderarse por encima de la pareja generando una apatía emocional entre los dos (Sikstrom & Dahl, 2023), por lo tanto, las causas de origen de ello son diversas, Patra et al., (2018) proponen múltiples motivos, tales como, la diferente manera de pensar, los celos, deficiente control de emociones e impulsividad, consumos de sustancias psicoactivas, precedentes de maltratos en casa, entre otros.

Respecto a las consecuencias que se manifiestan en una relación donde existe violencia, pueden suscitarse diversas dificultades de forma personal y social como: baja autoestima y poca satisfacción con la vida, aislamiento, ideas suicidas, depresión, sentimiento de culpa, etc (Reza et al., 2021).

Tomando en cuenta al modelo cognitivo conductual Beck, Gonzales & Soriano (2021), mencionan que los individuos se desenvuelven según el contexto que se encuentre, cómo lo observan y qué aspiraciones tiene en el futuro, esto quiere decir que, aquellas conductas de violencia son iniciadas por el ambiente en que la persona interactúa, lo cual indica que ésta contestará de igual manera hacia otras y perdurará en el tiempo, pues se vulnera la cogniciones de los individuos, repercutiendo negativamente en sus acciones.

Por ello, con el fin de identificar si los adolescentes y jóvenes se encuentran sometido a sucesos violentos dentro de su relación afectiva, se desarrolla un instrumento que mide evalúa esta problemática. El presente, cuenta con 5 dimensiones, en primer lugar, se menciona a la violencia en base a humillaciones, esto quiere decir, las agresiones verbales o críticas que dañan la integridad del individuo; la coerción, caracterizado por coaccionar a la persona aminorando su propia voluntad; desapego, el cual se presenta con conductas indiferentes y de poco interés hacia el miembro de la pareja, el cual conlleva a sensaciones de ansiedad y desesperación, así mismo, la violencia sexual; que como su nombre describe, es la acción no consentida de carácter sexual en contra de una persona; finalmente, el maltrato físico, presenta característica de abusos y agresiones directas en contra de un sujeto de la relación afectiva, el cual deja huellas visibles como señal de haber sido ejercida (Huaroto & Llamoya, 2021).

Por último es conveniente acotar a Hernández et al., (2021) quienes infieren que, en la sociedad se estima un tipo de amor ideal, el cual se encuentra relacionado con creencias que provocan una idealización de la persona, que como consecuencia, se suscita la desvalorización de los defectos del individuo y se normaliza las conductas negativas y violentas, esto quiere decir, que los pensamientos de una relación romántica, tales

como: “el amor lo puedo todo”, “me ama y eso es suficiente”, la justificación de los celos como amor y/o la finalización de una relación afectiva como sinónimo de derrota, imposibilita el alejamiento de una relación tóxica y de conductas agresivas, considerándolo como natural y aceptable (Ruiz et al., 2021)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

Se desarrolló una investigación aplicada, el cual hace uso de la información recaudada para la solución de problemas prácticos, además, se da la ejecución de instrumentos a una población específica con el fin de resolver un problema o situación (Nieto, 2018).

Diseño de investigación

Se consideró el diseño no experimental, pues, no se manipularon de modo directo los constructos estudiados, solo se utilizó la técnica de la observación. Del mismo modo, el diseño correspondió a una investigación descriptiva correlacional, la cual se orienta en identificar el vínculo que se halle entre dos o más variables de interés, pues se recopiló información acerca de la asociación entre los dos constructos teóricos, actitud hacia el amor y violencia de pareja (Hernández et al., 2014).

3.2. Variables y operacionalización

Variable independiente: Actitudes hacia el amor

Definición conceptual: Forma directa de mostrar los afectos amorosos de un individuo a otro, éstas se encuentran vinculadas directamente a las emociones, creencias y necesidades, los cuales influyen en el modo de ejercer una conducta y la manera de pensar de cada sujeto en base al amor (Hendrick & Hendrick, 1998; citado en Méndez & Moreno, 2021).

Definición operacional: La variable 1 estuvo medida con la Escala de actitudes hacia el amor, el cual presenta 18 ítems y sus 6 dimensiones.

Indicadores: Eros= 1,2 y 3; ludus= 5,4 y 6; storge= 7,8 y 9; pragma= 10,11 y 12; manía= 13,14 y 15; ágape= 16,17 y 18.

Escala de medición: Se caracterizó por ser de carácter ordinal, Castro (2019) refiere que este tipo de escala determina un valor y orden a los datos en base a una clasificación, estableciendo la magnitud de una variable.

Variable dependiente: Violencia en la pareja

Definición conceptual: Acciones y/o actitudes intencionadas directamente hacer daño físico, sexual y psicológico a un miembro de la relación afectiva (Mendoza et al., 2019).

Definición operacional: La variable fue medida por medio del Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DQV-R), presentando 5 dimensiones.

Indicadores: Coerción=1, 5, 13, 17; desapego= 4, 8, 15, 16 Maltrato físico= 3, 7, 10, 11; Humillación= 9, 12, 19, 20 y Violencia sexual= 2, 6, 14, 18.

Escala de medición: Ordinal.

3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población

Sánchez et al, (2018) mencionan que es un grupo constituido por sujetos que presentan características parecidas, observadas en un lugar y tiempo determinado, la cual se pretende investigar.

Por lo tanto, la población está constituida por 135,829 jóvenes de ambos sexos de la ciudad de Trujillo. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2021).

Para ello, se ha considerado criterios de exclusión e inclusión con el fin de consolidar la calidad en la metodología y la validez de los resultados adquiridos a partir de lo que no se considerará en la investigación.

