



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**Centro recreacional para fomentar el desarrollo
psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica –
2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecta

AUTORAS:

Cabrera Diaz, Evelyn Rosmery (orcid.org/0009-0009-1307-7369)

Diaz Aparcana, Jenyfer Estefani (orcid.org/0009-0000-6875-5336)

ASESOR:

Mg. Teran Flores, Carlos Eliberto (orcid.org/0000-0003-0345-916X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus

niveles

LIMA – PERÚ

2024

Dedicatoria

A Dios por su voluntad, a mi esposo maravilloso Favio quien es mi mayor acierto y el regalo más hermoso pues sin su apoyo incondicional no podría hacer todo lo que hago. A mis padres Javier y Mary que son un pilar en mi vida y todo lo que hoy soy es gracias a ellos, a mis hermanas Katherin y Gabriela por haber dado luz a mi vida y brindarme su amor infinito; a mi mejor amiga Jenyfer por su amistad sincera y ser cómplice en mi vida y a mi Peluchin por ser mi fiel acompañante todos los días

Evelyn Rosmery Cabrera Diaz

A Dios por permitirme estudiar la carrera que me apasiona, a mis padres José y Jeny por su apoyo incondicional en esta etapa de mi vida académica, a mi abuelito Martin por motivarme a ser mejor siempre, a mis hermanitas Luzmila, María y Carolina, por acompañarme con interminables tazas de café, a mi mejor amiga y compañera de tesis por su paciencia, por permitirme aprender de ella y compartir conmigo este camino profesional, a mis mejores amigas por sus consejos y aliento a cumplir mis sueños.

Jenyfer Estefani Diaz Aparcana

Agradecimiento

A Dios por la sabiduría y su voluntad para mantenernos de pie en este largo proceso. A nuestros padres y familia que son un pilar fundamental en nuestra vida. A nuestro asesor por sus consejos y paciencia y la Universidad Cesar Vallejo por darnos la oportunidad de culminar con nuestras metas.

Evelyn Rosmery Cabrera Diaz

Jenyfer Estefani Diaz Aparcana



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

Declaratoria de autenticidad del asesor

Yo, TERAN FLORES CARLOS ELIBERTO, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA– 2023", cuyos autores son CABRERA DIAZ EVELYN ROSMERY, DIAZ APARCANA JENYFER ESTEFANI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 28 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TERAN FLORES CARLOS ELIBERTO DNI: 80686925 ORCID: 0000-0003-0345-916X	Firmado electrónicamente por: CTERANF el 01-02- 2024 09:43:20

Código documento Trilce: TRI - 0736162



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

Declaratoria de autenticidad de los autores

Nosotros, CABRERA DIAZ EVELYN ROSMERY, DIAZ APARCANA JENYFER ESTEFANI estudiantes de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA– 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CABRERA DIAZ EVELYN ROSMERY DNI: 70360050 ORCID: 0009-0009-1307-7369	Firmado electrónicamente por: ECABRERADI el 06-02-2024 11:48:07
DIAZ APARCANA JENYFER ESTEFANI DNI: 71997902 ORCID: 0009-0000-6875-5336	Firmado electrónicamente por: JDIAZAP19 el 06-02-2024 12:17:02

Código documento Trilce: INV - 1522391

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	iv
Declaratoria de autenticidad de los autores.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	13
III. METODOLOGÍA.....	32
3.1. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.....	32
3.2. Tipo y diseño de la investigación.....	36
3.3. Escenario de estudio.....	45
3.4. Participantes.....	54
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	65
3.6. Procedimiento.....	65
3.7. Rigor científico.....	65
3.8. Método de análisis de datos.....	65
3.9. Aspectos éticos.....	66
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	69
V. CONCLUSIONES.....	100
VI. RECOMENDACIONES.....	101
REFERENCIAS.....	102
ANEXOS.....	110

Índice de tablas

Tabla 1. Cuadro comparativo de la violencia en los adultos mayores.....	2
Tabla 2. Porcentaje de adultos mayores en el Sistema de Salud	3
Tabla 3 Grafico de Poblacional del Perú 1950 y 2021	4
Tabla 4 Cuadro de síntesis de casos estudiados N° 01	15
Tabla 5 Cuadro de Síntesis de Casos estudiados N° 02	19
Tabla 6 Cuadro de Síntesis de Casos estudiados N° 03	22
Tabla 7 Matriz Comparativa de Aportes de Casos	25
Tabla 8 Identificación de las Variables	32
Tabla 9 Matriz de consistencia de la investigación científica	33
Tabla 10 Matriz de Operacionalización de la Variable Independiente	35
Tabla 11 Matriz de Operacionalización de la Variable Dependiente.....	35
Tabla 12 Sectores según los distritos	51
Tabla 13 Parámetros Urbanísticos en Zona Residencia de Densidad Alta	52
Tabla 14 Cuadro de Compatibilidad de Usos.....	53
Tabla 15 Programacion adulta mayor por distritos.....	55
Tabla 16 Cuadro de areas de programacion.....	57
Tabla 17 Programacion Arquitectonica.....	59
Tabla 18 Recursos de Presupuesto	66
Tabla 19 Cronograma de Ejecución	67
Tabla 20 Desarrollo de discusión de Resultados-Variable Independiente..	84
Tabla 21 Desarrollo de Discusión de Resultados-Variable Dependiente ...	86
Tabla 22 Cuadro comparativo de los resultados de los encuestados	90

Índice de figuras

Figura 1 Crecimiento de atención para los adultos mayores	5
Figura 2 Localización CAM – ESSALUD- Ica	6
Figura 3 Mapa del Perú con el cálculo de asegurados	7
Figura 4 Localización de los hogares para adultos mayores	8
Figura 5 Localización del centro de adultos mayores -Ica	9
Figura 6 Infraestructura del CAM-Ica.....	9
Figura 7 Estado actual de la fachada del CAM -Ica.....	10
Figura 8 Ubicación del distrito de ICA.....	36
Figura 9 Hospital Regional de Ica.....	37
Figura 10 Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	37
Figura 11 Coliseo Cerrado de Ica	38
Figura 12 Mercado Mayorista -Santo Domingo	38
Figura 13 Plano de Suelo Residencial.....	39
Figura 14 Plano de Usos de Suelos de Ica.....	40
Figura 15 Sistema Vial de Ica	42
Figura 16 Grafico de niveles del clima.....	43
Figura 17 Mapa de la ubicación del terreno, provincia Ica.....	45
Figura 18 Ubicación del proyecto	46
Figura 19 Topografía del terreno.....	46
Figura 20 Propuesta de terreno	47
Figura 21 Propuesta del terreno	48
Figura 22 Análisis vial del terreno	49
Figura 23 Secciones de vía -Corte A-A.....	49
Figura 24 Secciones de vía -Corte B-B.....	50
Figura 25 Relación con el entorno del terreno	50

Figura 26 Plano de Zonificación del Proyecto.....	52
Figura 27 Necesidades Urbanas - Arquitectónicas	57
Figura 28 Resultado de encuesta, porcentaje de edades.....	69
Figura 29 Porcentaje de genero	70
Figura 30 Resultado de la pregunta 01 –adulto mayor	70
Figura 31 Resultado de la pregunta 02 –adulto mayor	71
Figura 32 Resultado de la pregunta 03 –adulto mayor	71
Figura 33 Resultado de la pregunta 04 –adulto mayor	72
Figura 34 Resultado de la pregunta 05 –adulto mayor	72
Figura 35 Resultado de la pregunta 06 –adulto mayor	73
Figura 36 Resultado de la pregunta 07 –adulto mayor	73
Figura 37 Resultado de la pregunta 08 –adulto mayor	74
Figura 38 Resultado de la pregunta 09 –adulto mayor	74
Figura 39 Resultado de la pregunta 10 –adulto mayor	75
Figura 40 Porcentaje de edades.....	76
Figura 41 Porcentaje de genero	77
Figura 42 Resultado de la pregunta 01 – Acompañante del adulto mayor	77
Figura 43 Resultado de la pregunta 02 – Acompañante del adulto mayor	78
Figura 44 Resultado de la pregunta 03 – Acompañante del adulto mayor	78
Figura 45 Resultado de la pregunta 04 – Acompañante del adulto mayor	79
Figura 46 Resultado de la pregunta 05 – Acompañante del adulto mayor	79
Figura 47 Resultado de la pregunta 06 – Acompañante del adulto mayor	80
Figura 48 Resultado de la pregunta 07 – Acompañante del adulto mayor	80
Figura 49 Resultado de la pregunta 08 – Acompañante del adulto mayor	81
Figura 50 Resultado de la pregunta 09 – Acompañante del adulto mayor	82
Figura 51 Resultado de la pregunta 10 – Acompañante del adulto mayor	82

Figura 52 Matriz lógica de investigación	89
Figura 53 Ideograma conceptual	91
Figura 54 Estrategia proyectual	92
Figura 55 Esquema volumétrico	93
Figura 56 Aspecto ambiental	93
Figura 57 Aspecto funcional.....	94
Figura 58 Aspecto formal	95
Figura 59 Aspecto espacial.....	96
Figura 60 Organigrama funcional	97
Figura 61 Flujograma por zonas	98
Figura 62 Flujograma por sub zonas	98
Figura 63 Proyecto arquitectónico	99

Resumen

La presente investigación se plantea como respuesta a la necesidad de centros de atención para el adulto mayor con espacios óptimos por lo cual se propone la creación de un “Centro recreacional para fomentar el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica -2023”

Esta investigación tuvo un enfoque cualitativo con diseño tipo descriptivo y explicativo ya que buscaremos las situaciones y condiciones reales con el fin de identificar las carencias y la falta de atención que se recibe.

Como parte del estudio se tomarán en cuenta antecedentes que nos permitieron abordar algunas teorías como la teoría del centro recreacional, la teoría del envejecimiento y la teoría del desarrollo psicoemocional para un respaldo de la investigación así mismo casos arquitectónicos similares para su aplicación en el diseño arquitectónico.

Los resultados obtenidos mediante encuestas, entrevistas y visitas a campo muestran que las infraestructuras son viviendas acondicionadas para su atención mas no son ambientes diseñados para las necesidades primordiales.

En conclusión, se propuso la creación de un centro recreacional con espacios óptimos donde se les brinde talleres recreativos y psicoemocionales para mejorar su estilo de vida.

Palabras clave: Calidad de vida, adulto mayor, centro recreativo, psicoemocional.

Abstract

This research is proposed as a response to the need for Care Centers for the elderly with optimal spaces, which is why the creation of a "Recreational Center to promote the psycho-emotional development of older adults in the district of Ica - 2023" is proposed.

This research had a qualitative approach with a descriptive and explanatory design since we will look for real situations and conditions in order to identify the deficiencies and lack of attention received.

As part of the study, antecedents will be taken into account that allowed us to address some theories such as the theory of the recreational center, the theory of aging and the theory of psychoemotional development to support the research as well as similar architectural cases for their application in architectural design. .

The results obtained through surveys, interviews and field visits show that the infrastructures are homes equipped for their care but are not environments designed for primary needs.

In conclusion, the creation of a recreational center with optimal spaces was proposed where recreational and psycho-emotional workshops are provided to improve their lifestyle.

Keywords: Quality of life, older adult, recreational center, psychoemotional

I. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la OMS (2022) las personas viven mucho más tiempo a comparación de otros años. A nivel internacional la población tiene una duración igual o mayor a los 60 años. Los países perciben un aumento de personas mayores en su población, en el 2030 una de cada seis habitantes en el mundo tendrá 60 años o más. En 2050 los habitantes de 60 años a más se habrán duplicado y se analiza que la cantidad de habitantes de 80 años o más de triplique. Países del segundo y tercer mundo tienen un gran desafío para asegurar sus sistemas de salud y su asistencia social estén en óptimas condiciones para hacer frente ese cambio demográfico.

Asimismo, OMS (2017) menciona que más del 20% de los humanos que pasan la edad de los 60 años padecen uno o varios trastornos mentales y un 16 % son víctimas de agresiones sexuales, maltrato psicológico, agresiones sexuales, abuso económico, maltrato emocional, negligencias médicas, maltrato físico, desamparo de sus familiares. El maltrato más usual es el maltrato psicológico que consiste en amenazas, burlas, agresiones verbales o destrucción de objetos personales.

El maltrato emocional puede acontecer cuando una persona está al cuidado de un adulto mayor y le dice palabras hirientes o lo ignora repetidamente, esconde sus objetos personales o impedirles ver a sus familiares y amigos.

El abuso económico sucede cuando roban las pertenencias de valor y dinero de una persona de la tercera edad. Esto también incluye el cobro de jubilación, falsificación de cheques, cambios de nombres de documentos como cuentas bancarias, casas, testamento, seguro de vida sin la autorización debida.

Tabla 1.

Cuadro comparativo de la violencia en los adultos mayores.

	<i>Abuso a las personas en Entornos Comunitarios (1)</i>	<i>Abuso a las personas en Entornos Comunitarios (2)</i>	
<i>Tipo de Maltrato</i>	Informado por personas de edad	Informado por sus Representantes	Informado por trabajadores
<i>Prevalencia General</i>	15.7%	No hay suficiente datos	64.2% o dos de cada tres trabajos
<i>Abuso Psicológico</i>	11.6%	33.4%	32.5%
<i>Abuso Físico</i>	2.6%	14.1%	9.3%
<i>Abuso Económico</i>	6.8%	13.8%	No se encuentran datos
<i>Desatención</i>	4.2%	11.6%	
<i>Abusos Sexuales</i>	0.9%	1.9%	0.7%

Fuente. Tomado de OMS (2017)

La violencia en los adultos mayores no solo se refiere a ocasionar daños físicos sino también hay problemas como la ansiedad y la depresión. Por ello sugieren una acción inmediata que se vea reflejada en los Centros de Atención para la persona Mayor tanto para mejorar la salud psicológica y física.

Además, CAF (2020) hace mención que el 8 % de los habitantes tiene de 65 años a más y que para el 2050 se prevé que la cantidad aumentara hasta llegar el 17.5 % y para finales de siglo un 30%, siendo este notorio el crecimiento de los Adultos Mayores por lo cual todo América Latina se enfrenta en una búsqueda de Centros de Atención para Adultos Mayores.

Asimismo, Álvarez et al. (2020) mencionan que la salud de cada país tiene sus propios matices que usualmente se dividen en tres componentes. El primero es el contributivo que es un seguro obligatorio para los trabajadores formales, el

segundo es el no contributivo que se refiere a la asistencia social y salud pública de acceso gratuito y finalmente el tercero que viene siendo el seguro privado. En promedio solo el 2% de Adultos Mayores en 65 años de edad a más se encuentra afiliada a un seguro privado. En Países como Argentina y Uruguay presentan un 94 % por sus pensiones contributivas. Aproximadamente 4 de cada 10 personas adultas mayores tienen acceso a la salud pública, en Países como Perú, Paraguay y en especial Bolivia el 60% de personas adultas mayores recaen solo del sistema público.

Tabla 2.

Porcentaje de adultos mayores en el Sistema de Salud

País	Seguro ¡Médico Particular	(No contributivo) Publico	(Contributivo) Seguridad Social
Ecuador	0%	58%	42%
Argentina	2%	4%	94%
Perú	1%	61%	38%
Bolivia	2%	75%	24%
Colombia	0%	49%	51%
Chile	1%	26%	74%
México	1%	53%	46%
Panamá	2%	33%	65%
Paraguay	4%	61%	35%
Uruguay	9%	1%	91%
Promedio	2%	42%	56%

Fuente. Tomado de Álvarez et al. (2020)

Asimismo, en Perú, INEI (2021) informa que los habitantes aumentan en relación de adultos mayores de 5.7 % en el periodo de 1950 y un 13% en el periodo de 2021.

Tabla 3

Grafico de Poblacional del Perú 1950 y 2021

Población de Perú		1950		2021	
<i>Grupo de Edades</i>		<i>Porcentaje en Hombres</i>	<i>Porcentaje en Mujeres</i>	<i>Porcentaje en Hombres</i>	<i>Porcentaje en Mujeres</i>
0 a 4		18 %	15%	10%	8%
5 a 9		12%	15%	8%	8%
10 a 14		12%	12%	7%	8%
15 a 19		10%	12%	8%	7%
20 a 24		9%	10%	8%	8%
25 a 29		6%	9%	9%	9%
30 a 34		6%	9%	9%	8%
35 a 39		5%	9%	8%	7%
40 a 44		4%	8%	7%	7%
45 a 49		3%	5%	7%	6%
50 a 54		2%	4%	5%	5%
55 a 59		2%	4%	5%	4.5%
60 a 64		2%	4%	4%	4%
65 a 69		1%	3%	3%	3%
70 a 74		1%	2%	2%	2%
75 a 79		0.5%	1%	1%	1%
80 a mas		0.2%	0.5%	1.5%	1.8%

Fuente. Tomado de INEI (2021)

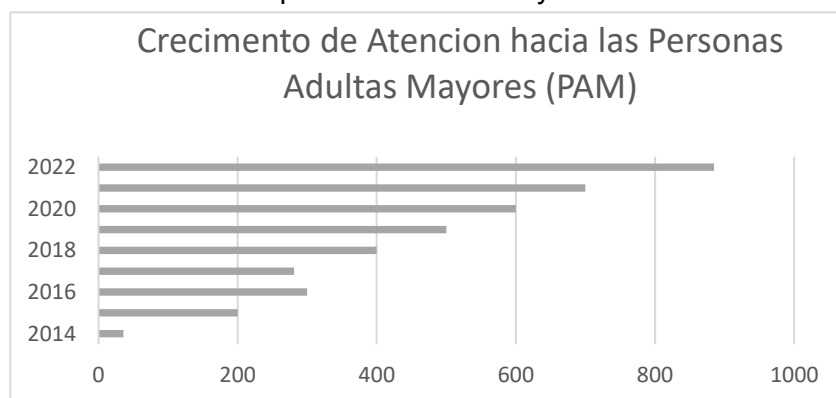
En la actualidad según Blouin (2018) los adultos mayores corresponden al 10.4% de los habitantes total, de este modo se ha determinado problemáticas para este grupo de habitantes que se da la educación, pensión y accesos a los sistemas de salud. Asimismo, como la violencia física psicológica y discriminación debido a su edad.

Según la Defensoría del Pueblo (2019) muestra que en el espacio de una vida sin violencia para el adulto mayor de 65 años el 6.68% de los varones y el 7.69% de las damas fueron víctimas de violencia tales como intimidaciones, amenazas, acosos, abusos, intentos de secuestros, extorsión y maltrato físico y/o psicológico entre otros.

Según MIMP (2020) las personas adultas mayores que recibieron ayuda o protección integral hacienden a 885 personas esta cifra ha ido en crecimiento a comparación de años anteriores.

Figura 1

Crecimiento de atención para los adultos mayores



Fuente. Tomado de MIMP (2020)

La región de Ica presenta una realidad problemática en cuanto a la atención de los adultos mayores, según el informe del MIMP (2020). Se han contabilizado un total de 7 Centros de Atención para el adulto mayor (CAM) en la región (ver Figura 2), los cuales tienen como objetivo brindar talleres, capacitaciones, asistencia médica, eventos deportivos y otros cuidados para esta población. Sin embargo, solo 2 de estos centros cuentan con Licencia de Funcionamiento, específicamente el CAM de Chincha y el CAM de Ica. A pesar de ello, estos dos centros no cumplen con todos los requisitos establecidos, ya que carecen de servicios médicos, actividades al aire libre, talleres de aprendizaje y otros aspectos necesarios para el bienestar emocional, la salud mental y las necesidades psicológicas de los adultos mayores. Además, es importante mencionar que dos de los centros, el CAM de La Tinguña en Ica y el CAM de la Avenida Progreso en

Chincha, se encuentran actualmente sin funcionamiento. En su mayoría, los CAM de la región son viviendas adaptadas para ofrecer servicios a los adultos mayores, pero carecen de una infraestructura óptima que tenga en cuenta las necesidades físicas y mentales de esta población.

Figura 2

Localización CAM – ESSALUD- Ica



Fuente. Tomado de MIMP (2020)

El Ministerio de Salud (2017) realizó un censo en la región de Ica, para saber actualmente cuantos adultos mayores están asegurados, que cuenten con el SIS, dando el resultado de 30 904 adultos mayores, como podemos observar en la (Figura 3), este censo se realizó con el propósito de saber cuántos usuarios cuentan con la debida atención y así poder mejorar su condiciones físicas y emocionales.

Figura 3

Mapa del Perú con el cálculo de asegurados



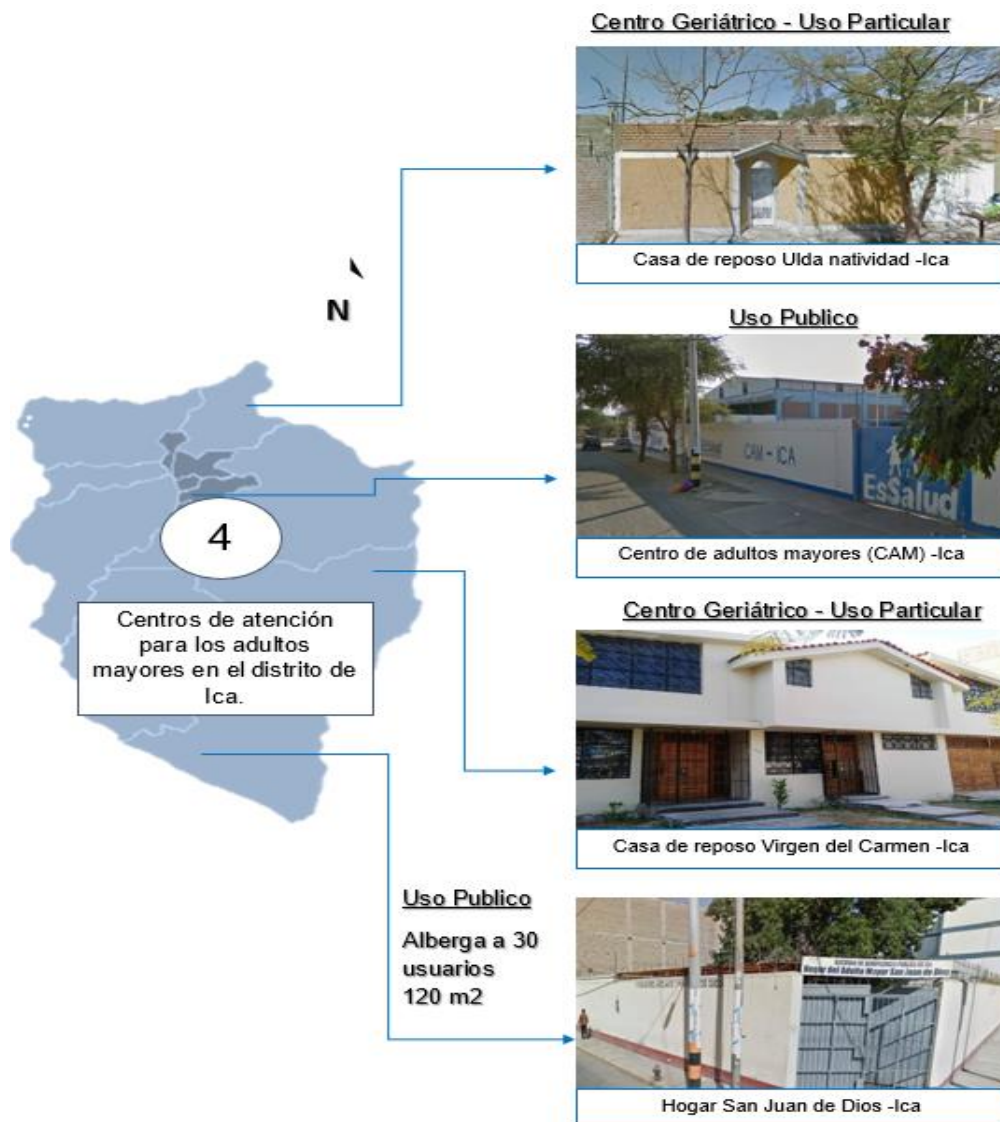
Fuente. Tomado de Ministerio de Salud (2017)

En el distrito de Ica se encuentran tres hogares para los adultos mayores y un solo Centro de adulto mayor (CAM) distribuidos en sus distritos (Figura 4). Las cuales dos de ellas son de uso particular, La casa de reposo Ulda Natividad, cuenta con hospedaje, talleres de manualidades, jardinería entre otros. La casa de reposo Virgen del Carmen, cuenta con hospedajes, talleres de pintura, dibujo, paseos al aire libre y un servicio de salud básico. Ambas carecen de una infraestructura óptima pues son viviendas acondicionadas para albergar a los usuarios, de tal modo carece de su desarrollo físico, emocional, social, psicológico y recreativo para una buena calidad de vida.

El hogar San Juan de Dios brinda una atención gratuita para 30 adultos mayores que consiste en atención medica básica, vestido, alimenticia, talleres de recreación, terapias físicas y paseos creativos al aire libre, la cual carece de un área de esparcimiento y talleres socioemocionales y recreativos y al solo poder albergar a una cierta cantidad de usuarios no permite que la población total de adultos mayores pueda acceder a sus servicios.

Figura 4

Localización de los hogares para adultos mayores



Fuente. Elaboración propia

Asimismo, el distrito de Ica cuenta con un solo CAM (Figura 5), donde se brinda talleres sociales, artísticos, auto cuidado, culturales y eventos deportivos. La cual tiene una infraestructura básica (Figura 6) con falta de mantenimiento en sus techos y paredes las cuales se encuentran con grietas y fisuras tanto en el exterior e interior del centro de atención. (Figura 7)

Figura 5

Localización del centro de adultos mayores -Ica



Fuente. Elaboración propia

Figura 6

Infraestructura del CAM-Ica



Fuente. Elaboración propia

Figura 7

Estado actual de la fachada del CAM -Ica



Fuente. Elaboración propia

Muchos de los adultos que están inscritos en el Centro de adultos mayores (CAM) de EsSalud, tienen problemas psicoemocionales, psicológicos, lo que buscamos con la creación de este proyecto es poder llegar a estos usuarios, para poder detectar sus problemas como es la carencia emocional, la depresión, desasosiego, falta de atención; el objetivo del proyecto es brindarles una edificación confortable donde puedan realizar diferentes actividades de ocio, logrando cubrir todas sus necesidades. Este proyecto está enfocado en las personas adultas mayores, se brindará áreas de esparcimiento, amplias áreas verdes; Ica se caracteriza por tener un clima cálido, se aprovechará la vegetación natural con que cuenta el distrito de Ica, para brindar un área confortable a los adultos mayores.

Según Guallo (2022). los hábitos y estilos de vida en los adultos mayores son muy importante para poder evitar enfermedades o poder controlar las existentes, por eso se busca mejorar el nivel de vida dándoles la debida atención y prioridad. El envejecimiento es un proceso que no todos los llevan de una manera adecuada, apropiada, ya que muchas veces suelen no entenderlos, maltratarlos, lastimarlos, tanto emocionalmente, psicológicamente y físicamente; las personas de la tercera edad se vuelven muy vulnerables emocionalmente, su forma de sentir cambia, suelen ser muy sensibles a cualquier tipo de comentario o trato; el compromiso que se debe tener con ellos es cuidarlos, brindarles una correcta atención para así evitar enfermedades o traumas psicológicos.

De acuerdo a Negrete (2016) el envejecimiento es una etapa por la cual todos pasaremos en cierto momento, la forma de vivir que lleva un ser a lo largo de los años lo marcará, tanto para bien como para mal; el pasar de los años juega una gran parte en la vida de uno. Por eso es muy fundamental conservar una vida activa, sana, balanceada.

Según Ventura (2018) el adulto mayor tiene una conducta ya aprendida la cual ha vivido a lo largo del tiempo, comportamientos que forman parte de su vida, de su carácter, de su personalidad, actitudes que se han formado por sus vivencias, condiciones tanto culturales, económicas, de salud.

Así mismo (Mariana, Angel, & Jaime, 2022). Los hábitos y estilos de vida en los adultos mayores son muy importante para poder evitar enfermedades o poder controlar las existentes, por eso se busca mejorar el nivel de vida dándoles la debida atención y prioridad. El envejecimiento es un proceso que no todos los llevan de una manera adecuada, apropiada, ya que muchas veces suelen no entenderlos, maltratarlos, lastimarlos, tanto emocionalmente, psicológicamente y físicamente; las personas de la tercera edad se vuelven muy vulnerables emocionalmente, su forma de sentir cambia, suelen ser muy sensibles a cualquier tipo de comentario o trato; el compromiso que se debe tener con ellos es cuidarlos, brindarles una correcta atención para así evitar enfermedades o traumas psicológicos.

El proyecto se ejecutará en el distrito de Ica porque cuenta con un mayor porcentaje de 42.54% de adultos mayores a comparación de los otros distritos que conforman el departamento de Ica. Se aprovechará su flora para generar sombras y vientos en el centro de recreación donde los adultos mayores tendrán una recreación pasiva y activa donde podrán compartir entre ellos y sus seres queridos en las áreas de esparcimiento.

La finalidad de este proyecto es darles bienestar a los usuarios, brindándoles la atención debida, tanto emocional como física, ya que hoy en día estos usuarios carecen mucho de lo mencionado, muchos de estos usuarios no cuentan con las condiciones económicas debidas, con la atención de sus familias y son dejados en el abandono, con este proyecto les brindaremos una edificación comfortable.

En relación a la Problemática expuesta, **la formulación del problema** es ¿De qué manera el centro recreacional podrá fomentar el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica? Por lo tanto, la **justificación** se resuelve en dos dimensiones la **Justificación Social** se da porque se busca erradicar el abandono y maltrato del adulto mayor a través de los talleres emocionales y recreativos. De esta manera se sentirán resguardados a través de los espacios adecuados y podrán desarrollarse psicoemocionalmente. **Justificación Teórica**; Se da con las Teorías para brindar conocimientos para la creación del centro recreacional y de esta manera se atenderá las necesidades primordiales y emocionales de los adultos mayores, para brindarles así un mejor nivel de vida. Por lo tanto, la **Hipótesis Proyectual** Si se implementara un Centro de recreación con Áreas óptimas para el desarrollo de actividades al aire libre, espacios de recreación y talleres emocionales esto podrá fomentar el desarrollo Psicoemocional en los adultos mayores en Ica, 2023.

Por otra parte, el **Objetivo General** de la Investigación es: “Centro Recreacional para el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica – 2023” Y los **Objetivos Específicos** son:

O.E1: Analizar la realidad problemática de la infraestructura existente de los centros de atención para el adulto mayor en el distrito.

O.E2: Determinar los criterios de diseño mediante ambientes óptimos que ayuden con el desarrollo psicoemocional y psicomotriz de los usuarios con las diferentes áreas recreativas para el bienestar físico y mental.

O.E3: Elaborar un Marco Teórico en base a los antecedentes casos análogos, y teorías relacionadas al tema que nos ayuden con la propuesta arquitectónica y de este modo los espacios sean útiles para el adulto mayor.

O.E4: Proponer un Centro Recreacional con ambientes de esparcimiento y talleres psicoemocionales para los adultos mayores.

II. MARCO TEORICO

La presente investigación se sustenta en los siguientes casos de estudio que a continuación se realizara de forma descriptiva y analítica. Como Antecedentes de la Investigación se tiene lo siguiente:

En el primer caso de estudio se tiene el Centro Recreativo para la persona mayor en el sector de Cotocollao del D.M.Q la tesis realizada por Diaz (2021) de la Universidad Central del Ecuador considera como objetivo principal contribuir a la población con el diseño de un centro recreativo para que puedan tener un cuidado multidisciplinario y preventivo para las personas de la tercera edad.

Aun en la parroquia urbana de Cotocollao, según la autora las entidades correspondientes hacen esfuerzos humanamente posibles para ayudar a los adultos mayores pues solo cuentan con un establecimiento para el adulto mayor lo cual no se da abasto y carecen de instalaciones adecuadas y óptimas para el usuario.

Nos indica que los principales motivos para la creación del centro recreativo es incorporar y aliviar la vida de las personas mayores para que realicen actividades de desarrollo psicológico, cognitivo y físico puesto que se encuentran en estado de confusión por su edad.

La investigación determina que a través de las actividades deportivas, físicas y talleres ejecutadas dentro del proyecto incrementara la energía y mejorara el nivel de vida en el adulto mayor.

Con respecto al diseño y su posición del proyecto según la autora el proyecto será de concurrencia en distintas épocas del año.

Por último, la autora menciona que se realizará actividades de danza, pintura, manualidades y teatros de tal modo que sirva de recreación para el usuario lo cual ayuda a la falta de áreas recreativas para el adulto mayor que existe en el sector de Cotocollao.

En el segundo caso se tiene el Centro Integral para la persona Mayor para un envejecimiento activo en la ciudad de Ferreñafe – Lambayeque, tesis realizada por Bernal y Navarro (2022) de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; comenta el proyectista que actualmente en el departamento de Lambayeque existen muy pocos lugares de atención adecuados para el adulto mayor; el principal objetivo de este proyecto no solo es brindarle una mejor nivel de vida a las personas de la tercera edad, sino también generar una relación más fluida con su familia, Puesto que la familia juega un roll importante en estos aspectos porque son con las personas que más contacto se tiene en su día a día, desde que comienza el día, hasta que termina.

El autor tiene como objetivo generar un proyecto arquitectónico armonioso, en la parte exterior como interior, donde se transmita seguridad, relajación, sea una estructura confortable y se logre la participación del adulto y de la familia, donde puedan conectarse ambas partes; se llega a una edad donde nos es difícil entender a las personas ancianas por sus cambios de humor, carácter, entre otros. En este Centro Integral se busca orientar también a las familias para saber cómo tratarlos como hacerlos sentir emocionalmente estables, ya que debido a su edad se vuelven muy vulnerables a cualquier tipo de comentario.

Para concluir el tesista propone que el proyecto cuente con áreas que brinden una buena ventilación e iluminación para poder aprovechar ciertas áreas y crear talleres al aire libre.

En el último caso se tiene el centro recreativo y deportivo para el adulto mayor, Bogotá – Colombia, tesis realizada por Ramírez (2021), de la universidad católica de Colombia; el proyectista menciona que el objetivo de este proyecto es brindarles a las personas de la tercera edad un campo deportivo donde puedas realizar múltiples actividades de desarrollo y ejercicio físico. Se realizó un estudio para saber cuántos adultos mayores llevan una vida saludable se llegó a la conclusión que son muchos lo que se ejercitan y comen de una manera saludable.

Comenta que el parque deportivo tendrá diferentes áreas de esparcimiento para los adultos mayores, áreas de máquinas, áreas de juegos, canchas de futbol,

entre otros, logrando darle una mejor calidad de vida y no se aíslen, que no tengan retenidas sus emociones positivas como negativas que puedan tener la libertad de expresarse.

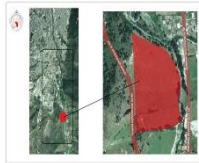

El proyecto será al aire libre cerca de parques recreativo pensando en ellos ya que así podrán tener un espacio acorde a sus necesidades; se aprovechará que el proyecto está al aire libre para así poder crear ambientes confortables al aire libre: como son áreas de descanso, área de juegos, zona de descanso, entre otros. Llega a la conclusión que la importancia de un área amplia con diferentes talleres para poder lograr el entretenimiento del adulto mayor, de la misma manera brindarles un proyecto confortable.

Marco Análogo

Y en Estudio de Casos Urbanos-Arquitectónicos Similares tenemos los siguientes Cuadro de Síntesis de Casos Estudiados:

Tabla 4

Cuadro de síntesis de casos estudiados N° 01

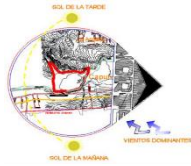
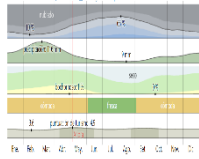
CENTRO OCUPACIONAL Y RECREACIONAL PARA EL ADULTO MAYOR		
Datos generales		
Ubicación	Proyectista	Tesis de año
Loja – Ecuador	Bach. Arq. coronel Mendoza Paola	2016
Resumen: El centro ocupacional para adultos mayores, tiene como finalidad componer el cuidado y atención en solo un ambiente impulsando la independencia y libertad.		
Análisis Contextual		
Emplazamiento	Morfología del terreno	Conclusiones
<p>El proyecto se encuentra ubicado al Sur-Este de la ciudad ubicada a fuera de la ciudad rodeada de vegetación y ríos.</p> 	<p>Según su Morfología el terreno es plano con una pequeña pendiente en el lado este y sur.</p> 	<p>Aprovecho la ubicación y condiciones del terreno pues está conformada de vegetación a su alrededor</p>

Análisis Vial	Relación con el entorno	Aportes
El acceso principal está ubicado Av. Ruta la cual conecta con la ciudad de Loja	Alejada de la ciudad, rodeada de vegetación y árboles.	La ubicación cuenta con dos accesos permitiendo la fluidez peatonal y vehicular

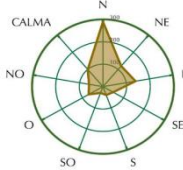
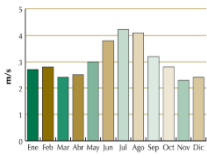






Análisis bioclimático

Clima	Asolamiento	Conclusiones
Los inviernos son lluviosos y nublados y en verano son frescos secos y parcialmente nublados	Y en cuanto al asoleamiento nace por el oeste y se oculta en el este.	La composición de bloques del proyecto está iluminada y ventiladas de manera natural


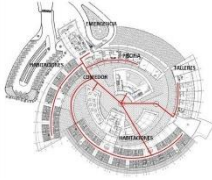
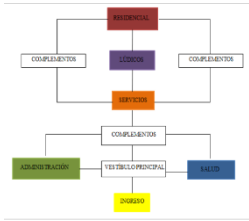



Vientos	Orientación	Aportes
El promedio anual del viento es de 3,0 m/s; los meses que surgen más vientos son los meses de junio, julio y agosto. Esto genera que el proyecto se encuentre ventilado naturalmente durante todo el año para el proyecto.	Los vientos que predominan vienen en dirección Noreste, Norte y Este, debido al río Zamora. Lo cual genera un viento fresco y no tan helado para el proyecto, lo cual beneficia mucho.	Cuenta con elementos propios de la naturaleza para generar una buena ventilación natural en todas las áreas del proyecto, esto hará que la persona de la tercera edad se encuentre con un confort térmico.



