



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Desempeño docente y las herramientas tecnológicas en el  
rendimiento académico en educandos de una escuela urbana de  
Junín 2023.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Camayo Avila, Mariluz ([orcid.org/0000-0002-4406-3682](https://orcid.org/0000-0002-4406-3682))

**ASESORES:**

Dr. Menacho Carhuamaca, Jaime David ([orcid.org/0000-0002-2496-4280](https://orcid.org/0000-0002-2496-4280))

Dra. Panche Rodríguez, Odoña Beatriz ([orcid.org/0000-0002-1629-1776](https://orcid.org/0000-0002-1629-1776))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

**LIMA – PERÚ  
2024**

## **DEDICATORIA**

A mis padres Pedro y Esther, por su gran amor que me muestran cada día, a cada paso que doy.

A mi esposo Líder y a mis dos grandes amores mis hijos Andy y Camila, por su apoyo incondicional que me muestran día a día.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a Dios por brindarme una oportunidad de superación, a la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo y a todos los maestros por sus enseñanzas y dedicación que me brindaron. Al Dr. Menacho Carhuamaca Jaime David, quien, con su dedicación, paciencia y guía ha permitido culminar mi investigación emprendida.

A los directores y docentes de las I.E. Publicas de Junín por permitirme realizar esta investigación con la participación incondicional de ellos mismos. A mi familia en especial a mis hijos y esposo por la paciencia que han tenido conmigo, en los momentos que he dejado de realizar alguna actividad por estar estudiando.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, JAIME DAVID MENACHO CARHUAMACA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO

de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Desempeño docente y las herramientas tecnológicas en el rendimiento académico en educandos de una escuela urbana de Junín 2023.", cuyo autor es CAMAYO AVILA MARILUZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JAIME DAVID MENACHO CARHUAMACA <b>DNI:</b> 40219932 <b>ORCID:</b> 0000-0002-2496-4280	Firmado electrónicamente por: JMENACHOC el 08- 01-2024 14:25:05

Código documento Trilce: TRI - 0713298



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, CAMAYO AVILA MARILUZ estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Desempeño docente y las herramientas tecnológicas en el rendimiento académico en educandos de una escuela urbana de Junín 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
MARILUZ CAMAYO AVILA <b>DNI:</b> 41248961 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4406-3682	Firmado electrónicamente por: MCAMAYOA el 30-12- 2023 23:15:41

Código documento Trilce: TRI - 0713302

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
RESUMO	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES	50
VII. RECOMENDACIONES	51
VIII. PROPUESTA	52
REFERENCIAS	57
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLA

	Pág.	
Tabla 1	Número de docentes participantes	20
Tabla 2	Resultados de la variable desempeño docente	26
Tabla 3	Resultados de la variable herramientas tecnológicas	27
Tabla 4	Resultados de la variable rendimiento académico	28
Tabla 5	Tipos de correlación por intervalo	29
Tabla 6	Matriz de correlación entre las variables	30
Tabla 7	Estadísticas de la regresión múltiple entre las tres variables	31
Tabla 8	Matriz de correlación entre las variables rendimiento conceptual, desempeño docente y herramientas tecnológicas	33
Tabla 9	Estadísticas de la regresión múltiple entre las tres variables	34
Tabla 10	Matriz de correlación entre las variables rendimiento procedimental, desempeño docente y herramientas tecnológicas	36
Tabla 11	Estadísticas de la regresión múltiple entre las tres variables	37
Tabla 12	Matriz de correlación entre las variables rendimiento actitudinal, desempeño docente y herramientas tecnológicas	38
Tabla 13	Estadísticas de la regresión múltiple entre las tres variables	39
Tabla 14	Planteamiento de actividades y recursos necesarios	54
Tabla 15	Cronograma de actividades	55
Tabla 16	Presupuesto	55

## RESUMEN

En los últimos años la educación ha sufrido modificaciones y cambios curriculares continuos debido a la problemática sanitaria provocado por el coronavirus en todo el mundo, la cual ha impactado en la labor pedagógica y metodológica en las escuelas de enseñanza básica regular. Por ello el objetivo general de la presente investigación fue establecer la relación del desempeño docente y las herramientas tecnológicas en el rendimiento académico de los educandos de un colegio urbano de Junín 2023. El estudio correspondió a un estudio básico, enfoque cuantitativo, diseño no experimental descriptivo correlacional. En el desarrollo de la investigación se contó con 100 docentes como población censal, quienes fueron encuestados mediante un cuestionario validado por experticia. Según los resultados encontrados, evidenciaron que existe correlación positiva relativamente fuerte entre el desempeño docente y las herramientas tecnológicas en el rendimiento académico de los educandos, en vista que se evidencia que existe relación entre las tres variables contrastadas, por tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por ello, se concluyó que las herramientas digitales son fundamentales en el proceso de enseñanza de los estudiantes durante la modalidad virtualidad y presencial.

**Palabras clave:** desempeño docente, tecnología de la información, rendimiento académico, digitalización, enseñanza.

## ABSTRACT

In recent past, education has undergone continuous curricular modifications and changes due to the health problems caused by the coronavirus worldwide, which has impacted the pedagogical and methodological work in regular elementary schools. Therefore, the general objective of this research was to establish the relationship between teaching performance and technological tools in the academic performance of students in an urban school in Junín 2023. The study corresponded to a basic study, quantitative approach, non-experimental descriptive correlational design. In the development of the research there were 100 teachers as a census population, who were surveyed by means of a questionnaire validated by experts. According to the results found, there is a relatively strong positive correlation between teaching performance and technological tools in the academic performance of students, since it is evident that there is a relationship between the three contrasted variables, therefore, the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. Therefore, it was concluded that digital tools are fundamental in the teaching process of students during the virtual and face-to-face modalities.

**Keywords:** teaching performance, information technology, academic performance; digitalization, teaching.