- Criterios de inclusión

- Estar actualmente en una relación de pareja o haberla vivenciado.
- Edades de 18 a 25 años.
- Firmar el consentimiento para la aplicación del instrumento.

- Criterios de exclusión

- No consintieron ser evaluados.
- No contestaron todo el cuestionario.
- Resolver el cuestionario con la ayuda de otros.

3.3.2. Muestra

Subconjunto de una población en donde se recopilará datos importantes y la aplicación del instrumento escogido. Por otro lado, la selección de los participantes nos permitirá llegar a una precisión de la información requerida. (Arispe et al., 2020). La muestra estuvo constituida por 307 jóvenes tanto hombres y mujeres, quienes cumplieron con los criterios establecidos, pertenecientes al distrito de Trujillo y que lograron contestar correctamente el instrumento. (Kline, 2016).

3.3.3. Muestreo

El muestreo empleado fue el no probabilístico, Hernández & Carpio (2019) refieren que, en este muestreo, se elige cuidadosamente a los miembros de la población con criterios específicos, los cuales serán considerados para la investigación. De igual modo, se eligió el muestreo por conveniencia, según Sánchez et al., (2018) explican que, el investigador posee accesibilidad a los participantes de la investigación y puede escoger aquellos casos que acepten ser incluidos.

3.3.4. Unidad de análisis

Jóvenes de sexo femenino y masculino de edades que oscilan entre 18 a 25 años de edad, quienes se encuentran actualmente en una relación afectiva como también aquellos que lo hayan experimentado, así mismo, haber sido o no víctimas de algún tipo de violencia.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la técnica de la encuesta, el cual es un método cuantitativo y de autoaplicación que tiene en cuenta un cuestionario escrito y/o virtual conformada por premisas, tiene como fin recoger datos e información de la población y/o muestra, respecto a las variables consideradas. (Sánchez et al., 2018).

Como primer instrumento, se consideró a la Escala de actitudes hacia el amor de los autores Hendrick et al., (1998), compuesto por 18 premisas con 6 dimensiones comprendidos en estilos: eros, storge, ludus, pragma, manía y ágape, presenta 5 alternativas de respuesta, tales como: (1)

totalmente en desacuerdo; (2) en desacuerdo; (3) ni de acuerdo ni en desacuerdo; (4) de acuerdo y (5) totalmente de acuerdo, así mismo, la aplicación del instrumento se desarrolla de forma individual y grupal con un tiempo de 10 a 15 minutos. El presente, consideró la versión corta del instrumento, el cual fue adaptado en español por Ubillos & Barrientos (2001), evidencia un alfa de .83, además, adecuados criterios psicométricos de alfa que oscila el 0.62 y 0.87, presentando correcta validez y confiabilidad tal como la versión original, lo que facilita su uso. Del mismo modo, se empleó el Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DQV-R), el cual fue elaborado por los autores Rodríguez et al., (2016), presentando 20 ítems y 5 dimensiones: maltrato físico, sexual, humillación, desapego y coerción. El siguiente instrumento está constituido por cinco opciones de respuesta: (1) nunca, (2) casi nunca, (3) a veces, (4) frecuente y (5) muy frecuente. La aplicación de esta prueba se puede dar de forma individual o grupal con un tiempo de 5 a 10 minutos. Dicha prueba presenta una consistencia interna de alfa de cronbach entre 0.64 y 0.74.

3.5. Procedimientos

Para la aplicación y recojo de información, se brindó un consentimiento informado a los jóvenes de Trujillo con el fin de promover su participación voluntaria en la investigación teniendo en cuenta los criterios. Luego de ello, se realizó la ejecución de los instrumentos a través de dos cuestionarios con el fin de que los individuos respondan satisfactoriamente. Cabe resaltar que, para poder aplicar las pruebas se solicitó la autorización de los autores de los mismos.

3.6. Método de análisis de datos

Debido a que la muestra es no probabilística, se procesaron los datos a través del programa Jamovi 2.4, para conocer la relación entre las variables generales y sus dimensiones latentes que, al ser cuantitativas y por intervalo, posibilitan la organización y categorización (Hernández et al., 2014). A la vez, se analizó los estadísticos descriptivos de media, moda, asimetría y curtosis.

Como parte del procedimiento psicométrico, se analizaron los índices de ajuste, dando como resultado un modelo conformado por 5 dimensiones y 10 ítems en la escala de Violencia en la pareja, con adecuados índices de ajuste en CFI, TLI y SRMR.

Se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman (1904), midiéndose el tamaño del efecto acorde a la medida de Cohen (1988), con magnitudes de trivial (.00 - .10), que confirma automáticamente la hipótesis nula; pequeña (.11 a .30); moderada (.31 a .50) y grande (.51 a más), respectivamente, descartándose la hipótesis nula, además los índices de ajuste son satisfactorios.

3.7. Aspectos éticos

Se consideró el artículo N°4 la investigación con seres humanos, el que manifiesta la importancia de solicitar un consentimiento informado de todos los individuos que participaron en dicho estudio, por ende, se brindó información precisa de los objetivos del proyecto, como también las ventajas y posibles desventajas. Del mismo modo, se tuvo en cuenta, que el sujeto que es parte del estudio podrá anular su consentimiento en el momento que lo requiera, justificando el motivo para evitar algún perjuicio. Respecto a los investigadores, brindaron respeto y resguardo de los derechos, velando por su integridad, así mismo, confidencialidad con la información brindada. Finalmente, el investigador hizo entrega de los resultados del estudio a todos los individuos que participaron y colaboraron. Así mismo, se destacó el artículo N°7 de las publicaciones de la investigación, el cual refiere que se debe priorizar la autoría responsable, esto quiere decir que, los investigadores deben dar su autorización escrita para que el trabajo, previamente finalizado, sea publicado, modificado y difundido (Código de Ética de la Universidad César Vallejo, 2020).