Análisis Formal		
Ideograma conceptual	Principios formales	Conclusiones
<p>La idea nace de la infraestructura para unificar los ambientes en un solo espacio y de esta manera se conecta con la naturaleza y mejora la calidad de vida de las personas mayores.</p> 	<p>Se inspira en el compartimiento o del viento pues busca promover la creatividad y la relación con los elementos de la naturaleza, estos se pueden ver en su forma teniendo curvas y conexión entre ellos.</p> 	<p>La forma del centro ocupacional y recreacional nace por el comportamiento de los vientos los cuales son propias del lugar, estas tienen como elemento de naturaleza para el desarrollo de las personas mayores.</p>
Características de la forma	Materialidad	Aportes
<p>Conformada por dos bloques en forma de arco irregular los cuales se desplazan entre ellas donde se forma una plaza central</p> 	<p>Sera de concreto armado, los volúmenes estarán compuestos por diferentes tamaños los cuales lograron un volado y tendrá la funcionalidad como alero y cuenta con grandes cristales.</p> 	<p>Cuenta con bloques individualmente teniendo cada ambiente un acceso mas limpio y ordenado para las actividades del usuario generando un ambiente de confort para las personas mayores.</p>





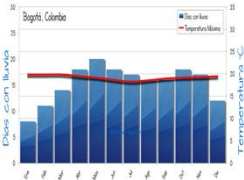

Análisis Funcional

Característica de la forma	Materialidad	Aportes
<p>La zonificación del proyecto esta conformado por cinco zonas funcionales que se da por las necesidades del usuario como zona lúdica, zona de salud y administración.</p>	<p>El proyecto se basa en la necesidad y en la carencia que tienen las personas mayores por lo cual se propone un diseño de un solo nivel.</p>	<p>El proyecto es de gran aporte puesto que estará conformados de grandes áreas verdes donde la persona mayor podrá tener una recreación pasiva</p>
		
Flujograma	Programación Arquitectónica	Aportes
<p>Tiene un ingreso principal donde se dirige a cada zona teniendo áreas complementarias. El mayor movimiento se da en las zonas residencial.</p>	<p>Fue elaborada de acuerdo a las necesidades del usuario, personal de servicio y administrativo para el centro de recreación.</p>	<p>La mayor influencia se da en la zona residencial y en la zona lúdica generando una recreación activa para el centro recreativo.</p>
		

Fuente. Elaboración propia

Tabla 5

Cuadro de Síntesis de Casos estudiados N° 02

CENTRO ESPECIALIZADO PARA EL ADULTO MAYOR, LA ARQUITECTURA COMO INSTRUMENTO DE PLENITUD Y CALIDAD DE VIDA		
Datos generales		
Ubicación	Proyectista	Tesis de año
Colombia- Cundinamarca	Bach.Arq. María José Tovar	2018
Resumen: El centro especializado para la persona mayor tiene como finalidad brindar un equipamiento que se comodidad integral para mejorar la vida saludable.		
Análisis Contextual		
Emplazamiento	Morfología del terreno	Conclusiones
<p>Se encuentra ubicado cerca de las haciendas y reservas forestales</p> 	<p>Según su morfología el terreno es plano e irregular.</p> 	<p>El proyecto aprovecho su ubicación para brindar un buen confort rodeado de vegetación.</p>
Análisis vial	Relación con el entorno	Aportes
<p>Limita con los diferentes conjuntos residenciales como son los hogares campestres y casonas que han sido restauradas.</p> 	<p>Esta ubicada cerca de la ciudad rodeada de grandes áreas verdes.</p> 	<p>Tiene conexión con las vías secundarias y principales siendo así una conexión más rápida.</p>
Análisis bioclimático		
Clima	Asolamiento	Conclusiones
<p>Tiene un clima seco y algo frio y suele ser muy caluroso en junio.</p> 	<p>El proyecto fue emplazado para una iluminación y ventilación adecuada.</p> 	<p>Rodeado de reservas forestales y cuenta con una excelente iluminación y ventilación en todas sus áreas</p>

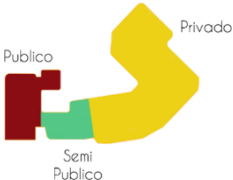
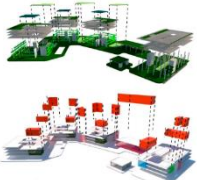
Vientos	Orientación	Aportes
<p>Sus vientos son de Norte al Sureste, y los alistados comienzan desde el Norte.</p> 	<p>Se caracteriza por tener vientos alisios cuando es invierno.</p> 	<p>Sus áreas propias que favorecen el proyecto brindando una buena ventilación</p>

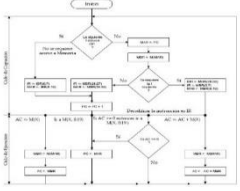

Análisis Formal

Ideograma conceptual	Principios formales	Conclusiones
<p>La función de la infraestructura es brindar un área terapéutica amplia para las personas de la tercera edad.</p> 	<p>Ofrece una gran variedad de posibilidades arquitectónicas para brindar buenas condiciones.</p> 	<p>Fue conceptualizado en una mano acogiendo cuerpos hídricos y vegetales del contexto del lugar.</p>

Características de la forma	Materialidad	Aportes
<p>Se ha dividido por Bloques lo cuales tienen una relación con el entorno.</p> 	<p>Los materiales que más destacan son las placas de hormigón.</p> 	<p>Se brinda áreas grandes y confortables para las personas adultas.</p>

Análisis Funcional


Zonificación	Materialidad	Aportes
<p>Se ha dividido por Bloques lo cuales están divididos por 3 bloques. Los cuales cuentan con áreas recreativas para el adulto mayor.</p> 	<p>Se basa en las necesidades de las personas de la tercera edad, por ello se divide en varios bloques para una mejor organización.</p> 	<p>Su división de bloques facilita a llevar un proyecto organizado.</p>

Flujograma	Programación Arquitectónica	Aportes
<p>Se brinda diferentes áreas de esparcimiento las cuales todas conectan entre ellas siendo confortable para el usuario.</p> 	<p>Fue desarrollada pensando en los usuarios para brindarles un mejor estilo de vida y cumpla con todas sus necesidades</p> 	<p>Se debería evaluar que sea de un solo nivel la edificación ya que de esta manera se les facilitaría la circulación para los usuarios.</p>


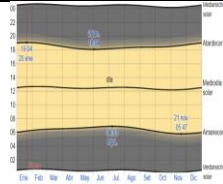
Fuente: Elaboración propia

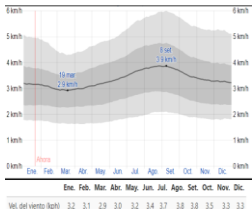

Tabla 6

Cuadro de Síntesis de Casos estudiados N° 03



CENTRO DE RECREACION EN LA MEJORA DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES		
Datos generales		
Ubicación	Proyectista	Tesis de año
San Borja, Lima – Perú.	Bach.Arq. Escalante Casas Stephanie, Santa Cruz Caro.	2022
Resumen: El centro de recreación tiene como finalidad salvaguardar las carencias a través sus áreas deportivas, recreativas, culturales para mejorar su estilo de vida.		
Análisis Contextual		
Emplazamiento	Morfología del terreno	Conclusiones
<p>Se encuentra ubicado cerca a las avenidas principales del distrito.</p> 	<p>Según su morfología es plana y caracteriza por tener conjuntos habitacionales.</p> 	<p>El proyecto aprovecho su ubicación lo cual es muy transitada y traerá una mayor cantidad de usuarios.</p>
Análisis vial	Relación con el entorno	Aportes
<p>El acceso principal al centro de recreación se encuentra en una avenida muy transitada como es la Av. Javier pardo en la urbanización torres de san Borja etapa dos, numero 1915.</p> 	<p>El proyecto se encuentra en una vía principal lo cual se caracteriza por ser una zona comercial con varios puestos de centros de salud y recreación para la población.</p> 	<p>El proyecto aprovecha la gran variedad de esparcimientos que se encuentran a su alrededor. Lo cual genera un valor agregado a la zona y cuenta con varios accesos para el proyecto</p>

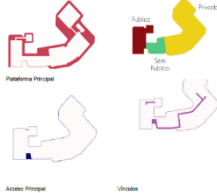
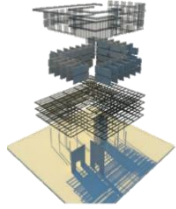
Análisis bioclimático

Clima	Asolamiento	Conclusiones
<p>Se caracteriza por ser un distrito semicálido anual y en los meses de junio son húmedos.</p>	<p>Suele variar durante todo el año, la mayor cantidad de luz natural se da en el mes de diciembre.</p>	<p>Con la orientación del proyecto en el terreno el ingreso del sol se da de manera natural.</p>
		

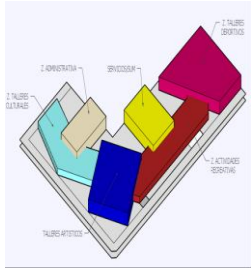

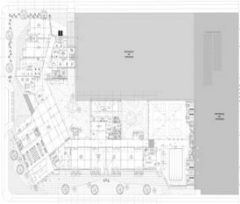
Vientos	Orientación	Aportes
<p>Sus vientos generalmente nacen del norte lo cual no varía durante el transcurso del año.</p>	<p>El proyecto tiene un sentido de norte a sur en las fachadas para una iluminación natural.</p>	<p>De acuerdo a la orientación cuenta con una buena ventilación e iluminación natural en todo el proyecto.</p>
		

Análisis Formal

Ideograma conceptual	Principios formales	Conclusiones
<p>La función de la infraestructura es brindar un área terapéutica amplia para las personas de la tercera edad.</p>	<p>Ofrece una gran variedad de posibilidades arquitectónicas para brindar buenas condiciones.</p>	<p>Fue conceptualizado en una mano acogiendo cuerpos hídricos y vegetales del contexto del lugar.</p>
		

Características de la forma	Materialidad	Aportes
<p>Dividido por bloques los cuales tienen una relación con el entorno.</p>	<p>Los materiales que más destacan son las placas de hormigón.</p>	<p>Se brinda áreas grandes y confortables para cumplir las necesidades.</p>
		

Análisis Funcional

Zonificación	Materialidad	Aportes																										
<p>Esta conformada por cinco zonas funcionales acorde a las carencias de las personas de la tercera edad.</p> 	<p>Todos los bloques tienen conexión entre ellos desde el ingreso hasta la zona residencial.</p> 	<p>La zonificación del proyecto es adecuada sin embargo debería existir un ingreso secundario para el usuario directo.</p>																										
Flujograma	Programación Arquitectónica	Aportes																										
<p>Existe un ingreso principal donde se dirige a las distintas áreas, el mayor flujo se da en los talleres culturales.</p> 	<p>Basada en las necesidades de las personas adultas para mejorar el nivel de vida de manera recreativa a través de sus áreas.</p> <table border="1" data-bbox="922 929 1141 1131"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROGRAMA ARQUITECTÓNICO</th> </tr> <tr> <th>ZONA</th> <th>USOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zona cultural</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Zona residencial</td> <td>8000</td> </tr> <tr> <td>Zona administrativa</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>Zona de servicios</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Zona de recreación</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">CANTIDAD</td> </tr> <tr> <td>Área de uso común</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>Área de uso privado</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>Área de uso público</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>Área de uso verde</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>Tota</td> <td>10000</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA ARQUITECTÓNICO		ZONA	USOS	Zona cultural	1000	Zona residencial	8000	Zona administrativa	2000	Zona de servicios	1000	Zona de recreación	1000	CANTIDAD		Área de uso común	4000	Área de uso privado	4000	Área de uso público	4000	Área de uso verde	2000	Tota	10000	<p>El proyecto les da mayor importancia a los talleres culturales y de recreación sin embargo debería existir más áreas verdes para el usuario.</p>
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO																												
ZONA	USOS																											
Zona cultural	1000																											
Zona residencial	8000																											
Zona administrativa	2000																											
Zona de servicios	1000																											
Zona de recreación	1000																											
CANTIDAD																												
Área de uso común	4000																											
Área de uso privado	4000																											
Área de uso público	4000																											
Área de uso verde	2000																											
Tota	10000																											

Fuente. Elaboración propia

En base a los casos estudiados se realiza la Matriz comparativa de aportes de casos se obtuvo como resultado (Tabla 7)

Tabla 7

Matriz Comparativa de Aportes de Casos

Matriz comparativa de aportes de casos			
	Caso 01	Caso 02	Caso 03
Análisis Contextual	Este terreno aprovecha la ubicación del terreno, ya que está rodeado de grandes áreas de vegetación.	El proyecto está ubicado en una zona forestal, aprovechando su ubicación para realizar una estructura optima.	Se encuentra en una ubicación clave para así poder llegar a mayor cantidad de usuarios y tenga mejor accesibilidad al proyecto.
Análisis Bioclimático	Gracias a que el proyecto se ha ubicado de dicha forma se aprovecha la ventilación y la iluminación	La estructura aprovechara la buena iluminación y ventilación gracias a que se rodea de grandes áreas verdes y saludables.	Se aprovecha la posición del terreno para una mejor llegada del sol a la edificación, consiguiendo luz natural al espacio.
Análisis Formal	La forma de la edificación nace por el comportamiento de los vientos, los cuales son propios del lugar.	El proyecto está dividido por varios bloques, para poder generar una mayor organización de áreas, área social y área pública.	Su forma del proyecto está compuesta por volúmenes que representan uno solo, la unión entre sí y esta inspiradas en los elementos de la naturaleza
Análisis Funcional	Brindan ambientes confortables a los usuarios.	Se ha enfocado la estructura y necesidades de las personas de la tercera edad.	Su estructura está dividida por bloques, mas no tiene muchos accesos.

Fuente. Elaboración propia

La presente investigación se apoya en tres teorías relacionadas relacionadas al Tema mediante la cual tenemos la teoría del centro de recreación, la teoría del envejecimiento, teoría del desarrollo psicoemocional en los adultos mayores.

La Teoría del Centro de Recreación: Valera (2018) define que el centro de recreación es un espacio o una construcción que incentiva a los usuarios a que puedan recrearse. Los parques, museos, gimnasios al aire libre, plazuelas son ejemplos de centros de recreación y en su gran mayoría estas áreas se encuentran al aire libre generando que la población pueda desenvolverse en cualquier contexto de salud mental y física para generar una mejor calidad de vida

Según Del Moral (2023) menciona que existen varios tipos de recreación y entre ellas se encuentran la Recreación Deportiva: Se trata de todo tipo de actividades que tienen como finalidad ejercer un deporte, está se practica de forma no profesional, Recreación Social: Se basa en actividades de pasatiempo o lúdicas que se focalizan en el desarrollo social de todo tipo, algunos ejemplos son grupo de tejido, lectura, teatro entre otros y de esta forma se crea grupos de personas que comparten el mismo interés, Recreación Artística: Son todas las actividades relacionadas con el talento Artístico algunos ejemplos son escribir, dibujar, pintar, esculpir, cantar entre otros, Recreación al Aire Libre: Se involucra a todas las actividades al aire libre algunas actividades como caminar, actividades aeróbicas, correr o cualquier actividad que involucre el contacto hacia la naturaleza, ,Recreación Cultural: Se basa en las actividades que generen goce de manera física o intelectual, algunos ejemplos son practicar algún baile, talleres de artesanía, ferias de libros, visitas de museo, etc. ,Recreación Pasiva: Se trata de un tipo de actividad donde el usuario está presente de forma espectador esto se da al asistir a alguna plaza, jardín entre otros donde el usuario no genere ninguna actividad física, Recreación Activa: Se trata de todo tipo de actividad donde el usuario realice un esfuerzo físico esto se puede dar en cualquier tipo de actividad social, artística, manual, cultural, deportiva entre otros, Recreación Corporal: Se refiere a todo tipo de actividades donde el usuario realiza el desarrollo corporal, es decir pone en práctica todas sus capacidades físicas, Recreación Psíquica: Se trata de las actividades que impliquen un ejercicio mental para el desarrollo cognitivo del usuario. Esta actividad trae resultados buenos para la mente y la Recreación

Medioambiental: Se refiere a todo tipo de actividad que tiene como fin contribuir con el medio ambiente como sembrar un árbol, sembrar plantas, etc. *Cómo conclusión, según Valera (2016) nos dice que el centro de recreación en una área o espacio donde se incentiva a los usuarios a poder recrearse. Y según Del Moral (2023) menciona que existen varios tipos de recreación como al aire libre, deportiva, social, artística, cultural, pasiva, activa, corporal, psíquica y medioambiental.*

La teoría del Envejecimiento: Ponce (2021) menciona que el envejecimiento se da a lo largo de la vida pues es un proceso constante desde que nacemos hasta la muerte. Es un proceso variable, multidimensional y complejo que viene acompañado transformaciones sociales, físicos y psicológicos

Desde el nacimiento el proceso del envejecimiento se caracteriza por los siguientes factores como universal, progresivo, intrínseco y deletéreo.

Asimismo, hace mención que el envejecimiento se divide en Primario que se basa a todos los cambios que se da con el pasar del tiempo, pero que actúa de distinta manera entre las personas y Secundario que se refiere al daño causado por las enfermedades.

El envejecimiento se da por Teoría Molecular, que dentro de ella se basa teorías como la Mutación Genética que quiere decir que se da debido al daño en la DNA y producen mutaciones en el organismo y la Mutación por error catastrófico que es provocado por la falta de proteínas; Teoría Celular se caracterizada por la ausencia de células madres para regenerar las células dañadas , Teoría Evolutiva es un efecto el cual daña el organismo, se encuentra en la testosterona y esta aumenta el cáncer en la vida adulta y la Teoría Genética que se establece en todos los seres vivos y garantiza la reproducción y el desarrollo. *Como conclusión, según Ponce (2021) nos dice que el envejecimiento transcurre a lo largo de la vida desde que nacemos hasta la muerte y que no existe solo un factor para determinarlo pues se da de manera universal y progresiva.*

La Teoría del Desarrollo Psicoemocional en los Adultos Mayores: Salazar (2016) nos define que los adultos mayores con el tiempo van cambiando sus emociones, su forma de pensar y hasta de comportarse, alguno de los usuarios se

guardan sus emociones por temor al rechazo que puedan recibir, las emociones que más sobresalen son: la depresión, tristeza o frustración, no suelen hablar de sus emociones por miedo, temor, ya que muchas veces las familias suelen excluirlos, aislarlos, no prestarles la debida atención o tratarlos mal.

Con este estudio se busca poder entender a los adultos mayores y mejorar su estilo de vida.

Se hace mención algunos sentimientos que suelen experimentar los adultos mayores en este proceso como la; Angustia: la angustia emocional suele verse más en los adultos mayores, son vulnerables a algún dolor repentino, que los desencadena a estar así y llegar a un límite; Tristeza: se presenta usualmente por las enfermedades recurrentes, el no ver soluciones, la desesperación a pocas posibilidades de una mejoría; Miedo: las personas de la tercera edad suelen presentar miedo al futuro, al tiempo, se preguntan cómo van a terminar, donde y con quien, Impotencia: sentimiento que se da por las limitaciones al no poder realizar ciertas actividades por ellos mismos; Desesperanza :pierden la esperanza y el interés en la vida, ya no la ven de la forma que lo veían cuando eran más jóvenes, no le encuentran motivación a la vida. *Como conclusión, según Salazar (2016)*, las personas mayores necesitan mucho del apoyo de su familia, un apoyo constante de día a día, sentirse queridos y trabajar en sus emociones, evitar que ellos se sientan innecesarios, es trabajo constante que se debe realizar interactuar con ellos que se sientan escuchados para así poder mejorar sus emociones.

Como **Marco conceptual**, para algunos conceptos fundamentales se tiene:

Centro de recreación: Espacio constructivo, que es utilizado para la recreación de los usuarios en general, que ayuda a promover el ocio (Varela, 2018).

Adulto mayor: Esta etapa comienza a partir de los 65 años en adelante, con el tiempo los usuarios aprenden a adaptarse poco a poco y así van reaccionando favorablemente aceptando sus vivencias, su edad (Ricardo, 2018).

Desarrollo psicoemocional: Es un proceso mediante el cual uno aprende a expresar y manejar sus emociones, así relacionarse con los demás (Castillo & Victor, 2020).

Emociones en el adulto mayor: Se experimenta distintas emociones y sentimientos como la tristeza, la angustia, el estrés, el miedo, la desesperanza, el aislamiento y la impotencia lo cual es un sufrimiento permanente que impacta al individuo (Alvarado & Salazar, 2016).

Desarrollo emocional: Implica muchos cambios, llega una edad donde las personas sus emociones suelen ser muy volubles y no suelen manejarlas de una manera tolerable (Yolanda,M, 2020).

Calidad de vida: Es la a precisión que una persona puede sentir por su vida, bienestar físico, mental y emocional (Salas & Maria, 2013).

Vejez: La vejez se define por los años que uno ha vivido a lo largo de su vida; a mayor edad la vejez es más avanzada y mayor incremento de vulnerabilidad emocional, psicológica, entre otros (PPNEV, 2022).

Envejecimiento: Es una etapa que se da a lo largo de la vida de una persona, tarde o temprano se da, es difícil de aceptar, pero sucede (Alvarado & Salazar, 2014).

Tercera edad: Etapa de vida en la que el ser humano reflexiona sobre las vivencias que ha vivido a lo largo de su vida. Se considera personas de la tercera edad normalmente de los 60 a más años (Aponte, 2015).

Crisis en el adulto mayor: Es la confusión en lo largo de su suceso de vida lo cual aumenta sentimientos de melancolía, tristeza y de soledad, asimismo de producir el sinsentido de la vida (Gerrero, 2016).

Recreación activa: Es la actividad física que hacen las personas como actividades social, manual y artística entre otros (Del Moral, 2023).

Talleres: Es un proceso que implica a los integrantes la finalidad de aprender, desarrollar sus habilidades (Vasco, 2013).

Centro integral: Lugar de desarrollo de actividades y la integración económica, social y cultural del adulto mayor (Alberto, 2017).

Asistencia social: Es el Conjunto de situaciones para mejorar el desarrollo de cada persona para la protección mental, física y social (Elieth, 2017).

Atención integral: Se entiende como una acción de satisfacer las necesidades primordiales para poder salvaguardar la vida de los adultos mayores y llevar un mejor aprendizaje humano, dependiendo de las necesidades, así poder facilitar una vejez plena y saludable (Ledesma, 2021).

Actividad física: Se refiere a movimientos corporales logrando mantener una vida saludable y activa, realizando ejercicios cotidianamente, jardinería, domesticas, baile, entre otros, manteniendo así el sistema psicomotriz activo (Aranda, 2018).

Barreras arquitectónicas: Son los obstáculos que dificultan a las personas llegar o moverse a espacios comunitario (Ilerna, 2019).

Accesibilidad: Se dispone en el entorno de edificación, urbano, y producto para ser usado en condición de seguridad, igualdad, autonomía y comodidad para las personas con alguna discapacidad y sensoriales diferente (Rovira, 2021).

Proyecto arquitectónico: Se refiere a la solución en planos, a la distribución de los espacios de una edificación (MMI, 2021).

Población: Conjunto de usuarios, que tienen características comunes (Westreicher, 2020).

Como **Marco Normativo** cuenta con las siguientes normas del reglamento nacional de edificaciones.

Norma A. 010 Condiciones generales de diseño

Norma A. 050 Salud

Norma A. 100 Recreación y deportes

Norma A. 120 Accesibilidad para personas con discapacidad

Norma E.040 Vidrio

III. METODOLOGIA

3.1. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización

Las variables que se identificó en el proyecto son Centro Recreacional y Fomentar el desarrollo Psicoemocional de los adultos mayores y según su naturaleza son cualitativas de medición nominal y según su función independiente y dependiente (tabla 8).

Tabla 8

Identificación de las Variables

	Variable	Naturaleza	Nivel de Medición	Categoría
V-01	Centro Recreacional	Cualitativa	Nominal	Independiente
V-02	Fomentar el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores	Cualitativa	Nominal	Dependiente

Fuente. Elaboración propia

CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN ICA – 2023

Tabla 9

Matriz de consistencia de la investigación científica

Problema	Objetivos	Marco Teórico	Hipótesis variable	y	Metodología
¿De qué manera el centro recreacional podrá fomentar el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica?	Objetivo General Centro recreacional para fomentar el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores en Ica-2023	Marco análogo -Centro ocupacional y recreacional para el adulto mayor -Centro Especializado para el adulto mayor, la arquitectura como instrumento de plenitud y calidad de vida. - Centro de recreación en la mejora de vida de los adultos mayores	Hipótesis Proyectual Si implementar centro recreación con áreas óptimas para desarrollo actividades al aire libre, espacios de recreación y talleres emocionales esto podrá fomentar el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica 2023.	se un de con el de al libre, de y condiciones, y el centro la persona y ya que se buscará encontrar las posibles causas del porque el adulto mayor es excluido y desatendido en la salud psicoemocional	Método de Investigación Enfoque Cualitativo Tipo y Diseño de Investigación Diseño de básica descriptivo ya que buscaremos describir las características, situaciones, y analizaremos los hechos de la realidad para el centro recreacional para la persona y Explicativo ya que se buscará encontrar las posibles causas del porque el adulto mayor es excluido y desatendido en la salud psicoemocional
	Objetivo Especifico -Analizar la realidad problemática de la infraestructura existente de los centros de atención para el adulto mayor en el distrito. -Determinar los criterios de diseño mediante ambientes óptimos que ayuden con el desarrollo psicoemocional y psicomotriz de los usuarios con las diferentes áreas recreativas para el	Marco Normativo Reglamento Nacional de edificaciones Marco teórico Teoría del centro de recreación. Teoría del desarrollo psicoemocional.	Variable Independiente Centro recreacional Variable Dependiente Fomentar el desarrollo		

<p>bienestar físico y mental.</p> <p>-Elaborar un Marco teórico en base a los antecedentes, casos análogos y teorías relacionadas al tema que nos ayude con la propuesta arquitectónica y de este modo los espacios sean útiles para el adulto mayor</p> <p>-Proponer un Centro Recreacional con ambientes de esparcimiento y talleres psicoemocionales para los adultos mayores</p>	<p>Teoría del Envejecimiento de los adultos mayores</p>	<p>psicoemocional de los adultos mayores</p> <p>-Naturaleza: Cualitativa</p> <p>-Nivel de medición: Nominal</p>	<p>Será un diseño No experimental de corte transversal ya que se recogerá los datos en un entorno natural en un momento determinado sin ningún tipo de manipulación de las variables.</p> <p>Población Adulto mayor de 60 años</p> <p>Técnicas e instrumentos Técnica encuesta e instrumento cuestionario</p>
--	---	---	--

Fuente. Elaboración propia

Tabla 10

Matriz de Operacionalización de la Variable Independiente

Variable Independiente	Indicadores	Unidad de medida	Aplicación de herramientas	
			Mapeo	Encuesta
(Independiente)	Centro Recreacional	Nominal	✓	✓
	Espacios de esparcimientos y lúdicos	Nominal	✓	✓
	Espacios de recreación	Nominal	✓	✓

Fuente. Elaboración propia**Tabla 11**

Matriz de Operacionalización de la Variable Dependiente

Variable Dependiente	Indicadores	Unidad de medida	Aplicación de herramientas	
			Mapeo	Encuesta
(Independiente)	Teoría del desarrollo psicoemocional	Nominal	✓	✓
	Teoría del envejecimiento	Nominal	✓	✓
	Teoría del centro recreacional	Nominal	✓	✓
	Reducción de la inseguridad emocional	Nominal	✓	✓
	Reducción del sistema psicomotriz	Nominal	✓	✓

Fuente. Elaboración propia

3.2. Tipo y diseño de la investigación

Nuestra investigación tendrá **enfoque de tipo cualitativo** ya que se recolectará datos reales y de esta manera se conocerá a profundidad las necesidades de las personas adultas mayores (Corona, Investigación Cualitativa : Fundamentos Epistemológicos, Teóricos y Metodológicos, 2018).

Se empleará el diseño de investigación básica **descriptivo** ya que buscaremos describir las características, situaciones, condiciones, y analizaremos los hechos de la realidad para el Centro Recreacional del adulto mayor; y **Explicativo** ya que se buscará encontrar las posibles causas del porque el adulto mayor es excluido y desatendido en la salud psicoemocional (Carrasco, 2016).

De tal manera será un **diseño No experimental de corte transversal** ya que se recogerá los datos en un entorno natural en un momento determinado sin ningún tipo de manipulación de las variables (Alvarez, 2020).

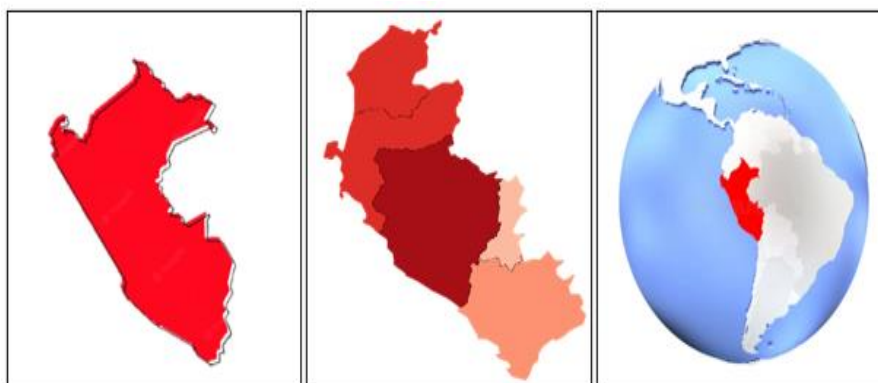
3.2.1 Contexto urbano

3.2.1.1 Ubicación del lugar

Se encuentra emplazado en el Distrito de Ica, Provincia de Ica la cual está compuesta por 14 distritos. Tiene una superficie de 21 328 km² y se caracteriza por la Agroexportación y la agricultura (Figura 8)

Figura 8

Ubicación del distrito de ICA



Fuente. Elaboración propia

3.2.1.2 Equipamiento de salud

El distrito de Ica cuenta con 7 instituciones y dentro de este grupo se encuentran 2 hospitales los cuales son el Hospital Regional de Ica y el Hospital Augusto Hernández (Figura 9)

Figura 9

Hospital Regional de Ica



Fuente. PDU del Distrito de Ica 2020-2030

3.2.1.3 Equipamiento de educación

Cuenta con 813 centros educativos que atienden a 96.326 personas aproximadamente y cuatro centros de nivel superior en el distrito siendo el más tradicional la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica (Figura 10)

Figura 10

Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica



Fuente. PDU del Distrito de Ica 2020-2030

3.2.1.4 Equipamiento recreativo

Este compuesto por lugares abiertos y semicubiertos, cuenta con un parque zonal con 5Has, entre ellas se cuenta la plaza de armas, Campo Ferial, Coliseo de San Luis Gonzaga y el Coliseo Cerrado de Ica (Figura 11)

Figura 11

Coliseo Cerrado de Ica



Fuente. PDU del Distrito de Ica 2020-2030

3.2.1.5 Equipamiento comercio

En el Distrito de Ica se cuenta con Terminal Pesquero, Camal, Mercados Minorista y Mayorista y Campo Ferial y la mayor concentración se da en el Sector 4 que pertenece al Distrito de Ica. (Figura 12)

Figura 12

Mercado Mayorista -Santo Domingo



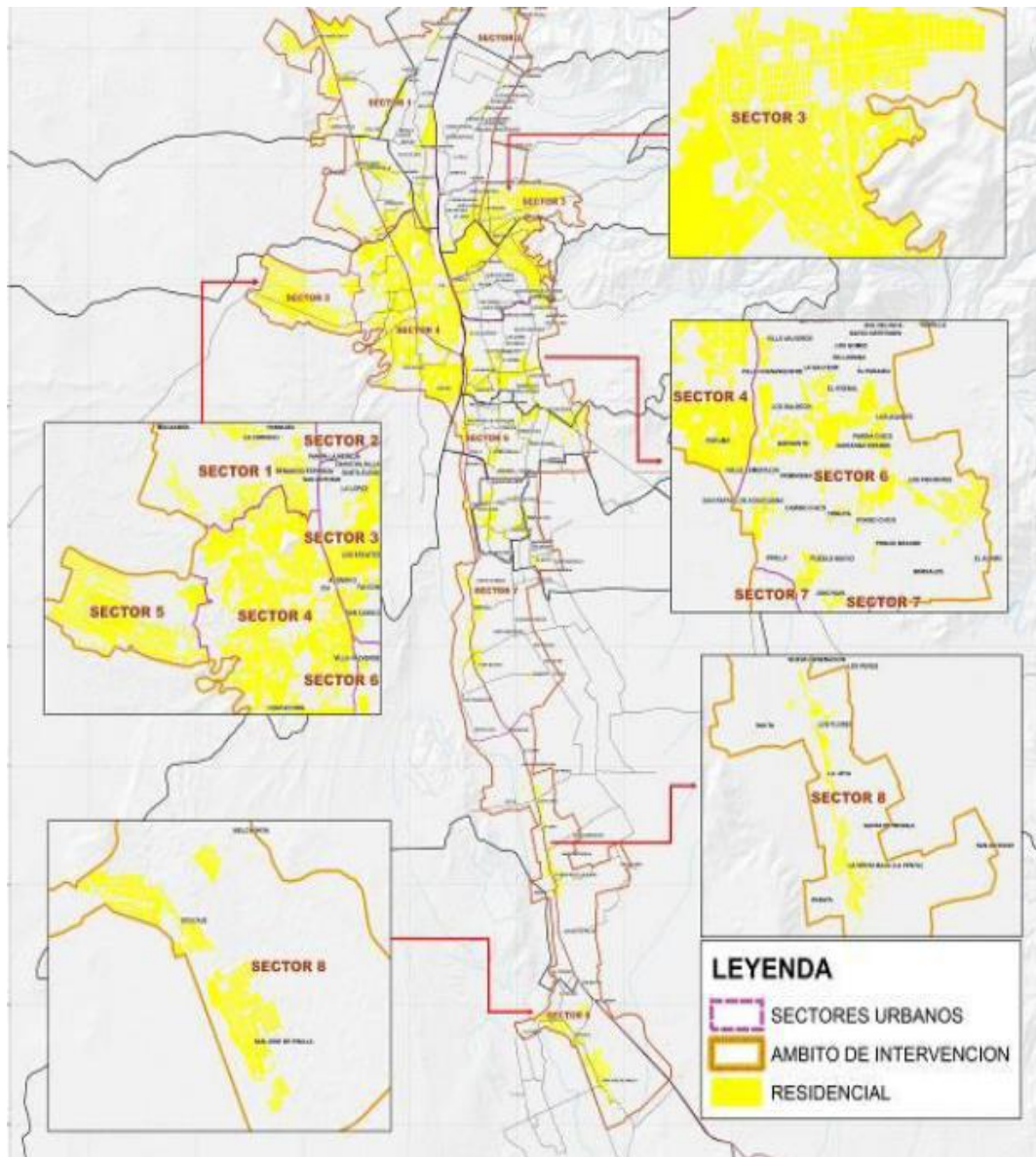
Fuente. PDU del Distrito de Ica 2020-2030

3.2.1.6 Uso de suelos

El suelo que predomina es el Uso Residencial que se caracteriza por tener una edificación de 3 pisos y tienen un conglomerado en el sector 4 y 3 (Figura 13).

Figura 13

Plano de Suelo Residencial



Fuente. PDU del Distrito de Ica 2020-2030

3.2.1.7 Comercio metropolitano

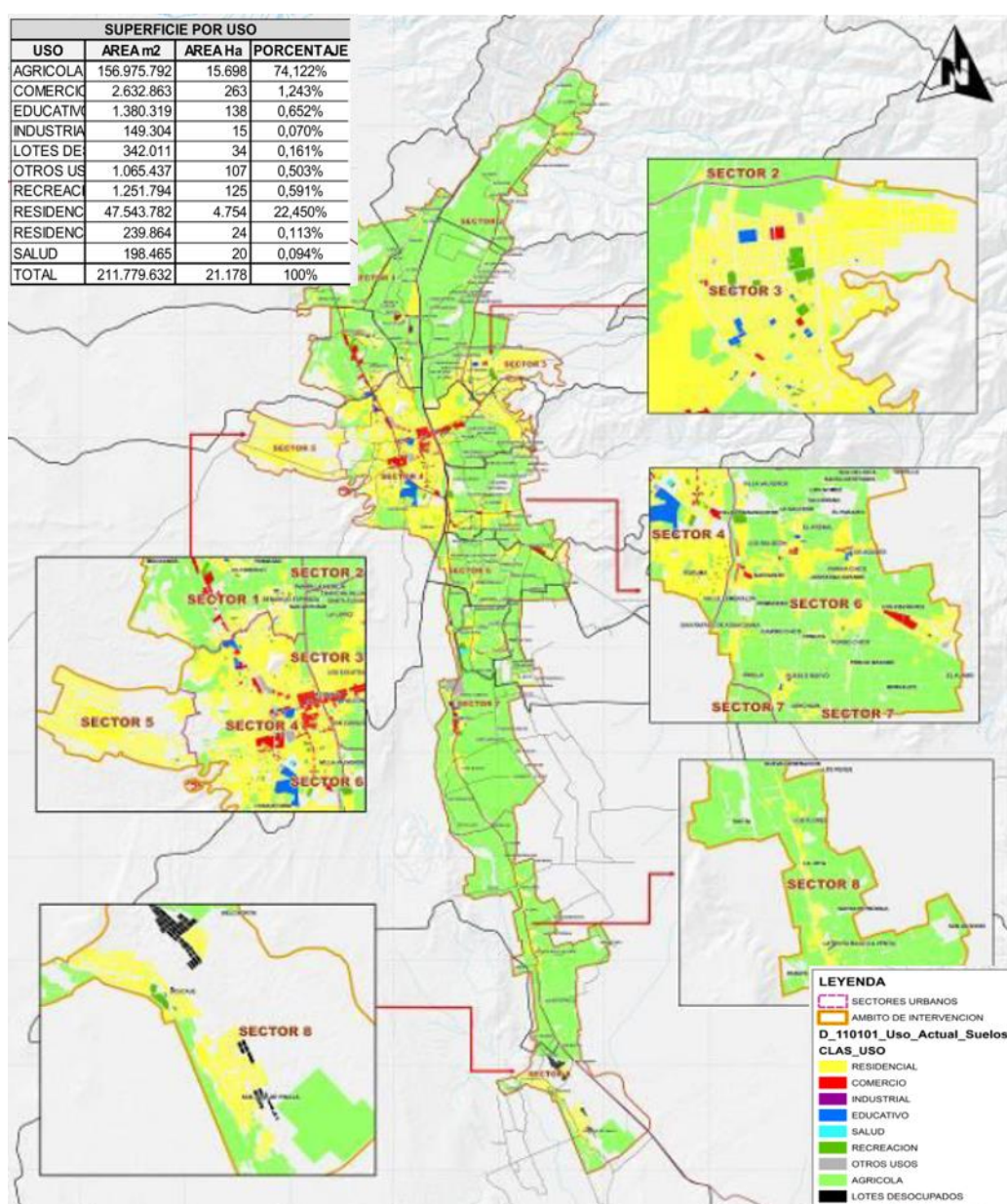
Se cuenta con cinco mercados los cuales son el Mercado Carlos Ramos, Feria el Ayllu, Feria Santo Domingo, Feria la Palma y los centros comerciales como el quinde y plaza del sol.

