

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**TESIS**

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS  
ESTUDIANTES DEL COLEGIO ALFONSO UGARTE DEL  
DISTRITO DE LOS OLIVOS**

**AUTORA:**

**Br. JULIA CARMELA PARDO INGA**

**ASESOR:**

**Mgr. WALTER CAPA LUQUE**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**ATENCIÓN GENERAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## Dedicatoria

A Dios quien me guía y me protege, a mi madre querida por concederme la dicha de la vida, a mi padre que está en el cielo, a mí esposo por su apoyo incondicional.

Julia PARDO

## **Agradecimiento**

Al finalizar una tesis tan enriquecedora y llena de resultados que va a ayudar tomar decisiones para mejorar adecuadamente el Clima Social Familiar, en beneficio de muchas familias, es inevitable agradecer el gran aporte de personas que han facilitado las cosas para que este trabajo llegue a un feliz término. Por ello, es para mí un verdadero placer utilizar este espacio para ser justo y consecuente con ellas, expresando mi agradecimiento.

Debo agradecer de manera especial y sincera a mi madre y mi esposo por enfocarme en esta tesis en respuesta a una situación preocupante en la familia, posteriormente agradecer a mi profesor Walter CAPA por sus enseñanzas y asesoramiento que nos brinda con gran apoyo para la formación como investigadora y lograr un buen desarrollo de la tesis.

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del jurado de la Universidad César Vallejo, cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad César Vallejo para optar el título de licenciada en Educación ponemos a su consideración el presente trabajo de Investigación: Clima Social Familiar en el Colegio Alfonso Ugarte del distrito de los Olivos. El presente trabajo es el resultado del reconocimiento previo de la situación problemática, en cuanto se refiere a la situación socio ambiental de los estudiantes antes mencionados.

Consideramos que el estudio constituye un valioso aporte para mejorar el clima social familiar, específicamente en el aspecto de la interacción en los estudiantes.

La presente tesis para una mejor comprensión, está organizada en cuatro capítulos. En el primer capítulo presento la introducción que contiene los antecedentes y el fundamento científico de la variable clima social familiar, en el segundo capítulo se desarrolla el marco metodológico, en el tercer capítulo se presentan los resultados y en el cuarto capítulo la discusión de los resultados, complementariamente se presentan las conclusiones, recomendaciones y las referencias bibliográficas que sirvieron de consulta para la elaboración de la tesis.

La autora

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	12
1.1.1 Antecedentes de investigación	12
1.1.2 Fundamentación científica	15
1.1.2.1 Nociones básicas de familia	15
1.1.2.2 Definición del clima social familiar	20
1.1.2.3 Modelos teóricos explicativos	22
1.1.2.4 Dimensiones del clima social familiar	24
1.1.2.5 Niveles de expresión del clima social familiar	27
1.2 Justificación	28
1.3 Problema	29
1.4 Objetivos	32
<b>II. MARCO METODOLÓGICO:</b>	
2.1 Variables	34
2.2 Operacionalización de variables	34
2.3 Metodología	35
2.4 Tipo de estudio	35
2.5 Diseño	35
2.6 Población, muestra y muestreo	36
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8 Métodos de análisis de datos	37

### **III. RESULTADOS**

3.1	Análisis del nivel de Clima Social Familiar, desde la perspectiva de los estudiantes de la Institución Educativa Privada Alfonso Ugarte	39
3.2	Análisis del nivel de Relación Familiar, desde la perspectiva de los estudiantes de la Institución Educativa Privada Alfonso Ugarte	40
3.3	Análisis del nivel de Desarrollo Familiar, desde la perspectiva de los estudiantes de la Institución Educativa Privada Alfonso Ugarte	41
3.4	Análisis del nivel de Estabilidad Familiar, desde la perspectiva de los estudiantes de la Institución Educativa Privada Alfonso Ugarte	42

DISCUSIÓN	45
-----------	----

CONCLUSIONES	48
--------------	----

RECOMENDACIONES	50
-----------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	52
-----------------------------	----

### **ANEXOS**

1. Matriz de consistencia	56
2. Instrumento	58
3. Base de datos	62

## Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable: Variable: Clima familiar	34
Tabla 2. Análisis porcentual de los niveles de Clima Social Familiar en los hogares de los estudiantes	39
Tabla 3. Análisis porcentual de los niveles de Relación Familiar en los hogares de los estudiantes	40
Tabla 4. Análisis porcentual de los niveles de Desarrollo Familiar en los hogares de los estudiantes	41
Tabla 5. Análisis porcentual de los niveles de Estabilidad Familiar en los hogares de los estudiantes	43

## Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Niveles de Clima Social Familiar	39
Figura 2. Niveles de Relación Familiar en los hogares de los estudiantes	40
Figura 3. Niveles de Desarrollo Familiar en los hogares de los estudiantes	42
Figura 4. Niveles de Estabilidad Familiar en los hogares de los estudiantes	43



## Resumen

Se tuvo como objetivo principal determinar el nivel de clima social familiar que caracteriza los hogares de los estudiantes de la Institución Educativa Alfonso Ugarte de Los Olivos. El clima Social familiar se constituye en un constructo integrado por las dimensiones de relación, desarrollo y estabilidad, como atributos afectivos que caracterizan al grupo familiar en su ambiente.

El diseño empleado es no experimental y de tipo descriptivo. Participaron 73 estudiantes de 4to, 5to y 6to grado de nivel primario, de ambos sexos. Se utilizó la Escala de Clima Social Familiar de Moss, instrumento adaptado y validado de alta confiabilidad

Los resultados indican que el nivel de Clima Social Familiar que caracteriza a los hogares de los estudiantes evaluados se encuentra mayoritariamente en el nivel regular (68.5%), en los componentes del clima social familiar el nivel característico son de 60.3%, 76.7% y 68.5% respectivamente para Relación, Desarrollo y Estabilidad Familiar, asimismo los datos evidencian que solo entre 2 y 3 de cada 10 niños provienen de un hogar caracterizado por un adecuado nivel de clima familiar, tanto en lo general como en sus componentes.

**Palabras clave:** Clima Social Familiar, Relación Familiar, Desarrollo Familiar y Estabilidad Familiar.

## **Abstract**

He had as main objective to determine the level of family social climate that characterizes the homes students of School Alfonso Ugarte of Los Olivos. The social climate constitutes a family consisting of the dimensions of relationship development and stability, and affective attributes that characterize the family group in their environment construct.

The design used is descriptive and no experimental. 73 students participated in 4th, 5th and 6th grade of primary, both sexes. Scale Family Social Climate Moss, adapted instrument was used and validated for high reliability.

The results indicate that the level of Family Social Climate characterizes the homes of students tested is mostly in the regular level (68.5%) in the components of family social climate characteristic level are 60.3%, 76.7% and 68.5% respectively for Relationship Development and Family Stability data also show that only between 2 and 3 in 10 children come from homes characterized by an adequate level of family climate, both in general and in its components.

**Key words:** Family Social Climate, Family Relationships, Family Development and Family Stability