IV. RESULTADOS

Se presenta una relación inversa de tamaño pequeño entre la dimensión Eros y las dimensiones de violencia en pareja. (Cohen, 1988).

Tabla 1

Relación entre la dimensión eros de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.

Actitudes hacia el amor	Violencia en parejas	rho	p
Eros	Coersión	-.15	.001
	Desapego	-.245	.001
	Maltrato físico	-.118	.001
	Humillación	-.237	.001
	Violencia sexual	-.161	.001

Se evidencia relación directa y tamaño pequeño entre la dimensión ludus y las dimensiones de violencia en pareja.

Tabla 2

Relación entre la dimensión ludus de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.

Actitudes hacia el amor	Violencia en parejas	rho	p
Ludus	Coersión	.27	.001
	Desapego	.12	.042
	Maltrato físico	.17	.003
	Humillación	.21	.001
	Violencia sexual	.28	.001

Se denota relación inversa de tamaño pequeño entre la dimensión Storge y las dimensiones de violencia en pareja. (Cohen, 1988).

Tabla 3

Relación entre la dimensión storge de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.

Actitudes hacia el amor	Violencia en parejas	rho	p
Storge	Coersión	-.20	.001
	Desapego	-.15	.004
	Maltrato físico	-.18	.002
	Humillación	-.16	.007
	Violencia sexual	-.15	.009

Se observa relación directa y magnitud trivial entre la dimensión Pragma y las dimensiones de violencia en pareja.

Tabla 4

Relación entre la dimensión pragma de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.

Actitudes hacia el amor	Violencia en parejas	rho	p
Pragma	Coersión	.017	0.766
	Desapego	.069	0.227
	Maltrato físico	-.069	0.23
	Humillación	.059	0.305
	Violencia sexual	.024	0.679

Se estima relación directa de magnitud pequeña entre la dimensión Manía y las dimensiones coerción, desapego y humillación. A la vez, una relación trivial entre manía y las dimensiones maltrato físico y violencia sexual.

Tabla 5

Relación entre la dimensión manía de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.

Actitudes hacia el amor	Violencia en parejas	rho	p
Manía	Coersión	.18	0.002
	Desapego	.13	0.021
	Maltrato físico	.02	0.968
	Humillación	.14	0.015
	Violencia sexual	.09	0.089

Se evidencia una relación directa y de magnitud pequeña entre la dimensión ágape y coerción. Aunado, una relación trivial entre ágape y las dimensiones desapego, maltrato físico, humillación y violencia sexual. (Cohen, 1988).

Tabla 6

Relación entre la dimensión ágape de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.

Actitudes hacia el amor	Violencia en parejas	rho	p
Ágape	Coersión	.147	.001
	Desapego	.031	.59
	Maltrato físico	.099	.084
	Humillación	.094	.101
	Violencia sexual	.044	.444

Tabla 7

Cargas factoriales de la escala de actitudes hacia el amor.

Factor	ítems	Cargas factoriales
Eros	1	0.67
	2	0.84
	3	0.46
Ludus	4	0.58
	5	0.49
	6	0.74
Storge	7	0.72
	8	0.66
	9	0.71
Pragma	10	0.63
	11	0.74
	12	0.55
Manía	13	0.63
	14	0.69
	15	0.67
Ágape	16	0.76
	17	0.72
	18	0.81

Se estiman cargas factoriales que oscilan de .49 a .84 entre las dimensiones de actitudes hacia el amor. (Guzmán, et al., 2019)

Tabla 8*Consistencia interna de la escala de actitudes hacia el amor.*

	ω de McDonald
Eros	0.71
Ludus	0.64
Storge	0.74
Pragma	0.68
Manía	0.70
Ágape	0.81

En la tabla se aprecia una consistencia interna en base al coeficiente Omega de McDonald, cuyos valores oscilan de .64 a .81 entre sus dimensiones. (Ventura & Caycho, 2017).

Tabla 9*Índices de ajuste de la escala de violencia en pareja.*

	CFI	TLI	SRMR	AIC
Modelo de 5 dimensiones (20 ítems)	.79	.76	.07	12531
Modelo de 5 dimensiones (15 ítems)	.81	.76	.07	11606
Modelo de 5 dimensiones (10 ítems)	.93	.87	.04	6528

Se observa apropiados índices de ajuste en el modelo de 5 conformado por 10 ítems.

Tabla 10*Cargas factoriales de la escala de violencia en pareja.*

Factor	ítem	carga factorial
Coersión	1	0.44
	17	0.58
Desapego	4	0.66
	16	0.59
Maltrato físico	2	0.69
	10	0.69
Humillación	9	0.73
	12	0.68
Violencia sexual	16	0.66
	18	0.68

Se aprecian cargas factoriales que oscilan de .44 a .73 entre las dimensiones de violencia en pareja. (Guzmán, et al., 2019).

Tabla 11*Consistencia interna de la escala de violencia en pareja.*

Dimensiones	ω de McDonald
Coersión	.40
Desapego	.56
Maltrato físico	.48
Humillación	.66
Violencia sexual	.43

En la tabla 11, se aprecia una consistencia interna obtenida mediante el coeficiente Omega de McDonald, cuyos valores oscilan de .40 a .66 entre sus dimensiones. (Ventura & Caycho, 2017).