3.2.1.8 Comercio vecinal

Se encuentran en todo el Distrito de Ica distribuidos en los comercios e intersecciones del mismo (Figura 14).

Figura 14

Plano de Usos de Suelos de Ica



Fuente. PDU del Distrito de Ica 2020-2030

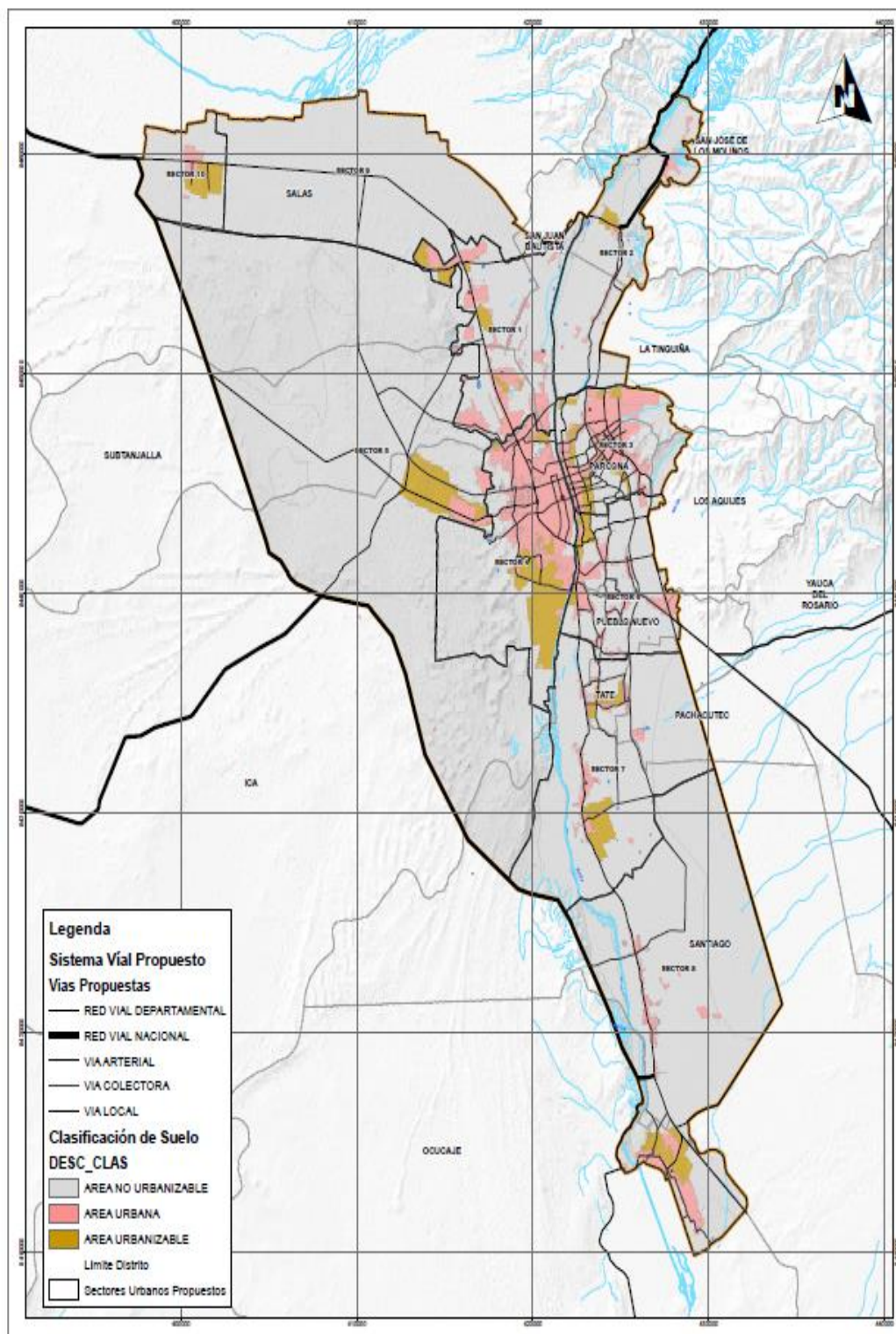
3.2.1.9 Morfología urbana

Según la Metrópoli de Ica este se encuentra en un crecimiento desordenado producto de las Invasiones en el distrito tanto alrededor de Ica y en los laderos del Rio y en términos generales cuenta con una morfología irregular

3.2.1.10 Sistema viario

Se cuenta con Carriles Nacionales como son la Av. Victorio Gotuzzo y la Panamericana Sur y las Vías Principales (Figura 15) se localizan las más concurridas como la Av. San Martin, Av. Arenales, Av. Cutervo, Carretera a los Aquijes, Av. Ayabaca entre las Vías Locales se suma 1302.5 Km en total.

Figura 15
Sistema Vial de Ica



Fuente. PDU del Distrito de Ica 2020-2030

3.2.2 Contexto ambiental

3.2.2.1 Tipos de clima

Se Presenta en el emplazamiento de Ica un clima variado, en el verano es seco, nublado y caluroso, el clima es despejado, la temperatura varía entre 15°C a 28°C; y el invierno suele ser soleado en la mañana, sin embargo, por las noches llega a ser frías, podría llegar a una temperatura de 11°C.

3.2.2.2 Aspectos bioclimáticos

El clima es semicálido. Al comenzar el año se presentan chubascos moderadas y en enero tiene mayor precipitación; la humedad es bastante alta. El temple normalmente es de 19°C y mes con más baja temperatura es julio con 15°C en promedio.

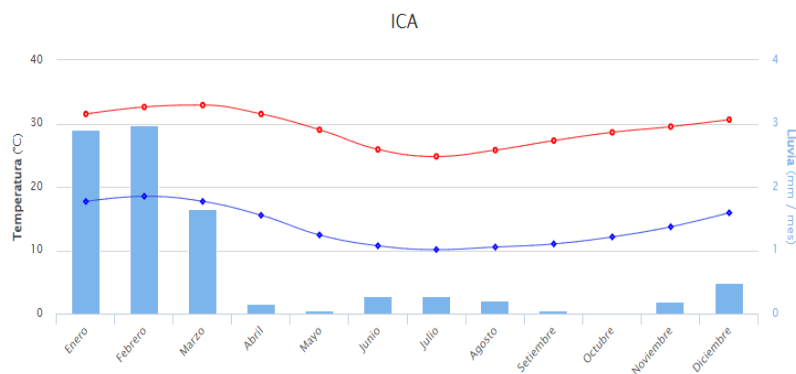
3.2.2.3 Temperatura.

En Ica la temperatura es cálida dura 3 meses entre los primero cuatro meses del año la temperatura llega a los 27°C. y el mes más caliente es febrero, llegando a los 28°C.

El frio tiene un periodo de 3 meses, comenzando 6 de junio al 15 de setiembre, puede llegar a 24°C, y el periodo que se siente más frio es Julio, con una temperatura de 15°C (Figura 16).

Figura 16

Grafico de niveles del clima



Fuente. Pronostico del tiempo en Ica

3.2.2.4. Precipitaciones

En Ica los días húmedos, tienen una precipitación líquida de 1 milímetro, no cambia mucho la estación. La frecuencia cambia de 0% a 3%, llegando a 1%.

El mes con más lluvias es febrero, siendo este el mes con más precipitaciones durante el año, con una probabilidad máxima de 3%.

3.2.2.5. Humedad

En el verano en la provincia de Ica no existe mucha humedad, sin embargo, en el invierno si existe una gran proporción de humedad. Cuando la humedad es más baja se siente seco y cuando es alto se llega a sentir la humedad. Varía mucho la temperatura dependiendo si es de día o de noche.

3.2.2.6. Vientos

El viento en Ica depende mucho de la topografía y otros factores, los vientos varían en el transcurso del año. En el periodo de Julio hasta febrero se muestran los vientos de 13.5 kilómetros por hora.

3.2.2.7. Radiación solar

En el mes de setiembre existe una radiación solar fuerte, entre las 11:30 y 12:30 son las horas donde existe más radiación solar, se registró que existen 7 horas de sol y van acumulando 229.8 horas de sol, se llega a una conclusión que en el horario de mediodía llega a un promedio de 53% de días con el cielo despejado, 30% de nubes altas y 17% con nubes medias.

3.2.2.8. Asolamiento

En el periodo de noviembre el sol empieza a las 05:24 am y en el periodo de julio empieza a las 6:28 am y se oculta el sol más temprano a las 05:41 pm en invierno y en verano a las 6:32pm.

3.2.2.9. Consideraciones ambientales

En Ica las consideraciones ambientales que se puede tomar en cuenta son las siguientes: Implementación de vegetación y árboles, matas en toda la ciudad para generar sombras y vientos esto también ayudara con los olores, la implementación de arboleda para disminuir la contaminación sonora que causa las actividades al exterior.

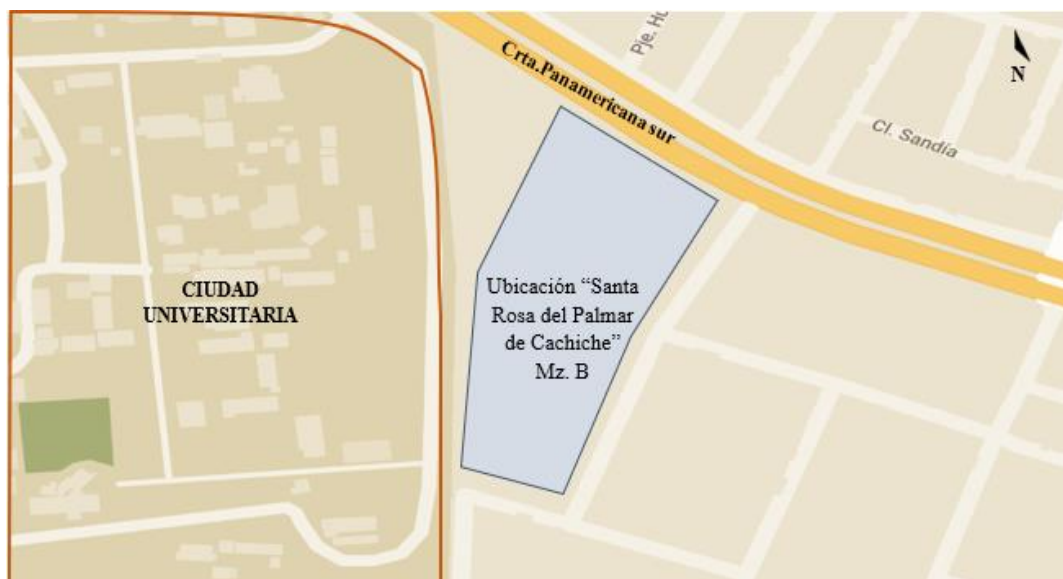
3.3. Escenario de estudio

3.3.1 Ubicación del terreno

Se encuentra emplazado en el distrito de Ica y el proyecto está situado en la Urbanización “Santa Rosa del Palmar de Cachiche” (Figura 17).

Figura 17

Mapa de la ubicación del terreno, provincia Ica



Fuente. Elaboración propia

Figura 18

Ubicación del proyecto



Fuente. Elaboración propia

3.3.2. Topografía del terreno

Está situado al sur este de la ciudad de Ica, y la topografía plana sin desniveles (Figura 19)

Figura 19

Topografía del terreno



Fuente. Elaboración propia

3.3.3. Morfología del terreno

Es irregular de forma transversal, con el lado más amplio hacia la vía, por el este colinda con zonas agrícolas, por el oeste colinda con la ciudad universitaria (Figura 20).

La superficie del terreno es de 28 808.88 m², Perímetro: 780.93, pero en el proyecto se utilizará solo una parte del terreno total que tiene como medidas 19323.46 m², Perímetro: 583.72

Por el frente: colinda con la Av. Los maestros

Por la derecha: colinda con la Manzana A

Por la izquierda: colinda con las Manzanas C y D (Parque N°02)

Por el fondo: colinda con la Manzana E

Figura 20

Propuesta de terreno



Fuente. Elaboración propia de acuerdo al Plano Catastral del distrito de Ica.

Figura 21

Propuesta del terreno



Fuente. Elaboración propia de acuerdo al plano catastral de Ica.

3.3.4. Estructura urbana

En la estructura urbana donde se inserta la parcela se describe por su distinción de estar rodeado hacia al lado norte con expansiones urbanas, parques, centros médicos y centros de deportes y hacia el lado sur terrenos agrícolas extensión mediana.

El servicio eléctrico este encargado por la institución Electro dunas que da el servicio de comercialización y distribución esta empresa da alumbrado público a toda la región de Ica.

El servicio de agua y alcantarillado está encargado por la empresa EMAPICA que distribuye en toda la provincia de Ica.

Y en el servicio de gas natural esta encargada por la empresa de CONTUGAS que comercializa y distribuye en la región de Ica.

3.3.5. Vialidad y accesibilidad

El proyecto cuenta con cuatro carriles de acceso está ubicado frente a la Av. Los maestros con intersección a la Calle 8 y 6 y por el sur con la calle

3 de la Urbanización Santa Rosa del Palmar de Cachiche con un flujo vehicular bajo con influencia de vehículos particulares pequeños (Figura 22).

Figura 22

Análisis vial del terreno



Fuente. Elaboración propia de acuerdo al Plano Catastral del distrito de Ica

Y en cuanto a las secciones viales se tiene:

Figura 23

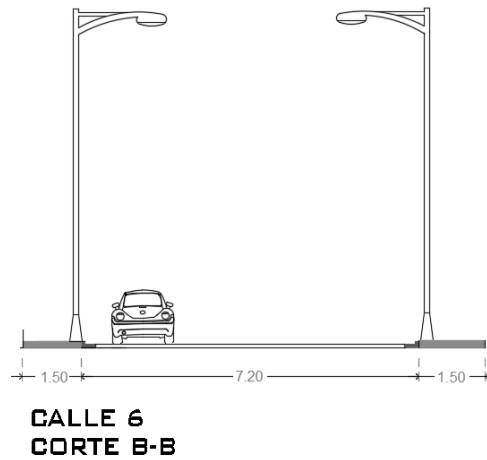
Secciones de vía -Corte A-A



Fuente. Elaboración propia de acuerdo al Plano Catastral del distrito de Ica

Figura 24

Secciones de vía -Corte B-B



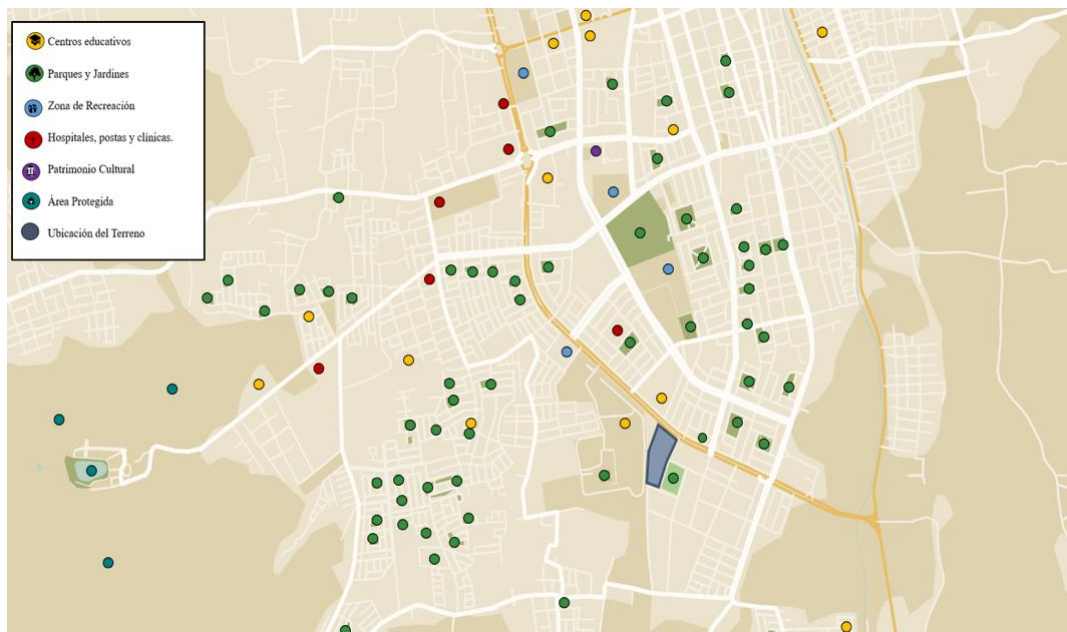
Fuente. Elaboración propia de acuerdo al Plano Catastral del distrito de Ica

3.3.6. Relación con el entorno

Se puede identificar distintas Zonas de Recreación y Parques Sectoriales, así mismo como Centros Educativos, Áreas Protegidas, Hospitales, Postas y Clínicas Particulares. (Figura 25).

Figura 25

Relación con el entorno del terreno



Fuente: Elaboración propia de acuerdo al Plano de Zonificación y uso de suelos del distrito de Ica-2020-2030.

3.3.7. Parámetros urbanísticos y edificatorios

Según el Plan de Desarrollo Urbano de Ica 2020-2030 el sector de Ica se encuentra dividido por 8 sectores, la Urbanización Santa Rosa del Palmar de Cachiche se encuentra en el Sector 4 que corresponde al Distrito de Ica. (Tabla 12)

Tabla 12

Sectores según los distritos

Distrito	Sector
Subtanjalla y San José de los Molinos.	1
Subtanjalla y San José de los Molinos.	2
Parcona y la Tinguíña.	3
Ica	4
AA. HH Tierra Prometida y Zona de Expansión Oeste.	5
Pueblo Nuevo y los Aquijes.	6
Santiago, Tate y Pachacútec.	7
Ocucaje y Santiago.	8

Fuente. Elaboración Propia según el PDU de Ica 2020-2030

El proyecto se encuentra ubicado en Residencial de Alta Densidad (R4) (Tabla 13 y 14) los cuales son usos compatibles son: locales culturales, centros educativos, locales recreativos, consultorios, polideportivos y centros sanitarios. (Figura 26)

Tabla 13

Parámetros Urbanísticos en Zona Residencia de Densidad Alta

Uso	Multifamiliar	Conjunto Residencial
Zonificación	Residencial de densidad alta (R 4)	
Área Libre Mínima en porcentaje	30 %	40%
Frente Mínimo Normativo	18 ml	18ml
Altura máxima de edificación	1.5	1.5
Lote normativo mínimo	800 m2	800m2
Densidad Neta por Hab/has	Mínima (4)	Mínima (4)

Fuente. Decreto Supremo 022-2016-Vivienda

Figura 26

Plano de Zonificación del Proyecto



Fuente. Elaboración propia de acuerdo al PDU del distrito de Ica-2020-2030

Tabla 14*Cuadro de Compatibilidad de Usos*

Residencia de densidad media	Zonas	Compatible Con restricciones	Incompatible	Compatible sin Restricciones
	Residencial de densidad alta	x		
	Residencial de densidad media			✓
	Residencial de densidad baja			✓
	Comercio Zonal		-	
	Mercado zonal		-	
	Comercio Local o Vecinal	x		
	Industria Liviana			✓
	Restaurantes			✓
	Oficina y consultorios			✓
	Bares			✓
	Cines			✓
	Taller Automotriz		-	
	Hoteles y alojamiento			✓
	Industria liviana			
	Locales Institucionales	x		
	Centro educativos - Nivel superior			✓
	Centro educativo -Nivel Primario			✓
	Centro educativo-Nivel Secundario			✓

Centros de Salud y postas médicas	✓
Grifo	✓
Locales de seguridad	✓
Locales deportivos	✓
Locales de recreación	✓
Locales de comunicación	✓
Locales Religiosos	✓
Compatible sin Restricciones	✓
Incompatible	-
Compatible con Restricciones	x

Fuente. Plan de Desarrollo urbano de la MPI

3.4. Participantes

3.4.1 Tipo de Usuarios

Se identifico en el proyecto según la recolección de datos siendo el **usuario** directo el adulto mayor Independiente de 60 a 65 años de edad teniendo como resultado 5 873 adultos mayores en este rango, según la proyección poblacional del 2015 al 2016 y estará dirigido para las primordiales necesidades de la persona mayor tanto en la salud mental y psicológica.

3.4.2 Demanda

En el departamento de Ica, según INEI (2017) el informe de seguimiento de los adultos mayores se estima que existe 82,695 habitantes de 65 años a más en toda la región de Ica siendo el 10.5 % de la población total y en el Distrito de Ica existen entre 17 mil a 18 mil siendo el 42 .54% de adultos mayores (tabla 16) aproximadamente en el año 2023 de 65 años a más.

Tabla 15

Programación adulta mayor por distritos.

Población Adulta mayor		
Región de Ica	Total	82 695
Distrito de Ica	Total	17 263
Yauca del Rosario	Total	261
Tate	Total	541
Subtanjalla	Total	2 359
Santiago	Total	2 832
San Juan Bautista	Total	1 548
San José de los Molinos	Total	757
Salas	Total	2 163
Pueblo Nuevo	Total	720
Parcona	Total	5 333
Pachacutec	Total	695
Ocucaje	Total	553
Los Aquijes	Total	2 117
La Tinguiña	Total	3 435

Fuente. MIMP

Se obtiene que según el censo en el 2017 en la región se obtuvo una población total de 282 407 y los adultos mayores en el Distrito de Ica comprende un total de 17 263 habitantes aproximadamente y debido a que no se sabe el número exacto en la actualidad se toma la fórmula de población desconocida.

Población total del Distrito: 150 280

Población adulta mayor en el Distrito de Ica en el 2023: 17 263

Y según la fórmula de la población desconocida el resultado es 84 adultos mayores para realizar las encuestas.

Del análisis realizado podemos decir que existe una gran demanda de centros de recreación hacia el adulto mayor que tengan áreas de salud mental y emocional para mejorar su nivel de vida y las características que se han encontrado en los adultos mayores son las siguientes: Pérdida de los sentidos, memoria, pérdida del sistema cognitivo, desnutrición, vulnerabilidad a enfermedades como colesterol, diabetes, triglicéridos entre otros, abandono, sedentarismo y sufren de cuadros de depresión, ansiedad y falta de ayuda psicológica.

3.4.3 Necesidades urbano-arquitectónico

Se realizó un análisis del lugar, para poder identificar las necesidades donde será ubicada la propuesta, llegando a la conclusión que el entorno carece de áreas verdes, no cuenta con bermas y las vías se encuentran sin pavimentar, no tiene un debido tratamiento de suelo, falta de señalizaciones; siendo una zona muy frecuentada. Al ser un área urbana carece de muchos factores los cuales han sido mencionados, se necesita la creación de las vías y el mantenimiento debido a su entorno para el público objetivo. (Figura 27)

Figura 27

Necesidades Urbanas - Arquitectónicas



Fuente. Elaboración del autor de acuerdo al plano catastral del Distrito de Ica.

3.4.5 Cuadro de Áreas

Tabla 16

Cuadro de areas de programacion.

Cuadro de áreas de programación	
ZONA	TOTAL
1. Zona intima	30.00
2. Zona de estacionamiento	897.76
3. Zona de servicios generales	321.22
4. Zona de servicios complementarios	358.74
5. Zona administrativa	274.83
6. Zona de actividades recreativas	3716.41
TOTAL	5592.96

Cuadro de áreas de resumen

Total, área libre	14893.52
Área de terreno	19323.46
% Circulación de los muros (30%)	347.94
TOTAL	34564.92

Fuente. Elaboración propia

3.4.6 Programación Arquitectónica

Tabla 17

Programacion Arquitectonica.

Programación Arquitectónica											
Zona	Sub. Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arq.	Cant.	Aforo	Área	Área sub zona	Área zona
Recepción	Recepción	Atención al público	Atención al usuario	Público general	Mobiliario	Recepción	1	26	314.38	314.38	314.38
	SS.HH.	Fisiológica	Servicio	Público en general	Equipos sanitarios						
Zona íntima	SS.HH. Varones	Fisiología	Servicio	Trabajadores	Equipos sanitarios, Lockers	Área de trabajadores	4	4	15.00	15.00	30.00
	SS.HH. Damas	Fisiología					4	4	15.00	15.00	
Zona de servicios generales	Cuarto de bombas	Transferir	Cuarto	Trabajadores	Lo requerido	Área de bomba eléctrica	1	1	142.60	142.60	321.22
	Sist. Contra incendios	Proteger	Almacén		Extintores	Área para el sistema	1	2	71.40	71.40	
	Residuos Solidos	Botar	Depósito de contenedores		Contenedores	Área de residuos	4	2	71.42	71.42	

	Limpieza	Limpiar	Cuarto		Artículos de limpieza	Cuarto de limpieza	4	4	20.00	20.00		
	Herramientas	Arreglar	Cuarto		Lo requerido	Cuarto de herramientas	4	4	15.80	15.80		
Zona servicios	Estacionamiento	Atender al público	Atender al público	Trabajador	Silla, mesa, cámaras	Caseta de recepción	1	1	9.00	9.00	891.76	
	Estacionamiento	Estacionar	Estacionar	Público general	Estacionamiento	Estacionamiento	33	33	300.00	882.76		
Zona de servicios complementarios	Zona de esparcimiento	Informar	Informar, entretener	Público en general	Bancas, escenario	Anfiteatro	1	45	238.00	238.00		
	Zona de servicios médicos	Atención de urgencias	Tratamiento médico	Personal médico y paciente	Silla, escritorio, camilla, almacén	Tópico	1	3	27.92	27.92		
	SS.HH.	Fisiológica	Servicio	Público en general	Equipos sanitarios	SS.HH.	1	1	5.29	5.29	358.74	
	Zona de servicios	de	Fisiológica	Fisiológica	Público general	Equipos sanitarios	SS.HH. Varones	3	3	34.49	5.29	
					Discapacitado		SS.HH. Damas	3	3	31.24	31.24	
						SS.HH. Discapacitado	3	4	21.80	21.80		
Zona Administrativa	Informar	Recepción		Trabajadores y público en general	Muebles, sillas, estantes, mesa de centro	Área de atención y consultoría	1	3	46.80	46.80	274.83	

A. De cámaras	Sillas, escritorio, estantes, equipos	1	5	31.84	31.84
Recursos Humanos	Sillas, escritorio, estantes	1	3	35.52	35.52
A. Contabilidad	Sillas, escritorio, estantes	1	1	35.52	35.52
A. Archivos	Estantes, archivadores	1	1	15.45	15.45
Sala de reuniones	Sillas, escritorio, estante, panel de video	1	6	35.97	35.97
Gerencia	Sillas, escritorio, estante	1	3	31.38	31.38
Kitchenne	Mueble de cocina, sillas, mesas	1	8	36.38	36.35

		SS.HH.		Inodoro, urinario, lavamanos	2	1	6.00	6.00			
		Pintar y dibujar		Escritorio, sillas, mesas de dibujo, lavadero	1	34	283.3 5	283.3 5			
		Crear		Escritorio, sillas, mesas, estantes, lavadero	1	26	401.8 1	401.8 1			
Zona Actividades recreativas	Talleres Artísticos	Mejoramient o de coordinación física, ocio y cultura	Instructor y adultos mayores	Relajar	Escritorio, sillas	Taller de actuación	1	17	275.0 0	275.0 0	3716.4 1
				Bailar	Escritorio, sillas, estantes, equipo de música, espacio libre	Taller de baile	1	26	401.8 7	401.8 7	
				Cantar	Escritorio, sillas, estantes, equipo de música	Taller de canto	1	26	403.7 5	403.7 5	

Talleres ocupacionales	Reducción del estrés	Cocinar	Instructor y adultos mayores	Escritorio, sillas, mesas, estantes, lavadero, cocina, horno	Taller de repostería	1	9	403.75	403.75
Talleres para desarrollo físico	Mejoramiento físico	Relajar	Instructor y adultos mayores	Lo requerido	Área de yoga	1	21	222.32	222.32
		Jugar		Juegos	Área de juegos	1	21	437.69	437.69
		Ejercicio físico		Aire libre	Gimnasia	1	21	222.37	222.37
Talleres de memoria	Mejoramiento de la condición mental	Desempeño	Especialista y adultos mayores	Sillas, mesas, estantes, muebles	Taller de memoria	1	43	225.80	225.80
		Desempeño		Sillas, estantes	Taller de inteligencia emocional	1	11	225.80	225.80
Consultoría	Charla con los adultos mayores	Atender	Especialista y adultos mayores	Sillas, mesas	Recepción	1	7	88.00	88.00
		Desempeño del sistema psicomotriz		Sillas, mesas, estantes, muebles, camilla	Consultorio Medico	1	3	46.50	46.50

Reducción del maltrato psicológico	Sillas, mesas, estantes, muebles	Sala charla y consejería	1	3	46.34	46.34
Desempeño del sistema psicomotriz	Sillas, mesas, estantes, camilla	Consultorio físico	1	3	32.86	32.86

Fuente. Elaboración propia

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Con respecto a la recolección de datos que se llevara a cabo es la **técnica encuesta**, pues para Westreiche (2020) dicha técnica es una herramienta que nos permite recolectar información sobre un grupo de personas, para poder realizar una encuesta se debe elaborar un formulario de preguntas respecto al objetivo del tema que se va tratar; asimismo se utilizara el **instrumento cuestionario** que está compuesta por diez preguntas y serán medidas a escala Likert (Por importancia) como se muestra en el Anexo N°02 y Anexo 03°

3.6. Procedimiento

Se recogieron datos en el siguiente proyecto de tesis en artículos, revistas, libros de manera digital y en la recopilación de datos del cuestionario se llevará a cabo en campo y de esta manera se podrá realizar las respectivas encuestas.

3.7. Rigor científico

Se entiende por rigor científico a la conclusión de resultados y veracidad de un estudio de investigación y se considera los siguientes criterios como **Credibilidad**: También conocida como alta validez para presentar los resultados alcanzados, de esta manera el adulto mayor podrá comentar sobre sus emociones en su máxima expresión logrando obtener resultados para así poder entender de qué manera viven (Rixio, 2016) ; **Conformabilidad**: Se busca alcanzar la neutralidad del investigado para poder reconocer sus restricciones e importancias y de esta forma la persona adulto mayor pondrá expresar sus opiniones propias (Espinosa, 2020); **Confiable**: Al realizar un estudio a un grupo pequeño de investigados se efectúan los mismos resultados puesto que el estudio se realizado a personas con características similares (Adulto mayor) (Espinosa, 2020).

3.8. Método de análisis de datos

El método que se utilizara será el método cualitativo ya que se recolectará datos reales y de esta manera se conocerá a profundidad las necesidades de la persona mayor Corona (2018) y se realizara un análisis descriptivo y explicativo y estas serán vistas a través de gráficos.

3.9. Aspectos éticos

Se ha tomado en cuenta el Reglamento de normas Apa en la séptima edición y así mismo los derechos del autor citándolos en cada información y los puntos brindando por la Universidad Cesar Vallejo, facultad de Arquitectura.

Aspectos Administrativos

Tabla 18

Recursos de Presupuesto

Recursos y Presupuestos						
Gastos fijos						
ITEM	Descripción	Unidades	Cantidad	Precio Unitario	Participantes	Total
1	Curso de Titulación- Universidad Cesar Vallejo	Mes	8	400.00	2	6,400.00
2	Inscripción		1	100.00	2	200.00
3	Equipos Electrónicos (Laptop)	Uds.	1	6,000.00	2	12,000.00
4	Equipos Electrónicos (Impresora)	Uds.	1	600.00	2	1,200.00
5	Útiles	Uds.	5	30.00	2	300.00
6	Trabajo de Campo	Días	4	50.00	2	400.00
7	Transporte y Viáticos	Días	4	100.00	2	800.00
8	Recopilación de datos	Días	5	100.00		500.00
9	Otros	Días	1	200.00	2	600.00
Total						22,400.00

Fuente: Elaboración propia.

Financiamiento

El financiamiento del proyecto fue por autoría propia de las autoras.

Tabla 19*Cronograma de Ejecución*

Actividades	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre
Etapas	Semana 1 a la semana 4	Semana 5 a la semana 8	Semana 9 a la semana 12	Semana 13 a la semana 16	Semana 17 a la semana 20	Semana 21 a la semana 24	Semana 25 a la semana 28
Elaboración del título del proyecto							
Introducción							
Marco Teórico							
Sustentación del proyecto de investigación							
Metodología							
Escenario de Propuesta							
Técnicas e instrumentos de datos							
Aspectos administrativos							
Resultados							
Criterios de zonificación							
Planteamiento de la propuesta arquitectónica							
Descripción del proyecto							
Comprobación de la hipótesis proyectual							

Desarrollo de los planos arquitectónicos del proyecto		
Conclusiones / Recomendaciones		
Informe de la investigación final		
Revisión del informe de tesis		
Sustentación		

Fuente: Elaboración propia

IV. RESULTADOS Y DISCUSION

4.1 Resultados Síntesis del Diagnostico

Se reconoció los usuarios para el proyecto obteniendo al adulto mayor como usuario Especifico y al Acompañante como usuario indirecto para obtener su criterio sobre la infraestructura y atención que hay en el centro de recreación en el distrito de Ica, por lo cual se empleó el instrumento de recolección de datos mediante encuestas aplicadas a 50 Adultos mayores y 20 acompañantes del adulto mayor.

Se tuvo en cuenta la variable independiente: Centro recreacional y la variable dependiente: Fomentar el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores por lo cual se llevó a cabo las siguientes preguntas:

Resultados de la encuesta al usuario especifico “Adulto mayor”

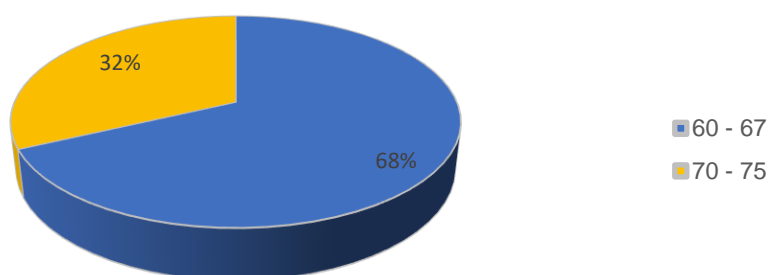
Encuesta

Datos preliminares:

Ante la pregunta ¿Qué edad tienen?

Figura 28

Resultado de encuesta, porcentaje de edades.



Fuente. Elaboración propia

Según los resultados de la encuesta se obtuvo como resultado entre los 50 encuestados ,68% tiene entre 60 y 67 años, 32% tiene entre 70 y 75

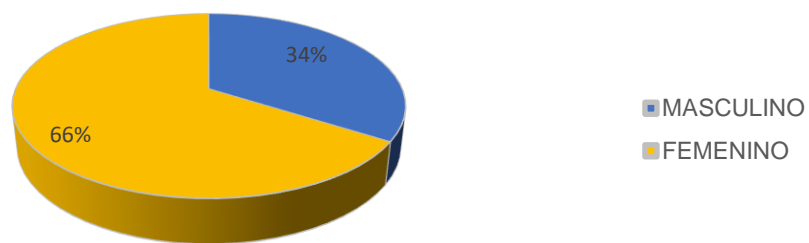
años, lo cual nos da como resultado que existe un mayor porcentaje entre 60 y 67 años de edad.

Ante la pregunta ¿Qué género son?

Según los resultados de la encuesta sobre la pregunta del género, femenino y masculino llega a la conclusión que hay un 66% de mujeres y 34% de hombres, se obtuvo que el mayor porcentaje fue de mujeres en la encuesta.

Figura 29

Porcentaje de genero

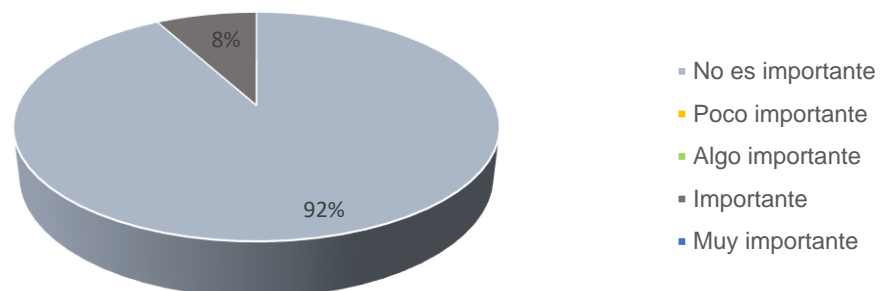


Fuente. Elaboración propia

Pregunta 01: ¿Conoce usted la teoría del Centro Recreacional?

Figura 30

Resultado de la pregunta 01 –adulto mayor



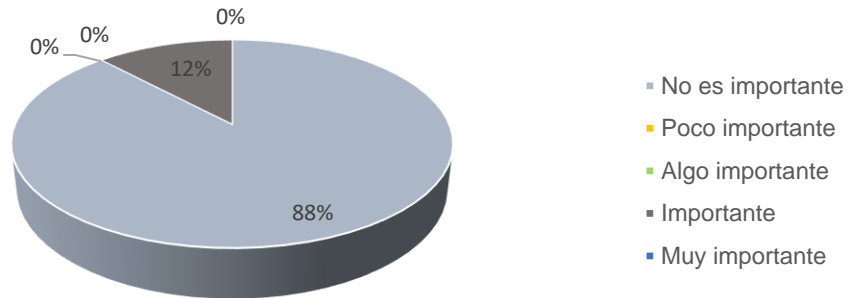
Fuente. Elaboración propia

Según los resultados de la encuesta se llega a la conclusión que las personas de la tercera edad no conocen la teoría.

Pregunta 02: ¿Conoce usted la teoría del Envejecimiento?

Figura 31

Resultado de la pregunta 02 –adulto mayor



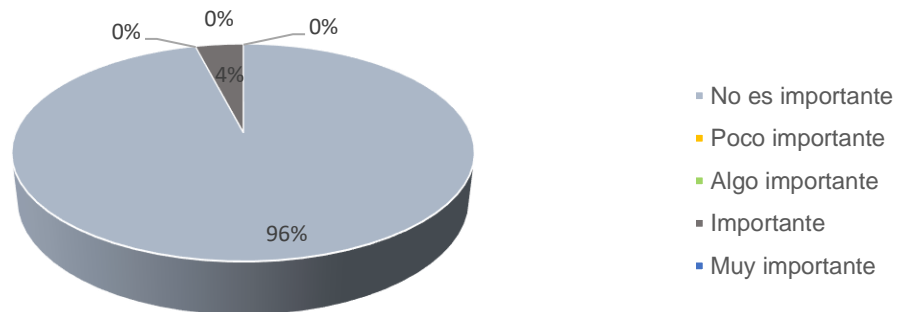
Fuente. Elaboración propia

Según los resultados se extrajo que 88.00% no conoce la teoría, y para el 12.00 % conoce la teoría. Se llega a la conclusión que no conocen la teoría del envejecimiento.

