



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
PSICOLOGÍA**

Propiedades psicométricas del cuestionario de vivencias académicas  
(QVA – R) en estudiantes de una universidad pública de Lima, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Psicología**

**AUTORA:**

Correa Aranguren, Iris Gladys ([orcid.org/0000-0001-9126-5642](https://orcid.org/0000-0001-9126-5642))

**ASESORES:**

Dr. Flores Morales, Jorge Alberto ([orcid.org/0000-0002-3678-5511](https://orcid.org/0000-0002-3678-5511))

Dra. Cuenca Robles, Nancy Elena ([orcid.org/0000-0003-3538-2099](https://orcid.org/0000-0003-3538-2099))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Psicometría

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos los niveles

LIMA – PERÚ

2024

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mi familia, cuya fortaleza ha sido fuente de apoyo para este logro

### **Agradecimientos**

Agradezco el apoyo de mi asesor, el Dr. Jorge Flores Morales, durante todo este proceso.

Asimismo, agradezco a mis compañeros de doctorado, por el tiempo y experiencias compartidas en el aula.

Agradezco también a la Universidad César Vallejo por contribuir a mi proceso formativo en aras de obtención de este grado académico.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, JORGE ALBERTO FLORES MORALES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Propiedades psicométricas del Cuestionario de Vivencias Académicas (QVA - R) en estudiantes de una universidad pública de Lima, 2023", cuyo autor es CORREA ARANGUREN IRIS GLADYS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JORGE ALBERTO FLORES MORALES <b>DNI:</b> 08039505 <b>ORCID:</b> 0000-0002-3678-5511	Firmado electrónicamente por: FLORESJ7 el 13-01- 2024 11:18:27

Código documento Trilce: TRI - 0717480





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, CORREA ARANGUREN IRIS GLADYS estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Propiedades psicométricas del Cuestionario de Vivencias Académicas (QVA - R) en estudiantes de una universidad pública de Lima, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
IRIS GLADYS CORREA ARANGUREN DNI: 08287276 ORCID: 0000-0001-9126-5642	Firmado electrónicamente por: ICORREAA el 03-01- 2024 11:21:03

Código documento Trilce: TRI - 0717477



## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Declaratoria de Autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	viii
Resumen	viii
Abstract	ix
Resumo	x
I INTRODUCCIÓN	1
II MARCO TEÓRICO	4
III METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables y operacionalización	14
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5 Procedimientos	18
3.6 Método de análisis de datos	18
3.7 Aspectos éticos	19
IV RESULTADOS	21
V DISCUSIÓN	27
VI CONCLUSIONES	35
VII RECOMENDACIONES	36
VIII PROPUESTA	37
REFERENCIAS	53
ANEXOS	

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b>	Métricas de fiabilidad por consistencia interna	18
<b>Tabla 2</b>	Métricas de fiabilidad por consistencia interna en la muestra final	21
<b>Tabla 3</b>	Análisis de ítems y capacidad discriminativa de reactivos	21
<b>Tabla 4</b>	Medidas de ajuste del modelo (validez de constructo)	23
<b>Tabla 5</b>	Cargas factoriales en el modelo	24
<b>Tabla 6</b>	Covarianza entre factores del modelo	26

## Resumen

Esta investigación consistió en el análisis de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Vivencias Académicas Revisado (QVA-r). Para dicho fin, se empleó un diseño instrumental, contándose con la participación de una muestra de 400 estudiantes pertenecientes a una universidad pública de la ciudad de Lima, Perú, a los cuales les fue administrado el instrumento. Los hallazgos de la investigación colocaron en evidencia los adecuados indicadores de validez de las medidas del instrumento, a través del análisis factorial confirmatorio ( $\chi^2/gl = 1.94$ , GFI = .93, CFI = .95, NNFI = .94, TLI = .94, RMSEA = .05, SRMR = .07). Asimismo, fueron obtenidas adecuadas métricas de confiabilidad por consistencia interna para la mayoría de escalas, con valores entre .75 y .90 a partir de estadísticos Alpha Ordinal y Omega, con excepción en la dimensión “institucional” y “carrera”. Sobre dichos resultados, se concluyó que el QVA-r es un instrumento que mide apropiadamente las vivencias académicas en el contexto universitario para estudiantes peruanos.

*Palabras clave:* adaptación, ajuste académico, experiencias académicas, vivencias académicas, propiedades psicométricas



## **Abstract**

This research aimed to analyze the psychometric properties of the Revised Academic Experiences Questionnaire (QVA-r). For this purpose, an instrumental design was used, involving a sample of 400 students from a public university in the city of Lima, Peru, to whom the instrument was administered. The research findings highlighted the appropriate validity indicators of the instrument's measures through confirmatory factor analysis ( $\chi^2/df = 1.94$ , GFI = .93, CFI = .95, NNFI = .94, TLI = .94, RMSEA = .05, SRMR = .07). Likewise, reliable internal consistency metrics were obtained for most scales, with values ranging from .75 to .90 based on Ordinal Alpha and Omega statistics, with the exception of the "institutional" and "career" dimensions. Based on these results, it was concluded that the QVA-r is an instrument that appropriately measures academic experiences in the university context for Peruvian students.

*Keywords:* adaptation, academic adjustment, academic experiences, psychometric properties.

## Resumo

Essa pesquisa teve como objetivo analisar as propriedades psicométricas do Questionário de Experiências Acadêmicas Revisado (QVA-r). Para esse fim, foi empregado um desenho instrumental, envolvendo uma amostra de 400 estudantes de uma universidade pública na cidade de Lima, Peru, aos quais o instrumento foi administrado. Os resultados da pesquisa destacaram os indicadores apropriados de validade das medidas do instrumento por meio de análise fatorial confirmatória ( $\chi^2/gf = 1,94$ , GFI = 0,93, CFI = 0,95, NNFI = 0,94, TLI = 0,94, RMSEA = 0,05, SRMR = 0,07). Da mesma forma, foram obtidas métricas confiáveis de consistência interna para a maioria das escalas, com valores variando de 0,75 a 0,90 com base nas estatísticas de Alfa Ordinal e Ômega, com exceção das dimensões "institucional" e "carreira". Com base nesses resultados, concluiu-se que o QVA-r é um instrumento que mensura adequadamente as experiências acadêmicas no contexto universitário para estudantes peruanos.

*Palavras-chave:* adaptação, ajuste acadêmico, experiências acadêmicas, propriedades psicométricas