Tabla 12*Análisis descriptivo de variables*

	Media	Mediana	Desviación estándar	Asimetría	Curtosis
<i>Actitudes hacia el amor</i>					
Eros	11	11	2.26	-0.614	0.604
Ludus	7.57	7	2.88	0.244	-0.607
Storge	9.9	10	2.9	-0.33	-0.328
Pragma	10.6	11	2.57	-0.443	-0.135
Manía	7.01	7	2.52	0.286	-0.467
Ágape	6.95	6	3.01	0.451	-0.685
<i>Violencia en pareja</i>					
Coersión	3.03	2	1.46	1.77	3.68
Desapego	3.67	3	1.75	1.12	0.632
Maltrato físico	2.52	2	1.19	2.65	7.02
Humillación	2.77	2	1.41	2.05	3.84
Violencia sexual	2.44	2	0.968	3.67	19.7

Se denota una media que oscila de 2.44 a 11, con una desviación estándar de .96 a 3.01, una asimetría de -.61 a 3.67 y una curtosis de -.68 19.7.

V. DISCUSIÓN

Se sabe que, las parejas jóvenes presentan altas expectativas e ideales frente a la persona con la que compartirán nuevas experiencias. (Guzmán, 2021), obteniendo como resultado el adquirir una actitud frente al amor dentro de sus relaciones afectivas.

Lee (1977) explica que, dichas actitudes amorosas que las personas desarrollan pueden ser modificables de acuerdo al contexto en el que se encuentren, originándose así, distintas conductas de cada individuo frente a su relación de pareja, por tal motivo, cada persona puede verse enamorada, obsesiva, celosa, infiel, violenta, empática, entre otros, denotándose posibles conductas violentas en algún momento de la relación. (Peñalosa & Prieto, 2023).

Luego de haber efectuado los resultados estadísticos de dicha investigación se adquirió los siguientes hallazgos:

Se planteó como objetivo general determinar si existe relación entre las actitudes hacia el amor y la violencia en la pareja en jóvenes de la ciudad de Trujillo, sin embargo, los cuestionarios no evidencian puntuación total, por tanto, se prosiguió a verificar las correlaciones entre dimensiones.

Así mismo, se propuso el objetivo específico identificar la relación entre la actitud eros, ludus, storge, pragma, manía y ágape y las dimensiones de la violencia en la pareja. Encontrándose como resultado que, la actitud eros presenta una relación inversa de tamaño pequeño con las dimensiones de la violencia en la pareja, lo cual representa, un amor pasional y seguro que toma en cuenta las emociones de uno mismo y de la otra persona eluden comportamientos de violencia, puesto que, los sujetos que optan esta actitud tienen autoconfianza, por ello, no existe obsesión hacia la otra persona. (Bedón, 2023).

De modo similar, Correa (2023), señala que los jóvenes con perfil eros se caracterizan por ser seguros y con una elevada autoestima, factores que producen relaciones saludables y prolongadas, por tal, no se evidencia comportamientos agresivos.

Del mismo modo, en actitud ludus, obtenemos una relación directa de tamaño pequeño entre las dimensiones de violencia en la pareja, lo cual evidencia que, mientras exista parejas enfocadas a un romance sin compromiso y el placer asociado a la agresividad, puede provocar diversas acciones de violencia basadas en la seducción, engaños, coerción y posible manipulación. (Gómez, 2022).

También, Robles et al (2020), hace mención que al no haber compromiso en las relaciones juveniles y la ausencia de empatía pueden ocasionar distintas situaciones de violencia, comenzando en discusiones y/o altercados hasta diferentes malos tratos.

Por otro lado, la actitud storge, evidencia una relación inversa de tamaño pequeño, tal como refiere Watson (2021), quien afirma que la actitud ya mencionada, se encuentra relacionada a los vínculos sanos, satisfacción en la pareja, el compromiso y amor duradero, los cuales incitan en menor cantidad las conductas violentas; aunado a ello, Resurrección & Córdoba (2020), refieren que, un amor guiado por el respeto, comprensión y honestidad no dan paso a la adquisición de violencia entre la joven pareja.

Por otra parte, en la dimensión pragma, se aprecia una relación directa de magnitud trivial, tal como sostiene Postigo & Quispe (2021), quienes indican que se presentan características anexadas a la búsqueda de la pareja que cumpla los requisitos que cada joven necesita, por tal motivo, no permiten ciertos comportamientos que puedan ser un peligro a futuro en su relación afectiva, por ende, se denota nula violencia en la pareja.

Al igual que, Suárez (2022), quien menciona que, los sujetos que optan por esta actitud, eligen racionalmente con quién compartir nuevas experiencias, a su vez, se evidencian cuidadosas en su elección, pues prefieren evitar conflictos, problemas y/o agresiones por parte de otro individuo.

Con respecto a la actitud manía, se observa relación directa de magnitud pequeña entre las dimensiones coerción, desapego y humillación, esto se explica considerando a Peñalosa & Prieto (2023), quienes sostienen que este tipo de amor pretende guiar al individuo a las acciones posesivas, dependientes, se enfatiza los celos y control que limitan a una de las parejas,

teniendo como resultado relaciones afectivas con violencia y distintas agresiones. A su vez, se aprecia una relación trivial entre manía y las dimensiones maltrato físico y violencia sexual, por tanto, Bautista & Rodan (2020) expresan que, los elementos relacionados a manía se encuentran enlazados directamente a la intensidad emocional, obsesión a la pareja y la exigencia constante de recibir amor para avalar que la otra persona sienta estabilidad emocional, por ende, no se estima algún tipo de violencia física ni sexual.