Pregunta 03: ¿Conoce usted la teoría del Desarrollo Psicoemocional?

Figura 32

Resultado de la pregunta 03 –adulto mayor



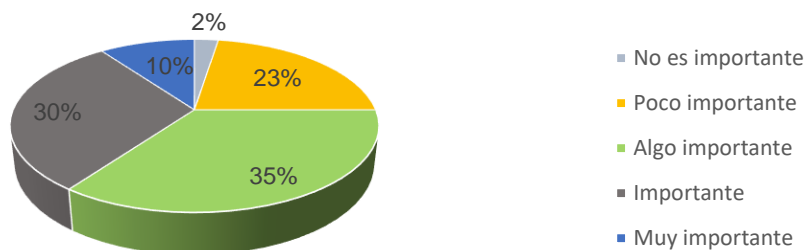
Fuente. Elaboración propia

Según los resultados se extrajo que para el 96% desconoce la teoría y para el 4% conocen la teoría.

Pregunta 04: ¿Cómo considera usted que es visto sus sentimientos a medida que transcurre los años?

Figura 33

Resultado de la pregunta 04 –adulto mayor



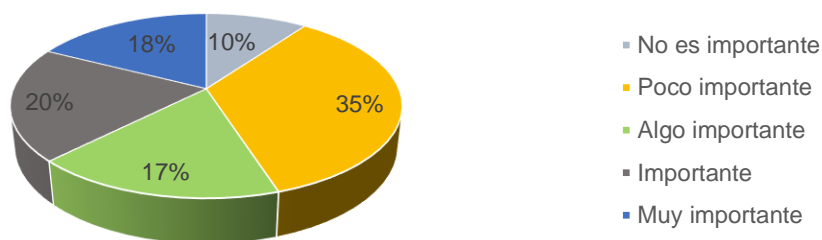
Fuente. Elaboración propia

Según los resultados de la encuesta se explica que para un 2.5% no es importante, para un 22.5% es poco importante, 35% es algo importante, 30% es importante y para un 10% es muy importante, para los usuarios es importante como es visto sus sentimientos.

Pregunta 05: ¿Cómo considera usted el cuidado que se le da a su salud mental y física?

Figura 34

Resultado de la pregunta 05 –adulto mayor



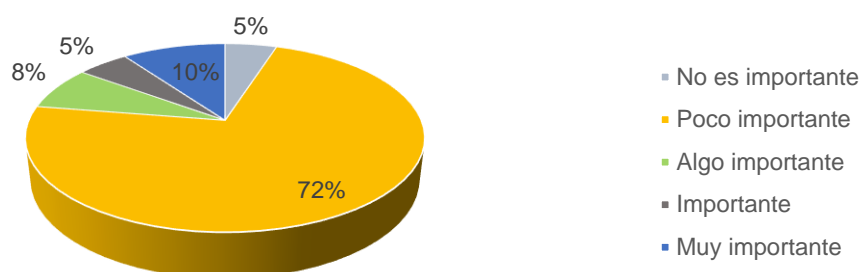
Fuente. Elaboración propia

Según los resultados de la encuesta se obtuvo un 10% que no es importante, 35% que es poco importante, 17.5% que es algo importante, 20% que es importante y 17.5% que es muy importante.

Pregunta 06: ¿Cómo es visto para usted la protección que se le da actualmente en el distrito de Ica?

Figura 35

Resultado de la pregunta 06 –adulto mayor



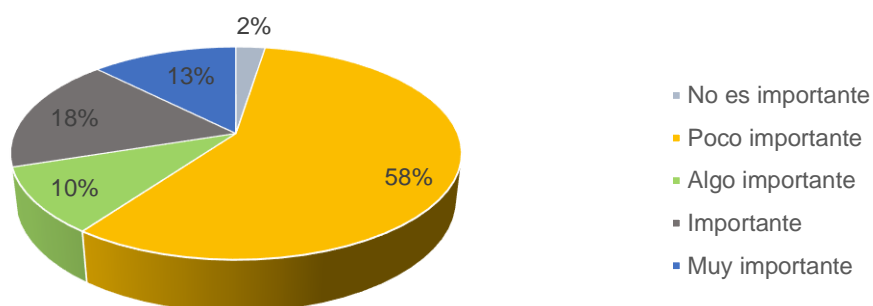
Fuente. Elaboración propia

Según los resultados de la encuesta se obtuvo un 5% que no es importante, 72.5% que es poco importante, 7.2% que es algo importante, 5% que es importante y 10% que es muy importante.

Pregunta 07: ¿Cómo considerad usted los centros de recreación existentes para el adulto mayor en el distrito de Ica?

Figura 36

Resultado de la pregunta 07 –adulto mayor



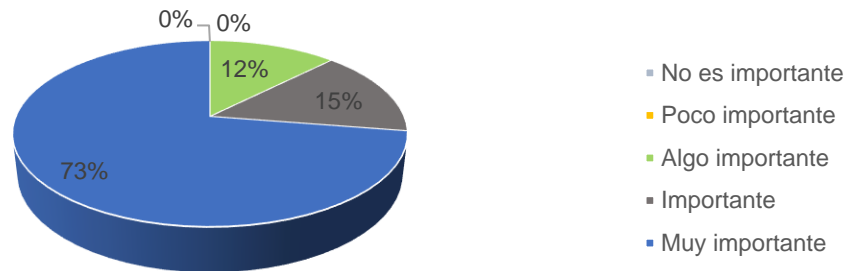
Fuente. Elaboración propia

Según los resultados de la encuesta se explica que para 2.5% no es importante, 57.5% es poco importante, 10% es algo importante, para 17.5% es importante y 12.5% es muy importante

Pregunta 08: ¿Cómo considera usted que a los centros de recreación se le agregue espacios de talleres emocionales y psicológicos para su bienestar?

Figura 37

Resultado de la pregunta 08 –adulto mayor



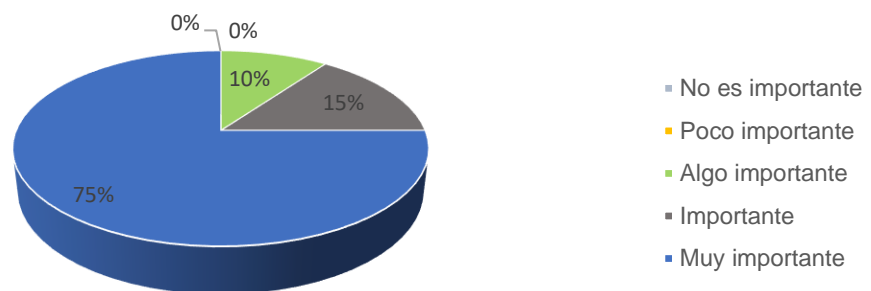
Fuente. Elaboración propia

Según los resultados de la encuesta se explica que para el 12.5% es algo importante, para 15% es importante y para 72.5% es algo muy importante.

Pregunta 09: ¿Cómo le parece a usted la creación de un centro recreacional con todos los ambientes óptimos que necesita?

Figura 38

Resultado de la pregunta 09 –adulto mayor



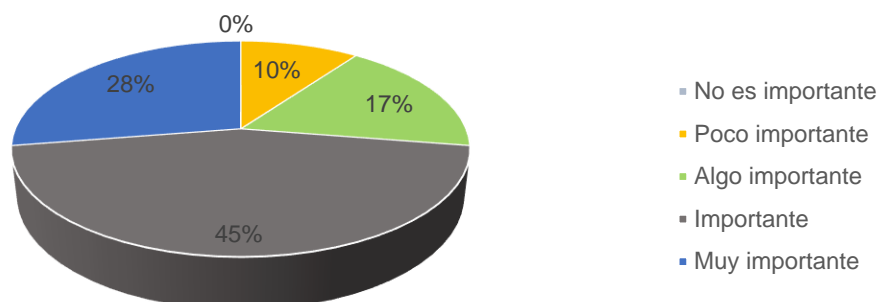
Fuente. Elaboración propia

Según los resultados de la encuesta se obtiene que el 10% es algo importante, 15% es importante y 75% es muy importante.

Pregunta 10: ¿Cómo considera usted el abandono que tienen los familiares hacia el adulto mayor en el distrito de Ica?

Figura 39

Resultado de la pregunta 10 –adulto mayor



Fuente. Elaboración propia

Según los resultados de la encuesta se obtuvo que para un 10% es poco importante, que para un 17.5% es algo importante, 45% es importante y para un 27.5% es muy importante.

Resultados de la encuesta al usuario específico “**Acompañante del adulto mayor**”

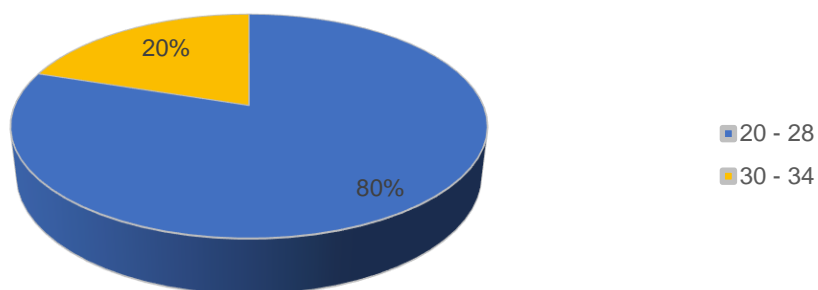
Encuesta

Datos preliminares:

Ante la pregunta ¿Qué edad tienen?

Figura 40

Porcentaje de edades



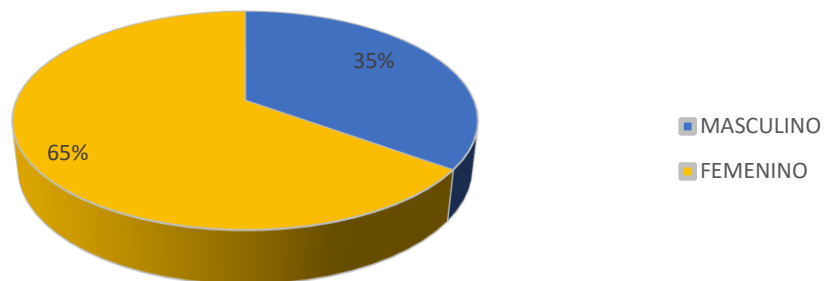
Fuente. Elaboración propia

Como resultado entre los 20 encuestados, 80% tiene entre 20 – 28 años, 20% tiene entre 30 – 34 años, se obtuvo que hay un mayor porcentaje de personas de 20 – 28 años de edad.

Ante la pregunta ¿Qué género son?

Figura 41

Porcentaje de genero



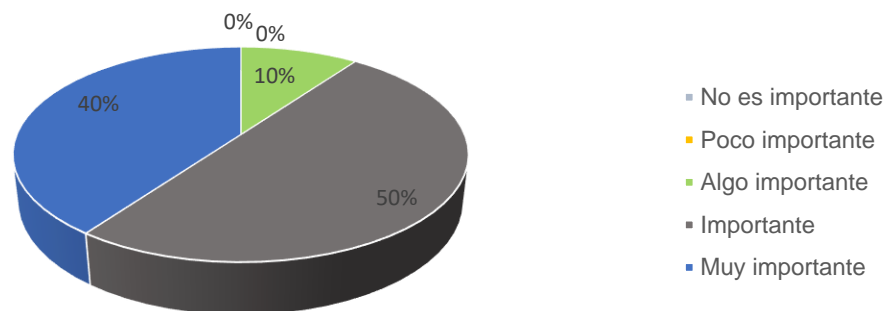
Fuente. Elaboración propia

Como resultado se obtuvo sobre el género femenino llegando a la 65% femenino y teniendo un 35% en el género masculino y se obtuvo un mayor porcentaje en el género femenino.

Pregunta 01: ¿Cómo considera usted la creación de un Centro Recreacional para el adulto mayor?

Figura 42

Resultado de la pregunta 01 – Acompañante del adulto mayor



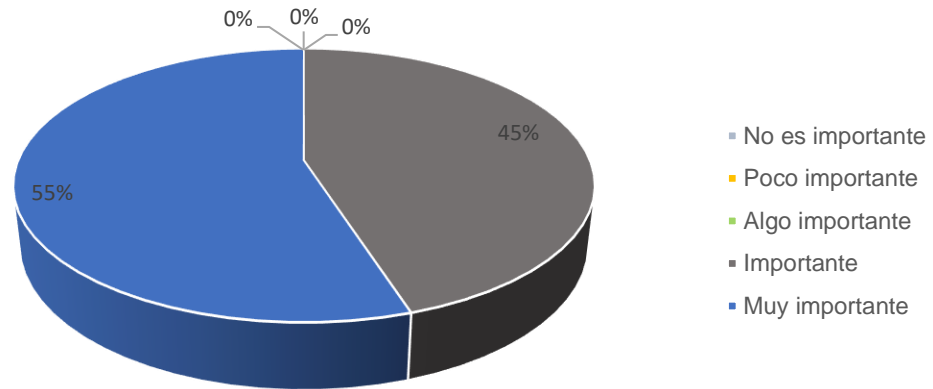
Fuente. Elaboración propia

Como resultado se obtuvo que un 10% considera que es algo importante, para un 50% es importante y para un 40% es muy importante.

Pregunta 02: ¿Cómo considera usted que es beneficioso para el adulto mayor asistir a un centro de recreación donde existan áreas que velen sus sentimientos y salud psicológica?

Figura 43

Resultado de la pregunta 02 – Acompañante del adulto mayor



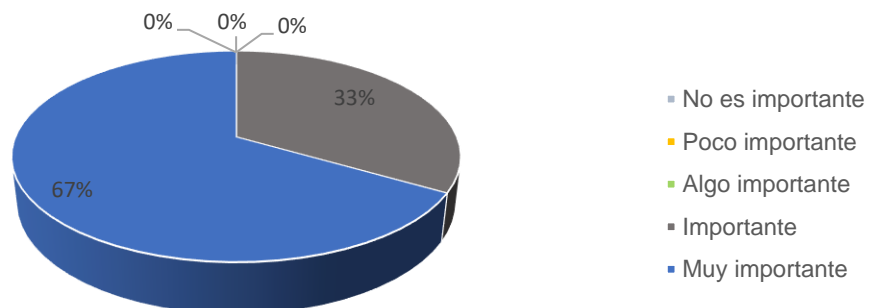
Fuente. Elaboración propia

Como resultado se obtuvo que para un 45% es importante, para 55% de usuarios es muy importante.

Pregunta 03: ¿Cómo considera usted que es beneficioso para el adulto mayor asistir a un centro de recreación?

Figura 44

Resultado de la pregunta 03 – Acompañante del adulto mayor



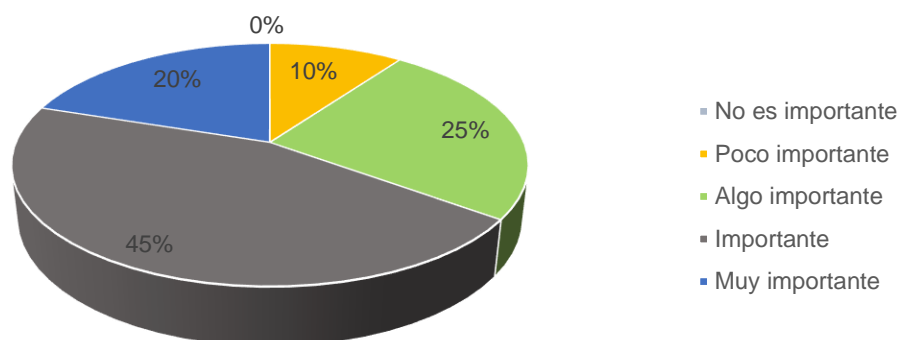
Fuente. Elaboración propia

Como resultado se obtuvo que para un 30% es importante, para el 70% es muy importante.

Pregunta 04: ¿Cómo se siente usted con el envejecimiento de la persona adulta con la que vive en casa?

Figura 45

Resultado de la pregunta 04 – Acompañante del adulto mayor



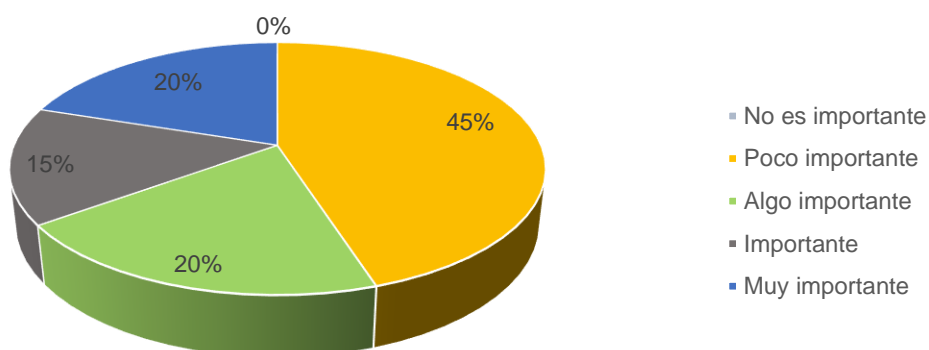
Fuente. Elaboración propia

Como resultado se reconoció que para un 10% es poco importante, que para un 25% es algo importante, 45% es importante y 20 % es muy importante.

Pregunta 05: ¿Cómo considera usted la protección que se le da al Adulto mayor actualmente en el distrito de Ica?

Figura 46

Resultado de la pregunta 05 – Acompañante del adulto mayor



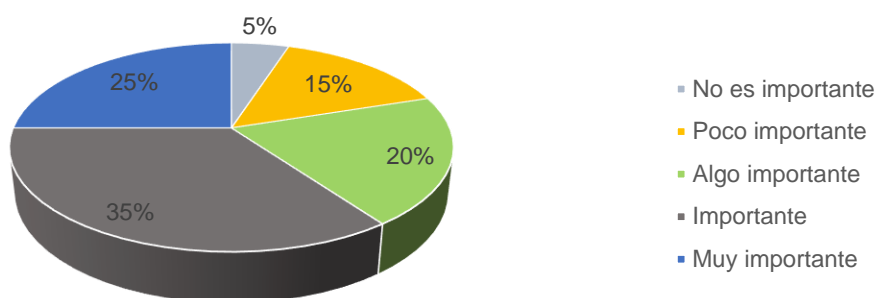
Fuente. Elaboración propia

Como resultado se explica que un 45% es poco importante, un 20% es algo importante, 15% es importante y un 20% es muy importante.

Pregunta 06: ¿Cómo considera usted que se siente su familiar en los Centro de Recreación existentes?

Figura 47

Resultado de la pregunta 06 – Acompañante del adulto mayor



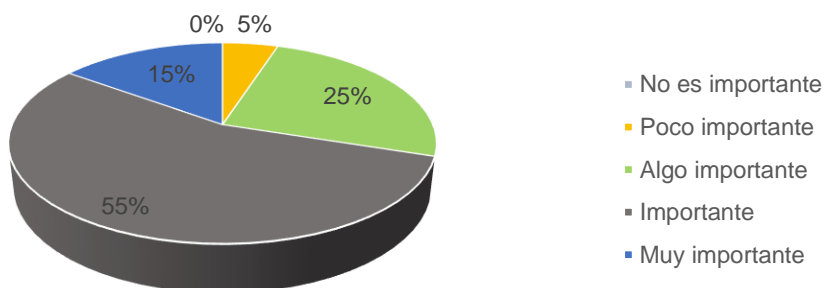
Fuente. Elaboración propia

Como resultado se obtuvo que para los usuarios un 5% no es importante, para un 15% es poco importante, 20% es algo importante, 35% es importante y para un 25% muy importante.

Pregunta 07: ¿Cómo se siente usted siendo acompañante del adulto mayor a todos los lugares que requiera?

Figura 48

Resultado de la pregunta 07 – Acompañante del adulto mayor



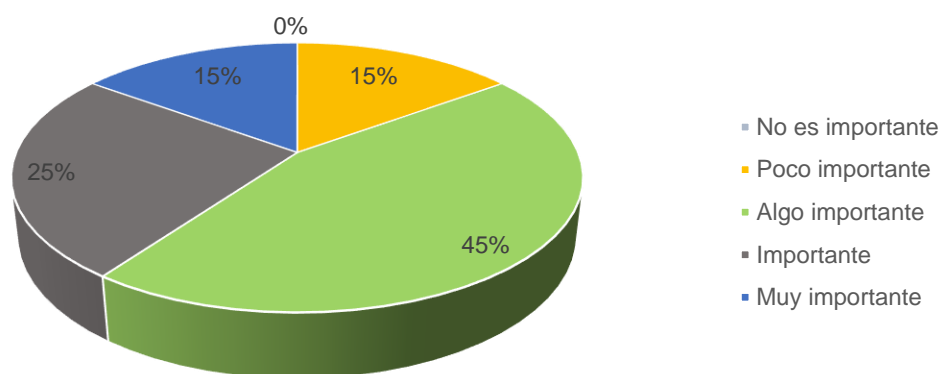
Fuente. Elaboración propia

Como resultado se obtuvo un 5% que es poco importante, 25% que es algo importante 25%, para un 55% que es importante y un 15% que es muy importante.

Pregunta 08: ¿Cómo considerad usted los centros de recreación existentes para el adulto mayor en el distrito de Ica?

Figura 49

Resultado de la pregunta 08 – Acompañante del adulto mayor



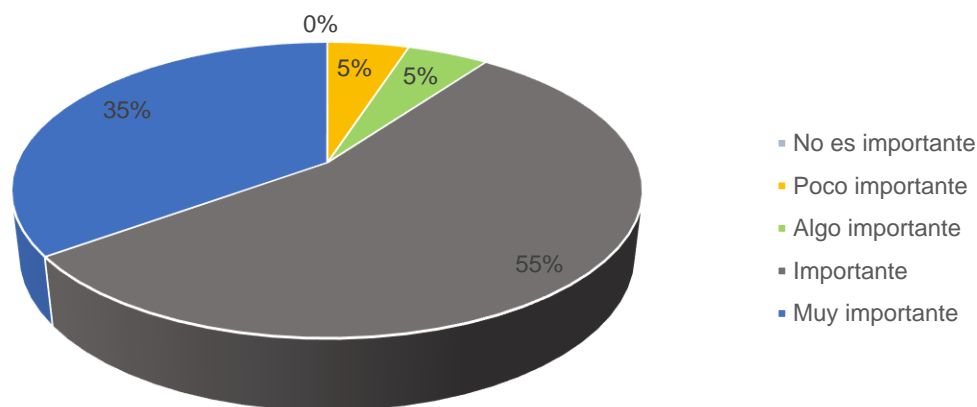
Fuente. Elaboración propia

Como resultado se obtuvo que un 15% es poco importante, 45% es algo importante, para un 25% es importante y para un 15% es muy importante.

Pregunta 09: ¿Cómo considera usted la vulnerabilidad de los adultos mayores sobre en el sistema psicomotriz?

Figura 50

Resultado de la pregunta 09 – Acompañante del adulto mayor



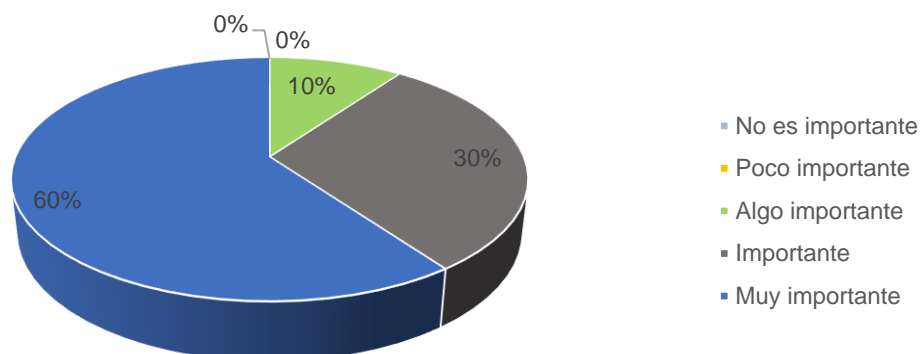
Fuente. Elaboración propia

Como resultado se reconoció que un 5% poco importante, para el 5% es algo importante, para 55% es importante y para el 35% es muy importante.

Pregunta 10: ¿Cómo considera usted la importancia del buen trato que se le debe dar al adulto mayor?

Figura 51

Resultado de la pregunta 10 – Acompañante del adulto mayor



Fuente. Elaboración propia

Como resultado se explica que para un 10% es algo importante, para un 30% es importante y para un 30% es muy importante.

Se obtuvo los resultados de las encuestas hacia las personas de la tercera edad y así mismo para sus acompañantes o apoderados del adulto mayor.

Y en cuanto a los resultados de la síntesis de diagnóstico son respecto a las teorías del siguiente proyecto se obtiene lo siguiente (Tabla 20 y Tabla 21).

Tabla 20

Desarrollo de discusión de Resultados-Variable Independiente

Centro recreacional para fomentar el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica -2023.									
Resultados		Teorías			Discusión	Conclusiones	Recomendaciones		
		Centro Recreacional	El envejecimiento	Desarrollo Psicoemocional					
Según los resultados de encuestas 92.00% personas conocen la teoría del recreacional y solo el 8.00%, afirma que conoce la Teoría	los	En una construcción que incentiva a los usuarios para poder recrearse	El	Los adultos mayores a través del tiempo van cambiando sus emociones, su forma de comportarse por miedo al rechazo que pueden recibir. Experimentan los sentimientos como:	El 92.00% de Adultos Mayores No les parece importante porque no cree necesario que existan varias recreaciones. Y haciendo un contraste con la teoría del centro recreacional esto lo hace importante un adulto debe tener una recreación Deportiva, Artística, cultural y recreación al aire libre y de este modo se sentirán libres y mejorarán su calidad de vida.	El 92.00% desconoce todos los tipos de recreación lo cual garantizaría la salud mental y física.	Se recomienda generar ambientes de recreación óptimos para el adulto mayor tanto en el interior y en el exterior. Teniendo en cuenta todos los tipos de recreación brindados en la teoría.		
		Tipos: -Recreación Social -Recreación Deportiva -Recreación Artística -Recreación Cultural		-Angustia -Tristeza -Miedo -Desesperanza					

Al 57.5 % Le parece poco importante los centros de recreación existentes en el Distrito de Ica y al 75.00 % le gustaría que existan ambientes óptimos que cumplan todas sus necesidades.

-Recreación Activa
-Recreación al Aire Libre.

El 72.5 % de los adultos Mayores cree necesario un centro de recreación con ambientes donde resguarden su salud emocional y psicológica.

Al 75.00 % de los usuarios indican que les gustaría tener un centro de recreación. Y coincidiendo con la teoría les gustaría un Centro recreacional con ambientes confortables donde puedan circular sin ninguna dificultad

El 75% de los adultos mayores les parece muy importante la creación de un centro recreacional con los ambientes propuestos en la teoría.

Brindar áreas adecuadas donde puedan circular los adultos mayores sin ningún impedimento.

Al 72.5 % de los Adultos Mayores les parece Muy Importante la creación de un centro recreacional con ambientes que resguarden sus sentimientos. Y analizando la Teoría esta coincide porque quieren mejorar sus emociones como son la: tristeza, angustia entre otros.

Al 72.5 % les parece Muy Importante la creación de un Centro Recreacional que velen su salud emocional y psicológica.

Implementar talleres donde los Adultos Mayores puedan ir y mejorar su salud mental y psicológica.

Fuente. Elaboración propia

Tabla 21

Desarrollo de Discusión de Resultados-Variable Dependiente

Centro recreacional para fomentar el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica-2023.

Resultados	Teorías		Discusión	Conclusiones	Recomendaciones	
	Centro Recreacional	El envejecimiento				Desarrollo Psicoemocional
Según los resultados de la encuesta el 88.00% de las personas no conocen la teoría del envejecimiento y solo el 12.00% asegura conocer la teoría.		El envejecimiento se da a lo largo de la vida es un proceso continuo desde que nacemos hasta que morimos.	Los adultos mayores a través del tiempo van cambiando sus emociones, su forma de comportarse por miedo al rechazo que pueden recibir. Experimentan los sentimientos como: -Angustia -Tristeza -Miedo -Desesperanza	El 88.00% de las personas Adultas Mayores no les parece importante la Teoría del Envejecimiento porque desconocen acerca de la etapa del Envejecimiento. Y haciendo un contraste con la teoría es importante conocer el Proceso de Vida para una comprensión social y genética pues es un proceso continuo.	El 88.00% desconoce todos los factores que conllevan al envejecimiento.	Se busca implementar actividades donde todos los adultos se sientan incluidos y puedan sociabilizar.
El 35.00% considera que es poco importante el				El 45.00% de las personas mayores cree que es importante el	Para el 35.00% de los usuarios es poco	Se propone talleres donde puedan expresar sus sentimientos y se

cuidado que se le brinda en su salud mental y física en el distrito de Ica.

Según los resultados indican que 96.00 % de Adultos mayores no conocen la teoría del Desarrollo Psicoemocional y solo el 4.00% de personas conoce la teoría.

tema del abandono y desinterés que se le tiene a través de los años. Y contrastando con la teoría los adultos buscan sentirse seguros en el proyecto. importante el bienestar que se le brinda. el sientan a gusto tanto mental y físicamente.

El 96.00% de los Adultos Mayores No les parece Importante la teoría del Desarrollo Psicoemocional porque no aceptan sus sentimientos y se sienten rechazados y se cierran a la idea que están envejeciendo. Y contrastando con la teoría esto es muy Importante porque deben expresar y aceptar sus sentimientos y así el adulto mayor no tendrá miedo, angustia, desesperanza. El 96.00% desconoce los tipos de sentimientos que puede experimentar. Se plantea ambientes sociales donde puedan expresar el cómo se sienten día a día y de esta manera pueda existir un desarrollo psicológico y emocional.

Según el 35.00% considera que es algo importante el cómo protegen sus sentimientos a través de los años y para el 72.5 % considera que es poco importante la protección que se le brinda en el distrito.



Para el 72.5 % considera que es poco importante la protección que le brindan las autoridades. Y contrastando con la teoría es importante la protección que debe tener el adulto mayor ya que se encuentra vulnerable.

El 72.5% menciona que es poco importante la protección que se le brinda.

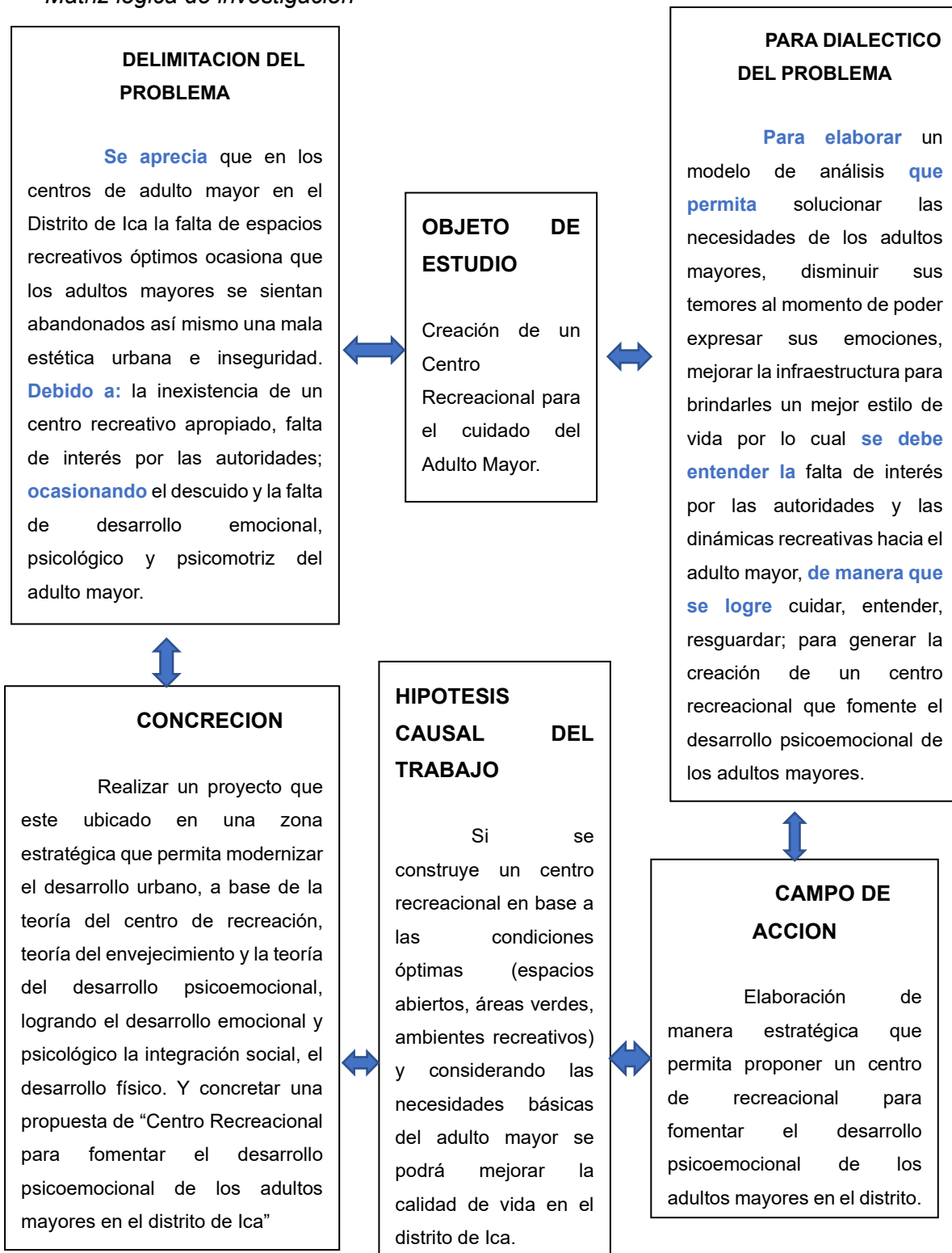
Se recomienda áreas al aire libre para un desarrollo más óptimo.

Fuente. Elaboración propia

Se realizó una matriz lógica de Investigación (Figura 52).

Figura 52

Matriz lógica de investigación



Fuente. Elaboración propia

Analizando los resultados de la encuesta obtenida de los usuarios específicos e indirectos del distrito de Ica, se realizó entrevistas para personas expertas un arquitecto y un especialista de la salud con la finalidad de poder comprender los criterios requeridos en el proyecto. (Anexo 03)

Se realizó un cuadro comparativo con las respuestas obtenidas del Usuario Especifico y al Usuario Indirecto (Tabla 22)

Tabla 22

Cuadro comparativo de los resultados de los encuestados

Centro recreacional para fomentar el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica.			
Resultados	Discusión	Conclusiones	Recomendaciones
Persona Mayor	Para el 70% de las personas mayores considera que es muy importante la creación de un centro recreacional con ambientes adecuados donde existan ambientes que protejan su salud emocional y psicológica.	Se llega a la conclusión que es muy importante la creación de un centro recreativo para el desarrollo emocional, físico, emocional y psicológico.	Proponer áreas confortables para los usuarios como áreas verdes y ambientes amplios para su desarrollo.
Acompañante de la persona mayor	Para el 80% del acompañante consideran muy importantes que en los centros de recreación se le brinde ambientes donde puedan tener un desarrollo mental, sin embargo, al 20% no considera que sea tan importante.	La realización del proyecto ayudara tanto a las personas mayores como a sus familiares y de este modo se sentirán resguardados y podrán tener una vida más saludable.	Proponer áreas de esparcimiento para los usuarios y acompañantes de las personas mayores.

Fuente. Elaboración propia

4.2. Presentación De La Propuesta Urbano Arquitectónica

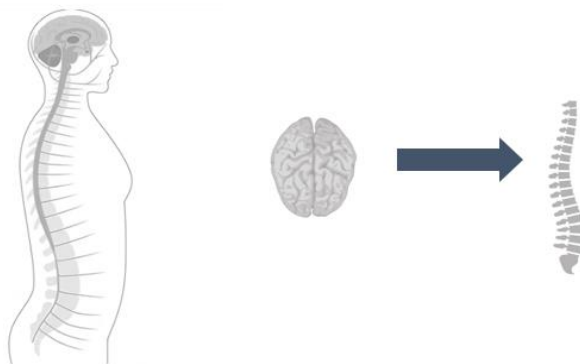
4.2.1. Conceptualización Del Objeto Urbano Arquitectónico

El concepto del proyecto se da por la carencia de áreas recreativas y ambientes donde se tenga en cuenta la integridad emocional y psicológica del adulto mayor y por lo cual se busca la creación de una infraestructura apropiada y estará ubicado en Ica como lugar estratégico siendo está la región y donde mayor influencia de adultos mayores existen. De esta forma se estará generando ambientes óptimos para el desarrollo psicoemocional y físico de los adultos mayores.

Termino Conceptual: “*Conexión del cuerpo con el cerebro*” lo cual representa la columna y la conexión que se tiene con el cerebro donde se encuentran las emociones del adulto mayor. (Figura 53).

Figura 53

Ideograma conceptual



Fuente. Elaboración propia

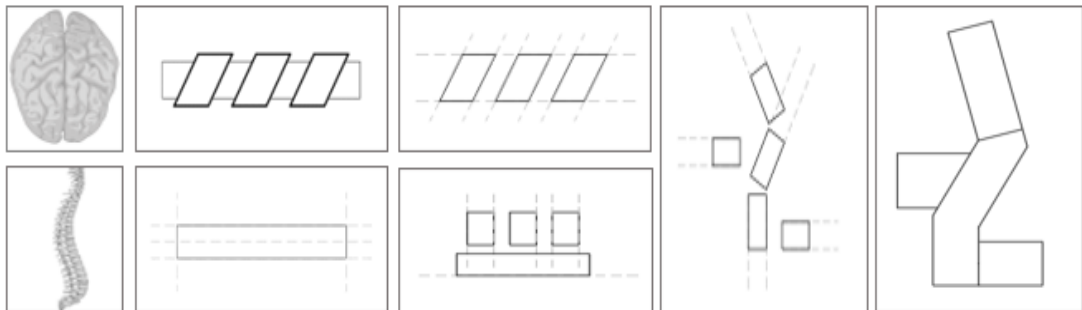
5.2.1.1. Idea Rectora

Nuestra Idea Rectora surge a través de la conexión del cerebro con la columna vertebral. De esta manera se descompondrá las vértebras generando bloques lo cual tendrá una mayor organización en el proyecto y estará unido con el cerebro como eje principal. Se utilizará líneas rectas

representando la firmeza y para la creación de ambientes de esparcimiento.
(Figura 54)

Llegando a la conclusión que de la misma manera que el cerebro tiene una conexión con la columna vertebral y forma parte fundamental de nuestra existencia, el centro recreacional fomentara el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores puesto que tendremos en cuenta su salud mental y emocional.

Figura 54
Estrategia proyectual



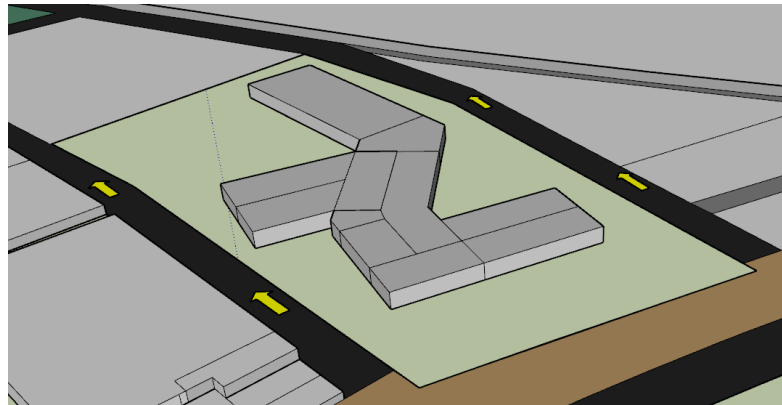
Fuente. Elaboración propia

5.2.1.2. Partido Arquitectónico

El boceto que estamos proponiendo representa la ideografía (cuerpo humano), la siguiente propuesta está ubicada en el terreno designado, teniendo en cuenta el contexto urbano inmediato (Figura 55)

Figura 55

Esquema volumétrico



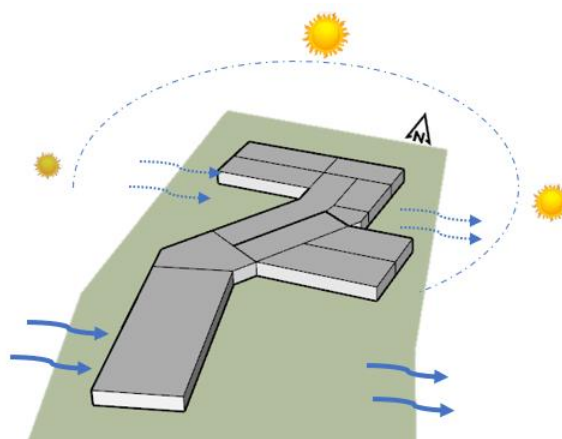
Fuente. Elaboración propia

5.2.1.3. Criterios de Diseño

En el **aspecto ambiental** se aprovecha el aire y la luz natural de sus ambientes orientados según el clima, teniendo en cuenta la dirección del viento en el proyecto de oeste a este y en la dirección del sol de este al oeste, permitiendo que todos sus espacios se encuentren correctamente iluminados y ventilados asimismo el volumen del proyecto estará orientado hacia el norte. (Figura 56).

Figura 56

Aspecto ambiental

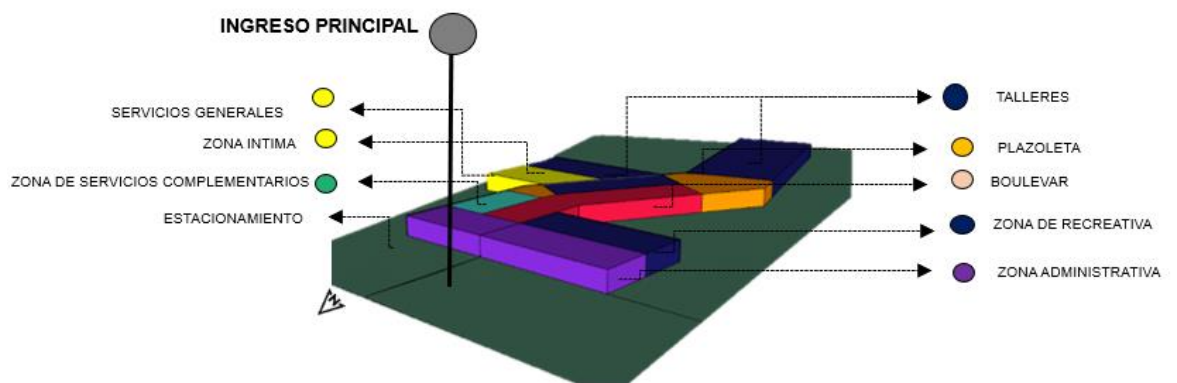


Fuente. Elaboración propia

Y en el **Aspecto Funcional** se consideró la organización del proyecto que inicia desde la recepción hasta las zonas de recreación, asimismo todos los espacios cuentan con distintas actividades teniendo una visión a las zonas abiertas y áreas verdes. De tal modo se emplearon ejes de circulación para el usuario. (Figura 57)

Figura 57

Aspecto funcional

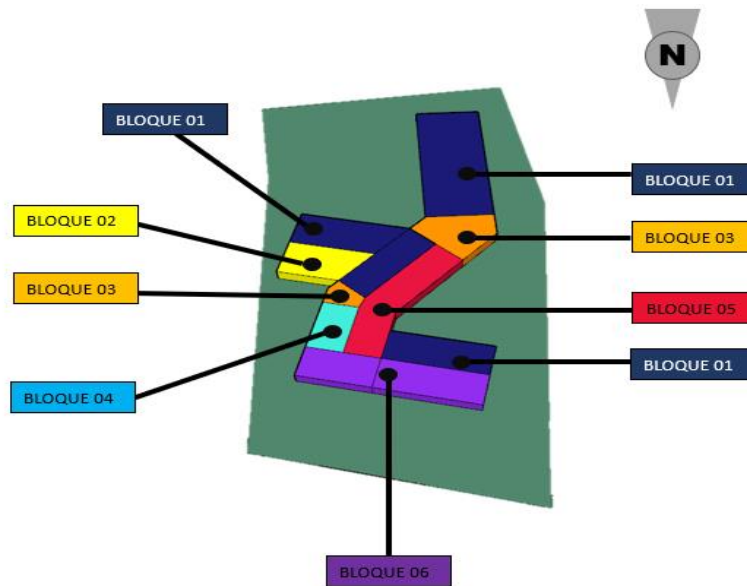


Fuente. Elaboración propia

En el **Aspecto Formal** la composición se da a través de seis bloques que nos permitirá tener una mayor organización de sectores los cuales se han propuesto, conectando con el aspecto urbano y su entorno; se seguirá con el patrón de los bloques, que irán a diferente nivel de altura generando así un proyecto imponente, contando con un nivel para un mayor aprovechamiento de las áreas propuestas. (Figura 58)

Figura 58

Aspecto formal

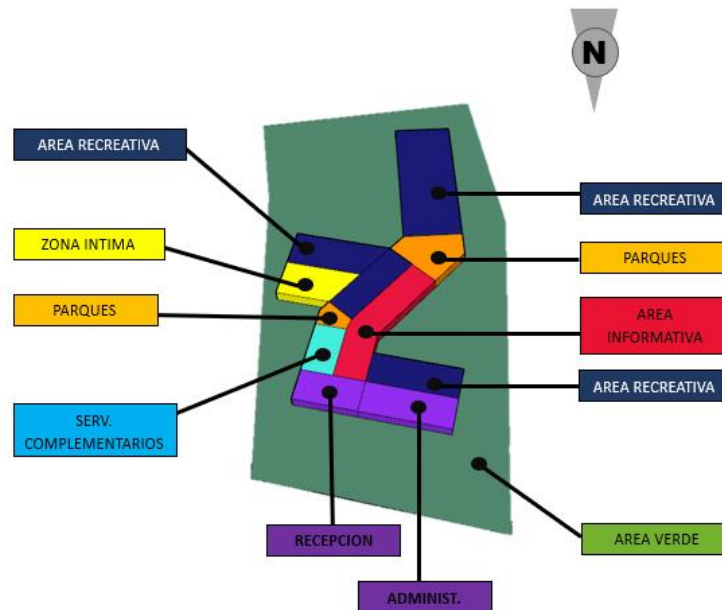


Fuente. Elaboración propia

Y en **Aspecto Espacial** el proyecto es distribuido linealmente, que nace desde la recepción, hall que es donde comenzaran a dividirse todas las zonas, las áreas de administración, áreas complementarias como es el anfiteatro, áreas recreativas, talleres; zona de consultorios psicológicos, físicos; áreas de charla y consejería; áreas al aire libre donde estarán rodeadas de un entorno verde. (Figura 59)

Figura 59

Aspecto espacial



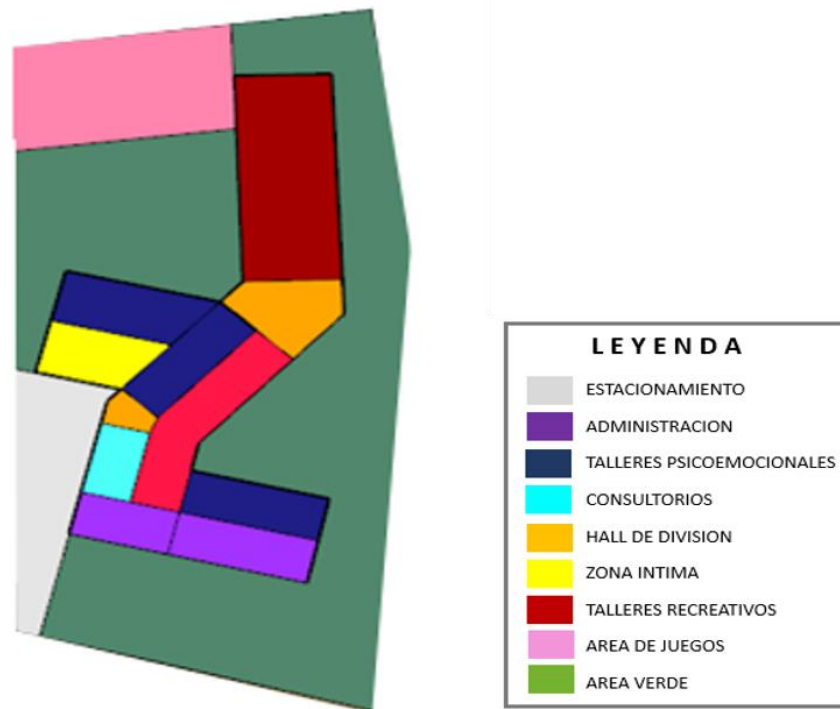
Fuente. Elaboración propia

4.2.2 Zonificación

4.2.2.1 Organigrama Funcionales

En el organigrama funcional del proyecto se tiene una entrada principal la más concurrida (Figura 60)

Figura 60
Organigrama funcional



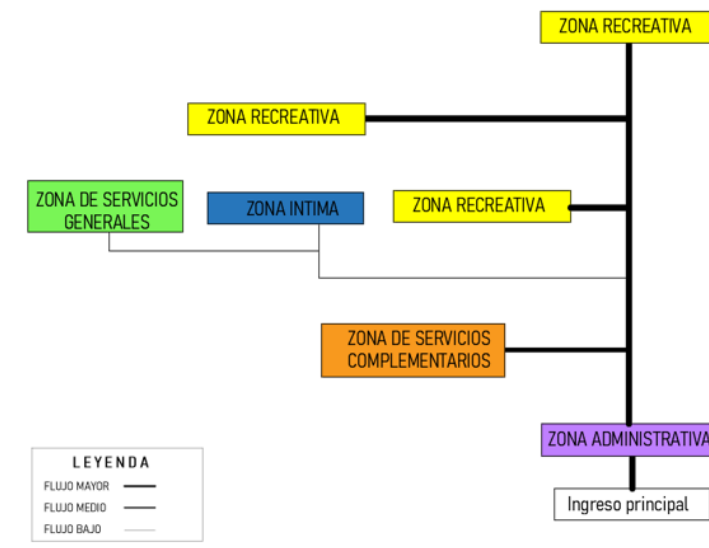
Fuente. Elaboración propia

4.2.2.2 Flujograma

Para el Flujograma del Proyecto se dividió en dos presentaciones por zona y sub zonas. (Figura 61 y Figura 62)

Figura 61

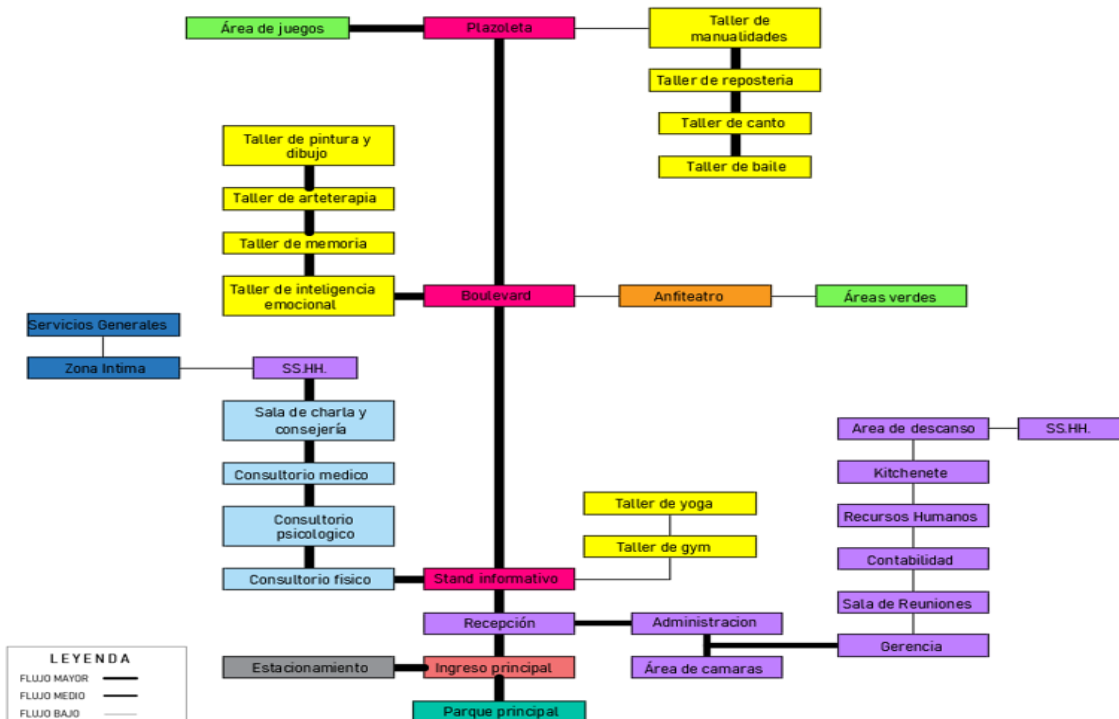
Flujograma por zonas



Fuente. Elaboración propia

Figura 62

Flujograma por sub zonas



Fuente. Elaboración propia

4.3. Planteamiento de la Propuesta Urbano- Arquitectónica

4.3.1 Descripción del Proyecto

El proyecto está enfocado en cubrir las necesidades de las personas mayores brindándoles un proyecto confortable y seguro para ellos. Bajo la conceptualización de la estabilidad, versatilidad, imponencia y firmeza.

Está compuesto por una volumetría compacta con líneas rectas que representan firmeza y pureza con bloques que dividen las áreas para una mayor organización lo cual está rodeado de áreas verdes, así mismo se concreta con los colores y materiales en tonos neutros en cada componente. (Figura 63)

Figura 63

Proyecto arquitectónico



Fuente. Elaboración propia

V. CONCLUSIONES

1. Se concluye que la infraestructura existente no cumple con los espacios para albergar al adulto mayor.
2. Se concluye que los espacios del Centro recreativo deben ser funcionales, accesibles y versátil que garanticen espacios y ambientes confortables respetando el entorno.
3. Se concluye que a través de los casos análogos, antecedentes y teorías se profundizo para la orientación en el diseño del proyecto.
4. Se concluye que la propuesta del proyecto Centro Recreacional ayudara a los adultos mayores a desenvolverse socialmente y emocionalmente para mejorar su calidad de vida

VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda aportes y planificación de diseños arquitectónicos (jerarquía y confort) con el fin de cumplir con las necesidades de los usuarios.
2. Se recomienda la implementación de estrategias proyectuales para una mejora en su integración y actividades recreativas.
3. Se recomienda implementar los espacios recreativos teniendo en cuenta las teorías y casos arquitectónicos para implantar espacios de integración social del adulto mayor.
4. Se recomienda que el gobierno local priorice la infraestructura y el espacio destinado con el fin de mejorar la calidad de vida del adulto mayor.

REFERENCIAS

(s.f.).

Alberto, Y. (2017). Centro integral de atención al adulto mayor y la calidad de vida. *Universidad Nacional del Centro del Perú*, 7(12), 123-136. doi: <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2017.12.316>

Alvarado, A., & Salazar, A. (2014). Analisis del concepto del envejecimeinto. *Gerokomos*, 25(2). doi:<https://dx.doi.org/10.4321/S1134-928X2014000200002>

Alvarado, A., & Salazar, A. (2016). Descubriendo los sentimientos y comportamientos que experimenta el adulto mayor con dolor crónico benigno. *Gerokomos*, 27(4). doi:https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2016000400003

Alvarez, A. (2020). Clasificacion de las Investigaciones. *Trabajo de investigacion*. Universidad de Lima, Lima.

Álvarez, F., Brassiolo, P., Toledo, M., Allub, L., Alves, G., De la Mata, D., & Daude, C. (2 de 11 de 2020). *Banco de Desarrollo de America Latina y el Caribe*. Obtenido de RED 2020: Los sistemas de pensiones y salud en América Latina. Los desafíos del envejecimiento, el cambio tecnológico y la informalidad.: <https://scioteca.caf.com/handle/123456789/1652>

Aponte, V. (8 de 2015). Scielo. *Universidad Católica Boliviana "San Pablo"*, 13(2). doi:<http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v13n2/v13n2a03.pdf>

Aranda, R. (octubre de 2018). Actividad física y calidad de vida en el adulto mayor. Una revisión narrativa. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 17(15). doi:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2018000500813

- Bernal, R., & Navarro, H. (2022). Centro Especializado Para Los Servicios De Salud Mental En El Distrito De Chiclayo, Provincia De Chiclayo, Departamento De Lambayeque. *Tesis para optar el Título profesional de arquitecto*. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Chiclayo.
- Blouin, C. (2018). *Instituto de Democracia y Derechos Humanos*. Pontificia Universidad Católica del Perú. doi:<https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2018/11/23160106/publicacion-virtual-pam.pdf>
- CAF. (03 de Noviembre de 2020). *Banco de Desarrollo de America Latina y el Caribe*. Obtenido de En 30 años se duplicará la población con más de 65 años en América Latina: ¿Cuáles son los desafíos en salud y pensiones?: <https://www.caf.com/es/actualidad/noticias/2020/11/en-30-anos-se-duplicara-la-poblacion-con-mas-de-65-anos-en-america-latina-cuales-son-los-desafios-en-salud-y-pensiones/>
- Carrasco, S. (2016). *Metodologia de la Investigacion Cientifica*. <https://www.aacademica.org/cporfirio/17.pdf>. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://www.aacademica.org/cporfirio/17.pdf>
- Castillo, M., & Victor, G. (2020). *Estado del Arte en los períodos de 2015 hasta el 2020 en torno a las afectaciones psicoemocionales, que se generan en el adulto mayor al ser abandonado por su familia*. Universidad Cooperativa de Colombia. Colombia : Universidad Cooperativa de Colombia.
- Chanduy, L., & Harold, N. (2022). “*Centro Especializado Para Los Servicios De Salud Mental En El Distrito De Chiclayo, provincia de chiclayo, departamento de Lambayeque*”. Universidad Nacional "Pedro Luis Gallo" (Tesis de licenciatura), Chiclayo.
- Chanduy, L., & Harold, N. (2022). “*Centro Especializado Para Los Servicios De Salud Mental En El Distrito De Chiclayo, Provincia de Chiclayo,*

Departamento de Lambayeque" (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo", Chiclayo.

Corona, J. (2018). Investigación Cualitativa : Fundamentos Epistemológicos, Teóricos y Metodológicos. *Dialnet*, 1(144), 69-76. doi:<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6650202>

Corona, J. (2018). Investigación Cualitativa: Fundamentos Epistemológicos, Teóricos y Metodológicos. *Vivat Academia*, 1(144), 69-76. doi:<https://doi.org/10.15178/va.2018.144.69-76>

Defensoría del Pueblo. (2019). . *Envejecer En El Perú: Hacia el fortalecimiento de las políticas para personas adultas mayores*. Informe de Adjuntía N° 006-2019-DP/AAE. Obtenido de ENVEJECER EN EL PERÚ:: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2019/08/DEFENSOR%C3%8DA-DEL-PUEBLO-INFORME-ENVEJECER-EN-EL-PER%C3%9A.pdf>

Del Moral, M. (12 de Enero de 2023). *10 Ejemplos*. Obtenido de Tipos de recreación: <https://10ejemplos.com/tipos-de-recreacion/comment-page-1/#comments>

Díaz, J. (2016). *Scielo*. Obtenido de Descubriendo los sentimientos y comportamientos de los adultos mayores : https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2016000400003

Díaz, J. (2021). Diseño arquitectónico de un centro recreativo para adultos mayores en el sector de Cotacollao del D.M.Q. *Trabajo de titulación previo a la obtención del Título de Arquitecta*. Universidad Central del Ecuador, Ecuador.

Elieth, B. (23 de Octubre de 2017). La asistencia social en México. Una mirada desde el SNDIF. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 24(43), 189-212. doi:<https://www.redalyc.org/pdf/3578/357853553008.pdf>

- Espinosa, E. (2020). La investigación cualitativa, una herramienta ética en el ambiente pedagógico. *Revista Conrado*, 16(75). doi:<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1392>
- Eudaldo, E. (2020). La investigación cualitativa, una herramienta ética en el ámbito pedagógico.
- Gerrero, A. (20 de 3 de 2016). DGCS. Obtenido de . La crisis de identidad crea un sinsentido en la vida del adulto mayor: [https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2016_182.html#:~:text=La%20crisis%20de%20identidad%20en,\(FP\)%20de%20la%20UNAM](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2016_182.html#:~:text=La%20crisis%20de%20identidad%20en,(FP)%20de%20la%20UNAM).
- Guallo, M., Parreño, A., & Chavez, J. (24 de 11 de 2022). *Revista Cubana de Reumatología*. Obtenido de Estilos de vida saludables en adultos mayores: <https://revreumatologia.sld.cu/index.php/reumatologia/article/view/1051>
- Guallo, M., Parreño, A., & Chavez, J. (04 de Noviembre de 2022). *Revista Cubana de Reumatología*. Obtenido de Estilos de vida saludables en adultos mayores: <https://revreumatologia.sld.cu/index.php/reumatologia/article/view/1051>
- Ilerna. (9 de 4 de 2019). *¿Que son las barreras arquitectónicas?* Obtenido de Blog de ILERNA Online: <https://www.ilerna.es/blog/fp-a-distancia/barreras-arquitectonicas/>
- INEI. (2017). *Perfil sociodemográfico*. Obtenido de Características de la Población : [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/cap01.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/cap01.pdf)
- INEI. (2021). *Situación de la Población Adulta Mayor*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Obtenido de [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_adulto_mayor_1.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_adulto_mayor_1.pdf)

Informática, I. N. (2017). Obtenido de Siente Trujillo: <https://sientetrujillo.com/de-100-mil-adultos-mayores-afiliados-al-seguro-integral-de-salud-de-trujillo/>

Ledesma, J. (4 de 1 de 2021). *Envejezser*. Obtenido de Atención integral al adulto mayor: <https://envejezser.com/atencion-integral-al-adulto-mayor/>

Mariana, G., Angel, P., & Jaime, C. (24 de Noviembre de 2022). *Revista Cubana de Reumatología*. Obtenido de Estilos de vida saludables en adultos mayores: <https://revreumatologia.sld.cu/index.php/reumatologia/article/view/1051>

MIMP. (9 de 9 de 2020). Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables . *MIMP realizó operativo para detectar y brindar protección a los adultos mayores en estado de abandono*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/301179-mimp-realizo-operativo-para-detectar-y-brindar-proteccion-a-los-adultos-mayores-en-estado-de-abandono>

MIMP. (2020). *Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)*. Obtenido de ESSALUD: Centros Del Adulto Mayor: https://www.mimp.gob.pe/adultomayor/archivos/CAM_essalud_directorio.pdf

Ministerio de Salud. (25 de Agosto de 2017). *Adultos Mayores Liberteanos Están Afiliados Al Seguro Integral De Salud*. Obtenido de Siente Trujillo: <https://sientetrujillo.com/de-100-mil-adultos-mayores-afiliados-al-seguro-integral-de-salud-de-trujillo/>

MMI. (6 de 4 de 2021). *Metal manufacturing industries*. Obtenido de ¿Qué es un proyecto arquitectónico?: <https://www.mmioopenings.com/que-es-un-proyecto-arquitectonico/#:~:text=Es%20el%20conjunto%20de%20planos,los%20acabados%20que%20la%20integran.>

Negrete, D. (5 de 12 de 2016). *Junta de Beneficencia*. Obtenido de Hábitos saludables para el envejecimiento:

<https://hogarcorazondejesus.org.ec/component/k2/itemlist/user/75-psicdanielanegrete>

OMS. (14 de 6 de 2017). *Organización Mundial de la Salud* . Obtenido de Aumenta el maltrato a las personas de edad: según la OMS, afecta a uno de cada seis ancianos: <https://www.who.int/es/news/item/14-06-2017-abuse-of-older-people-on-the-rise-1-in-6-affected>

OMS. (1 de 10 de 2022). *Organización Mundial de la Salud* . Obtenido de Envejecimiento y salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

Plan de Desarrollo Urbano PDF. (s.f.). Obtenido de <https://sites.google.com/vivienda.gob.pe/planes-rcc-d/pdu-ica>

Ponce, J. (2021). *Envejecimiento : Consideraciones generales sobre sus teorías biológicas*. Mexico: Ciencia Latina. Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/213/286>

PPNEV. (24 de 10 de 2022). *Envejecimeinto y Vejez*. Obtenido de Vejez: <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Paginas/envejecimiento-vejez.aspx>

Psic. Daniela, N. (5 de Diciembre de 2016). *Junta de Beneficencia*. Obtenido de *Habitos de vida saludable* : <https://hogarcorazondejesus.org.ec/component/k2/itemlist/user/75-psicdanielanegrete>

Ramírez, L. (2021). Centro Recreativo y Deportivo para el Adulto Mayor . *Tesis de pregrado*. Universidad Catolica de Columbia , Bogota.

Ricardo, R. (20 de Abril de 2018). *Adulto Mayor Inteligente*. Obtenido de Adulto Mayor: <http://www.adultomayorinteligente.com/significado-de-adulto-mayor/>

- Rixio, N. (28 de 3 de 2016). *Gestiopolis*. Obtenido de El rigor científico en la investigación cualitativa: <https://www.gestiopolis.com/rigor-cientifico-la-investigacion-cualitativa/>
- Rovira. (2021). *¿Que es la accesibilidad?* Obtenido de Universidad Piloto de Colombia: <https://www.unipiloto.edu.co/que-es-la-accesibilidad/>
- Salas, C., & Maria, G. (18 de Febrero de 2013). *La noción de calidad de vida y su medición*. Obtenido de Calidad de vida : file:///C:/Users/USER%7D/Downloads/Dialnet-LaNocionDeCalidadDeVidaYSuMedicion-4549356%20(1).pdf
- Salazar, A. (2016). *Scielo* . Obtenido de Descubriendo los sentimientos y comportamientos que experimenta el adulto mayor : https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2016000400003
- salud, M. d. (25 de Agosto de 2017). *Adultos Mayores Liberteños Están Afiliados Al Seguro Integral De Salud*. Obtenido de Siente Trujillo: <https://sientetrujillo.com/de-100-mil-adultos-mayores-afiliados-al-seguro-integral-de-salud-de-trujillo/>
- Salud, M. d. (25 de Agosto de 2017). *Adultos Mayores Liberteños Están Afiliados Al Seguro Integral De Salud*. Obtenido de Siente Trujillo: <https://sientetrujillo.com/de-100-mil-adultos-mayores-afiliados-al-seguro-integral-de-salud-de-trujillo/>
- Valera, A. (8 de Abril de 2018). *Parques Alegres*. Obtenido de ¿Qué Es Un Centro De Recreación?: <https://parquesalegres.org/biblioteca/blog/que-es-un-centro-de-recreacion/#:~:text=Un%20centro%20de%20recreaci%C3%B3n%20es,de%20canchas%2C%20ejercitadores%20o%20andadores.>
- Varela, A. (8 de Abril de 2018). *Parques Alegres* . Obtenido de Centro Recreacional : <https://parquesalegres.org/biblioteca/blog/que-es-un-centro-de-recreacion/>

- Vasco. (4 de 9 de 2013). *Emagister*. Obtenido de El taller como estrategia pedagógica: <https://www.emagister.com/blog/los-retos-del-aprendizaje-el-taller-como-estrategia-pedagogica/#:~:text=Seg%C3%BAn%20Vasco%2C%20un%20taller%20%E2%80%9C%E2%80%A6,un%20ambiente%20rico%20en%20recursos>
- Ventura, A. (2018). *Estilos de vida: alimentacion, actividad fisica, descanso y sueño de los adultos mayores atendidos en establecimientos del primer nivel, Lambayeque 2017*. UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO. Chiclayo: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/218>.
- Westreiche, G. (23 de 2 de 2020). *Encuesta*. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/encuesta.html>
- Westreicher, G. (1 de 6 de 2020). *Población*. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/poblacion.html>
- Yolanda, M. (25 de 12 de 2020). *Desarrollo emocional en el anciano*. Obtenido de Psicología sin Límites: <https://psicologiasinlimitaciones.blog/2020/12/25/desarrollo-emocional-en-el-anciano/>

ANEXOS

Anexo 01: Tabla de operacionalización de variables o tabla de categorización

Matriz de Operacionalización de la Variable Independiente

VARIABLE INDEPENDIENTE	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS	
			MAPEO	ENCUESTA
Centro Recreacional (Independiente)	Parametros Urbanisticos	Nominal	✓	✓
	Espacios de Esparcimiento y Ludicos	Nominal	✓	✓
	Espacios de Recreacion	Nominal	✓	✓

Fuente: Elaboración propia

Matriz de Operacionalización de la Variable Dependiente

VARIABLE DEPENDIENTE	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS	
			MAPEO	ENCUESTA
Fomentar el Desarrollo Psicoemocional de los Adultos Mayores (Dependiente)	Teoria del Desarrollo Psicoemocional	Nominal	✓	✓
	Teoria del Envejecimiento	Nominal	✓	✓
	Teoria del Centro Reccreacional	Nominal	✓	✓
	Reduccion de la Inseguridad Emocional	Nominal	✓	✓
	Reduccion del Sitema Psicomotriz	Nominal	✓	✓

Fuente: Elaboración propia

Anexo 02: Instrumento de recolección de datos –adulto mayor

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION
JUICIO EXPERTO
TESIS:**

**CENTRO RECREACIONAL PARA EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS
ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023**

Investigadores: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery / Diaz Aparcana Jenyfer Estefani

INSTRUCCIONES: Señor especialista se pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los Ítems del Cuestionario de Encuesta para el adulto mayor. Marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación:

CUESTIONARIO N° 1. para el adulto mayor

	1.- No es importante	2.- Poco importante	3.- Algo importante	4.- Importante	5.- Muy importante
N.	ÍTEMS				Puntuación
	1	2	3	4	5
1.-					X
2.-				X	
3.-					X
4.-			X		
5.-		X			
6.-		X			
7.-	X				
8.-					X



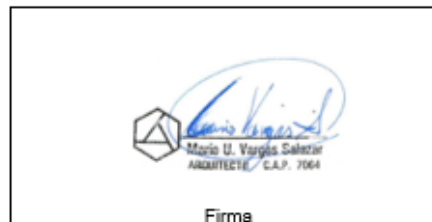
9.-	¿Como le parece a usted la creación de un centro recreacional con todos los ambientes óptimos que necesita?					X
10-	¿Cómo considera usted el abandono que tienen los familiares hacia el adulto mayor en el distrito de Ica?					X

Recomendaciones:



.....

Nombres y apellidos	Mario Vargas Salazar	DNI	17612481
Dirección domiciliaria	7 de enero 257 - Chiclayo	Teléfono/celular	989006672
Grado académico	Maestro en Gestión Urbano Ambiental		



Anexo 03: Instrumento de recolección de datos – Para acompañante o tutor del adulto mayor

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION JUICIO EXPERTO

TESIS:

CENTRO RECREACIONAL PARA EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

Investigadores: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery / Diaz Aparcana Jenyfer Estefani

INSTRUCCIONES: Señor especialista se pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los Ítems del Cuestionario de Encuesta (para el acompañante del adulto mayor) Marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación:

CUESTIONARIO N° 2. para el acompañante o tutor del adulto mayor

	1.- No es importante	2.- Poco importante	3.- Algo importante	4.- Importante	5.- Muy importante
	Puntuación				
N.	ÍTEMS				
	1	2	3	4	5
1.-					X
2.-					X
3.-					X
4.-			X		
5.-					X
6.-					X
7.-					X
8.-				X	



CNP 041525
Firma

9.-	¿Cómo considera usted la vulnerabilidad de los adultos mayores sobre en el sistema psicomotriz?				X	
10-	¿Cómo considera usted la importancia del buen trato que se le debe dar al adulto mayor?				X	



CMP 041525
Firma

Recomendaciones:

Correctas preguntas para el acompañante o tutor del adulto mayor, además que pueden reconocer como ellos se sienten al estar al cuidado de una persona adulta.

Nombres y apellidos	David Darío Tello Mendiola	DNI N°	21532356
Dirección domiciliaria	San Isidro J- 30, Ica.	Teléfono/celular	939 065 783
Grado académico	Licenciado en Medicina, MIR Medicina Familiar y Comunitaria, Master de Urgencia y Emergencias. Master de Neuro gastroenterología y motilidad digestiva.		



CMP 041525
Firma

Anexo 03: Matriz de evaluación por juicio de expertos

- Especialista 01

Nº1- ENTREVISTA SOBRE CENTRO RECREACIONAL PARA EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

Investigadores: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery / Diaz Aparcana Jenyfer Estefani
INSTRUCCIONES: Sr. Especialista le presentamos 10 ítems, le solicitamos que frente a ellas exprese su opinión personal. Por ello se le pide ayuda a la comprensión del problema según su criterio y experiencia profesional.

	1.- No es importante	2.- Poco importante	3.- Algo importante	4.- Importante	5.- Muy importante	
N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1.-	¿Cómo considera usted la importancia de la teoría del centro recreacional para el adulto mayor?					5
2.-	¿Por qué la teoría del envejecimiento causa tanto desinterés en la actualidad?					5
3.-	¿Cómo considera usted que la teoría del desarrollo psicoemocional no se atiende debidamente en los centros de recreación existentes hacia el adulto mayor?				4	
4.-	¿Cuántos centros de recreación conoce usted que este en óptimas condiciones para el adulto mayor en el distrito de Ica?				4	
5.-	¿Cuáles son los espacios que considera usted que se debe tomar en cuenta para la creación de un centro recreacional para el adulto mayor?					5
6.-	¿Cuál es la causa del desinterés por la salud mental del adulto mayor en la actualidad?					5
7.-	¿Cómo considera usted que se verá afectado la ciudad de Ica con la creación de un centro recreacional para el adulto mayor?					5
8.-	¿Cómo considera usted la vulnerabilidad del envejecimiento en las personas de la tercera edad?				4	
9.-	¿Cómo considera usted que los talleres emocionales y psicológicos afectara en el bienestar del adulto mayor?					5
10-	¿Por qué considera usted que existe tantos casos de abandono hacia el adulto mayor en la actualidad?					5

Recomendaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

Nombres y apellidos	Mario Vargas Salazar	DNI N°	17612481
Dirección domiciliaria	7 de enero 257 - Chiclayo	Teléfono/celular	969006672
Grado académico	Maestro en Gestión Urbano Ambiental		



FICHA DE OBSERVACIÓN N°1
CENTRO RECREACIONAL PARA EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL
DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

Investigadores:

Cabrera Diaz Evelyn Rosmery / Diaz Aparcana Jenyfer

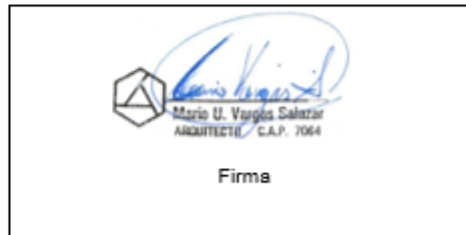
INSTRUCCIONES: a continuación, le presentamos 9 ítems, le solicitamos que frente a ellas exprese su opinión personal, considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, marcando con un aspa (x) en la hoja de respuestas aquella que mejor exprese su punto de vista, de acuerdo al siguiente código:

	1.- No es importante	2.- Poco importante	3.- Algo importante	4.- Importante	5.- Muy importante					
N.	ÍTEMS				Puntuación					
					1	2	3	4	5	
1	TITULO									5
2	MAPA GRAFICO								4	
3	REGISTRO FOTOGRAFICO								4	
4	LEYENDA								4	
5	DESCRIPCION									5
6	ANALISIS								4	
7	CONCLUSIONES									5
8	OBJETIVOS -LOGROS								4	
9	MEMBRETE									5

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Nombres y apellidos	Mario Vargas Salazar	DNI N°	17612481
Dirección domiciliaria	7 de enero 257 - Chiclayo	Teléfono/celular	969006672
Grado académico	Maestro en Gestión Urbano Ambiental		



VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
JUICIO DE EXPERTO

"CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023"

Responsable: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery, Diaz Aparcana Jenyfer Estefani
--

Instrucción
Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación; Entrevista N°1 , sobre: " Centro Recreacional para fomentar el Desarrollo Psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica" con la matriz lógica de investigación de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:
--

1.- Muy poco	2.- Poco	3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable									
					Criterio de Validez	Puntuación	Argumento	Observaciones y/o sugerencias					
									1	2	3	4	5
					Validez de contenido				4				
					Validez de criterio Metodológico					5			
					Validez de intención y objetividad de medición y observación				4				
					Presentación y formalidad del instrumento					5			

Total, Parcial					
TOTAL					18


Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	Mario Vargas Salazar	 <small>Mario U. Vargas Salazar ARQUITECTO, C.A.P. 7064</small> Firma
Grado Académico	Maestro en Gestión Urbano Ambiental	
Mención		

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTO

"CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023"

Responsable: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery, Diaz Aparcana Jenyfer Estefani

Instrucción

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación; **Ficha de observación**, sobre: " Centro Recreacional para fomentar el Desarrollo Psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica" con la matriz lógica de investigación de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

	1.- Muy poco	2.- Poco	3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable		
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias
	1	2	3	4	5		
Validez de contenido				4			
Validez de criterio Metodológico					5		
Validez de intención y objetividad de medición y observación					5		
Presentación y formalidad del instrumento				4			

Total, Parcial						
TOTAL				18		


Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	Mario Vargas Salazar	 Mario U. Vargas Salazar ARQUITECTO C.A.P. 7064 Firma
Grado Académico	Maestro en Gestión Urbano Ambiental	
Mención		

- Especialista 2

**Nº1- ENTREVISTA SOBRE
CENTRO RECREACIONAL PARA EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS
ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023**

Investigadores: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery / Diaz Aparcana Jenyfer Estefani
INSTRUCCIONES: Sr. Especialista le presentamos 10 ítems, le solicitamos que frente a ellas exprese su opinión personal. Por ello se le pide ayuda a la comprensión del problema según su criterio y experiencia profesional.

1.- No es importante	2.- Poco importante	3.- Algo importante	4.- Importante	5.- Muy importante
----------------------	---------------------	---------------------	----------------	--------------------

N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1.-	¿Cómo considera usted la importancia de la teoría del centro recreacional para el adulto mayor?				4	
2.-	¿Por qué la teoría del envejecimiento causa tanto desinterés en la actualidad?					5
3.-	¿Cómo considera usted que la teoría del desarrollo psicoemocional no se atiende debidamente en los centros de recreación existentes hacia el adulto mayor?				4	
4.-	¿Cuántos centros de recreación conoce usted que este en óptimas condiciones para el adulto mayor en el distrito de Ica?				4	
5.-	¿Cuáles son los espacios que considera usted que se debe tomar en cuenta para la creación de un centro recreacional para el adulto mayor?					5
6.-	¿Cuál es la causa del desinterés por la salud mental del adulto mayor en la actualidad?					5
7.-	¿Cómo considera usted que se verá afectado la ciudad de Ica con la creación de un centro recreacional para el adulto mayor?					5
8.-	¿Cómo considera usted la vulnerabilidad del envejecimiento en las personas de la tercera edad?				4	
9.-	¿Cómo considera usted que los talleres emocionales y psicológicos afectara en el bienestar del adulto mayor?					5
10-	¿Por qué considera usted que existe tantos casos de abandono hacia el adulto mayor en la actualidad?				4	

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Nombres y apellidos	Aguilar Zavaleta Jorge Pablo	CAP	23132
Dirección domiciliaria	Paces 436 San Eloy	DNI N°	18901780
Grado académico	MDI en dirección de empresas constructoras e inmobiliarias		


Firma

**FICHA DE OBSERVACIÓN N°1
CENTRO RECREACIONAL PARA EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL
DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023**

Investigadores:

Cabrera Diaz Evelyn Rosmery / Diaz Aparcana Jenyfer

INSTRUCCIONES: a continuación, le presentamos 9 ítems, le solicitamos que frente a ellas exprese su opinión personal, considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, marcando con un aspa (x) en la hoja de respuestas aquella que mejor exprese su punto de vista, de acuerdo al siguiente código:

	1.- No es importante	2.- Poco importante	3.- Algo importante	4.- Importante	5.- Muy importante				
N.	ÍTEMS				Puntuación				
					1	2	3	4	5
1	TITULO								5
2	MAPA GRAFICO							4	
3	REGISTRO FOTOGRAFICO							4	
4	LEYENDA							4	
5	DESCRIPCION								5
6	ANALISIS							4	
7	CONCLUSIONES								5
8	OBJETIVOS -LOGROS							4	
9	MEMBRETE								5

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Nombres y apellidos	Aguilar Zavaleta Jorge Pablo	CAP	23132
Dirección domiciliaria	Paces 436 San Eloy	DNI N°	18901780
Grado académico	MDI en dirección de empresas constructoras e inmobiliarias		


Firma

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
JUICIO DE EXPERTO

"CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023"

Responsable: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery, Diaz Aparcana Jenyfer Estefani
--

<p>Instrucción</p> <p>Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación; Entrevista N°1, sobre: " Centro Recreacional para fomentar el Desarrollo Psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica" con la matriz lógica de investigación de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.</p>
--

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:
--

1.- Muy poco	2.- Poco	3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable			
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias
	1	2	3	4	5		
Validez de contenido				4			
Validez de criterio Metodológico					5		
Validez de intención y objetividad de medición y observación				4			
Presentación y formalidad del instrumento					5		

Total, Parcial						
TOTAL					18	


Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	Aguilar Zavaleta Jorge Pablo	 Firma
Grado Académico	Maestro en dirección de empresas constructoras e inmobiliarias.	
N° CAP	23132	

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTO

"CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023"

Responsable: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery, Diaz Aparcana Jenyfer Estefani

Instrucción

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación; **Ficha de observación**, sobre: " Centro Recreacional para fomentar el Desarrollo Psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica" con la matriz lógica de investigación de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy poco	2.- Poco					3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias	
	1	2	3	4	5			
Validez de contenido				4				
Validez de criterio Metodológico					5			
Validez de intención y objetividad de medición y observación					5			
Presentación y formalidad del instrumento				4				
Total, Parcial								
TOTAL					18			


Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	Aguilar Zavaleta Jorge Pablo	 Firma
Grado Académico	Maestro en dirección de empresas constructoras e inmobiliarias.	
N° CAP	23132	

- Especialista 3

**Nº1- ENTREVISTA SOBRE
CENTRO RECREACIONAL PARA EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS
ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023**

Investigadores: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery / Diaz Aparcana Jenyfer Estefani
INSTRUCCIONES: Sr. Especialista le presentamos 10 ítems, le solicitamos que frente a ellas exprese su opinión personal. Por ello se le pide ayuda a la comprensión del problema según su criterio y experiencia profesional.

1.- No es importante	2.- Poco importante	3.- Algo importante	4.- Importante	5.- Muy importante
----------------------	---------------------	---------------------	----------------	--------------------

N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1.-	¿Cómo considera usted la importancia de la teoría del centro recreacional para el adulto mayor?				4	
2.-	¿Por qué la teoría del envejecimiento causa tanto desinterés en la actualidad?					5
3.-	¿Cómo considera usted que la teoría del desarrollo psicoemocional no se atiende debidamente en los centros de recreación existentes hacia el adulto mayor?				4	
4.-	¿Cuántos centros de recreación conoce usted que este en óptimas condiciones para el adulto mayor en el distrito de Ica?				4	
5.-	¿Cuáles son los espacios que considera usted que se debe tomar en cuenta para la creación de un centro recreacional para el adulto mayor?					5
6.-	¿Cuál es la causa del desinterés por la salud mental del adulto mayor en la actualidad?					5
7.-	¿Cómo considera usted que se verá afectado la ciudad de Ica con la creación de un centro recreacional para el adulto mayor?					5
8.-	¿Cómo considera usted la vulnerabilidad del envejecimiento en las personas de la tercera edad?				4	
9.-	¿Cómo considera usted que los talleres emocionales y psicológicos afectara en el bienestar del adulto mayor?					5
10-	¿Por qué considera usted que existe tantos casos de abandono hacia el adulto mayor en la actualidad?				4	

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Nombres y apellidos	Carlos Seclen Ramos	DNI. N°	401058060
Dirección domiciliaria	Cabrera 328	Teléfono/ Celular	
Grado académico	Magister		


Firma

FICHA DE OBSERVACIÓN N°1
CENTRO RECREACIONAL PARA EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL
DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

Investigadores:

Cabrera Diaz Evelyn Rosmery / Diaz Aparcana Jenyfer

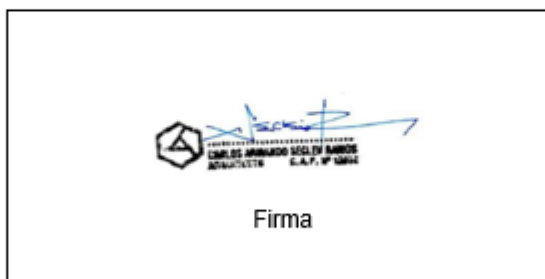
INSTRUCCIONES: a continuación, le presentamos 9 ítems, le solicitamos que frente a ellas exprese su opinión personal, considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, marcando con un aspa (x) en la hoja de respuestas aquella que mejor exprese su punto de vista, de acuerdo al siguiente código:

	1.- No es importante	2.- Poco importante	3.- Algo importante	4.- Importante	5.- Muy importante				
N.	ÍTEMS				Puntuación				
					1	2	3	4	5
1	TITULO								5
2	MAPA GRAFICO							4	
3	REGISTRO FOTOGRAFICO							4	
4	LEYENDA							4	
5	DESCRIPCION								5
6	ANALISIS							4	
7	CONCLUSIONES								5
8	OBJETIVOS -LOGROS							4	
9	MEMBRETE								5

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Nombres y apellidos	Carlos Seclen Ramos	DNI. N°	401058060
Dirección domiciliaria	Cabrera 328	Teléfono/ Celular	
Grado académico	Magister		



VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTO

“CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023”

Responsable: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery, Diaz Aparcana Jenyfer Estefani

Instrucción

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación; **Entrevista N°1**, sobre: " Centro Recreacional para fomentar el Desarrollo Psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica" con la matriz lógica de investigación de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

	1.- Muy poco	2.- Poco	3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable		
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias
	1	2	3	4	5		
Validez de contenido				4			
Validez de criterio Metodológico					5		
Validez de intención y objetividad de medición y observación				4			
Presentación y formalidad del instrumento					5		

Total, Parcial						
TOTAL					18	


Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	Carlos A. Seclen Ramos	 FIRMA
Grado Académico	Magister	
DNI N°	41058080	

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTO

"CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023"

Responsable: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery, Diaz Aparcana Jenyfer Estefani

Instrucción

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación; **Ficha de observación**, sobre: " Centro Recreacional para fomentar el Desarrollo Psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica" con la matriz lógica de investigación de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

	1.- Muy poco	2.- Poco					3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias		
	1	2	3	4	5				
Validez de contenido				4					
Validez de criterio Metodológico					5				
Validez de intención y objetividad de medición y observación					5				
Presentación y formalidad del instrumento				4					

Total, Parcial								
TOTAL				18				


Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	Carlos A. Seclen Ramos	 Firma
Grado Académico	Magister	
DNI N°	41058060	

Entrevista estructura al especialista de salud

CENTRO RECREACIONAL PARA EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

Investigadores: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery / Diaz Aparcana Jenyfer Estefani

INSTRUCCIONES: Sr. Especialista de la Salud le presentamos 10 ítems, le solicitamos que frente a ellas exprese su opinión personal. Por ello se le pide ayuda a la comprensión del problema según su criterio y experiencia profesional.

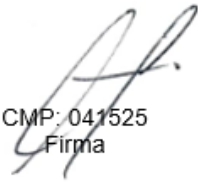
1.- No es importante	2.- Poco importante	3.- Algo importante	4.- Importante	5.- Muy importante
----------------------	---------------------	---------------------	----------------	--------------------

N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1.-	¿Cómo considera usted la importancia de la creación de un centro recreacional para el adulto mayor?					5
2.-	¿Cómo considera usted que se protege al adulto mayor en el distrito de Ica?		2			
3.-	¿Cómo considera usted que en los centros para el adulto mayor no atiendan correctamente las necesidades psicoemocionales?					5
4.-	¿Cuántos centros de recreación conoce usted que tomen en cuenta los sentimientos del adulto mayor en el distrito de Ica?			3		
5.-	¿Cuáles son los espacios que considera usted que se debe tomar en cuenta para la salud mental del adulto mayor?					5
6.-	¿Cómo considera usted el desinterés por la salud mental del adulto mayor en la actualidad?					5
7.-	¿Cómo considera usted que se verá afectado la ciudad de Ica con la creación de un centro recreacional con ambientes donde resguarden las emociones hacia el adulto mayor?					5
8.-	¿Cómo considera usted que se verá afectado la ciudad de Ica con la creación de un centro recreacional con ambientes donde resguarden la salud psicológica para el adulto mayor?					5
9.-	¿Cómo considera usted que los talleres emocionales y psicológicos brindara ayuda al adulto mayor?					5
10-	¿Como considera usted la importancia que deben tener las autoridades hacia tantos casos de abandono hacia el adulto mayor en la actualidad?					5

Recomendaciones:

La Creación de un Centro para el adulto mayor en la ciudad de Ica es muy importante, pero lo será más si existen áreas donde también se le atienda emocionalmente y psicológicamente.
¡Excelente trabajo de tesis!

Nombres y apellidos	David Darío Tello Mendiola	DNI N°	21532356
Dirección domiciliaria	San Isidro J- 30, Ica.	Teléfono/celular	939 065 783
Grado académico	Licenciado en Medicina, MIR Medicina Familiar y Comunitaria, Master de Urgencia y Emergencias. Master de Neuro gastroenterología y motilidad digestiva.		


CMP: 041525
Firma

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTO

“CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023”

Responsable: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery, Diaz Aparcana Jenyfer Estefani

Instrucción

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación; **Entrevista N°2**, sobre: " Centro Recreacional para fomentar el Desarrollo Psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica" con la matriz lógica de investigación de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

	1.- Muy poco	2.- Poco	3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable		
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias
	1	2	3	4	5		
Validez de contenido				4			
Validez de criterio Metodológico					5		
Validez de intención y objetividad de medición y observación					5		
Presentación y formalidad del instrumento					5		

Total, Parcial							
TOTAL				19			


Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	David Darío Tello Mendiola	 Firma
Grado Académico	Licenciado en Medicina, MIR Medicina Familiar y Comunitaria, Master de Urgencia y Emergencias. Master de Neuro gastroenterología y motilidad digestiva.	
CMP	041525	

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
JUICIO DE EXPERTO

"CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023"

Responsable: Cabrera Diaz Evelyn Rosmery, Diaz Aparcana Jenyfer Estefani
--

Instrucción

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación; Ficha de observación, sobre: " Centro Recreacional para fomentar el Desarrollo Psicoemocional de los adultos mayores en el distrito de Ica" con la matriz lógica de investigación de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.
--

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:
--

1.- Muy poco	2.- Poco	3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">Criterio de Validez</th> <th colspan="5">Puntuación</th> <th rowspan="2">Argumento</th> <th rowspan="2">Observaciones y/o sugerencias</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </table>					Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias	1	2	3	4	5
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias										
	1	2	3	4	5												
Validez de contenido					4												
Validez de criterio Metodológico					5												
Validez de intención y objetividad de medición y observación					5												
Presentación y formalidad del instrumento					4												

Total, Parcial					
TOTAL	18				


Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

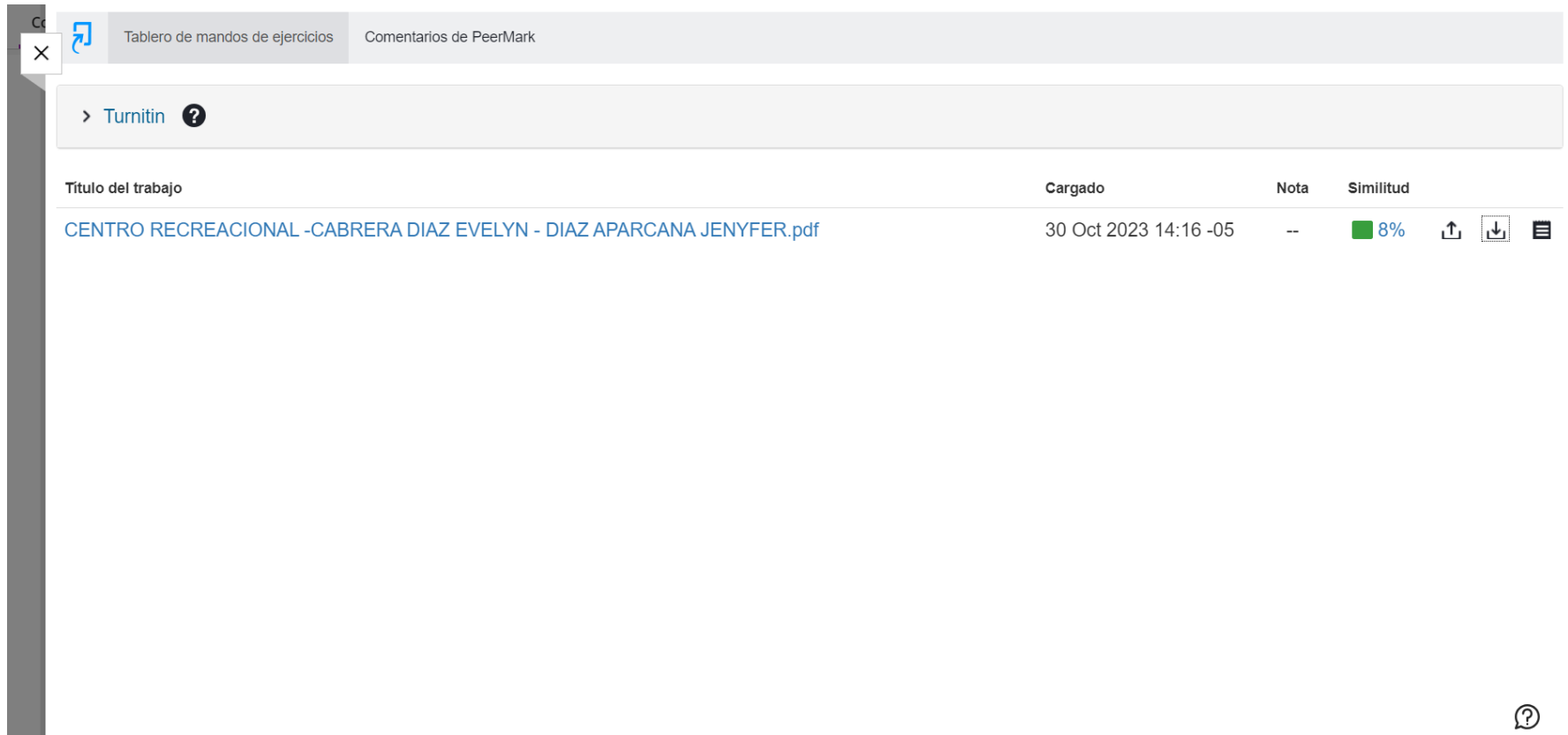
De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar




De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	David Darío Tello Mendiola	 Firma
Grado Académico	Licenciado en Medicina, MIR Medicina Familiar y Comunitaria, Master de Urgencia y Emergencias. Master de Neuro gastroenterología y motilidad digestiva.	
CMP	041525	

Anexo 04: Resultado de similitud del Programa Turnitin



The screenshot shows a web interface with a top navigation bar containing 'Tablero de mandos de ejercicios' and 'Comentarios de PeerMark'. Below this is a breadcrumb trail '> Turnitin' with a help icon. The main content is a table with the following structure:

Título del trabajo	Cargado	Nota	Similitud
CENTRO RECREACIONAL -CABRERA DIAZ EVELYN - DIAZ APARCANA JENYFER.pdf	30 Oct 2023 14:16 -05	--	■ 8%   

A help icon is visible in the bottom right corner of the interface.

Fuente: *Elaboración Propia*

Anexo 05: Fotos del Proyecto

-Vistas del Exterior



Fuente: *Elaboración Propia*



Fuente: Elaboración Propia



Fuente: Elaboración Propia



Fuente: Elaboración Propia



Fuente: *Elaboración Propia*



Fuente: Elaboración Propia



Fuente: Elaboración Propia



Fuente: Elaboración Propia



Fuente: Elaboración Propia



Fuente: *Elaboración Propia*



Fuente: *Elaboración Propia*



Fuente: *Elaboración Propia*



Fuente: *Elaboración Propia*

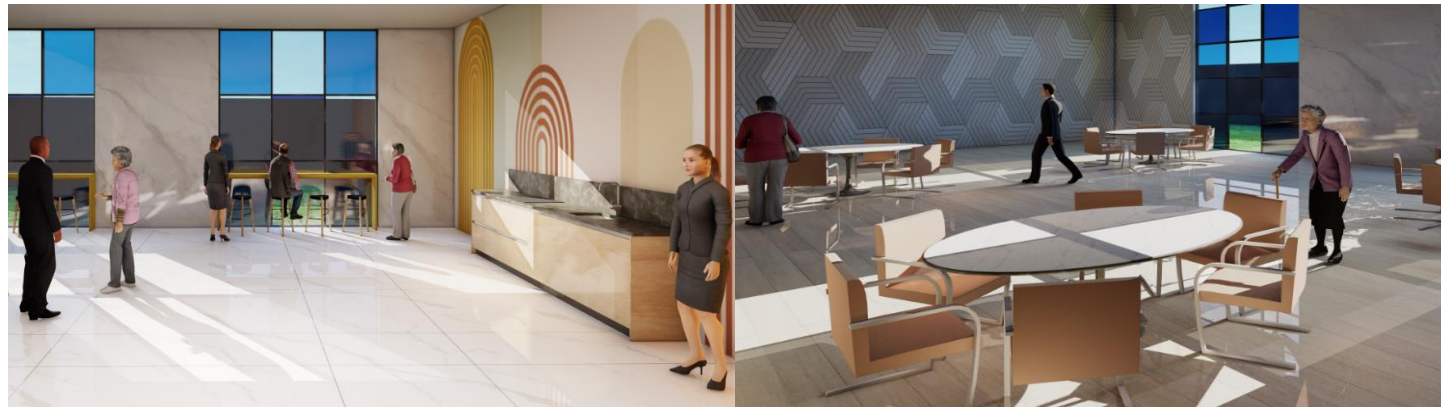


Fuente: *Elaboración Propia*

-Vistas del Interior del Proyecto



Fuente: Elaboración Propia



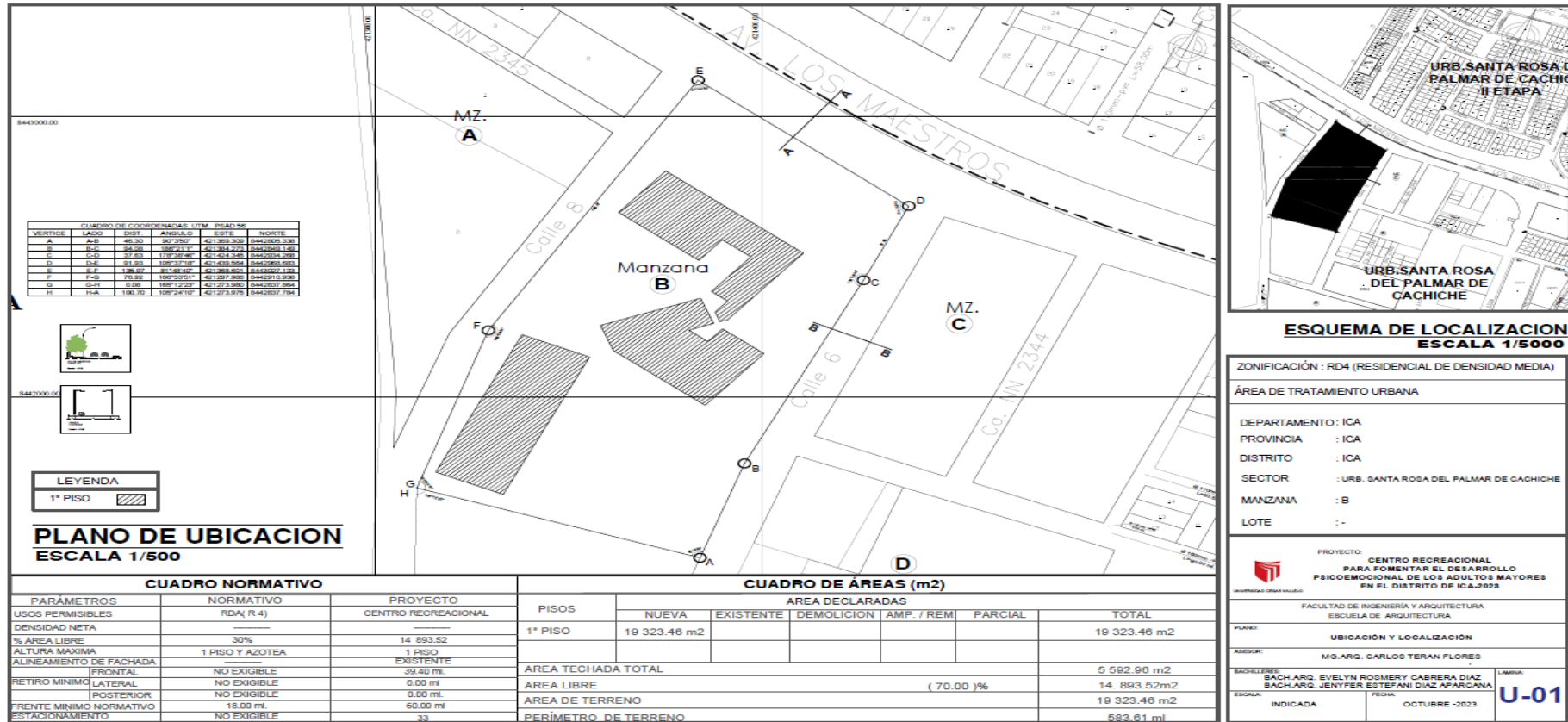
Fuente: Elaboración Propia



Fuente: Elaboración Propia

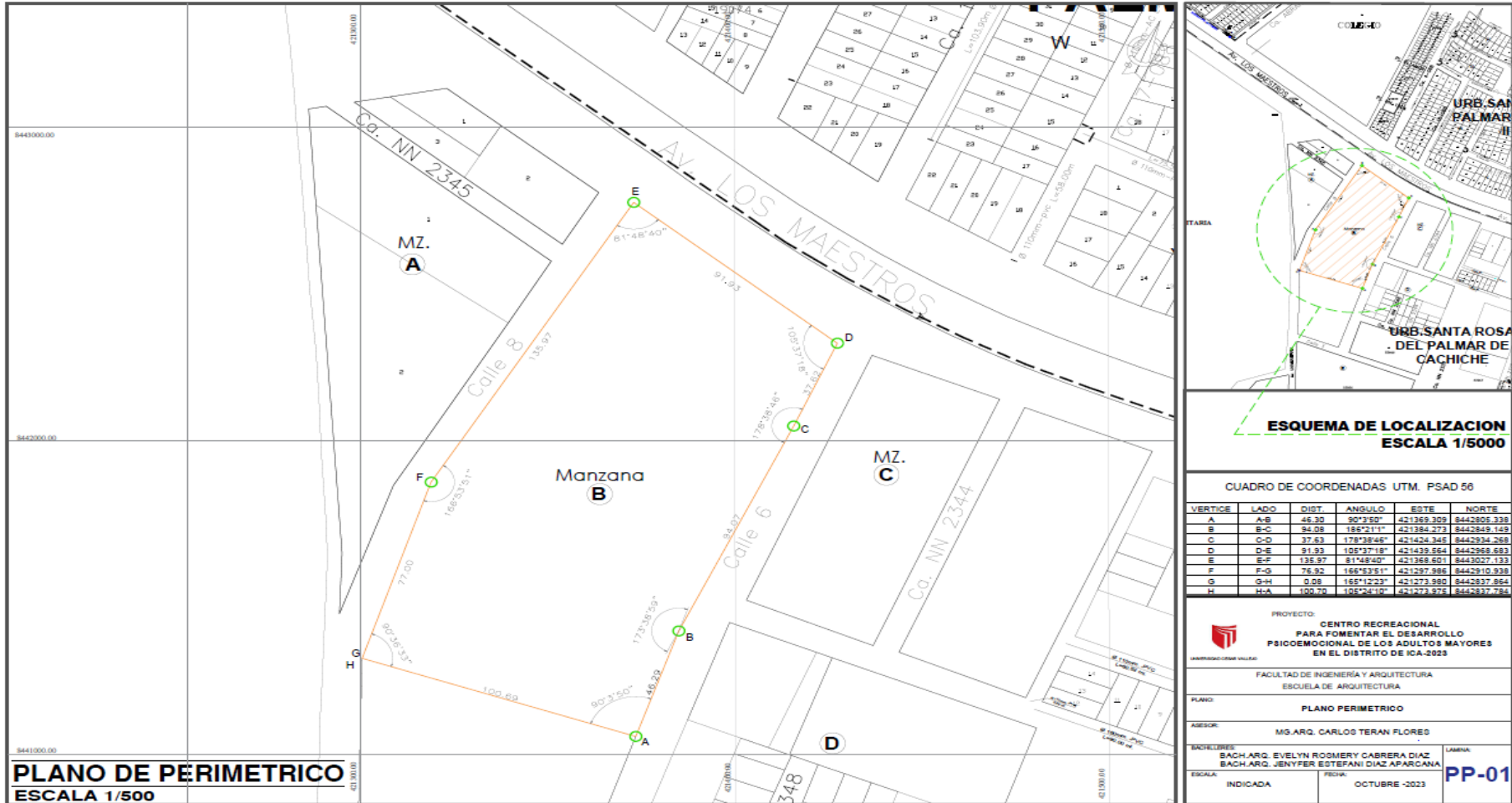
Anexo 06: Planos del Proyecto

- Plano de Ubicación y Localización



Fuente: Elaboración Propia

- Plano Perimétrico



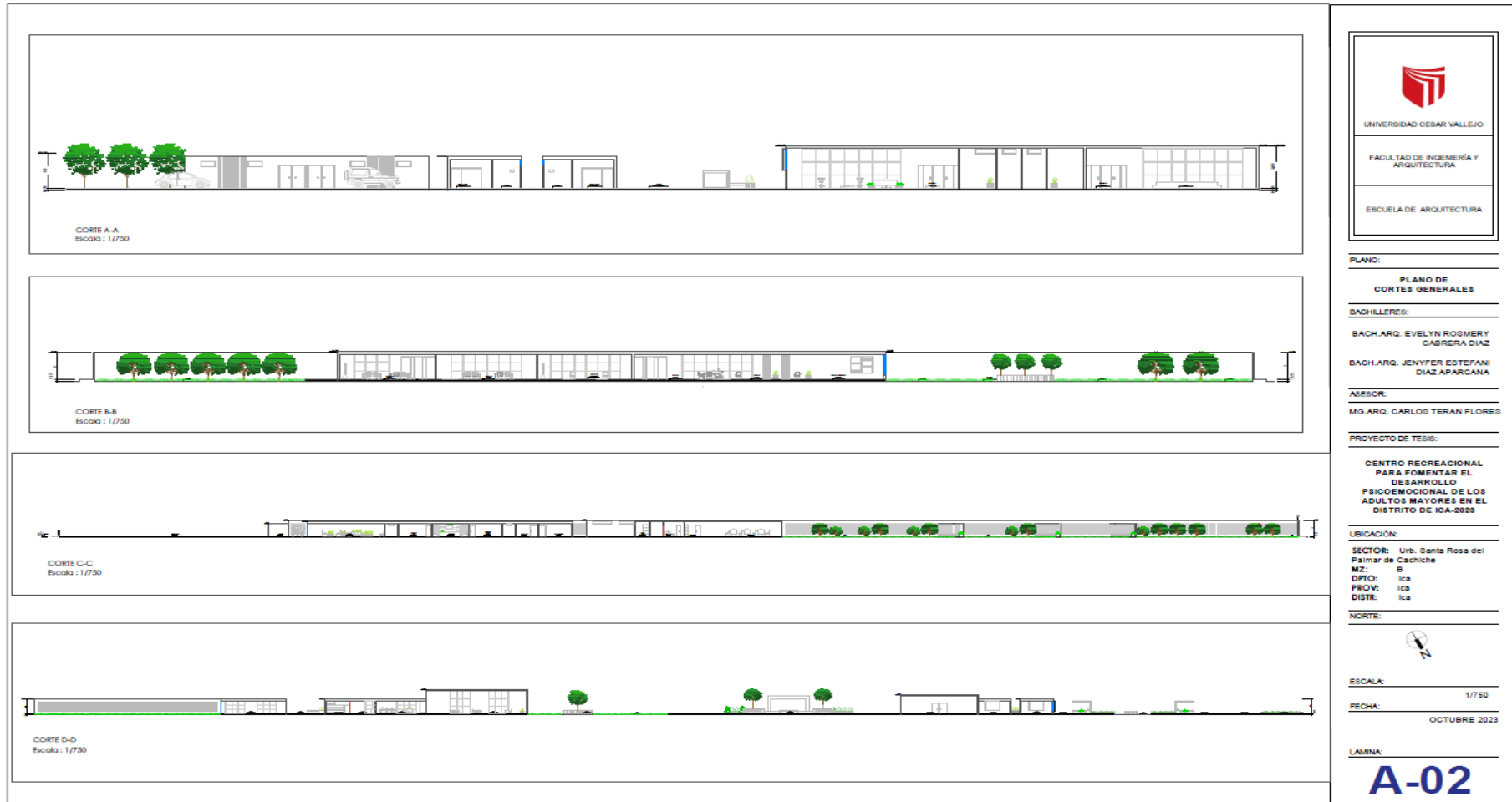
Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Distribución General del Proyecto





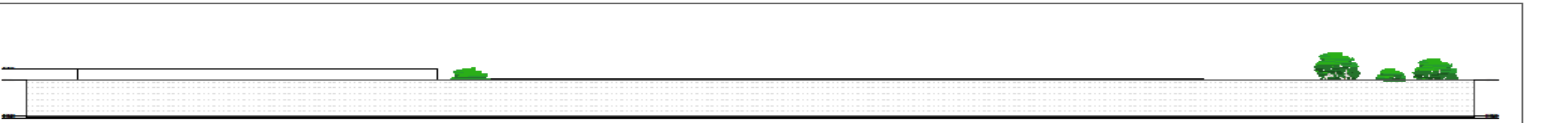
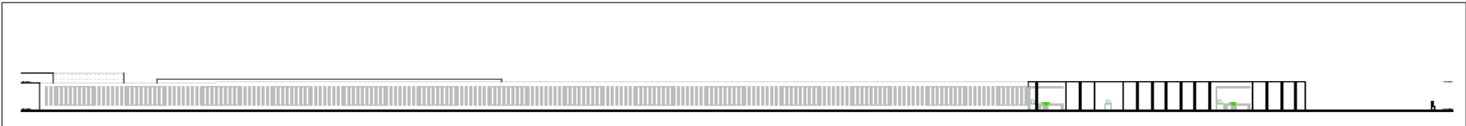


Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Cortes Generales del Proyecto



Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Elevaciones Generales del Proyecto

 <p>ELEVACION FRONTAL Escala: 1/750</p>	 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>	
 <p>ELEVACION POSTERIOR Escala: 1/750</p>		<p>PLANO: PLANO DE ELEVACIONES GENERALES</p> <p>BACHILLERES: BACH.ARQ. EVELYN ROSMERY CABRERA DIAZ BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA</p> <p>ASESOR: MG.ARQ. CARLOS TERAN FLORES</p>
 <p>ELEVACION LATERAL IZQUIERDA Escala: 1/750</p>		<p>PROYECTO DE TESIS: CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023</p> <p>UBICACION: SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmar de Cachiche MZ: B DPTO: Ica PROV: Ica DISTR: Ica</p>
 <p>ELEVACION LATERAL DERECHA Escala: 1/750</p>		<p>NORTE:</p>  <p>ESCALA: 1/750</p> <p>FECHA: OCTUBRE 2023</p> <p>LAMINA: A-02</p>

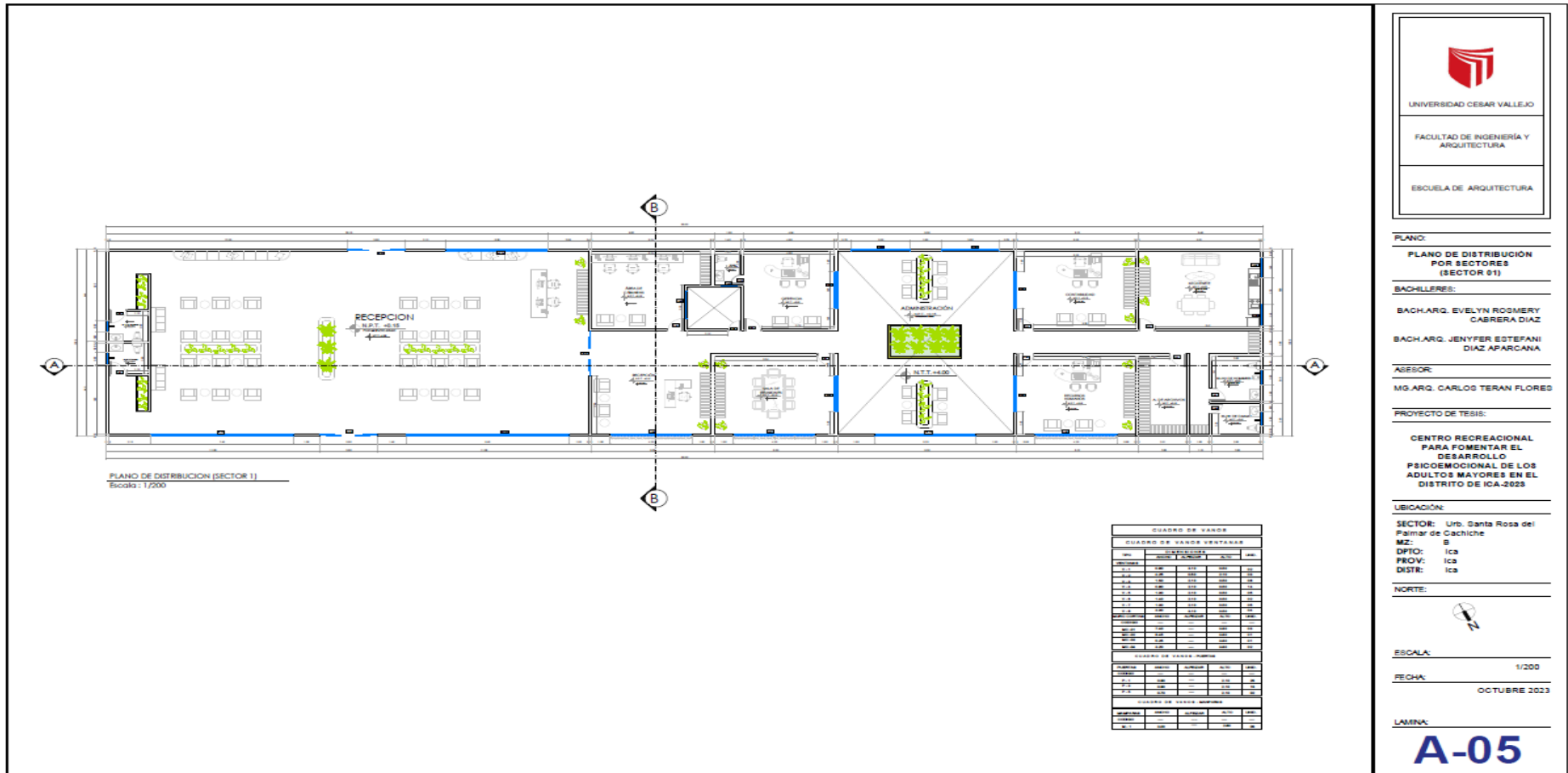
Fuente: Elaboración Propia

- PLANO DE TECHOS



Fuente: Elaboración Propia

- PLANO DE DISTRIBUCCION POR SECTORES
- Plano de Distribución- Sector 1



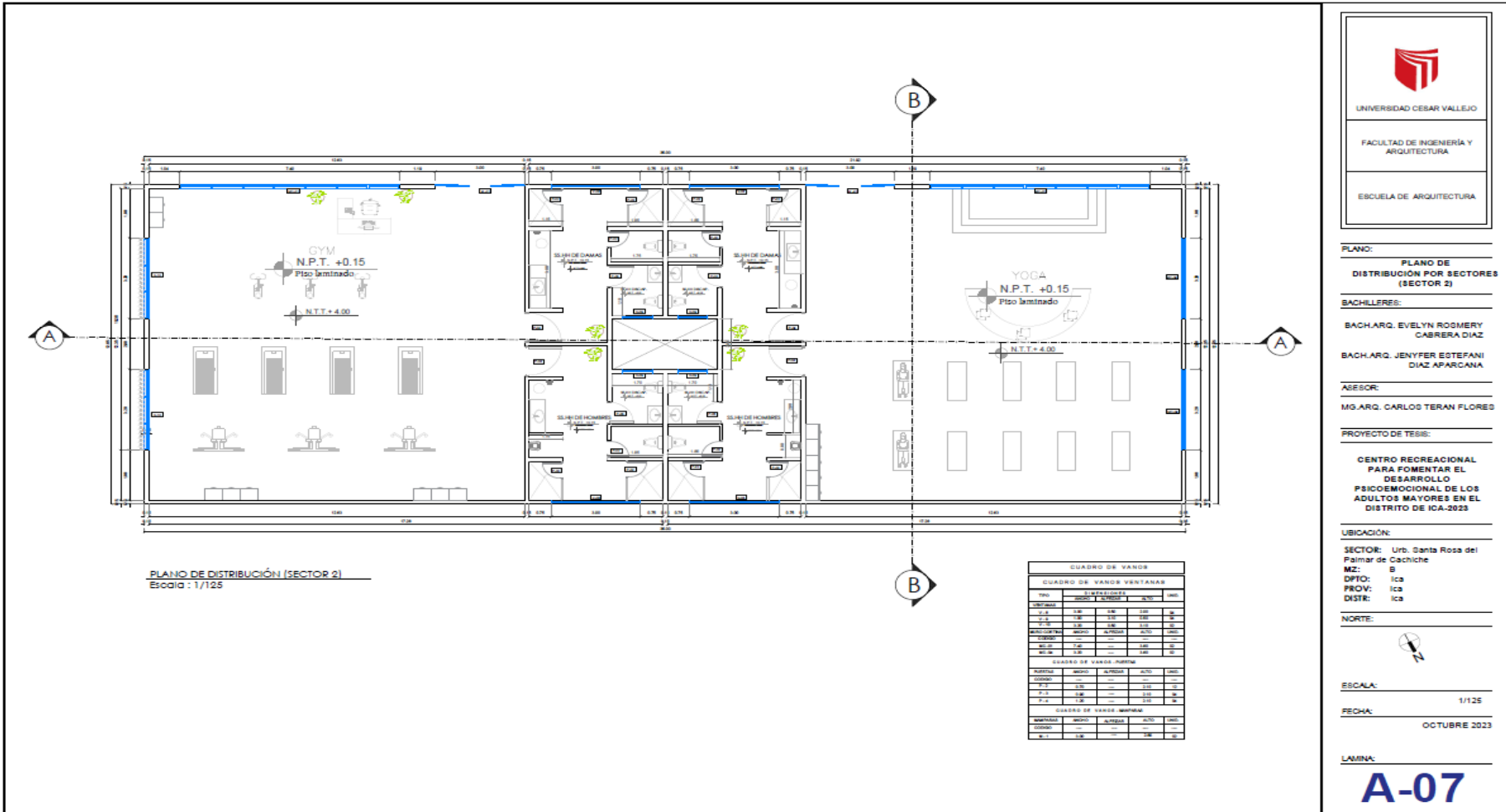
Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Cortes y Elevaciones -Sector 1



Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Distribución- Sector 2



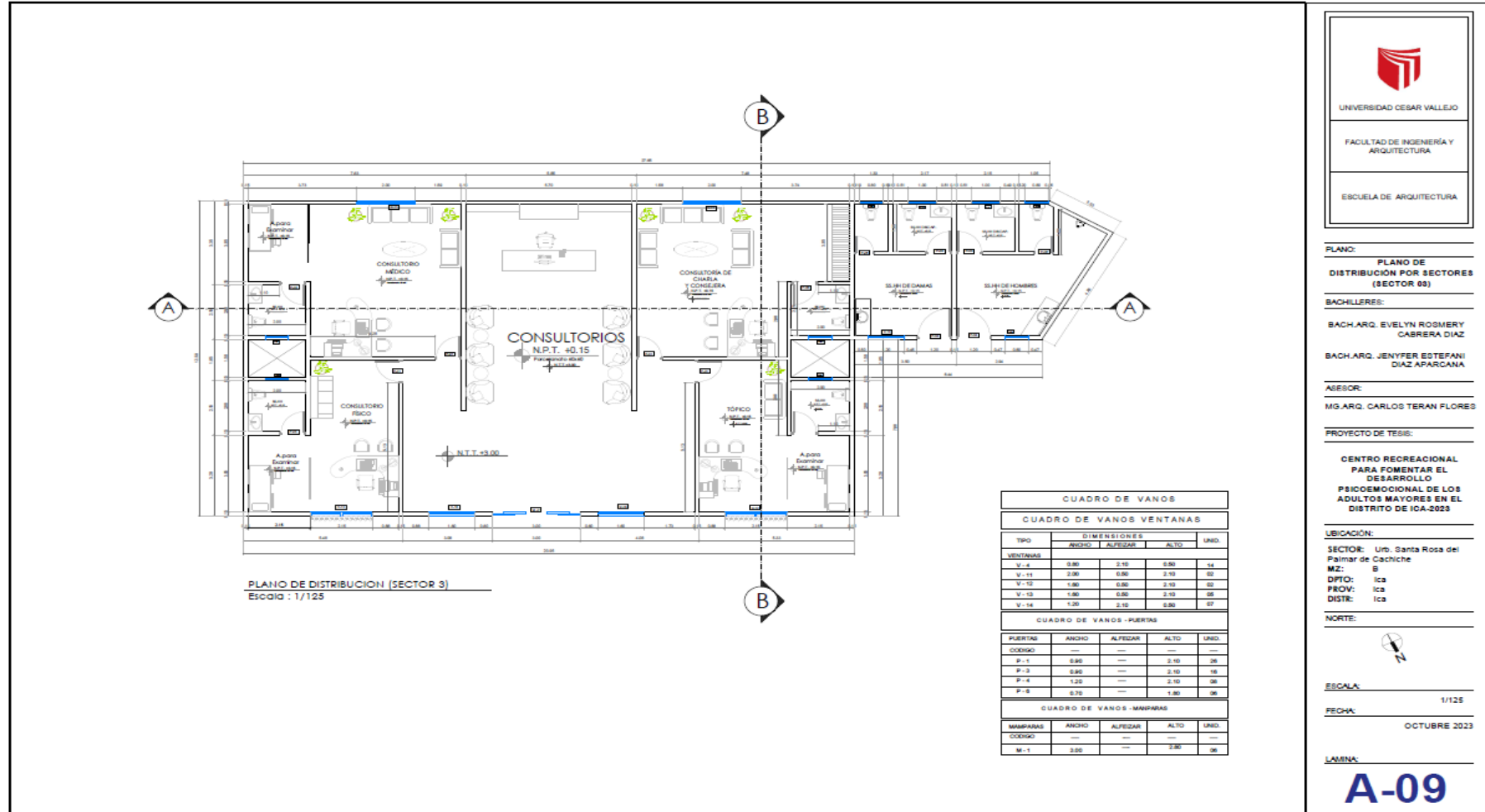
Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Cortes y Elevaciones -Sector 2



Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Distribución- Sector 3




UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANO: PLANO DE DISTRIBUCION POR SECTORES (SECTOR 03)

BACHILLERES:

BACH.ARQ. EVELYN ROSMERY CABRERA DIAZ

BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA

ASESOR:

MG.ARQ. CARLOS TERAN FLORES

PROYECTO DE TESIS:

CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

UBICACION:

SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmer de Cachimbe


MZ: B

DFPO: Ica

PROV: Ica

DISTR: Ica

NORTE:



ESCALA: 1/125

FECHA: OCTUBRE 2023

LAMINA:

A-09

Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Cortes y Elevaciones -Sector 3




UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANO: PLANO DE CORTES Y ELEVACIONES POR SECTORES (SECTOR 03)

BACHILLERES:
 BACH.ARQ. EVELYN ROSMERY CABRERA DIAZ
 BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA

ASESOR:
 ING.ARQ. CARLOS TERAN FLORES

PROYECTO DE TESIS:
 CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

UBICACIÓN:
 SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmer de Cachiche
 MZ: 8
 DPTO: Ica
 PROV: Ica
 DISTR: Ica



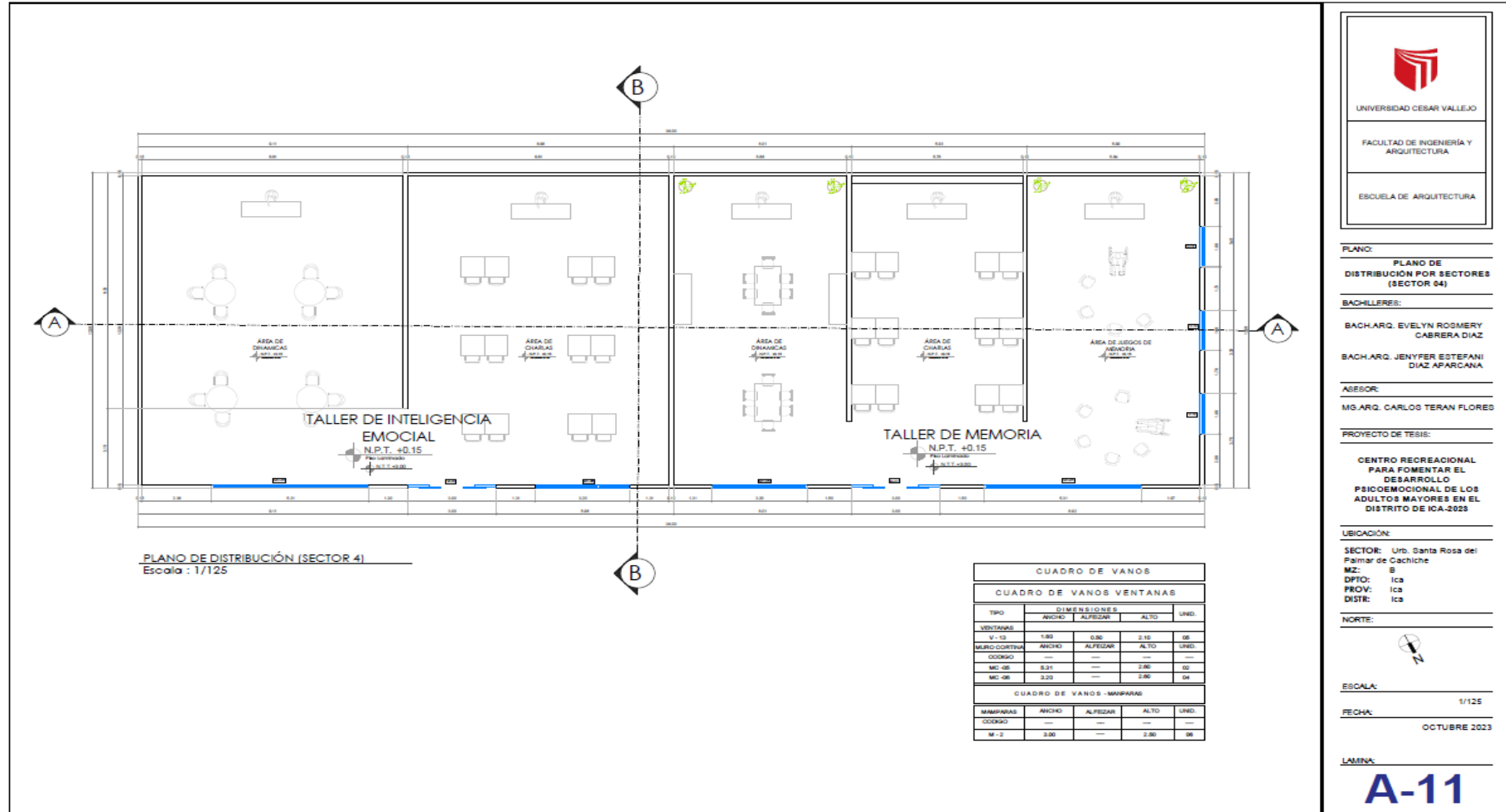
ESCALA: 1/125

FECHA: OCTUBRE 2023

LAMINA:
A-10

Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Distribución- Sector 4




UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
 FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANO: PLANO DE DISTRIBUCIÓN POR SECTORES (SECTOR 04)
BACHILLEROS:
 BACH.ARQ. EVELYN ROSMERY CABRERA DIAZ
 BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA
ASESOR:
 MG.ARQ. CARLOS TERAN FLORES
PROYECTO DE TESIS:
 CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

UBICACIÓN:
 SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmer de Cachiche
 MZ: B
 DPTO: Ica
 PROV: Ica
 DISTR: Ica

NORTE:


ESCALA: 1/125
FECHA: OCTUBRE 2023

LAMINA: **A-11**

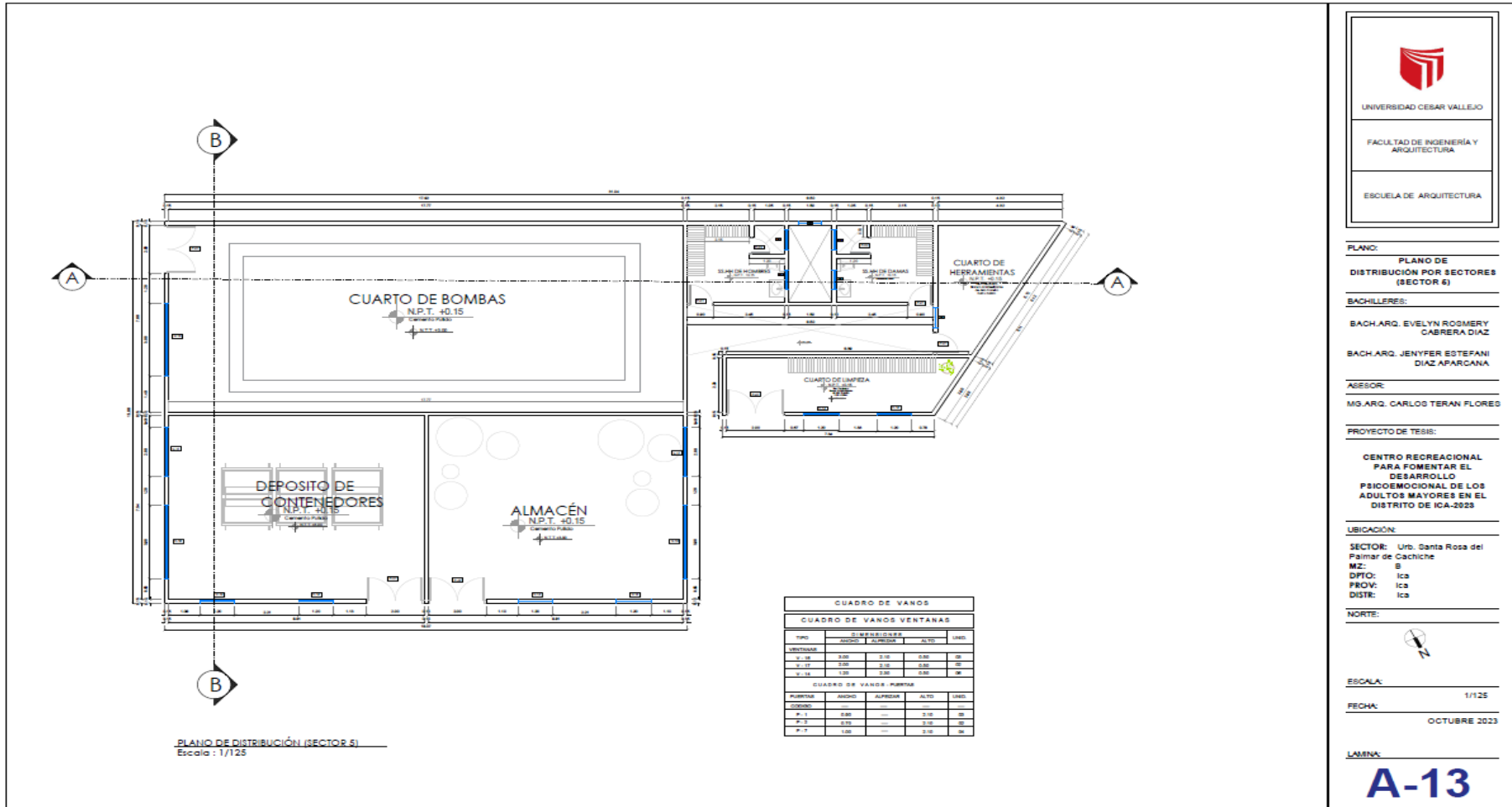
Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Cortes y Elevaciones -Sector 4



Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Distribución- Sector 5




UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANO: PLANO DE DISTRIBUCIÓN POR SECTORES (SECTOR 5)

BACHILLERES:
BACH.ARQ. EVELYN ROSEMARY CABRERA DIAZ
BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA

ASESOR:
MG.ARQ. CARLOS TERAN FLORES

PROYECTO DE TESIS:
CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

UBICACIÓN:
SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmar de Cachiche
M.Z: 9
D.FIO: Ica
PROV: Ica
DISTR: Ica



ESCALA: 1/125
FECHA: OCTUBRE 2023

LAMINA:
A-13

Fuente: Elaboración Propia


- Plano de Cortes y Elevaciones -Sector 5

SECTOR 5

CORTE A-A
Escala : 1/125

CORTE B-B
Escala : 1/125

ELEVACIÓN FRONTAL
Escala : 1/125



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y
ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANO:
PLANO DE
CORTE Y ELEVACIONES
POR SECTORES
(SECTOR 6)

BACHILLERES:
BACH.ARQ. EVELYN ROEMERY
CABRERA DIAZ
BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI
DIAZ APARCANA

ASESOR:
MG.ARQ. CARLOS TERAN FLORES

PROYECTO DE TESIS:
CENTRO RECREACIONAL
PARA FOMENTAR EL
DESARROLLO
PSICOEMOCIONAL DE LOS
ADULTOS MAYORES EN EL
DISTRITO DE ICA-3923

UBICACIÓN:
SECTOR: Urb. Santa Rosa del
Palmar de Cachiche
M.Z: B
DFTO: Ica
PROV: Ica
DISTR: Ica

NORTE:

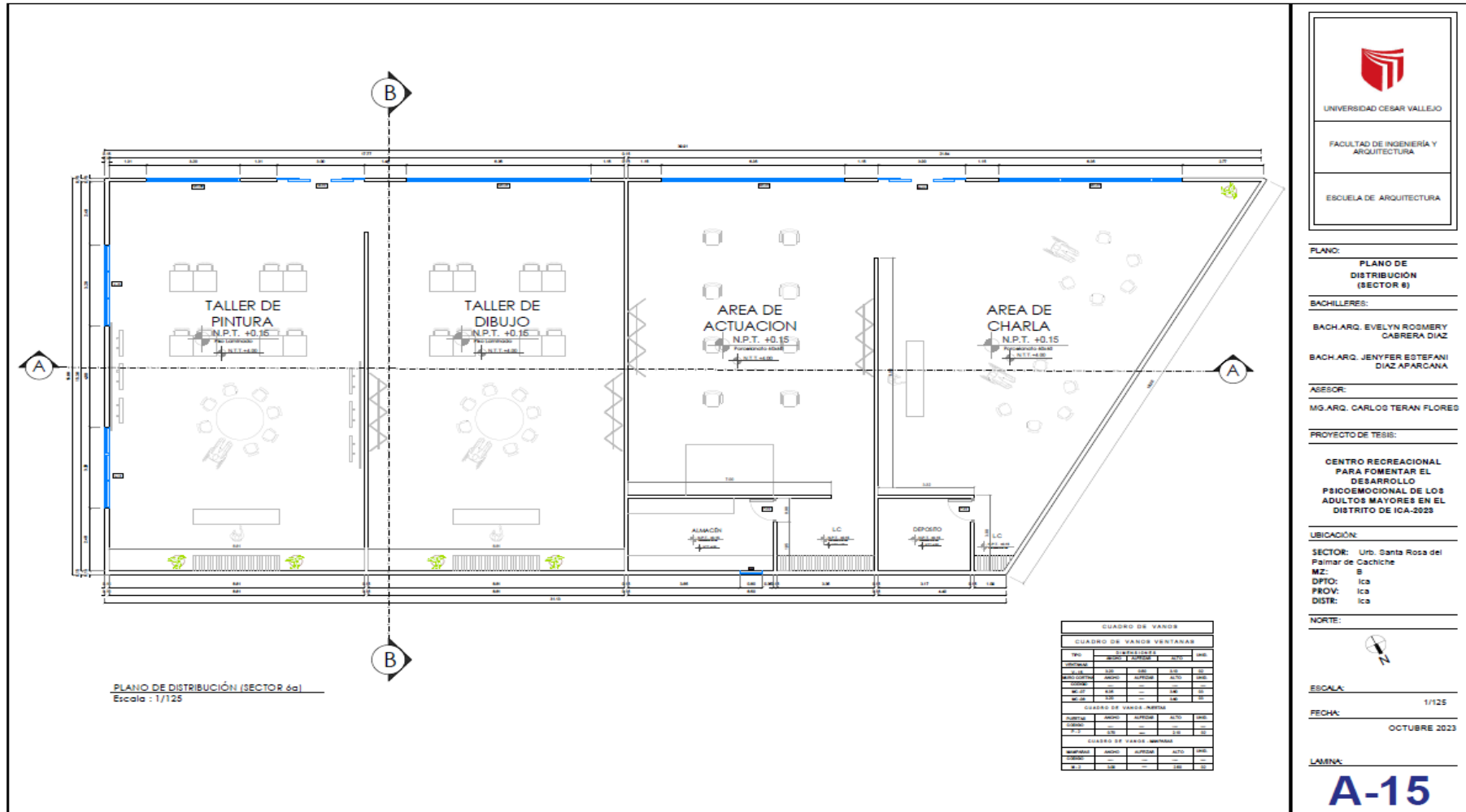

ESCALA:
1/125

FECHA:
OCTUBRE 2023

LAMINA:
A-14

Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Distribución- Sector 6A




UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA


PLANO: PLANO DE DISTRIBUCIÓN (SECTOR 6)

BACHILLERES:
BACH.ARQ. EVELYN ROEMERY CABRERA DIAZ
BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA

ASESOR:
ING.ARQ. CARLOS TERAN FLORES

PROYECTO DE TESIS:
CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2025

UBICACIÓN:
SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmar de Cachiche
MZ: B
DFTO: Ica
PROV: Ica
DISTR: Ica

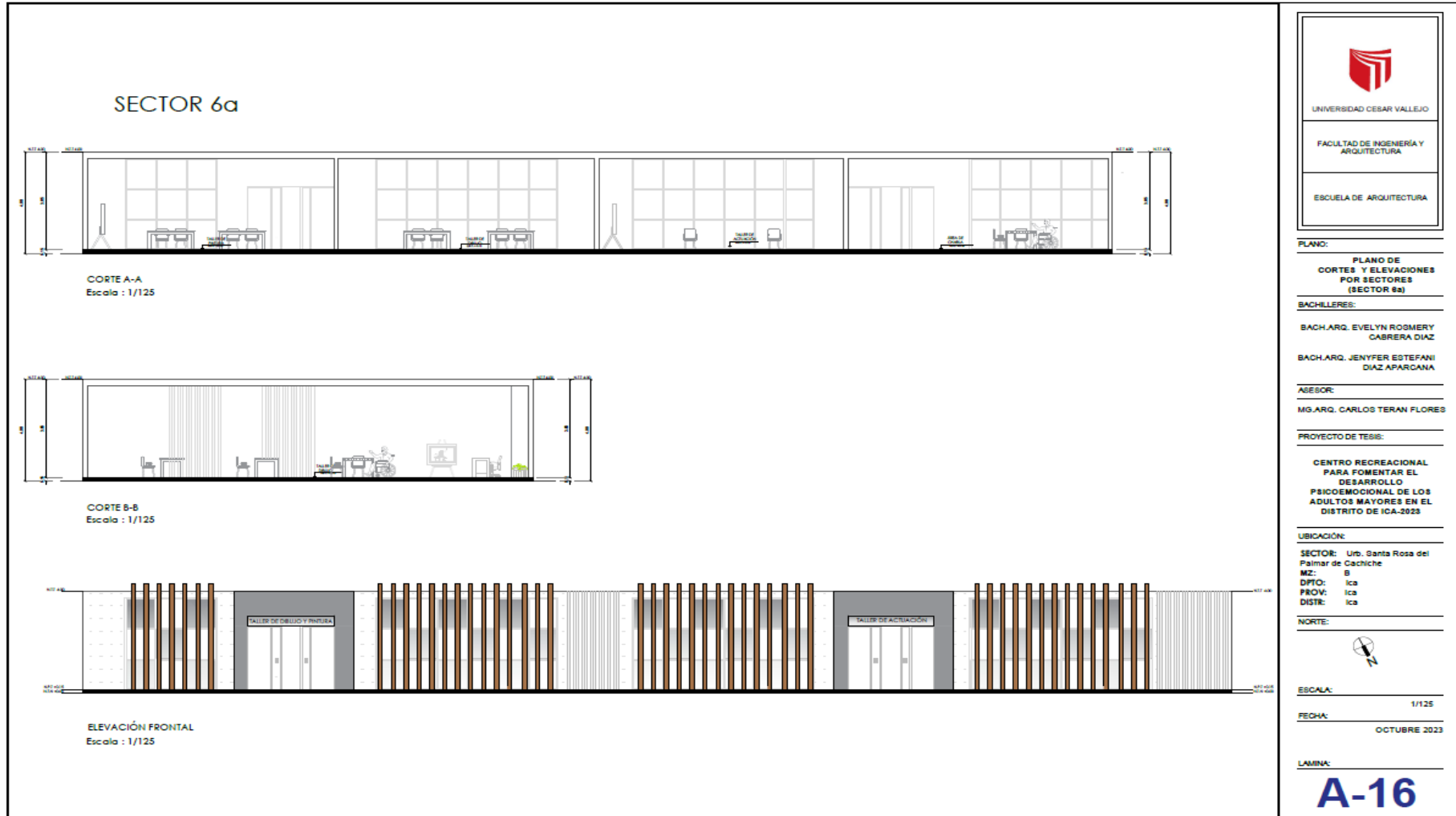
NORTE: 

ESCALA: 1/125
FECHA: OCTUBRE 2023

LAMINA: **A-15**

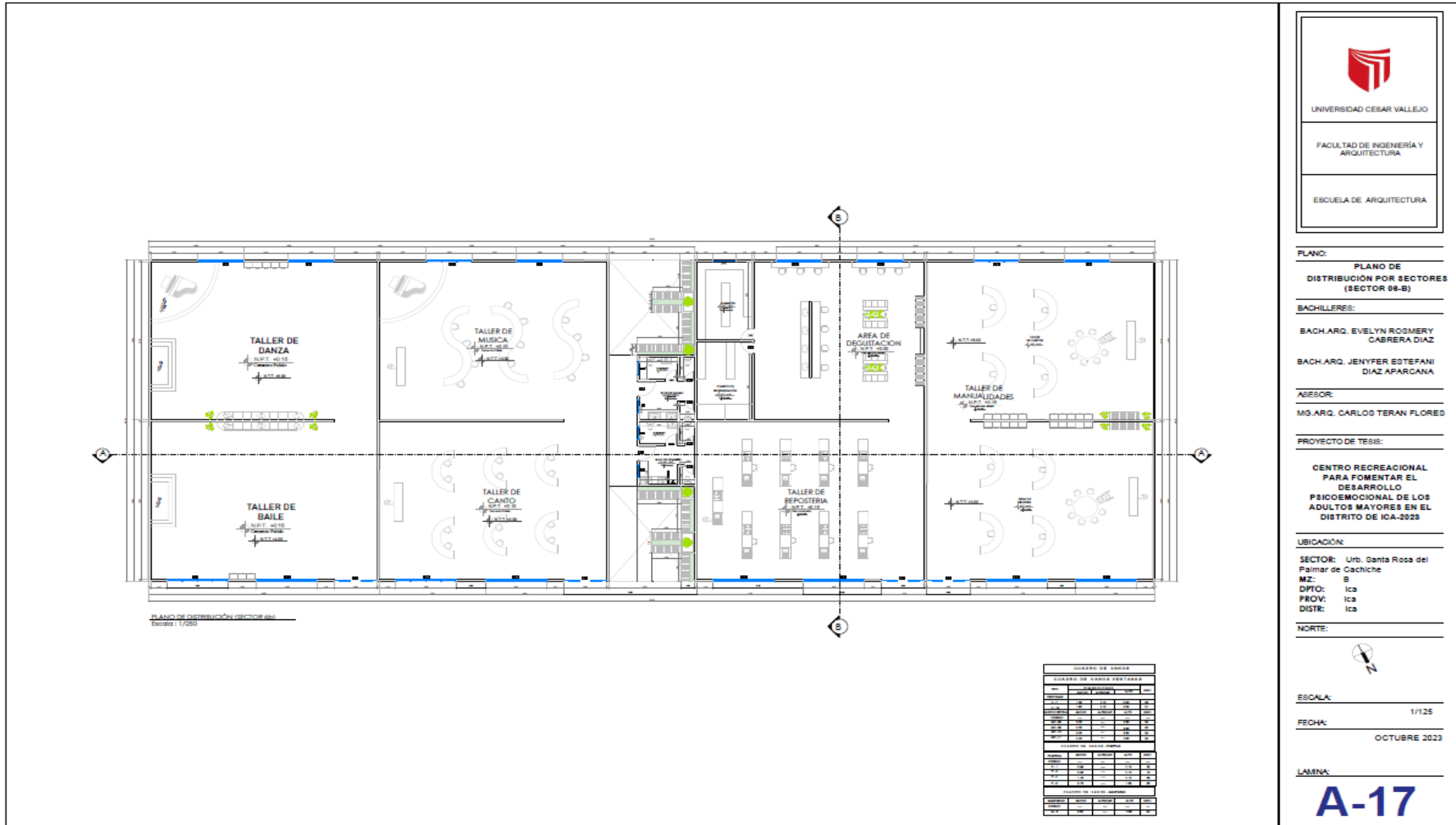
Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Cortes y Elevaciones -Sector 6 A



Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Distribución- Sector 6B




UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANO DE DISTRIBUCIÓN POR SECTORES (SECTOR 06-B)

BACHILLERES:

BACH.ARQ. EVELYN ROSMERY CABRERA DIAZ

BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA

ASESOR:

MIS.ARQ. CARLOS TERAN FLORES

PROYECTO DE TESIS:

CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

UBICACIÓN:

SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmar de Cachiche


MZ: S

DPTO: Ica

PROV: Ica

DISTR: Ica

NORTE:



ESCALA: 1/125

FECHA: OCTUBRE 2023

LAMINA:

A-17

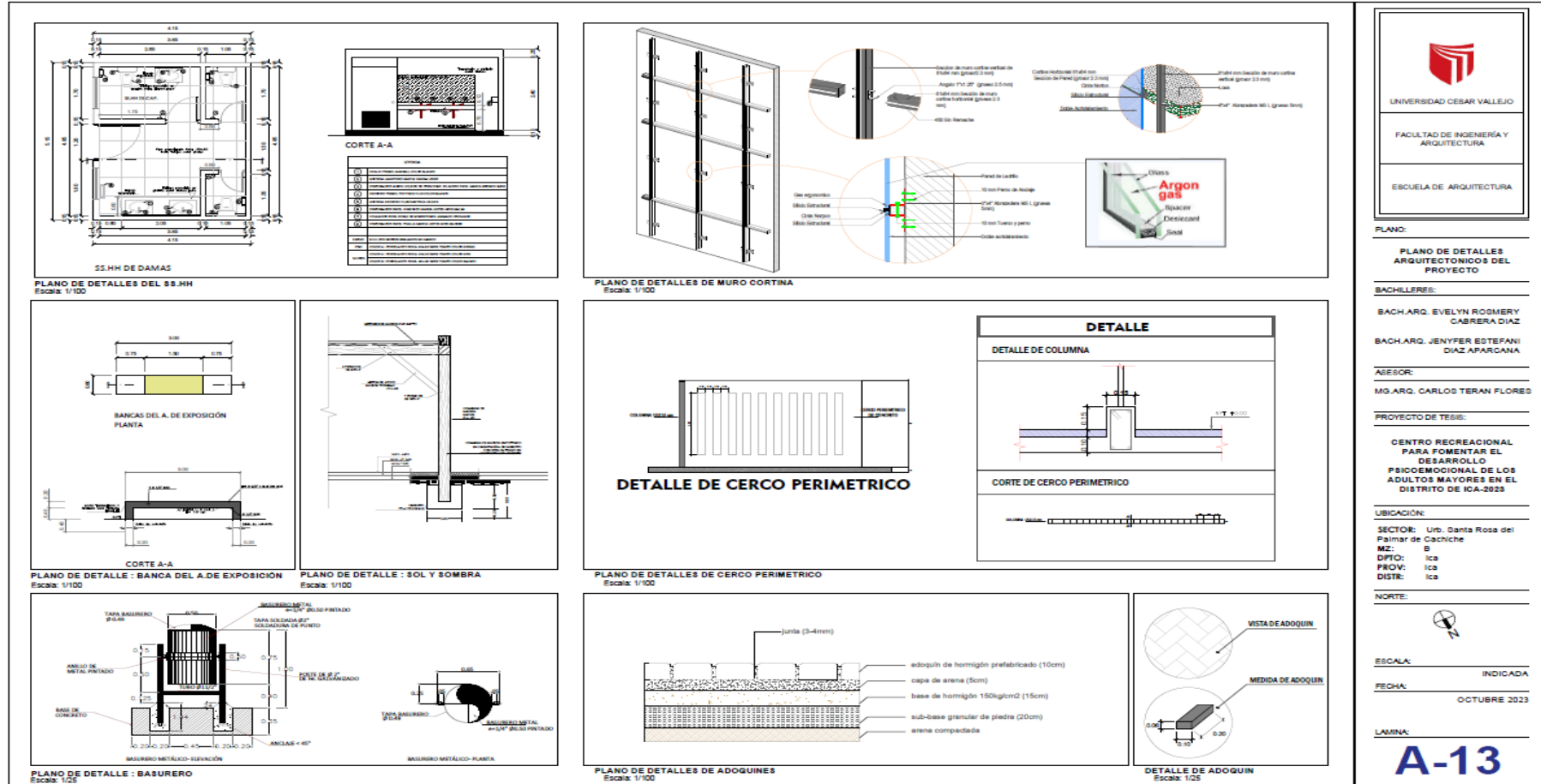
Fuente: Elaboración Propia

- Plano de Cortes y Elevaciones -Sector 6 B

	 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>	
<p>CORTE A-A, SECTOR #6 Escala: 1/1250</p>		<p>PLANO: PLANO DE CORTES Y ELEVACIONES POR SECTORES (SECTOR 06-B)</p>
		<p>BACHILLERES: BACH.ARQ. EVELYN ROSMERY CABRERA DIAZ BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA</p>
<p>CORTE B-B, SECTOR #6 Escala: 1/1250</p>	<p>ASESOR: MG.ARQ. CARLOS TERAN FLORES</p>	
	<p>PROYECTO DE TESIS: CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023</p>	
<p>ELEVACIÓN MEDIAL, SECTOR #6 Escala: 1/1250</p>	<p>UBICACIÓN: SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmar de Cachiche MZ: S DIFO: Ica PROV: Ica DISTR: Ica</p>	
	<p>NORTE: </p>	
	<p>ESCALA: 1/125</p>	
	<p>FECHA: OCTUBRE 2023</p>	
	<p>LAMINA: A-18</p>	

Fuente: Elaboración Propia

- PLANO DE DETALLE ARQUITECTONICO DEL PROYECTO



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANO:

PLANO DE DETALLES ARQUITECTONICOS DEL PROYECTO

BACHILLERES:

BACH.ARQ. EVELYN ROSMERY CABRERA DIAZ

BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA

ASESOR:

ING.ARQ. CARLOS TERAN FLORES

PROYECTO DE TESIS:

CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

UBICACION:

SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmer de Cañiche

MZ: B

DPTO: Ica

PROV: Ica

DIST: Ica

NORTE:

ESCALA: INDICADA

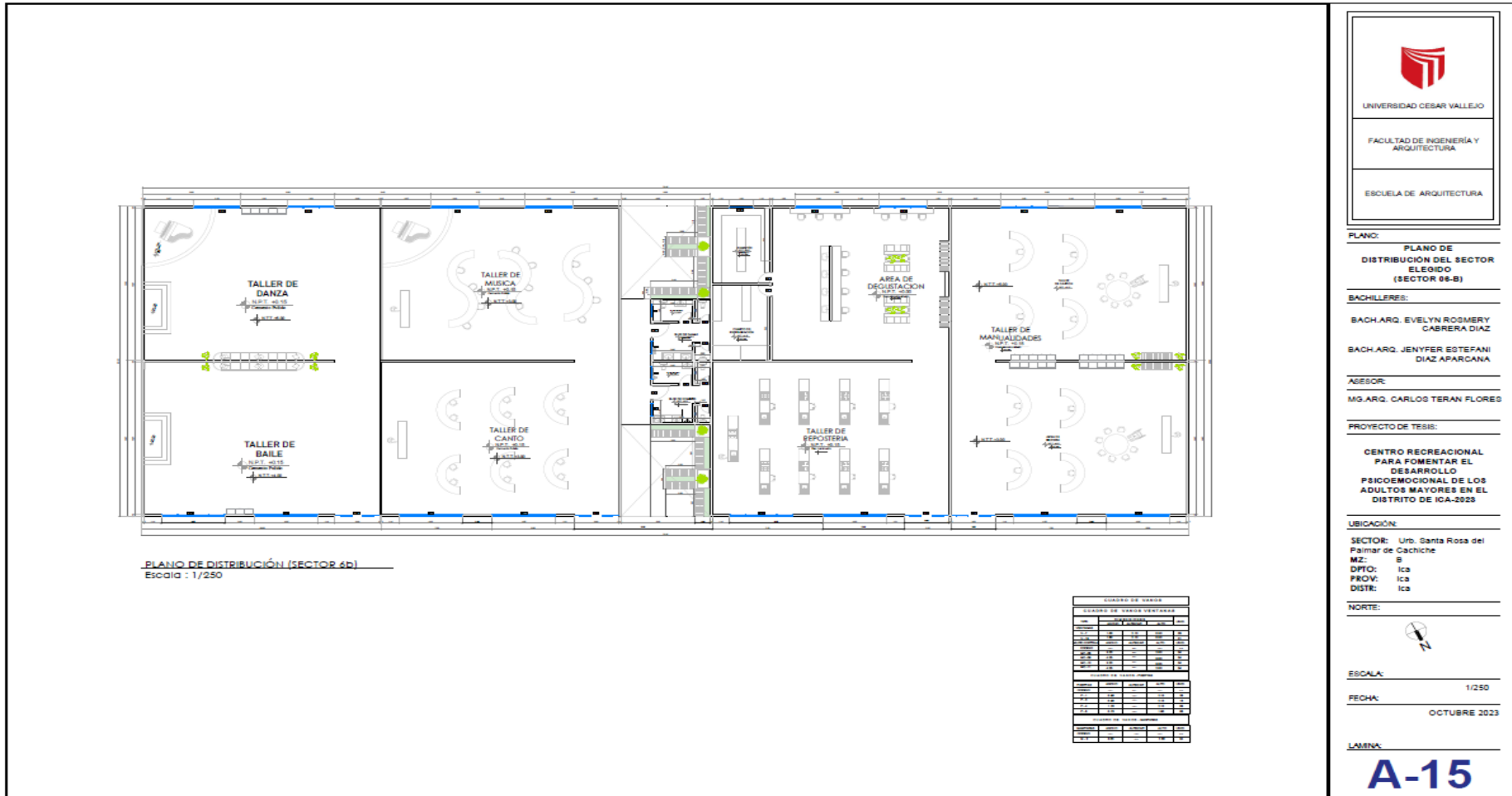
FECHA: OCTUBRE 2023

LAMINA:

A-13

Fuente: Elaboración Propia

- PLANOS DEL DESARROLLO DEL PROYECTO (SECTOR ELEGIDO)
- PLANO DE DISTRIBUCCION




UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANO: PLANO DE DISTRIBUCION DEL SECTOR ELEGIDO (SECTOR 06-B)

BACHILLERES: BACH.ARQ. EVELYN ROSMERY CABRERA DIAZ
BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA

AGESOR: MG.ARQ. CARLOS TERAN FLORES

PROYECTO DE TESIS: CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE IOA-2523

UBICACION: SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmar de Cachiche
MZ: B
DPTO: Ica
PROV: Ica
DISTR: Ica

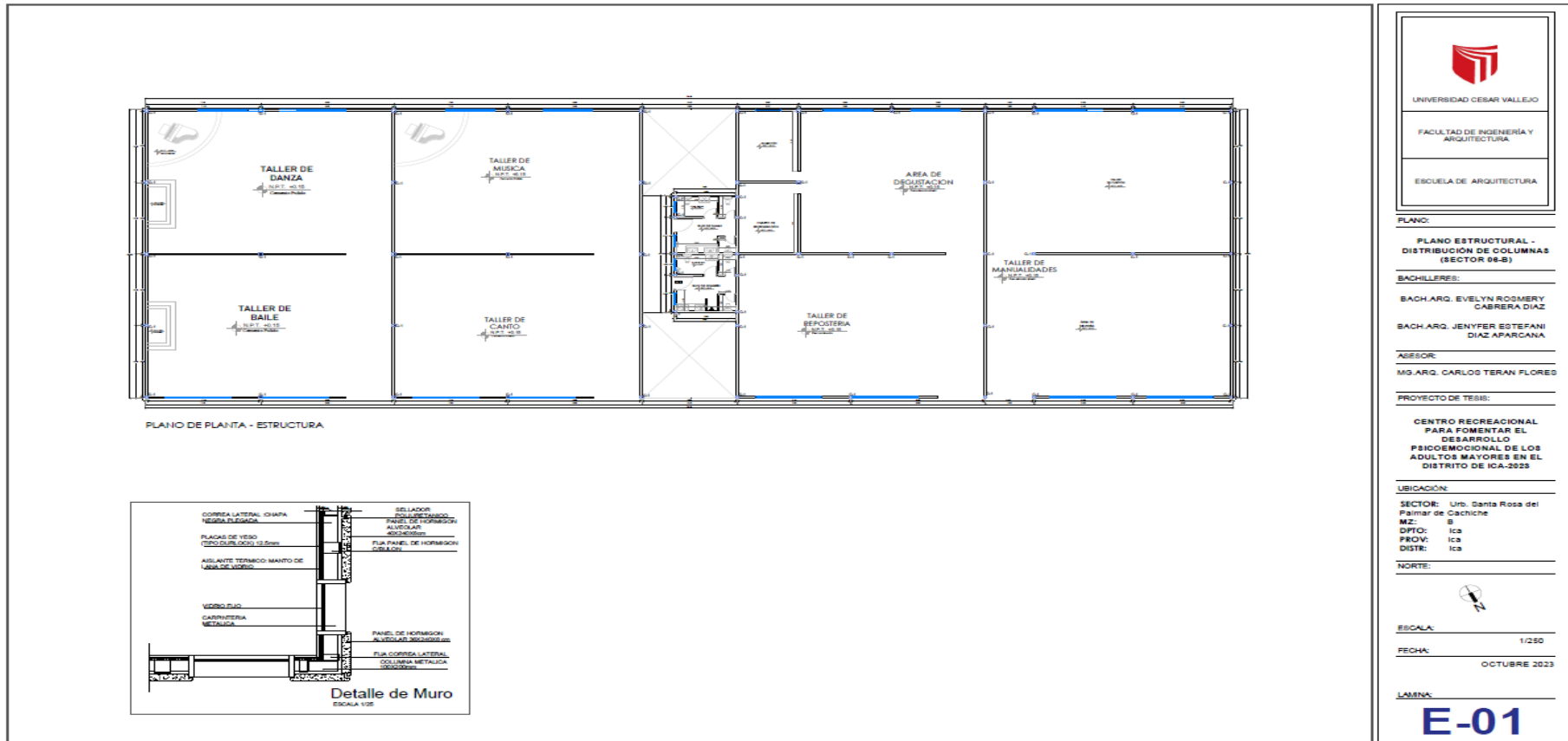


ESCALA: 1/250
FECHA: OCTUBRE 2023

LAMINA: **A-15**

Fuente: Elaboración Propia

- PLANO DE DESARROLLO DEL PROYECTO
- Plano Estructural - Columnas



PLANO:

PLANO ESTRUCTURAL - DISTRIBUCIÓN DE COLUMNAS (SECTOR 98-B)

BACHILLERES:

BACH.ARQ. EVELYN ROSMERY CABRERA DIAZ

BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA

ASESOR:

MIS.ARQ. CARLOS TERAN FLORES

PROYECTO DE TESIS:

CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

UBICACIÓN:

SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmar de Cachiche
MZ: 9
DFTO: Ica
PROV: Ica
DISTR: Ica

NORTE:



ESCALA: 1/250

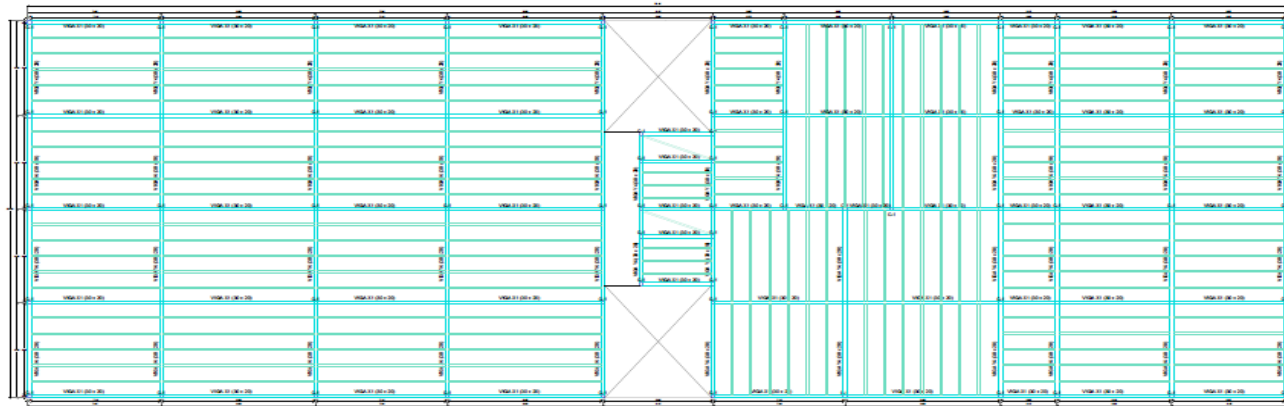
FECHA: OCTUBRE 2023

LAMINA:

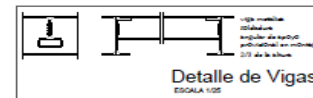
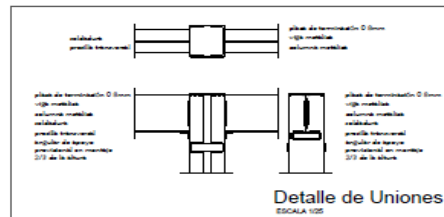
E-01

Fuente: Elaboración Propia

- PLANO DE DESARROLLO DEL PROYECTO
- Plano Estructural – Techo



PLANO DE TECHO - ESTRUCTURA



PLANO:

PLANO ESTRUCTURAL
-TECHOS
(SECTOR 00-B)

BACHILLEROS:

BACH.ARQ. EVELYN ROEMERY CABRERA DIAZ

BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA

ASESOR:

MG.ARQ. CARLOS TERAN FLORES

PROYECTO DE TESIS:

CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

UBICACION:

SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmar de Cachiche
MZ: S
DPTO: Ica
PROV: Ica
DISTR: Ica

NORTE:



ESCALA:

FECHA: 1/250

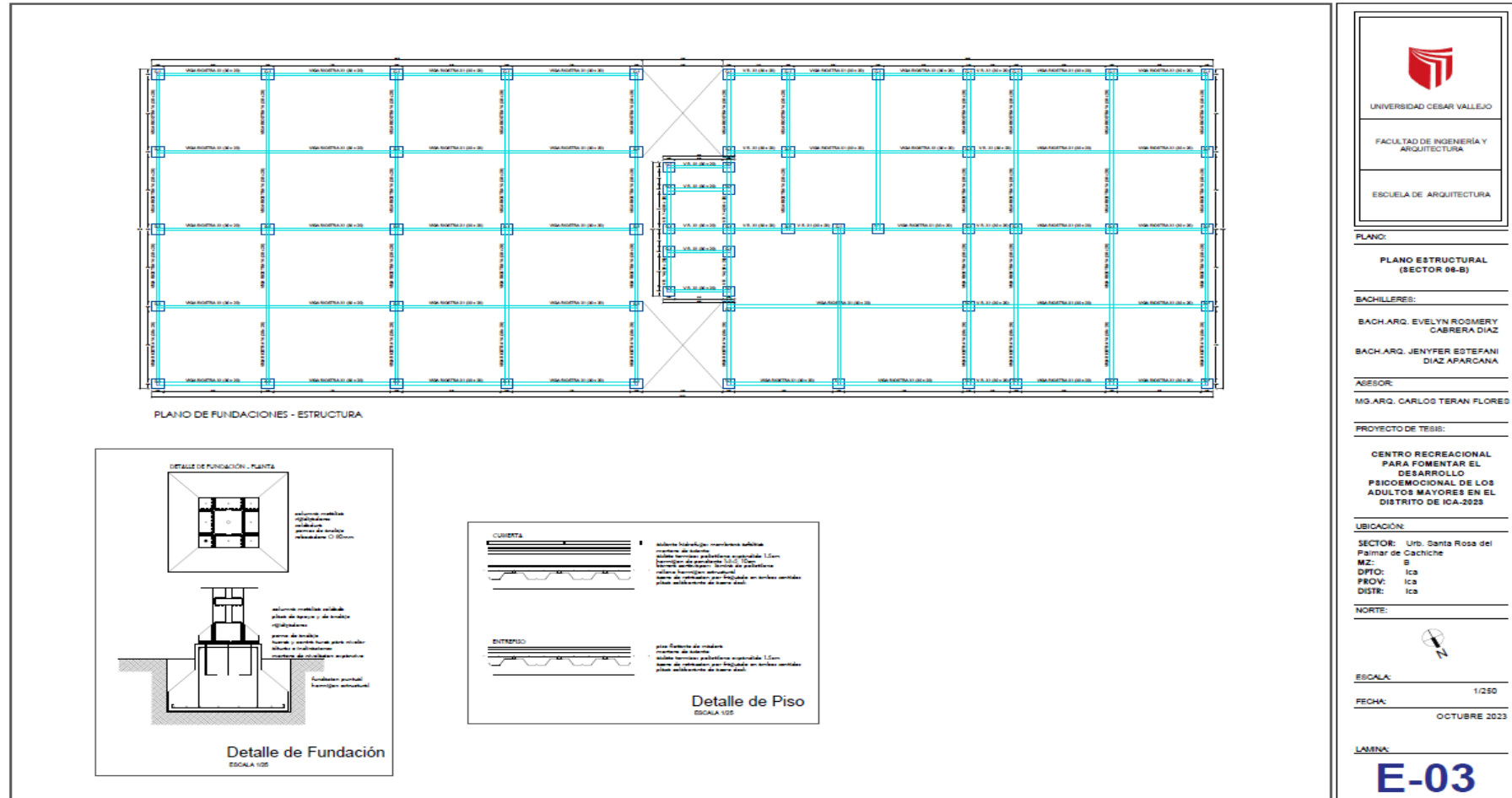
OCTUBRE 2023

LAMINA:

E-02

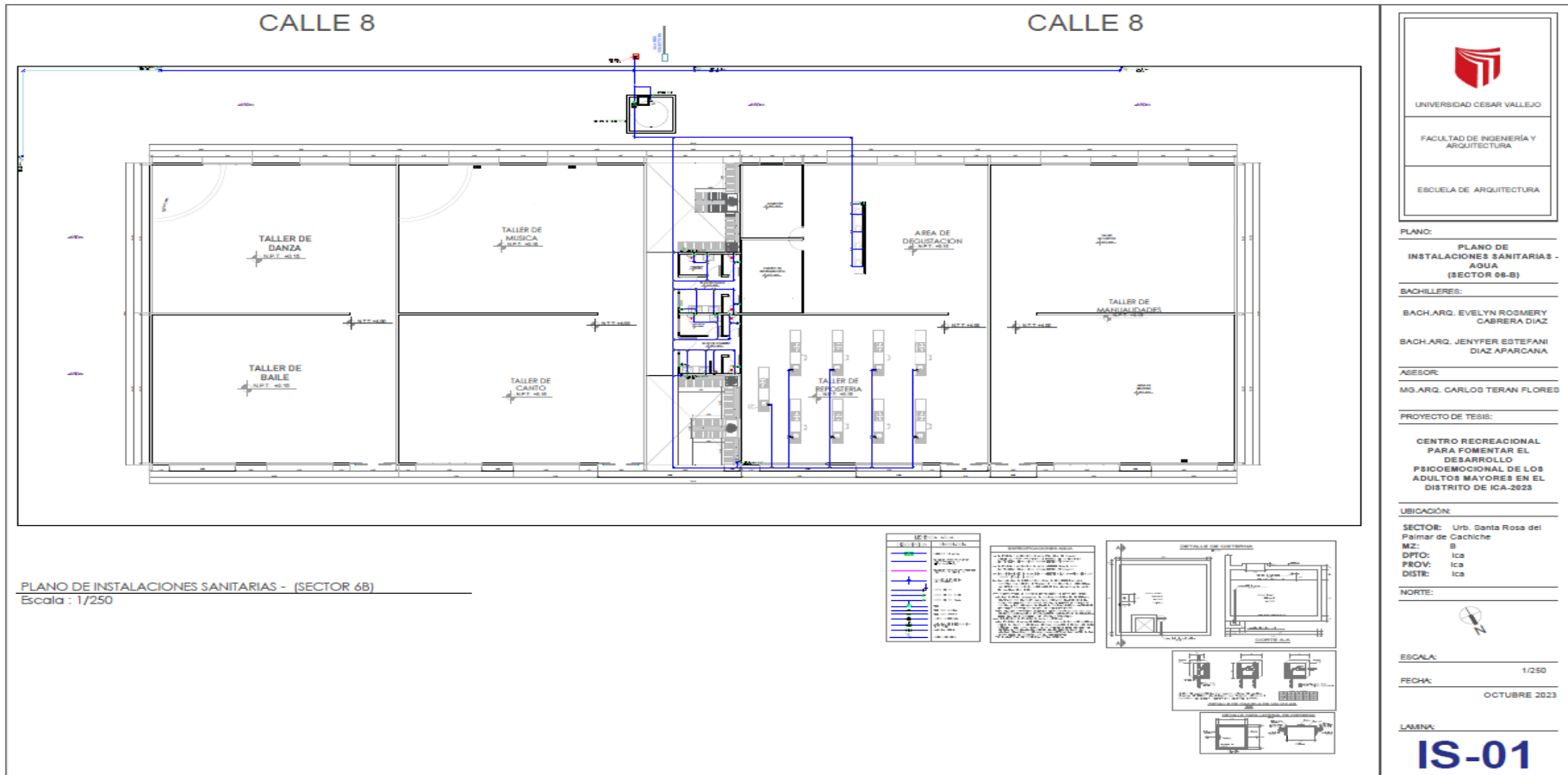
Fuente: Elaboración Propia

- PLANO DE DESARROLLO DEL PROYECTO
- Plano Estructural – Fundaciones



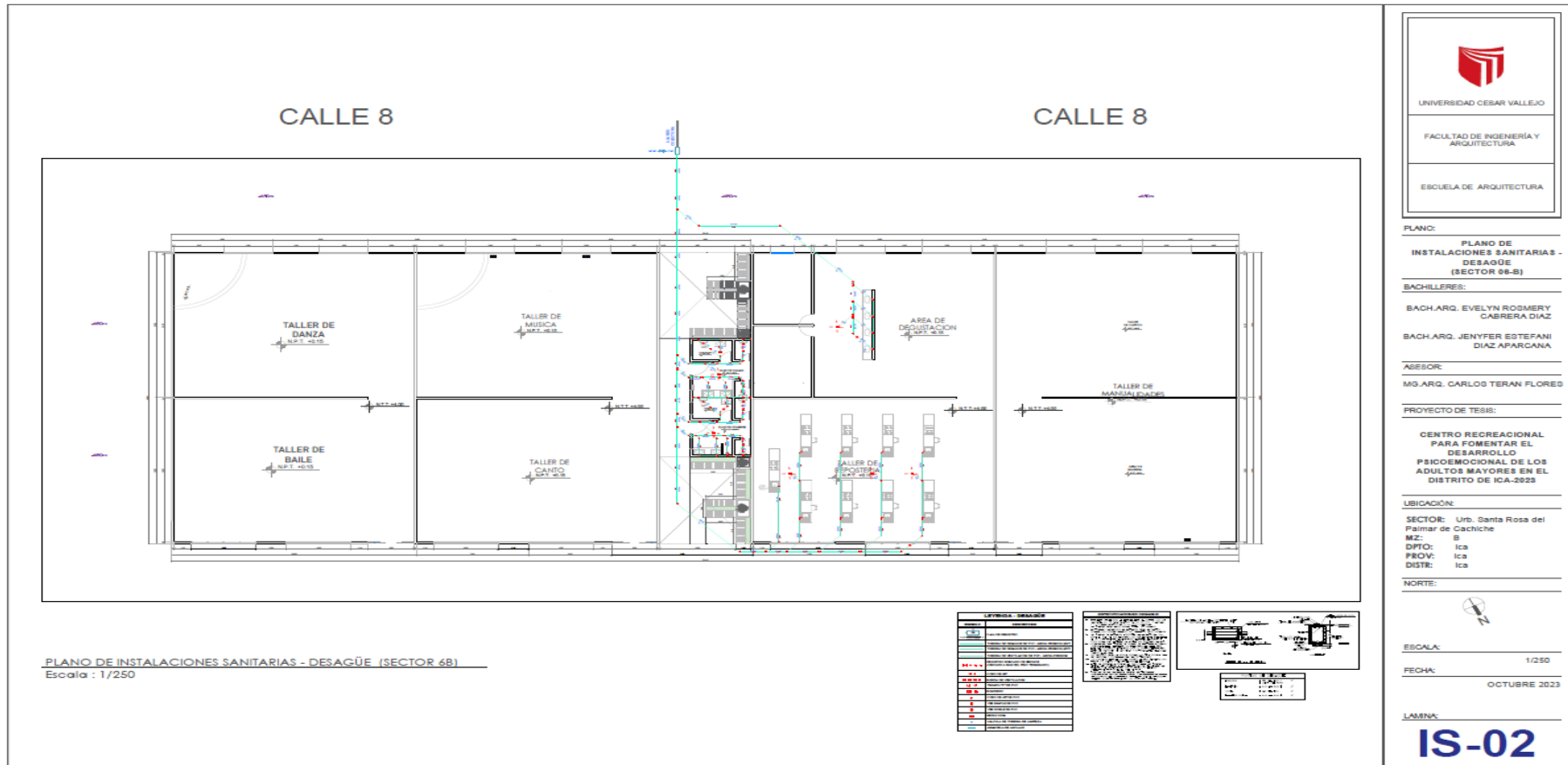
Fuente: Elaboración Propia

- PLANO DE DESARROLLO DEL PROYECTO
- Planos de Instalaciones Sanitarias – Redes de Agua



Fuente: Elaboración Propia

- PLANO DE DESARROLLO DEL PROYECTO
- Planos de Instalaciones Sanitarias – Desagüe



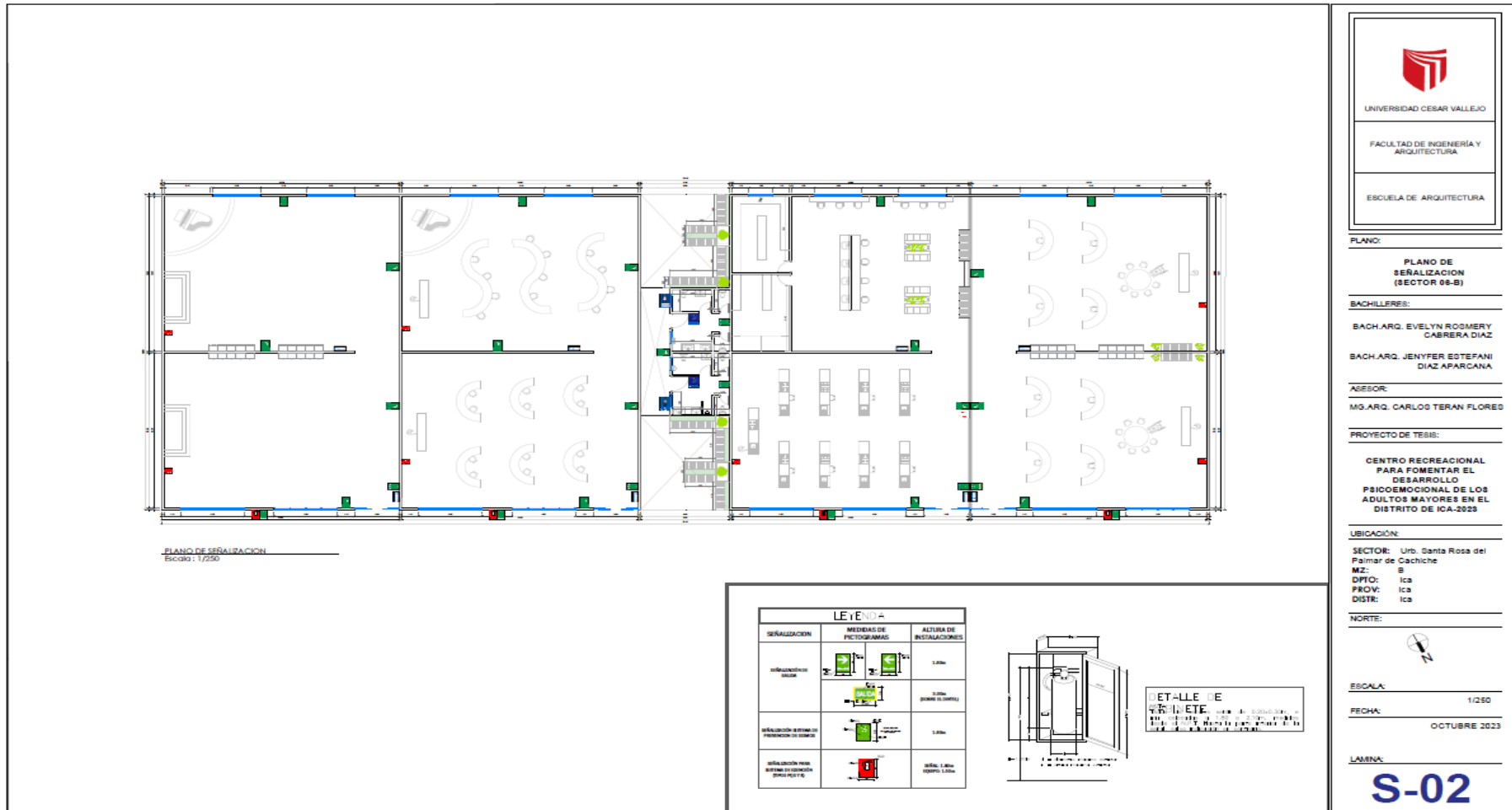
Fuente: Elaboración Propia

- PLANO DE DESARROLLO DEL PROYECTO
- Plano de Evacuación



Fuente: Elaboración Propia

- PLANO DE DESARROLLO DEL PROYECTO
- Plano de Señalización



PLANO:

PLANO DE SEÑALIZACION (SECTOR 08-B)

BACHILLERES:

BACH.ARQ. EVELYN ROOMERY CABRERA DIAZ

BACH.ARQ. JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA

ASesor:

MG.ARQ. CARLOS TERAN FLORES

PROYECTO DE TESIS:

CENTRO RECREACIONAL PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL DISTRITO DE ICA-2023

UBICACION:

SECTOR: Urb. Santa Rosa del Palmar de Cachiche
MZ: B
DFTO: Ica
PROV: Ica
DISTR: Ica

NORTE:



ESCALA:

1/250

FECHA:

OCTUBRE 2023

LAMINA:

S-02

Fuente: Elaboración Propia

Anexo 07: Documentos del Proyecto

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Ica 04 de octubre del 2023.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ICA

ASUNTO: AUTORIZACION PARA DESARROLLO DE PROYECTO DE TESIS

Yo Bach.Arq. Evelyn Rosmery Cabrera Diaz identificada con D.N.I. 70360050 con domicilio en Hilda Zalas y Bach.Arq. Jenyfer Estefani Diaz Aparcana, identificada con D.N.I.71997902 con Domicio en Av. Ayabaca que por medio del presente nos es grato dirigiarnos a usted y a la vez solicitarle:

Que habiendo culminado nuestra carrera de Arquitectura solicitamos la Autorización para el desarrollo de nuestro proyecto de tesis titulado "**Centro Recreacional para fomentar el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores en el Distrito de Ica-203**", para obtener nuestro título profesional de **Arquitecto**.

Agradezco información y/o autorización sea enviada al correo evelynabril19@gmail.com jenyferdiaz.98@gmail.com

Sin más que decir agradezco su atención y colaboración.

Atentamente.




Evelyn Rosmery Cabrera Diaz
DNI :70360050
Celular: 914132132
Correo: evelynabril19@gmail.com


Jenyfer Estefani Diaz Aparcana
DNI:
Celular:950663842
Correo: jenyferdiaz.98@gmail.com

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Ica 04 de octubre del 2023.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ICA

ASUNTO: PARAMETROS URBANISTICOS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTO DE TESIS

Yo Bach.Arq. Evelyn Rosmery Cabrera Diaz identificada con D.N.I. 70360050 con domicilio en Hilda Zalas y Bach.Arq. Jenyfer Estefani Diaz Aparcana, identificada con D.N.I.71997902 con Domicio en Av. Ayabaca que por medio del presente nos es dirigimos a usted y a la vez solicitarle:


Despues de habiendo culminado nuestra carrera de Arquitectura solicitamos informacion de los PARAMETROS URBANISTICOS para el desarrollo de nuestro proyecto de tesis titulado "Centro Recreacional para fomentar el desarrollo psicoemocional de los adultos mayores en el Distrito de Ica-203", para obtener nuestro titulo profesional de Arquitecto que estara ubicado en la "Urbanización Santa Rosa del Palmar de Cachiche ,Mz B"

Agradezco informacion de los PARAMETROS URBANISTICOS sea enviado al correo evelynabril19@gmail.com - jenyferdiaz.98@gmail.com

Sin más que decir agradezco su atención y colaboración,

Atentamente.




Evelyn Rosmery Cabrera Diaz
DNI: 70360050
Celular: 914132132
Correo: evelynabril19@gmail.com


Jenyfer Estefani Diaz Aparcana
DNI:
Celular: 950663842
Correo: jenyferdiaz.98@gmail.com

**GERENCIA DE DESARROLLO URBANO
SUB GERENCIA DE OBRAS PRIVADAS Y CATASTRO
CERTIFICADO DE PARÁMETROS URBANÍSTICOS Y EDIFICATORIOS
N°0954-2023-SGOPC-GDU-MPI**

Información del Contribuyente:

Expediente-Solicitante(s): HOJA DE ENVIO N°0012575.
EVELYN ROSMERY CABRERA DIAZ.
JENYFER ESTEFANI DIAZ APARCANA.

Ubicación del Inmueble: URB. SANTA ROSA DEL PALMAR DE CACHICHE MZ. "B".
Jurisdicción del distrito, provincia y departamento de Ica.

Se Certifica: Que el inmueble antes señalado se encuentra con los siguientes parámetros urbanísticos y edificatorios:

RDA		ZONA RESIDENCIAL DE DENSIDAD ALTA				
Usos permitidos: Comercio Local, Mercado Zonal (con restricciones) Locales Institucionales, Locales Educativo Primario, Locales Educativos Secundarios, Locales Educativos Superior, Locales Culturales, Hospitales, Clínicas, Centros de Salud, Locales Deportivos, Locales Religiosos, Locales de Comunicación, Locales de Recreación.						

ZONIFICACION	USOS PERMISIBLES	DENSIDAD NETA MAXIMA. Hab./has.	Lote mínimo normativo (m2)	Frente Mínimo de Lote Normativo (ml)	Máxima altura de edificación (Pisos)	Área libre (%)
RESIDENCIAL DENSIDAD ALTA (RDA)	Según Cuadro de Compatibilidad de usos	No se indica	Según proyecto	18	1,5	30

Estacionamiento: Para cada uno de los Usos permitidos de acuerdo a lo establecido en el cuadro del artículo 29° y 30° e inciso 30.5 de la Ord.N°599-MSS. Para efecto del uso correcto de lo señalado en los artículos 9, 10 y 23 de la Norma Técnica TH 010 contenida en el RNE, las equivalencias de la nomenclatura de la zonificación actual con la anterior son: R1-R2 = RDB, R3-R4 = RDM, y R5-R6-R8 = RDA. Cuando los planos de Zonificación vigente todavía contengan la nomenclatura de la zonificación antigua (R1, R2, R3, R4), se aplican los parámetros urbanísticos de dicha zonificación, considerando el mayor, sin que amerite cambio de zonificación alguno: RDB = R2, RDM = R4, RDA = R8.

Base Legal:	De acuerdo con el Decreto Supremo N°022-2016-Vivienda aprobado el 22 de diciembre del 2016 / Sujeto a la adecuación del D.S.N°012-2022-Vivienda
	De acuerdo con el RNE (Reglamento Nacional de Edificaciones) GH-028 (Norma Técnica Componentes de Diseño Urbano) Cap. II "Diseño de Vías" Art. 5, indica lo siguiente: El diseño de las vías de una localización urbana deberá integrarse al sistema vial establecido en el Plan de Desarrollo Urbano de la Ciudad, respetando la continuidad de las vías existentes. El sistema vial está constituido por vías expresas, vías arteriales, vías colectoras, vías locales y pasajes.
	En merito a la Ordenanza Municipal N°015-2020-MPI, Ordenanza que aprueba el Plan de Desarrollo Urbano (PDU) 2020 al 2030 y aprueba el Plan de Acondicionamiento Territorial (PAT) 2020 al 2040, aprobado a los 15 días del mes de diciembre del 2020.
	Teniendo en cuenta la Ley N° 27157, ley de regularización de edificaciones, del procedimiento para declaratoria de fábrica y del régimen de unidades inmobiliarias de propiedad exclusiva y propiedad común.
	De acuerdo con la Ley N°29090 Ley de Regulación de Habitaciones Urbanas y de Edificaciones, Art. 14 "Información o documentos previos" ítem 2 "Certificados de Parámetros Urbanísticos y Edificatorios".
Lo contemplado en el Texto Único de Procedimientos Administrativos (TUPA).	

Fecha de Emisión: Ica, 29 de octubre del 2023.

Fecha de Caducidad: 29 de octubre del 2026

- (a) Dicho documento tiene la finalidad de brindar la información técnica contenida en la Ordenanza Municipal N° 6-15-2020-MPI, es un certificado netamente informativo, que no resulta suficiente para poder revertir la creación del predio.
- (b) El presente certificado no acredita Propiedad Alguna
- (c) Dicho documento es Emitido con Fines Informativos y Consultivos. El presente documento no tiene valor para realizar trámites Administrativos.
- FINES UNIVERSITARIOS

RECIBIDO
20/10/2023
01:05 PM
Jenyfer Diaz Aparcana
7197902
[Firma]

Fuente: Parámetros Urbanísticos de la Zona

Anexo 08: Imagen del envío del Artículo Científico a la Revista

- Confirmación de la Revista

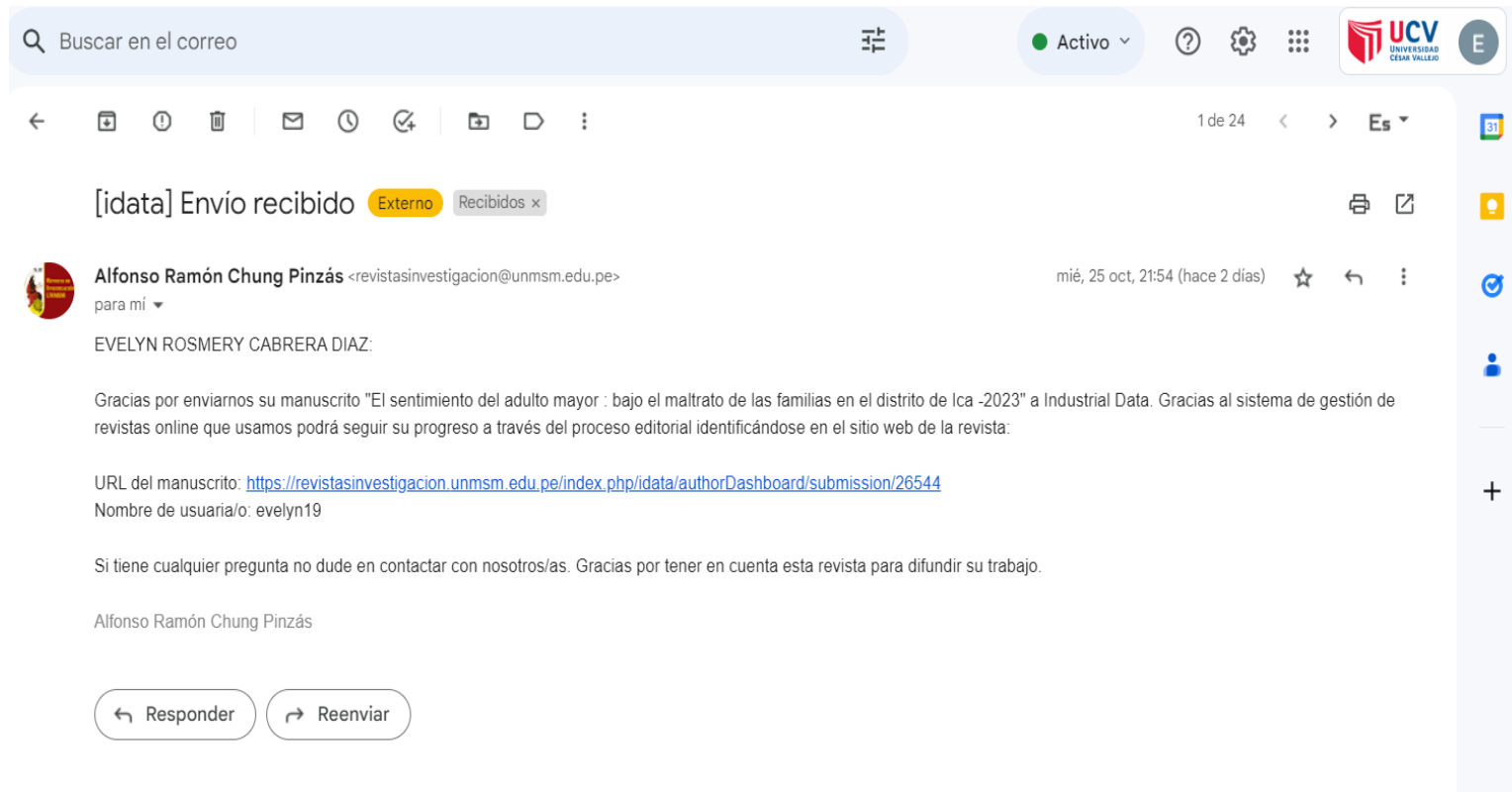


Imagen del envío del Artículo Científico a la Revista