Por otra parte, la dimensión ágape refleja una relación directa de magnitud pequeña entre coerción; Capcha (2023), lo corrobora manifestando que, los sujetos con esta actitud privan lo que quieren y necesitan por las de su pareja, denotando una conducta sumisa y dependiente de lo que diga y haga la otra persona, teniendo como resultado comportamientos coercionados; así mismo, Kumul (2019), añade que, los jóvenes que permiten cuidar a su pareja por sobre sí misma, callar y tolerar lo que la otra parte decida sin tomar en consideración sus propias decisiones, pueden permitir comportamientos violentos, subordinados y/o coercitivos. De igual modo, Huanqui (2023), sostiene que, los sujetos entregan su tiempo para gratificar a su pareja, dejando atrás a sus amistades y familiares, puesto que, tienen como pieza fundamental a su relación afectiva provocando posible dependencia. Así mismo, se halló relación trivial entre la actitud ágape frente a la dimensión desapego, maltrato físico, humillación y violencia sexual; esto se contrasta teniendo cuenta que, la formas de demostrar amor de los individuos no delimitan que pueda suscitarse cualquier acto de violencia en algún momento de la relación afectiva, puesto que, cada persona actúa de acuerdo a su cultura, creencias y necesidades. (Sabalu, 2021).

En base a los resultados de la investigación, es concerniente resaltar la importancia del estudio de estas variables, pues cuenta con una perspectiva psicoeducacional en donde se prioriza el conocimiento de las actitudes hacia el amor saludables que disminuyan actos violentos que pueden suscitarse en una relación de pareja en jóvenes. A su vez, hallazgos que permiten su estudio a futuros profesionales en psicología para una

adecuada intervención por medio de talleres y programas a jóvenes de la ciudad de Trujillo.

VI. CONCLUSIONES

- Existe relación inversa de tamaño pequeño entre la dimensión eros de las actitudes hacia el amor y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.
- Existe relación directa de tamaño pequeño entre la dimensión ludus y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.
- Existe relación inversa de tamaño pequeño entre la dimensión storge y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.
- Existe una relación directa de magnitud trivial entre la dimensión Pragma y las dimensiones de violencia en pareja en jóvenes.
- Existe relación directa y de tamaño pequeño en la dimensión Manía y las dimensiones de violencia de coerción, desapego y humillación. A su vez, una relación trivial entre Manía y las dimensiones maltrato físico y violencia sexual.
- Existe relación directa y de tamaño pequeña entre la dimensión ágape y coerción; por otro lado se da una relación trivial entre ágape y las dimensiones desapego, maltrato físico, humillación y violencia sexual.

VII. RECOMENDACIONES

- Implementar talleres psicoeducacionales en las instituciones de educación superior y/o entidades laborales que permitan a los jóvenes conocer acerca de las relaciones sanas y la resolución de conflictos frente a factores negativos como los episodios de violencia.
- Desarrollar programas preventivos en las instituciones educativas, donde se incentive a la práctica de habilidades blandas mediante técnicas y estrategias para el manejo adecuado de las emociones, control de impulsos y tolerancia a la frustración lo cual servirá para evitar los pensamientos distorsionados, conductas agresivas y/o violentas hacia los demás, así mismo, adquirir vínculos sanos desde la adolescencia e identificar los riesgos que pueden suscitarse dentro de las relaciones afectivas a largo plazo.
- Ampliar la muestra de estudio que permita encontrar resultados significativos en base a las variables, además de encontrar adecuada validez y confiabilidad.

REFERENCIAS

- Abanto, J. & Cruz, Y. (2021) Estilos de amor y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75728/Abanto_GJR_Cruz_CYA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Analuisa, S. & Eugenio, L. (2022) Actitudes amorosas y su relación con la agresividad en jóvenes. *Revista médica*, 5(9).
<https://revistamedica.com/actitudes-amorosas-relacion-agresividad/#Resumen>
- Arispe, C et al., (2020). *La investigación científica*. [ARCHIVO PDF].
<https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20CIENT%3%8DFICA.pdf>
- Arroyo, D. et al., (2020). Construction and validation of the Couple Violence Questionnaire in young people from East Lima. *Scientific journal of health sciences*, 13 (1).
https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1346/1687
- Astocondor, X. (2021). *Estilos de amor y violencia cometida en parejas adolescentes de un colegio del cono norte de lima metropolitana*. [Tesis de licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal].
<https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4715/ASTOCONDOR%20GARCIA%20XIMENA%20LETICIA%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bedón, M (2023). *Violencia Psicológica y Actitudes sobre el amor en jóvenes universitarios de medicina*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas].
https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/669091/Bed%3%b3n_VM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Capcha, P (2023). *Estilos de amor y habilidad de solución de conflictos en jóvenes de una universidad pública de la región Junín*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia].

https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/14120/Estilos_CapchaDeLaCruz_Patrick.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Casafranca, S (2019). *Actitudes hacia el amor y satisfacción de pareja en jóvenes universitarios entre 18 y 25 años de Lima metropolitana*. [Tesis de bachiller, Pontificia Universidad Católica del Perú]. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/19609/Casafranca_Rojas_Actitudes_hacia_el%20amor1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Castillo, L & Hernández, G (2019). *Actitudes hacia el amor y señales de riesgo de violencia de género en mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41116/Castillo_RLE-Hernandez_GGA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Castro, L (2019). *Texto: tesis universitaria II por competencias*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Callo]. http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/4186/Castro%20Llaja_IF_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Second Edition. Hillsdale, NJ: LEA.

Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de ética y deontología*. [ARCHIVO PDF]. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>

Correa, M (2023). *Estilos de amor en relaciones violentas de parejas adolescentes y jóvenes*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Loja]. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/28502>

Cuetos, G (2018). *Dependencia emocional y actitudes hacia el amor en adolescentes y jóvenes*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Oviedo]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=260890>

- Díaz, M. et al; (2019). Love Attitudes and Violence: Consequences of Burden of Care on Women. *Clínica y salud*, 30(3), 123-129.
https://journals.copmadrid.org/clysa/archivos/1130_5274_clinsa_30_3_0_123.pdf
- Dutt, A & Singh, R (2020). Exploring love attitude of young adults: Does culture, gender and age affect it? *Journal of Pharmacognosy and Phytochemistry*, 9(6), 509-514.
<https://www.phytojournal.com/archives/2020/vol9issue6S/PartK/S-10-2-26-648.pdf>
- Espinoza, M. & Ocupa, S. (2022) *Estilos de amor y violencia en relación de pareja en estudiantes de una universidad nacional de Jaén, 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/105667/Espinoza_TMR-Ocupa_MSJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gómez, A (2022). *El amor romántico y la violencia de género*. [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica Argentina].
<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/15381/1/amor-romantico-violencia-genero.pdf>
- Gonzales, E et al., (2023). Hombres víctimas de violencia de pareja: una revisión sistemática. *PsiqueMag*, 12(1), 33-44 .
<https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/2342/2070>
- Gonzales, G & Soriano, A (2021). Análisis psicométrico de una escala para la detección de la violencia en las relaciones de pareja en jóvenes, *RELIEVE*, 27(1).
<https://www.redalyc.org/journal/916/91668059004/91668059004.pdf>
- Guillen, X et al., (2021). Jealousy and intimate partner violence in students of the University of Cuenca, Ecuador, *Scielo*, 15(1).
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-42212021000101202&script=sci_arttext&tlng=en
- Guzmán, M et al., (2019). Estructura Factorial, Invarianza Métrica y Propiedades Psicométricas de la Versión Chilena del Cuestionario de Perdón a la Ex

- Pareja, *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 3(52), 41-52. <https://www.redalyc.org/journal/4596/459661296005/html/>
- Hernández, C & Carpio, N (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Alerta, Revista científica del Instituto Nacional de Salud*, 2(1). 75-79. <https://www.lamjol.info/index.php/alerta/article/view/7535/7746>
- Hernández, R et al., (2014). *Metodología de la investigación*. [ARCHIVO PDF] https://www.academia.edu/32697156/Hern%C3%A1ndez_R_2014_Metodologia_de_la_Investigacion
- Hernández, Y et al., (2021). Creencias del amor romántico en adolescentes: una intervención desde la investigación-acción. *Revista electrónica de educación. Sinéctica*, (55). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99864612004>
- Hilario, G. et al., (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Revista Desafíos*, 11(2). <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/211e/69>
- Huanqui, M (2023). *Actitudes hacia el amor y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de un centro de emergencia mujer, Arequipa 2021*. [Tesis de maestría, Universidad católica de Santa María]. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/12665/A5.2531.MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Huaroto, J & Llamuja, E (2021). *Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R): evidencias psicométricas en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70781/Huaroto_MJC-Llamuja_LEY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (09 de diciembre 2021). *Población de Trujillo, La Libertad, en 2021*. <https://telencuestas.com/censos-de-poblacion/peru/2021/la-libertad/trujillo>
- Karandashev, V (2022). Adaptive and Maladaptive Love Attitudes. *Interpersona*, 16(2), 158-177.

<https://interpersona.psychopen.eu/index.php/interpersona/article/view/6283/6283.pdf>

Klencakova, L et al., (2023). The Impact of Intimate Partner Violence on Young Women's Educational Well-Being: A Systematic Review of Literature. *Trauma, violence & Abuse*, 24(2), 1172–1187.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10009478/>

Kline, R.B. (2016). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*. New York, USA: The Guilford Press.

Kumul, L (2019). A violência do amor romântico na narrativa de duas mulheres mexicanas. *Scielo*, 31. <https://doi.org/10.1590/1807-0310/2019v31180041>

Lascurain, P et al (2023). Estudio psicométrico de la Escala de actitudes hacia el amor en universitarios de Lima. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana de ciencias aplicadas].

https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/622463/Lascurain_wp.pdf?sequence=5

Lima, P (2022). “Actitudes hacia el amor en estudiantes de la carrera profesional de psicología de la universidad José Carlos Mariátegui Moquegua e Ilo 2021”. [Tesis de licenciatura, Universidad José Carlos Mariátegui].

https://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12819/1610/Paola_tesis_titulo_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mazza, M et al., (2021). Intimate partner violence: A loop of abuse, depression and victimization. *World journal of psychiatry*, 11(6), 215–221.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8209536/>

Mendoza, L et al., (2019). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia. *Scielo*. 17(2).

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612019000200004

- Moyano, N. et al., (2021). Self-Esteem, Attitudes toward Love, and Sexual Assertiveness among Pregnant Adolescents. *Public Health*, 18(3).
<https://www.mdpi.com/1660-4601/18/3/1270#>
- Nieto, E. (24 de junio de 2018). *Tipos de Investigación*.
https://core.ac.uk/display/250080756?utm_source=pdf&utm_medium=banner&utm_campaign=pdf-decoration-v1
- Paíno, S et al., (2020). Adolescent Conflict and YoungAdult Couple Relationships: Directionality of Violence. *International journal of psychological research*, 12(2).
<https://revistas.usb.edu.co/index.php/IJPR/article/view/4364/3698>
- Palacios, E & Quintana, F (2022). *Evidencias psicométricas de la versión reducida de la Escala de Mitos hacia el Amor en jóvenes de Lima Norte, 2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/103838/Palacios_VE-Quintana_GFE%20-%20SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Patra, P et al., (2018). Intimate partner violence: Wounds are deeper. *Indian journal of psychiatry*, 60(4): 494–498.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6278226/>
- Peñalosa, E & Prieto, L (2023). *Violencia de pareja y estilos de amor en mujeres de Lima Metropolitana, 2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/119132/Pe%3%b1aloza_PEJ-Prieto_VLB-SD.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Pierre, J (17 de mayo de 2023). Violencia contra la mujer: más del 50% de las peruanas denunciaron haber sido agredidas por su pareja. *La República*.
<https://larepublica.pe/sociedad/2023/05/17/violencia-contra-la-mujer-mas-del-50-de-peruanas-denuncio-haber-sido-agredidas-por-su-pareja-inei-endes-mimp-711824>
- Ponce, C et al., (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Scielo*. (7).
<http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/a05v7nspe.pdf>

- Portocarrero, E (2020). *Actitudes hacia los roles de género y violencia en el noviazgo en adolescentes de tres instituciones educativas públicas – Lima*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Federico Villareal]. [https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4701/POR TOCARRERO%20DELGADO%20ELENA%20-TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4701/POR%20CARRERO%20DELGADO%20ELENA%20-TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Postigo, A & Quispe, K. (2021). *Estilos de Amor y Celos en Universitarios de Lima Metropolitana*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75317/Postigo_PA_Quispe_SKM-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Resurrección, E & Córdoba, A (2020). Amor romántico y violencia de género. *Dialnet*, 89(1), 65-82. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7430259>
- Reza, A et al., (2021). The Identification and Referral to Improve Safety Programme and the Prevention of Intimate Partner Violence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11), 56-53. <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/11/5653>
- Robles, J et al (2020). Dating abuse and love styles in junior high school, high school and undergraduate students. *Artículos de investigación, Redalyc*, 38(1), 94-116. <https://www.redalyc.org/journal/213/21369313006/html/>
- Rocha, B et al (2020). *Niveles de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de la ciudad Cajamarca*. [Tesis de licenciatura, Universidad privada Antonio Guillermo Urrello]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1346/Bautista%20C.%20C.%20Y%20Rodas%20C.%20M.%20%282020%29..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rodríguez, F et al., (2016). Validation of Dating Violence Questionnaire-R (DVQ-R). *Redalyc*, 17(1),1-8. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33749097009.pdf>
- Ruiz, E et al., (2021). Influence of beliefs about romantic love on the justification of abusive behaviors among early adolescents. *Journal of adolescence Elsevier*, 92, 126-136.

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140197121001251?ref=pdf_download&fr=RR-2&rr=7df189766a5e954e

Sabalu, E (2021). *Actitudes hacia el amor y percepción de conflictos de pareja en adultos del distrito de Querecotillo, Sullana 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72481/Sabalu_EGY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sánchez, H et al., (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. [ARCHIVO PDF].

<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Siancas, I & Vela, O (2020). Actitudes hacia el amor en estudiantes de secundaria del distrito de Piura: un estudio psicométrico. *Revista PAIAN*, 11(2).

<https://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/1515/2167>

Sikstrom, S. y Dahl, M. (2023). How bad is bad? Perceptual differences in the communication of severity in intimate partner violence, *Humanit Soc Sci Commun* 10. <https://doi.org/10.1057/s41599-023-01578-1>

Spearman, C. (1904). The proof and measurement of association between two things. *American Journal of Psychology*, 15, 72-101.

Suárez, D (2022). *Los mitos del amor romántico y su relación con la violencia de pareja en población rural y urbana colombiana*. [Tesis de maestría, Universidad Konrad Lorenz].

<https://repositorio.konradlorenz.edu.co/bitstream/handle/001/5179/911211029%20-%20TESIS.PDF?sequence=1&isAllowed=y>

Ventura, J & Caycho, T (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad, *Manizales*, 15(1), 625-627.

<https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>

Watson, P (2021). *Estilos de amor y violencia en las relaciones de enamoramiento en adultos jóvenes de Trujillo*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/77711/Watson_LPA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
ACTITUDES HACIA EL AMOR	Las actitudes hacia el amor es la forma directa de mostrar los afectos amorosos de un individuo a otro, éstas se encuentran vinculadas directamente a las emociones, creencias y necesidades, los cuales influyen en el modo de ejercer una conducta y la manera de pensar de cada sujeto en base al amor (Hendrick& Hendrick, 1998; citado en Méndez & Moreno, 2021).	La variable será medida con la Escala de Actitudes hacia el amor, el cual consta de 18 ítems y sus 6 dimensiones.	Eros	1,2 y 3	Ordinal
			Ludus	4,5 y 6	
			Storge	7,8 y 9	
			Pragma	10,11 y 12;	
			Manía	13,14 y 15;	
			Ágape	16,17 y 18.	
VIOLENCIA DE PAREJA	La violencia de la pareja es definida como acciones y/o actitudes intencionadas directamente hacer daño físico, sexual y psicológico a un miembro de la relación afectiva (Mendoza et al., 2019).	La variable violencia de pareja será medida a través del Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DQV-R), el cual consta de 20 ítems y 5 dimensiones.	Coerción	1, 5, 13, 17	Ordinal
			Desapego	4, 8, 15, 16	
			Maltrato físico	3, 7, 10, 11	
			Humillación	9, 12, 19, 20	
			Violencia sexual	2, 6, 14, 18	

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

Escala de actitudes hacia el amor- versión corta

Hendrick, S, Hendrick, C y Dicke, A (1998) Adaptado al español por Ubillos, S. y Barrientos, J. (2001)

DNI: _____ Edad: _____ / Sexo: _____

1. ¿Tiene enamorado actualmente? _____ 2. ¿Has tenido enamorado? _____

A continuación se presentan varias frases que reflejan diferentes actitudes en relación con el amor. Para cada frase, señale hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con ella. No hay respuestas buenas ni malas, lo que nos interesa es su opinión. **Siempre que sea posible responda a estas preguntas teniendo en mente a su pareja; si no está enamorado actualmente, responda a las preguntas teniendo en consideración a su pareja más reciente.**

Responda teniendo en cuenta que: **1 = Totalmente en desacuerdo/ 2 = En desacuerdo / 3= Ni de acuerdo ni en desacuerdo / 4 = De acuerdo y 5 = Totalmente de acuerdo**

N°	PREGUNTAS	ALTERNATIVAS				
		1	2	3	4	5
1	Mi pareja y yo tenemos "buena química".	1	2	3	4	5
2	Siento que mi pareja y yo estamos hechos el uno para el otro	1	2	3	4	5
3	Mi pareja responde a mi ideal de belleza física.	1	2	3	4	5
4	Hay cosas sobre mí que prefiero que mi pareja no sepa para que no le hagan daño.	1	2	3	4	5
5	A veces he tenido que ocultar cosas sobre mis parejas anteriores.	1	2	3	4	5
6	Pienso que mi pareja se enfadaría si supiera algunas cosas que he hecho con otras personas.	1	2	3	4	5
7	El amor más profundo nace de una larga amistad.	1	2	3	4	5
8	Entre mi pareja y yo, nuestra amistad inicial se transformó gradualmente en amor.	1	2	3	4	5
9	Mis relaciones amorosas más satisfactorias se han desarrollado a partir de relaciones de amistad.	1	2	3	4	5
10	Una de las cosas esenciales a la hora de elegir a la pareja es la aceptación de nuestra familia hacia él/ella.	1	2	3	4	5
11	Un criterio importante en la elección de pareja es saber si él /ella podrá ser un buen padre/madre.	1	2	3	4	5
12	Un criterio importante a la hora de elegir pareja es saber si él /ella podrá apoyarnos en nuestra carrera profesional.	1	2	3	4	5
13	Cuando mi pareja no me hace caso, me siento fatal	1	2	3	4	5
14	Cuando estoy enamorado /a me cuesta concentrarme sobre cualquier tema que no sea mi pareja.	1	2	3	4	5
15	Si mi pareja me ignora durante cierto tiempo, hago cosas estúpidas para tratar de atraer de nuevo su atención.	1	2	3	4	5
16	Prefiero sufrir yo antes de que sufra mi pareja.	1	2	3	4	5
17	Mi felicidad depende de la felicidad de mi pareja.	1	2	3	4	5
18	Estoy generalmente dispuesto (a) a sacrificar mis propios deseos para que mi pareja pueda realizar los suyos	1	2	3	4	5

Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R)

Rodríguez – Díaz et al. (2016)

Instrucciones: Para responder el cuestionario, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Elije el grado de exactitud que describe tu relación de pareja, de acuerdo a la escala que se presenta a continuación:

1= Nunca 2= Casi nunca 3= A veces 4= Frecuente 5= Muy frecuente.

N°	Preguntas	1	2	3	4	5
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.					
3	Te ha golpeado.					
4	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.					
5	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					
6	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
7	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
8	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.					
9	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
10	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
11	Te ha herido con algún objeto.					
12	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
13	Te ha retenido para que no te vayas.					
14	Te sientes forzado (a) a realizar determinados actos sexuales.					
15	Ha ignorado tus sentimientos.					
16	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
17	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas).					
18	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres.					
19	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
20	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					

Anexo 3: URL

Escala Actitudes hacia el amor

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29982/Escobar_HJR.pdf?sequence=1&isAllowed=y (PG. 57 en PDF)

Cuestionario de Violencia entre Novios Revisado (DVQ-R)

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111397/Bendezu_ML-Tapia_SDV-SD.pdf?sequence=1 (PG. 64 en PDF)-

Anexo 5: Consentimiento Informado

Consentimiento Informado

Título de la investigación: **“Actitudes hacia el amor y violencia en la pareja en jóvenes de la ciudad de Trujillo”**

Investigadores: Fernandez Gonzales Sharon Karoline – Simón Aguilar Renato Moisés.

Propósito del estudio

Se le invita a participar en la investigación titulada “Actitudes hacia el amor y violencia en la pareja en jóvenes de la ciudad de Trujillo”, cuyo objetivo es determinar si existe relación entre las actitudes hacia el amor y violencia en la pareja en jóvenes de la ciudad de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la universidad y con el permiso de la institución.

Tras obtener un resultado empírico que asegura y cuantifica la problemática, se pueden establecer estrategias de intervención acorde a las necesidades de la población beneficiaría, ayudando a identificar las actitudes hacia el amor y violencia en la pareja en jóvenes de la ciudad de Trujillo.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará dos encuestas donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Actitudes hacia el amor y violencia en la pareja en jóvenes de la ciudad de Trujillo”.
2. Estas encuestas tendrán un tiempo aproximado de 10 minutos y se realizará en el contexto en el que se encuentre.

Las respuestas a los cuestionarios serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores Fernández Gonzales, Sharon Karoline, email: skfernandezf@ucvvirtual.edu.pe y Simón Aguilar, Renato Moisés; email: rsimon@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Dra. Tirado Bocanegra, Patricia, email: ptirado@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora: