



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Factores de riesgo que influyen en embarazo adolescente de 4to
y 5to año de secundaria, Institución Educativa José Andrés
Razuri, Callao – 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Enfermería**

AUTORES :

Tello Contreras, Elena (orcid.org/0000-0002-6138-9596)

Villanueva Zamudio, Alexandra Tatiana (orcid.org/0000-0002-0599-1427)

ASESORA:

Rodriguez Rojas, Blanca Lucia (orcid.org/0000-0003-2580-6054)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y Gestión en la Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CALLAO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mi familia por haber sido mi apoyo a lo largo de toda mi carrera universitaria y a lo largo de mi vida. A todas las personas especiales que me acompañaron en esta etapa, aportando a mi formación tanto profesional y como ser humano.

AGRADECIMIENTO

A mi familia, por haberme dado la oportunidad de formarme en esta prestigiosa universidad y haber sido mi apoyo durante todo este tiempo.

De manera especial a mi tutor de tesis, por haberme guiado, no solo en la elaboración de este trabajo de titulación, sino a lo largo de mi carrera universitaria y haberme brindado el apoyo para desarrollarme profesionalmente y seguir cultivando mis valores.

A la Universidad Cesar vallejo, por haberme brindado tantas oportunidades y enriquecerme en conocimiento.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RODRIGUEZ ROJAS BLANCA LUCIA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL 4 Y 5 AÑO DE SECUNDARIA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI ,CALLAO 2023", cuyos autores son TELLO CONTRERAS ELENA, VILLANUEVA ZAMUDIO ALEXANDRA TATIANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 11 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RODRIGUEZ ROJAS BLANCA LUCIA DNI: 07970633 ORCID: 0000-0003-2580-6054	Firmado electrónicamente por: BRODRIGUEZRO el 20-12-2023 18:05:48

Código documento Trilce: TRI - 0693278



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, TELLO CONTRERAS ELENA, VILLANUEVA ZAMUDIO ALEXANDRA TATIANA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL 4 Y 5 AÑO DE SECUNDARIA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI ,CALLAO 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ALEXANDRA TATIANA VILLANUEVA ZAMUDIO DNI: 76621749 ORCID: 0000-0002-0599-1427	Firmado electrónicamente por: AVILLANUEVAZ el 11-12-2023 07:11:43
ELENA TELLO CONTRERAS DNI: 43191384 ORCID: 0000-0002-6138-9596	Firmado electrónicamente por: ETELLOC1 el 11-12-2023 07:15:06

Código documento Trilce: TRI - 0693280

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	10
3.2 Variables y operacionalización.....	11
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos Técnica.....	12
3.5 Procedimientos.....	12
3.6 Método de análisis de datos.....	13
3.7 Aspectos éticos.....	13
IV. RESULTADOS.....	15
V. DISCUSIÓN.....	18
VI. CONCLUSIONES.....	22
VII. RECOMENDACIONES.....	23
REFERENCIAS.....	24
ANEXOS	

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1	Histograma de edad del adolescente	60
Figura 2	Histograma de personas con las que vive la adolescente	60
Figura 3	Histograma de inicio de relaciones sexuales.....	61
Figura 4	Histograma de inicio de información sobre sexualidad.....	61
Figura 5	Histograma de información sobre métodos anticonceptivos	62
Figura 6	Histograma de tipos de métodos anticonceptivos.....	62
Figura 7	Histograma de satisfacción de necesidades básicas	63
Figura 8	Histograma de antecedentes de embarazos adolescentes en familia ...	63

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar los factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri, Callao – 2023. El estudio fue de tipo básica, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental, su muestra la conformó 70 estudiantes de la institución educativa en estudio, la técnica empleada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario. Los resultados determinaron que según factores individuales la mayoría de adolescentes vive con ambos padres (52,9%), además la mayoría de ellos aún no inició las relaciones sexuales (52,9%), el 85,7% admite que si tiene información sobre métodos anticonceptivos. Los hallazgos referentes a los factores familiares el 50%, siendo este el porcentaje mayoritario, manifiesta que tiene buena relación con sus padres, el 81,4% si está satisfecha sus necesidades básicas y el 57,1% no tiene antecedentes de embarazos adolescentes en su familia. En conclusión, se aprecia que los adolescentes suelen afrontar conflictos con sus padres, además que a temprana edad ya han pasado por dos o tres parejas sexuales, lo que puede ser el mayor factor de riesgo para un embarazo adolescente.

Palabras clave: Embarazo adolescente, estudiantes, factores individuales, factores sociales.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the risk factors that influence teenage pregnancy in the 4th and 5th year of secondary school at the José Andrés Razuri Educational Institution, Callao - 2023. The study was basic, quantitative approach, descriptive level, non-experimental design, its sample was made up of 70 students from the educational institution under study, the technique used was the survey and the instrument was the questionnaire. The results determined that according to individual factors, the majority of adolescents live with both parents (52.9%), in addition, the majority of them have not yet started sexual relations (52.9%), 85.7% admit that they do have information about contraceptive methods. The findings regarding family factors, 50%, this being the majority percentage, state that they have a good relationship with their parents, 81.4% say that their basic needs are satisfied and 57.1% do not have a history of teenage pregnancies in his family. In conclusion, it can be seen that adolescents often face conflicts with their parents, and at an early age they have already had two or three sexual partners, which may be the greatest risk factor for teenage pregnancy.

Keywords: Teenage pregnancy, students, individual factors, social factors.

I. INTRODUCCIÓN

En el Perú, según el Ministerio de Salud (MINSA), el embarazo en adolescentes no ha decrecido a pesar de las múltiples intervenciones realizadas por el Estado peruano. Desde hace más de tres décadas el indicador es de más de 12.5% de embarazos adolescentes condición que perpetua la pobreza en esta población, siendo la selva, localidad de Loreto donde se visualizan porcentajes mayores de embarazo con un 30% de adolescentes embarazadas ¹. Por esta razón, existe un interés en llevar a cabo una investigación sobre los elementos de riesgo que impactan en la incidencia de embarazos en adolescentes en una comunidad urbana de Lima.

La fase de adolescencia abarcando entre los 10 y 19 años según las etapas de vida adolescente de la Organización Mundial de la Salud (OMS), es una etapa caracterizada por transformaciones biológicas, psicológicas, culturales y sociales, en el que el individuo busca consolidar su autonomía por lo tanto toma decisiones cruciales para su vida, las cuales pueden ser favorables para su salud o pueden convertirse en factores de riesgo en el presente o hacia el futuro inmediato o mediato. La búsqueda de sensaciones nuevas es una parte importante de su desarrollo, si esta no va acompañada de un soporte personal que involucre sus valores, principios, religión, proyectos de vida, puede ser vulnerado por su entorno social a través de la presión de sus pares generacionales. ²

En el año 2021, la OMS estima que el índice a nivel mundial de natalidad fue que de cada 1000 adolescentes cuyas edades lindan entre los 15 y 19 años, 42 han tenido hijos, siendo madres a temprana edad, siendo a la misma causante de fallecimiento en este rango etario son por complicaciones en el parto, asimismo, en regiones en desarrollo las tasas indican que un aproximado de 12 millones de adolescentes que tienen menos de 15 años de edad, 777 mil son madres. ³

En América Latina existe el mayor número de adolescentes embarazadas, siguiendo en la lista el Caribe, así lo advirtió la Organización Panamericana de la Salud, donde por cada 1000 gestantes 66 son de mujeres adolescentes, solo lo logra superar África, según el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) en el mundo las tasas de nacimiento a nivel general han disminuido, pero América Latina es el único sector donde los nacimientos adolescentes han aumentado,

estimando que de la totalidad de embarazos anuales, el 15% de los casos ocurre en individuos menores de 20 años, y alrededor de 2 millones de niños nacen de madres cuyas edades oscilan entre los 15 y 19 años. ⁴

En el contexto peruano, estudios realizados a través de un censo del año 2017 se pudo constatar que adolescentes cuyas edades lindan entre los 14 y 19 años de edad, el 30,5% de las féminas se encontraban en estado de gestación, aunque los porcentajes variaron entre las zonas rurales y urbanas, siendo de 34,3% y 28,6% respectivamente. ⁵

Además, la data estadística señala que de cada 100 adolescentes 13 son madres de familia o se encuentran embarazadas, siendo aún mayor el número en la amazonia peruana donde de cada 100 adolescentes 40 se encuentran en la misma situación, considerándose violencia sexual cuando son menores de edad. ⁶

En el ámbito local, en la institución educativa de nivel secundaria del colegio José Andrés Razuri, se ha podido apreciar que en el presente los educandos de cuarto y quinto año de secundaria presentan problemas en sus estados emocionales y actitudes, que provienen de distintos factores entre los más relevantes familia disfuncional, como la separación de los padres, violencia familiar, abandono de hogar, desempleo en el hogar, situaciones que incrementan el riesgo de que las estudiantes adolescentes salgan embarazadas. Se ha podido apreciar que cada vez con más frecuencia las estudiantes de los dos últimos años de nivel secundaria abandonan el colegio, y la causa mayor es el embarazo, no obstante, este año hay 7 adolescentes embarazadas que asisten a la institución educativa José Andres Razuri.

Esta situación ha originado que se formule la siguiente pregunta de indagación: ¿Cuáles son los factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri, Callao – 2023?

Este informe de investigación se justifica socialmente porque a través de la literatura pretende realizar un estudio exhaustivo referente a los factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente, asimismo, al identificar tales factores se podrá crear estrategias preventivas y de intervención, por lo que los hallazgos

podrán ser empleados por profesionales de la salud y/o profesores que promuevan un medio seguro para los estudiantes adolescentes.

Su justificación es teórica porque este estudio tiene la necesidad de entender y abordar los factores de riesgo que tienen influencia en el embarazo adolescente, con el objeto de mejorar su bienestar y desarrollo saludable, así como, contribuir al conocimiento que existe en campos vinculados con la salud, el sector educativo y la psicología.

Su justificación será metodológica porque a través del enfoque cuantitativo se obtendrá datos precisos y confiables sobre los elementos de riesgo que provocan que estudiantes adolescentes queden embarazadas, asimismo, se podrá analizar cada una de los elementos individuales y familiares de los factores de riesgo de forma sistemática y rigurosa.

El objetivo general de indagación fue: Determinar los factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri, Callao – 2023.

Los objetivos específicos se encargaron de describir cada una de las dimensiones de factores de riesgos que la conforman: Identificar los factores individuales de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri, Callao – 2023. Identificar los factores familiares de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri, Callao – 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Un estudio realizado en el año 2021, en Paraguay, cuyo objetivo fue describir los factores de riesgo vinculados al embarazo en adolescentes en el centro de salud de San Gerónimo de Limpio. La investigación fue descriptiva, según su marco temporal fue transversal, cuantitativo, su población se agrupó por adolescentes de entre 14 a 19 años que se encuentran en estado de gestación siendo un total de adolescentes, como instrumento de compendio de datos se empleó la encuesta y fichas de consulta. Según sus resultados, la mayoría de encuestados (69%) tiene nivel de educación secundaria, el 76% se encuentra en una unión libre, e 73% admitió que tuvo su inicio de relación sexual después de los 14 años, respecto a la información sobre educación sexual el 69% aseveró que no recibió información sobre el tema, respecto a la práctica de relaciones sexuales bajo el efecto de drogas y alcohol el 22% lo afirmó y el porcentaje restante prefirió no otorgar respuesta. El autor concluyó que la investigación además de mostrar los componentes de riesgo en embarazos adolescentes, denota la necesidad de promover las acciones de prevención hacia adolescentes para una mejor salud sexual.⁷

En el año 2019, Amizola A. realizó una investigación en Bolivia, que tuvo por objetivo detallar los factores de riesgo que tienen influencia en adolescentes embarazadas cuyas edades se distribuyen entre los 15 y 19 años de edad de una institución educativa de la localidad de Ingavi. El estudio fue de alcance descriptivo, de corte transaccional y observacional, hizo uso del cuestionario para el recojo de información, la población la conformó 110 estudiantes adolescentes de la institución educativa Viliroco. En sus resultados el autor encontró que el 82% de adolescentes encuestadas habitan en la casa de sus padres, el 28% sostuvo que la edad que empezó a practicar relaciones sexuales fue a los 16 años y el 22% a los 15 años, respecto a la educación sexual el 40% dijo que lo recibió de algún personal de salud, respecto a los elementos de riesgo en adolescentes embarazadas el alcohol es el predominante, luego le sigue la ausencia de atención por parte de sus progenitores. El autor concluyó sosteniendo que el empezar el acto sexual en la etapa adolescente, así como la poca información son grandes factores de riesgo.⁸

En el año 2017, una investigación realizada con el objetivo de determinar los factores relacionados al embarazo temprano en personas que realizan su consulta

de manera externa en un centro de salud en Guayaquil, Ecuador. El estudio fue de nivel descriptivo, su enfoque fue de índole cuantitativo, su temporalidad se enmarcó en el transversal, su muestra la estructuró 81 adolescentes en estado de gestación asistentes al hospital en estudio dentro del periodo 2016 al 2017, la técnica para el compendio de datos fue la encuesta. En sus resultados determinó que las adolescentes embarazadas que asisten a consultas son las que tienen entre 16 y 17 años (42%), respecto a su nivel de instrucción el 73% es hasta la secundaria, su nivel económico el 58% es de nivel bajo, el 48% sostuvo que la información referente a métodos anticonceptivos es baja, el 96% dijo que el sentir de soledad fue la que la llevó a decidir quedar embarazada, otra de las causas para quedar embarazadas fue el maltrato en su familia (68%). El autor concluyó que en el 51% de situaciones, el embarazo adolescente sucede entre los 14 y 15 años, además gran parte de adolescentes embarazadas resultan abandonando la educación secundaria y que todas provienen del casco urbano, asimismo, sostienen que viven en un entorno familiar disfuncional. ⁹

Un estudio realizado por García A. y Meiglin S. en el año 2018 en Cuba que tuvo por objetivo caracterizar los factores de riesgo que se relacionan con adolescentes embarazadas en el Consejo José Martí localizado en la Isla de la Juventud. De acuerdo con su metodología el estudio fue de nivel descriptivo, su lapso temporal fue el longitudinal (del 2015 al 2017), su muestra la conformó 23 adolescentes embarazadas, el muestreo correspondió al sistemático y en fases, empleando como fuente para recolectar datos la encuesta. En sus resultados estableció que los factores de riesgo individuales la que predomina es la dificultad para realizar planes futuros (78%), respecto a los factores de riesgo familiar predomina la comunicación que existe entre la adolescente con su familia (82.6%), el factor de riesgo referente al nivel económico resalta el nivel económico bajo (74%), en el factor de riesgo cultural prevalece el nivel de instrucción que es bajo (78%) y respecto al factor de riesgo considerado como psicológico resalta la falta de capacidad para comprender las consecuencias que trae llevar un acto sexual precoz (74%). En conclusión, estas características de los elementos de riesgo conexos con el embarazo en la etapa adolescente otorgan información adecuada para abordar la problemática y

que es necesario considerar acciones preventivas hacia esta etapa de la persona, con el objeto de beneficiar la salud sexual. ¹⁰

Respecto a los antecedentes nacionales, un estudio realizado en el año 2019 por Aira Mejia I. tuvo por objetivo encontrar los niveles de factores que incrementan los riesgos en escolares que se están pasando por la etapa de la adolescencia, de un colegio de secundaria ubicada en Huaura. Según su tipo de indagación fue la básica, su alcance fue de carácter descriptivo, el diseño estuvo dado por el no experimento, su enfoque se basó en la cuantificación de datos, es decir, fue de índole cuantitativo, la muestra estuvo dado por 43 estudiantes de secundaria que se encuentran cursando los últimos años (4to y 5to), la técnica que empleó el autor fue la encuesta. En sus resultados, describió que los elementos de riesgo que se conocen como individuales se encuentran en un nivel medio (69.7%), los familiares también se ubican en un nivel medio (81%), los socioculturales en nivel medio (79%), los escolares fluctúan entre nivel alto y medio con igual porcentaje de 46%, y los elementos de salud en un nivel alto con 72%. El autor concluyó que, la mayoría de adolescentes escolares se encuentran vulnerables a ser víctimas de factores de riesgo como es sufrir situaciones emocionales, de conducta y de salud. ¹¹

Un estudio realizado por Castillo Abad S. en el año 2019 tuvo por objetivo establecer los factores de riesgo socioculturales y personales que tienen influencia en adolescentes embarazadas que asisten a un hospital de San Ignacio que se encuentra en el departamento de Cajamarca. El estudio fue de diseño no experimental, cuantitativa, según su marco temporal fue transversal, su alcance descriptivo, la muestra la conformó 86 jóvenes que están en la fase de adolescencia en periodo de gestación cuyas edades fluctúan entre los doce y diecisiete años, el recurso para recopilar información fue el cuestionario. Los hallazgos describieron que los factores personales de las adolescentes escolares que tiene por indicadores el nivel de instrucción el 53% sostuvo que tiene hasta secundaria, la ocupación el 65% adujo ser ama de casa, de acuerdo con los factores socioculturales el 60% de adolescentes embarazadas sostuvo que depende de su pareja, la actitud frente a su embarazo el 63% dijo sentir tristeza, la educación sexual el 45% dijo que es por parte de lo que le enseñan sus amigos, la edad de embarazo se da entre los 16 y 17 años (77%). El autor concluyó que el factor

personal predominante en adolescentes embarazadas es el nivel de estudio de secundaria, ocupación ama de casa y estado civil conviviente, en factores socioculturales es la vivencia con uno de los padres, el no saber sobre un proyecto de vida, el consumo de bebidas con alcohol y el usar anticonceptivos. ¹²

El apoyo teórico en el que se sustenta el estudio y que servirán para enmarcarlo en un contexto conceptual se detallan en las líneas siguientes.

La condición de encontrarse en riesgo hace alusión a la relación de elementos externos e internos, tales como influencia de la comunidad a la que pertenece, la familia, el colegio y pares, con vulnerabilidades personales como son la tolerancia a las frustraciones, la capacidad de resolver problemas, elementos cognitivos, etcétera. ¹³ Por lo tanto, los factores de riesgo son aquellas situaciones, ya sea personales o del ambiente, que pueden ser detectados en un individuo o conjunto de individuos y están relacionados con el incremento de probabilidad de padecer algún mal, dolor, enfermedad, es decir, pronostican estadísticamente el padecimiento de un mal. ¹⁴

Generalmente se piensa que los adolescentes están involucrados en factores de riesgo cuando no saben cuidarse, no hay alguien más que los cuide o cuando transgreden normas, sin embargo, desde una perspectiva social los factores de riesgo en adolescentes son el resultado de las vulnerabilidades individuales en ambientes poco favorables, como hogares disfuncionales, entorno escolar y social violento. ¹⁵

La Organización Mundial de la Salud define la adolescencia como una etapa de transición que se da desde la niñez hasta la edad adulta y comprende la edad de 10 a 19 años, además de cambios físicos en esta etapa también suceden cambios psicológicos y sociales, que son justamente los generadores de situaciones de riesgo. ¹⁶

En la etapa de la adolescencia se conciben dos fases, la primera de ellas es la adolescencia precoz que corresponde entre los 10 y 14 años y la denominada tardía que significa entre los 15 a 19 años de edad, aunque hay autores que designan 3 etapas, la etapa de la adolescencia temprana que es de los 15 a 19 años, la etapa

adolescente media de los 14 a los 16 años y la etapa adolescente tardía que corresponde de los 17 hasta los 19 años.¹⁷

El embarazo durante la adolescencia se refiere a aquel que tiene lugar en los dos primeros años de la edad ginecológica. En otras palabras, se produce en el momento en que la joven aún está bajo la dependencia de su familia de origen.¹⁸ Además, el embarazo precoz o en la adolescencia puede definirse como la ocurrencia de un problema dado que se asocia con consecuencias que no se desean ni prevén como es el abandono del bebé, el aborto, el maltrato hacia los menores, uniones de parejas forzadas, depender económicamente de la familia, y demás situaciones conflictivas y problemáticas que afectan a la madre y al recién nacido.¹⁹

Este estado es una responsabilidad que corresponde tanto al género masculino o padre de la criatura como al género femenino, la madre, no obstante, generalmente en el mayor de los casos las consecuencias las asumen solo las mujeres lo que puede incrementar el riesgo de morbilidad por inconvenientes en el embarazo o en el parto, además que también son las madres quienes enfrentan las consecuencias económicas de esta situación que trasciende cuando llegan a la edad adulta, estudios pudieron demostrar que aquellas mujeres que tuvieron hijos en su etapa adolescente sus ingresos económicos son bajos en comparación con aquellas mujeres que no fueron madres a temprana edad.²⁰

Entre los factores de riesgo que trae el embarazo adolescente, se encuentra en primer lugar los factores individuales que son aquellos que están caracterizados por la edad y nivel de instrucción de la madre, la clase socioeconómica a la que pertenece, así como el tipo de conocimiento referente a la sexualidad o los métodos anticonceptivos existentes; y en segundo lugar los factores familiares, donde diferentes investigaciones han demostrado que ser hija de una mamá que la concibió en la adolescencia es un elemento predisponente que incrementa el riesgo de tener un embarazo en la adolescencia, al considerarse que las madres adolescentes vienen de un origen familiar donde quedar embarazadas a temprana edad es una tradición y no supone una problemática.⁷

La teoría de Orem, se refiere al autocuidado en las etapas del embarazo y climaterio, donde la mujer en estado de gestación sufre diversos cambios (sociales, psicológicos y físicos), sintiendo deseos de autocuidado o por el contrario carencia de autocuidado, que tienen que ser resueltos para mantener y preservar su salud y bienestar, estos cambios definen los requisitos de autocuidado que deben favorecer la mejora de los efectos negativos que la gestante pueda experimentar en este periodo, siguiendo el esquema de Orem, argumenta que las enfermeras poseen el conocimiento para identificar los requerimientos de cuidado de sus pacientes, elegir los métodos necesarios por medio del cual cada requisito identificado tiene que ser cubierto, y encontrar las acciones específicas para satisfacer cada uno de los requisitos de autocuidado que se presenten. ²¹

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

Un estudio es de tipo básica cuando su interés es el descubrimiento de conocimientos nuevos, sirve de base a los estudios de tipo aplicada y es importante para el desarrollo de la ciencia.²² En esta indagación se busca encontrar conocimientos respecto a los factores de riesgo que involucran a los adolescentes que se encuentran en el nivel secundario por eso será de tipo básica.

3.1.2 Diseño de investigación

Un estudio es de diseño no experimental cuando no se intercede en las variables de forma deliberada, dejándose que estas actúen naturalmente, es decir, el investigador solo se limita a observar.²³ En concordancia, en este estudio no se manipularan las variables por lo que a través de la observación se obtendrán los datos necesarios para la investigación, por eso será de diseño no experimental.

Figura 2

Esquema del diseño de estudio



Donde:

M: representa la muestra en que se realizará el estudio

O: es la observación de la muestra

En base a su marco temporal será de corte transversal, dado que es un estudio que se llevará a cabo en un único momento específico.²³

Además, su enfoque será el cuantitativo al realizarse un análisis por medio de la cuantificación de datos.

Respecto al nivel de estudio, será el descriptivo, entendiéndose que este método se encarga de estudiar y detallar las especificidades de los diferentes elementos o unidades de estudio.²² Por medio de la descripción se podrá conocer los factores de riesgo que prevalece en los escolares adolescentes de una institución específica, lo que significa que el nivel o alcance de estudio será el descriptivo.

3.2 Variables y operacionalización

Variable: Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente

Definición conceptual: Los factores de riesgo son aquellas situaciones, ya sea personales o del ambiente, que pueden ser detectados en un individuo o conjunto de individuos y están relacionados con el incremento de probabilidad de padecer algún mal, dolor, enfermedad, es decir, pronostican estadísticamente el padecimiento de un mal. ¹⁴

Definición operacional: Los factores de riesgo entendido como aquellos eventos en la que las personas padecen alguna enfermedad será medido con las dimensiones: factores individuales y factores familiares, además, para la recolección de datos se empleará el instrumento cuestionario.

Dimensiones: Factores individuales y factores familiares

Escala de medida: Ordinal

3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1 Población

La población está compuesta por un grupo infinito o finito de individuos que cuentan con características parecidas entre ellas, su delimitación la otorga el investigador de acuerdo a la definición que se realice en el estudio.²⁴ En este estudio, la población estará dada por las adolescentes que cursan el cuarto y quinto de secundaria de la Institución José Andres Razuri, siendo un total de 70 estudiantes.

Criterios de inclusión: Se tendrá en cuenta a todos las estudiantes adolescentes entre los 14 y 17 años de edad que se encuentren en 4to y 5to año de secundaria y sean estudiantes del colegio José Andrés Razuri,

Criterios de exclusión: Se excluirá del estudio a todas aquellas estudiantes que se encuentren en otro nivel de estudio o que no pertenezcan al 4to y 5to de secundaria, y estudiantes que no estén dispuestos a ser partícipes de la investigación.

3.3.2 Muestra

La muestra es un fragmento que se obtiene de la población, y dispone de las características suficientes para el estudio, además de ser lo necesariamente clara para evitar confusiones.²⁰ Para este estudio, la muestra será de carácter censal, es decir, se tomará a toda la población para su estudio, 70 adolescentes estudiantes del colegio José Andres Razuri.

3.3.3 Unidad de análisis

Es aquel componente con características semejantes que están disponibles en un contexto específico.²² En concordancia, la unidad de estudio fue los estudiantes adolescentes que se encuentran en 4to y 5to grado de secundaria del José Andres Razuri

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

La encuesta es una técnica empleada por medio de un instrumento denominado cuestionario, está dirigido a individuos y otorga data referente a las opiniones y percepciones de los sujetos encuestados, se agrupa en preguntas que persiguen un orden lógico y un proceso de respuestas en escala.²² En este estudio la encuesta fue realizada a las estudiantes femeninas del 4to y 5to de secundaria del colegio José Andres Razuri.

Instrumento

El cuestionario es un instrumento muy empleado en la investigación cuantitativa, su función es el recojo de data o información y está agrupado en varias preguntas referentes a las variables a medir, los cuestionarios son empleados en encuestas. En este estudio el cuestionario estuvo dirigido a medir los factores de riesgo que tienen influencia en el embarazo adolescente.²⁴

3.5 Procedimientos

El proceso que se siguió para obtener los datos necesarios para el estudio comprende el siguiente orden: (a) Se pidió el permiso pertinente a la Institución Educativa José Andres Razuri de Pachacútec, esta solicitud se realizó a través de un documento la misma que fue firmada y y/o sellada por el director del centro educativo y fue administrada en el capítulo de anexos de este informe de estudio. (b) Se elaboró el instrumento para el recojo de datos, el cuestionario. (c) Se procedió a validar los instrumentos por 3 profesionales competentes, estos jueces

evaluarán y darán su punto de vista respecto al cuestionario realizado validándolos por medio de sus firmas. (d) Se realizó la confiabilidad considerando el estadístico denominado Alfa de Cronbach, este programa por medio de una prueba piloto definirá el grado de confiabilidad del instrumento. (e) Se identificó a los sujetos de la muestra, es decir, las estudiantes féminas que cursan el 4to y 5to de secundaria de la institución en estudio, además de realizar las coordinaciones respecto a las fechas y días para la puesta en marcha de la encuesta. (f) Una vez realizadas las coordinaciones, se ejecutó la encuesta a los sujetos seleccionados. (g) Luego de encuestar, con la data obtenida se procedió a su ordenamiento y revisión, así como a su análisis estadístico (h) Para finalmente, realizar las conclusiones de los hallazgos.

3.6 Método de análisis de datos

El estudio de los datos recopilados se llevó a cabo empleando la estadística descriptiva, mediante este método se ordenó los datos siguiendo un orden lógico de manera que se puedan volcar en tablas y figuras y cada una de ellas ayudó a responder a los objetivos e hipótesis de indagación. El análisis al realizarse cuantitativamente mostró porcentajes y recuento de los datos, el orden fue de acuerdo a los objetivos propuestos empezando por el objetivo general y siguiendo con los objetivos específicos, cada una de las tablas y/o gráficos que respondan a estos objetivos tiene su debida interpretación.

3.7 Aspectos éticos

Los aspectos éticos delineados en esta investigación se fundamentaron en las pautas del código ético que regula la Universidad Cesar Vallejo, el cual establece directrices repartidas en diversos artículos. En consistencia con el artículo tercero que manifiesta los elementos éticos de estudio se tuvo en cuenta los siguientes: (i) La autonomía, significa que en la presente indagación los autores que la conforman tienen el poder de decisión sobre participar o retirarse de la investigación. (ii) La competencia de nivel científico del estudio, los autores poseen los conocimientos óptimos para realizar un estudio garantizando el contenido científico que su desarrollo amerita. (iii) el principio de probidad, en la que las acciones de los autores estarán basadas en la honestidad en cada fase del proceso de desarrollo de la indagación, lo que incluye entregar resultados transparentes que respeten las normas que establece la guía del departamento de ética. (iv) El principio que se

basa en el respeto, hacia los derechos que les conciernen exclusividad a otros indagadores, esto es prescindiendo realizar plagio de otros autores. (v) La responsabilidad, los indagadores son responsables de cada una de los actos que conciernen la ejecución de la investigación, así como, de las consecuencias que puedan emanar de ellas.

IV. RESULTADOS

Objetivo general: Determinar los factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri, Callao – 2023.

Tabla 1

Factores de riesgo personales y familiares que predominan en los embarazos de adolescentes

Factores	Indicador	Sub indicadores	fi	%
Individuales	Edad de las adolescentes	14 – 15 años	12	17,1%
		16 – 17 años	58	82,9%
	Personas con las que vive	Ambos padres	37	52,9%
		Uno de los padres	24	34,3%
		Abuelos	4	5,7%
		Un familiar	5	7,1%
	Edad inicio relaciones sexuales	Antes de los 14	6	8,6%
		Después de los 14	27	38,6%
	Información sobre sexualidad	Aún no inició	37	52,9%
		Si	62	88,6%
Información sobre métodos anticonceptivos	No	8	11,4%	
	Si	60	85,7%	
Familiares	Relación con los padres	No	10	14,3%
		Buena	35	50,0%
		Regular	29	41,4%
	Necesidades básicas en el hogar	Mala	6	8,6%
		Si	57	81,4%
	Antecedentes de embarazos adolescentes en familia	No	3	4,3%
		A veces	10	14,3%
		Si	30	42,9%
		No	40	57,1%

Nota. Datos recabados del cuestionario dirigido a las adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa en estudio.

Interpretación: El estudio de los factores de riesgo que tiene mayor relevancia en las adolescentes de la Institución Educativa José Andrés Razuri en el Callao, con una muestra de 70 estudiantes. De acuerdo con el factor individual y considerando el porcentaje mayor el 82,9% sostuvo que tiene entre 16 y 17 años, el 34,3% manifestó que vive con uno de sus padres, el 52,9 % de adolescente dijo que aún

no ha tenido relaciones sexuales, el 88,6 manifiesta que, si tiene información sobre sexualidad, y el 85.7% aduce que posee información sobre los diferentes métodos anticonceptivos que existen.

De acuerdo con los factores familiares, el 50% de adolescentes estudiantes de 4to y 5to año de secundaria admitió que tienen una buena relación con sus padres, el 81.4% adujo que sus necesidades básicas si son satisfechas y el 57.1% manifestó que no en su familia no hay antecedentes de embarazos adolescentes.

Objetivo específico 1: Identificar los factores individuales de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri , Callao – 2023.

Tabla 2

Edad del adolescente

Edad del adolescente	Frecuencia	Porcentaje
14 a 15 años	12	17,1%
16 a 17 años	58	82,9%
Total	70	100,0%

Interpretación: Los datos recabados de la tabla 2 y figura 1 detallan la edad del adolescente encuestado donde el 82,9% (58) dice tener entre 16 y 17 años, y el 17,1% (12) sostuvo que son del rango de edades entre los 14 y 15 años. Los hallazgos revelan que la mayoría de adolescentes que respondieron la encuesta referente a los factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente tiene entre 16 y 17 años.

Objetivo específico 2: Identificar los factores familiares de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri, Callao – 2023.

Tabla 3

Relación con los padres

Relación con los padres		fi	%
¿Qué relación tienes con tus padres?	Buena	35	50,0%
	Regular	29	41,4%
	Mala	6	8,6%
¿Consideras que tener poca comunicación con los padres llevan a un embarazo no deseado?	Si	49	70,0%
	No	21	30,0%
¿Tienes conflictos con tus padres o familiares en tu hogar?	Siempre	2	2,9%
	A veces	18	25,7%
	Pocas veces	30	42,9%
	No	20	28,6%
¿Cuántas horas al día compartes tiempo con tus padres?	6 a 8 horas	10	14,3%
	4 a 6 horas	15	21,4%
	2 a 4 horas	31	44,3%
	Menos de 2 horas	14	20,0%
¿En el supuesto caso que te embaraces contarías con el apoyo de tus padres?	Si	38	54,3%
	No	32	45,7%

Interpretación: Los datos recabados de la tabla 8 brinda información sobre los factores familiares de riesgo en el embarazo adolescente, respecto a la relación que tienen con sus padres el 50% (35) dice que la relación es buena, el 41,4% (29) manifiesta que la relación es regular y el 8,6% sostiene que la relación es mala, respecto a la comunicación con los padres como aspecto fundamental para no tener un embarazo no deseado, el 70% (49) opina que si es importante la comunicación y el 30% (21) opina que no. Respecto a los conflictos con padres o familias en el hogar, el 42,9% (30) opina que pocas veces, el 25,7% (18) a veces y el 2,9% (2) siempre. De acuerdo a las horas que comparte tiempo con sus padres el 44,3% (31) comparte entre 2 a 4 horas, el 21,4% (15) entre 4 a 6 horas, el 20% (14) menos de 2 horas y el 14,3% (10) de 6 a 8 horas. En base a la opinión de las adolescentes sobre el apoyo que recibirían de sus padres en caso quedaran embarazadas, el 54,3% (38) opinó que si recibiría apoyo y el 45,7% (32) dijo que no.

V. DISCUSIÓN

El objetivo general fue determinar los factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri, los hallazgos fueron que según factores individuales la mayoría de adolescentes encuestados vive con ambos padres (52,9%), además la mayoría de ellos aún no inició las relaciones sexuales (52,9%), asimismo el 85,7% admite que si tiene información sobre métodos anticonceptivos. Los hallazgos referentes a los factores familiares el 50%, siendo este el porcentaje mayoritario, manifiesta que tiene buena relación con sus padres, el 81,4% dice que si está satisfecha sus necesidades básicas y el 57,1% no tiene antecedentes de embarazos adolescentes en su familia. Estos resultados son similares al estudio de García A. y Meiglin S. realizado en el año 2018 en Cuba quien encontró que los factores de riesgo familiar predomina la comunicación que existe entre la adolescente con su familia (82.6%), el factor de riesgo referente al nivel económico resalta el nivel económico bajo (74%), en el factor de riesgo cultural prevalece el nivel de instrucción que es bajo (78%) y respecto al factor de riesgo considerado como psicológico resalta la falta de capacidad para comprender las consecuencias que trae llevar un acto sexual precoz (74%), además los autores afirman que estas características de los elementos de riesgo relacionados con el embarazo en la adolescencia otorgan información adecuada para abordar la problemática y que es necesario considerar acciones preventivas hacia esta etapa de la persona, con el objeto de beneficiar la salud sexual ¹⁰. Respecto a la teoría, se afirma que la condición de encontrarse en riesgo hace alusión a la relación de elementos externos e internos, tales como influencia de la comunidad a la que pertenece, la familia, el colegio y pares, con vulnerabilidades personales como son la tolerancia a las frustraciones, la capacidad de resolver problemas, elementos cognitivos, etcétera. ¹³ La Organización Mundial de la Salud define la adolescencia como una etapa de transición que se da desde la niñez hasta la edad adulta y comprende la edad de 10 a 19 años, además de cambios físicos en esta etapa también suceden cambios psicológicos y sociales, que son justamente los generadores de situaciones de riesgo. ¹⁶ A su vez, el embarazo en la etapa de la adolescencia es el que ocurre en los dos primeros años de la edad ginecológica, es decir sucede en el momento cuando la adolescente aun depende de su familia de origen.¹⁸ Además,

el embarazo precoz o en la adolescencia puede definirse como la ocurrencia de un problema dado que se asocia con consecuencias que no se desean ni prevén como es el abandono del bebé, el aborto, el maltrato hacia los menores, uniones de parejas forzadas, depender económicamente de la familia, y demás situaciones conflictivas y problemáticas que afectan a la madre y al recién nacido.¹⁹

El objetivo específico 1 fue identificar los factores individuales de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri, se encontró que la edad de la mayoría de adolescentes es entre los 16 a 17 años según el 82,9%, respecto a la cantidad de parejas sexuales el 52,9% sostuvo que no tuvo ninguna pareja sexual, el 88,6% dice que, si tiene información sobre sexualidad, respecto a los métodos anticonceptivos que más conoce el 32,9% conoce el preservativo, ampolla y pastilla. Estos datos se comparan con la investigación de Amizola A. que realizó en Bolivia y encontró que el 82% de adolescentes encuestadas habitan en la casa de sus padres, el 28% sostuvo que la edad que empezó a tener relaciones sexuales fue a los 16 años y el 22% a los 15 años, respecto a la educación sexual el 40% dijo que lo recibió de algún personal de salud, respecto a los elementos de riesgo en adolescentes embarazadas el alcohol es el predominante, luego le sigue la falta de cuidado de sus padres; terminó concluyendo que el empezar las relaciones sexuales a una edad temprana, así como la poca información son grandes factores de riesgo. ⁸ También es similar al estudio realizado en 2017 en Guayaquil encontrando que el nivel económico de las adolescentes es bajo (58%), el 48% sostuvo que la información referente a métodos anticonceptivos es baja, el 96% dijo que el sentir de soledad fue la que la llevó a decidir quedar embarazada, otra de las causas para quedar embarazadas fue el maltrato en su familia (68%). El autor concluyó que en el 51% de situaciones, el embarazo adolescente sucede entre los 14 y 15 años, además gran parte de adolescentes embarazadas resultan abandonando la educación secundaria y que todas provienen del casco urbano, asimismo, sostienen que viven en un entorno familiar disfuncional. ⁹ Se respalda en la teoría que sostiene que los factores individuales que son aquellos que están caracterizados por la edad y nivel de instrucción de la madre, la clase socioeconómica a la que pertenece, así como el tipo de conocimiento referente a

la sexualidad o los métodos anticonceptivos existentes ⁷. El embarazo en la etapa de la adolescencia es el que ocurre en los dos primeros años de la edad ginecológica, es decir sucede en el momento cuando la adolescente aun depende de su familia de origen.¹⁸ Además, el embarazo precoz o en la adolescencia puede definirse como la ocurrencia de un problema dado que se asocia con consecuencias que no se desean ni prevén como es el abandono del bebé, el aborto, el maltrato hacia los menores, uniones de parejas forzadas, depender económicamente de la familia, y demás situaciones conflictivas y problemáticas que afectan a la madre y al recién nacido.¹⁹

El objetivo específico 2 fue identificar los factores familiares de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri , se encontró que el 70% considera que tener poca comunicación con los padres puede ser causante de un embarazo no deseado, el 42,9% afirma que pocas veces tiene conflictos con sus padres o familia, el 44,3% de adolescentes pasa entre 2 a 4 horas con sus padres, el 54,3% afirma que si sería apoyada por sus padres en caso quede embarazada, además, el 81,4% dice que si tiene sus necesidades básicas satisfechas. Estos resultados son similares al estudio realizado en el año 2021 en Paraguay que demostraron que la mayoría de encuestados (69%) tiene nivel de educación secundaria, el 76% se encuentra en una unión libre, e 73% admitió que tuvo su inicio de relación sexual después de los 14 años, respecto a la información sobre educación sexual el 69% aseveró que no recibió información sobre el tema, respecto a la práctica de relaciones sexuales bajo el efecto de drogas y alcohol el 22% lo afirmó y el porcentaje restante prefirió no otorgar respuesta. El autor concluyó que la investigación además de mostrar los factores de riesgo en embarazos adolescentes, denota la necesidad de promover las acciones de prevención hacia adolescentes para una mejor salud sexual. ⁷ Asimismo, se compara con el estudio de Castillo Abad S. en el año 2019 demostrando que respecto a la educación sexual que reciben el 45% dijo que es por parte de lo que le enseñan sus amigos, la edad de embarazo se da entre los 16 y 17 años (77%), además el autor aseveró que el factor personal predominante en adolescentes embarazadas es el nivel de estudio de secundaria, ocupación ama de casa y estado civil conviviente, en factores socioculturales es la vivencia con

uno de los padres, el no saber sobre un proyecto de vida, el consumo de bebidas con alcohol y el usar anticonceptivos.¹² Respecto a la teoría, los factores familiares, tiene que ver con las situaciones en las que experimento su vida la adolescente, una de ellas se vincula el hecho de ser hija de una mamá que la concibió en la adolescencia en un elemento predisponente que incrementa el riesgo de tener un embarazo en la adolescencia, al considerarse que las madres adolescentes vienen de un origen familiar donde quedar embarazadas a temprana edad es una tradición y no supone una problemática.⁷ Asimismo, la teoría de Orem, se refiere al autocuidado en las etapas del embarazo y climaterio, donde la mujer en estado de gestación sufre diversos cambios (sociales, psicológicos y físicos), sintiendo deseos de autocuidado o por el contrario carencia de autocuidado, que tienen que ser resueltos para mantener y preservar su salud y bienestar, estos cambios definen los requisitos de autocuidado que deben favorecer la mejora de los efectos negativos que la gestante pueda experimentar en este periodo, siguiendo el esquema de Orem, argumenta que las enfermeras poseen capacidades para conocer los requerimientos de cuidado de sus pacientes, elegir los métodos necesarios por medio del cual cada requisito identificado tiene que ser cubierto, y encontrar las acciones específicas para satisfacer cada uno de los requisitos de autocuidado que se presenten.²¹

VI. CONCLUSIONES

Primero: El objetivo general fue determinar los factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri, los hallazgos fueron que según factores individuales la mayoría de adolescentes encuestados vive con ambos padres (52,9%), además la mayoría de ellos aún no inició las relaciones sexuales (52,9%), asimismo el 85,7% admite que si tiene información sobre métodos anticonceptivos. Los hallazgos referentes a los factores familiares el 50%, siendo este el porcentaje mayoritario, manifiesta que tiene buena relación con sus padres, el 81,4% dice que si está satisfecha sus necesidades básicas y el 57,1% no tiene antecedentes de embarazos adolescentes en su familia.

Segundo: El objetivo específico 1 fue identificar los factores individuales de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri Estevez, se encontró que la edad de la mayoría de adolescentes es entre los 16 a 17 años según el 82,9%, respecto a la cantidad de parejas sexuales el 52,9% sostuvo que no tuvo ninguna pareja sexual, el 88,6% dice que, si tiene información sobre sexualidad, respecto a los métodos anticonceptivos que más conoce el 32,9% conoce el preservativo, ampolla y pastilla.

Tercero: El objetivo específico 2 fue identificar los factores familiares de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria de la institución Educativa José Andrés Razuri Estevez, se encontró que el 70% considera que tener poca comunicación con los padres puede ser causante de un embarazo no deseado, el 42,9% afirma que pocas veces tiene conflictos con sus padres o familia, el 44,3% de adolescentes pasa entre 2 a 4 horas con sus padres, el 54,3% afirma que si sería apoyada por sus padres en caso quede embarazada, además, el 81,4% dice que si tiene sus necesidades básicas satisfechas.

VII. RECOMENDACIONES

Primero: Se recomienda al directivo de la institución educativa la implementación de programas de educación sexual integral en las escuelas secundarias, estos programas deben abordar temas como la anticoncepción, las relaciones saludables y la toma de decisiones informadas.

Segundo: Al directivo de la institución educativa se sugiere la incorporación de servicios de apoyo psicológico y consejería en la institución, esto puede favorecer a los adolescentes a afrontar el estrés y la presión social asociados con la sexualidad y las relaciones, así como ayudar a menguar el embarazo adolescente no deseado.

Tercero: Se sugiere al director de la institución proporcionar información y recursos a los padres de familia, los padres deben estar informados sobre los métodos anticonceptivos disponibles y ser capaces de proporcionar información precisa a sus hijos. Para ello, se debe facilitar recursos educativos, como folletos informativos o sitios web confiables, para que los padres y adolescentes puedan acceder a información precisa de manera independiente.

REFERENCIAS

1. Ministerio de Salud. Programa presupuestal 0002 Salud Materno Neonatal [Internet]. Perú: MINSA; 2021 [Citado 25 de junio del 2023]. Disponible en: https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/doc2021/ANEXO2_2.pdf
2. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. OMS; [Citado 25 de junio del 2023]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
3. Organización Mundial de la Salud. Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones [Internet]. WHO. [Citado 28 de junio 2023]. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
4. Organización Panamericana de la Salud. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo [Internet]. [Citado 25 junio 2023]. Disponible en https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Adolescentes que no estudian ni trabajan y su condición de vulnerabilidad [Internet]. 2018. [Citado 16 mayo 2020]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1632/libro.pdf
6. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Por un país sin violencia ni embarazo adolescente [Internet]. [Citado 16 mayo 2020]. Disponible en <https://www.unicef.org/peru/articulos/por-un-pa%C3%ADs-sin-violencia-ni-embarazo-adolescente>
7. Benítez Meza SE, Ibarra S, Rolón A, Espínola de Canata M, Páez M. Factores de riesgo relacionados al embarazo de adolescentes de 14 a 19 años de la Unidad de Salud San Gerónimo Salado, Limpio Paraguay en el periodo 2020-

2021. Rev. cient. cienc. salud. 2022; 4(2): 56-63.
https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/11/1400313/ao8_vol4n2_56-63.pdf
8. Amizola A. Factores de riesgo que influyen en embarazos en adolescentes. Revista de Investigación en Salud. 2019; 2(5): 77-83.
<https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/27/35>
 9. Tubón Ramirez N.N. Ubilla Carpio C.A. Factores asociados al embarazo precoz en usuarias que asisten a la consulta externa en un hospital de Guayaquil [Tesis de pregrado]. Guayaquil: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2017. Recuperado a partir de: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/7505/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-356.pdf>
 10. García Odio A. Meiglin Gonzales S. Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes. Ciencias Médicas de Pinar del Río. 2018; 22(3): 416-427. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v22n3/rpr02318.pdf>
 11. Aira Mejia I. Factores de riesgo en estudiantes de 4° y 5° año de nivel secundario de la I.E 20830 héroes del Cenepa Huaura 2019 [Tesis de pregrado]. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2019. Recuperado a partir de: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20500.14067/4173/Indira%20Olivia%20Aira%20Mejia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 12. Castillo Abad S. Factores de riesgo que influyen en el embarazo de adolescentes que acuden al centro de salud San Ignacio, Cajamarca, 2019 [Tesis de pregrado]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2019. Recuperado a partir de: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20500.12802/6476/Castillo%20Abad%20Saby%20Roxana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 13. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Prevención y atención de factores de riesgo en niñas, niños y adolescentes [Internet]. Perú: UNESCO; 2018 [Citado 20 de junio del 2023]. Disponible en: https://es.unesco.org/sites/default/files/guia_-_prevencion_y_atencion_de_factores_de_riesgo_en_ninas_ninos_y_adolescentes_unidad_2.pdf
 14. Cabrera Zamora J. Factores de riesgo y enfermedad cerebrovascular. Revista Cubana de Angiología y Cirugía Vascular. 2014; 15(2).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1682-00372014000200003&script=sci_arttext

15. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Prevención y atención de factores de riesgo en niñas, niños y adolescentes [Internet]. Perú: UNESCO; 2018 [Citado 20 de junio del 2023]. Disponible en: https://es.unesco.org/sites/default/files/guia_-_prevencion_y_atencion_de_factores_de_riesgo_en_ninas_ninos_y_adolescentes_unidad_2.pdf
16. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia [Internet]. WHO. [Citado 16 mayo 2020]. Disponible en https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
17. Oliveros Catá YC. Días Bess YO. Peñas Novellas Y. Oliveros Catá Y. Algunas consideraciones sobre el embarazo en la adolescencia. *Revista Información Científica*. 2017; 96(3): 516-526. <https://www.redalyc.org/journal/5517/551764112018/html/>
18. Issler JR. Embarazo en la adolescencia. *Rev Posgrado Cátedra Vía Med*. 2001; (107): 11-23. <http://www.uv.es/~reguera/videoconferencia/informe%5B1%5D.htm>
19. Gálvez Espinoza M. Rodríguez Arévalo L. Rodríguez Sánchez C. El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. *Revista cubana de medicina general integral*. 2016; 32(2): 280-289. https://www.researchgate.net/publication/317513434_El_embarazo_en_la_adolescencia_desde_las_perspectivas_salud_y_sociedad
20. Castillo Riascos L. Desaciertos en la prevención del embarazo en adolescentes *Salud Uninorte*. 2016; 32(3): 544-552. <https://doi.org/10.14482/sun.32.3.9752>
21. Salazar Molina A. Valenzuela Suazo S. Teoría de Orem aplicada a intervenciones durante embarazo y climaterio. *Rev. Bras. Enferm*. 2009; 62 (4). <https://doi.org/10.1590/S0034-71672009000400021>
22. Ñaupas Paitan H. Valdivia Dueñas MR. Palacios Vilela JJ. Romero Delgado HE. Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis. 5ta. ed. Bogotá: Ediciones de la U; 2018

23. Hernández Sampieri R. Mendoza Torres CP. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw-Hill Education; 2018
24. Arias González JL. Diseño y metodología de la investigación. Perú: Enfoques Consulting EIRL; 2021
25. García J. Factores de riesgo en el embarazo adolescente: Un estudio longitudinal [tesis de maestría]. Universidad Nacional; 2021.
26. Martínez C. Impacto de los factores socioeconómicos en el embarazo adolescente [tesis de doctorado]. Universidad Central; 2022.
27. Rodríguez M, López P. Factores psicosociales en la maternidad temprana [tesis de maestría]. Universidad Nacional; 2021.
28. González A. Juventud y maternidad: Un análisis de factores de riesgo. Ciudad: Editorial XYZ; 2021.
29. Ramírez E. Factores de riesgo psicosociales en el embarazo adolescente. En: Fernández L, editor. Desafíos contemporáneos en salud reproductiva. Ciudad: Editorial ABC; 2020. p. 75-92.
30. López D. Factores de riesgo y protección en el embarazo adolescente [tesis de maestría]. Universidad Central; 2022. Mención honorífica.
31. Nicolás V. Nivel de conocimiento en educación sexual y prevención del embarazo precoz en estudiantes de la Institución Educativa Rafael Loayza [tesis de maestría]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2022. Archivo adjunto disponible en: chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19793/Villanueva_ns.pdf?sequence=1&isAllowed=y .
Accedido el 12 de septiembre de 2023.
32. Jaimes E, María J . La consejería de planificación familiar en la prevención del embarazo en adolescentes del Centro de Salud Túpac Amaru, Lima 2016-2018 [tesis de maestría]. Universidad César Vallejo; 2019. Archivo adjunto disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/38013> .
Accedido el 11 de Diciembre del 2023.

33. Ruíz V, María R, Irma L. Violencia intrafamiliar, menarquia precoz como factores asociados al embarazo en adolescentes, Hospital II– 2 Tarapoto. [Tesis Licenciatura ti Bachiller]. Universidad César Vallejo; 2019. Archivo adjunto disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40306> .
Accedido el 11 de Diciembre del 2023.
34. Pérez J. Embarazo en la Adolescencia: Factores de Riesgo y Estrategias de Prevención. Ciudad: Editorial ABC; 2020.
35. Martínez L, editor. Enfoques Multidisciplinarios sobre el Embarazo Adolescente. Ciudad: Editorial 123; 2022.
36. Fernández A. Factores Socioeconómicos en el Embarazo Adolescente. En: Rodríguez S, editor. Avances en Investigación sobre Adolescencia y Salud. Ciudad: Editorial 123; 2022. p. 45-68.
37. Sandra E, Lujan J, Gladys L, Daniela J. Violencia familiar, predictor de riesgo de embarazo adolescente en un establecimiento de salud del distrito de la Arena. [Tesis Maestría]. Universidad César Vallejo; 2023. Archivo adjunto disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/122451> . Accedido el 11 de Diciembre del 2023.
38. Jennifer C, Henry S, Virginia G. Violencia y variables familiares como factores de riesgo para el embarazo en adolescentes. [Tesis Licenciatura ti Bachiller]. Universidad César Vallejo; 2020. Archivo adjunto disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45721> . Accedido el 11 de Diciembre del 2023.
39. Keily G, Edgar B. Escolarización y violencia intrafamiliar como factores de riesgo en embarazo adolescente en un establecimiento de salud del distrito Castilla. [Tesis Licenciatura ti Bachiller]. Universidad César Vallejo; 2022. Archivo adjunto disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/111232> . Accedido el 11 de Diciembre del 2023.
40. Milagros C, Ricardo B. Embarazo adolescente y sus complicaciones materno neonatales en el Hospital Carlos Monge Medrano. [Tesis Licenciatura ti Bachiller]. Universidad César Vallejo; 2020. Archivo adjunto disponible en:

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/57836> . Accedido el 11 de Diciembre del 2023.

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente	Los factores de riesgo son aquellas situaciones, ya sea personales o del ambiente, que pueden ser detectados en un individuo o conjunto de individuos y están relacionados con el incremento de probabilidad de padecer algún mal, dolor, enfermedad, es decir, pronostican estadísticamente el padecimiento de un mal. ¹⁴	Los factores de riesgo entendido como aquellos eventos en la que las personas padecen alguna enfermedad será medido con las dimensiones: factores individuales y factores familiares, además, para la recolección de datos se empleará el instrumento cuestionario.	Factores individuales	Edad de las adolescentes	1	Nominal
				Personas con las que vive	2	Nominal
				Edad de inicio de relaciones sexuales	3	Nominal
				Información sobre sexualidad	4,5	Nominal
				Información sobre métodos anticonceptivos	6,7,8,9	Nominal
			Factores familiares	Relación con los padres	10,11,12,13,14	Nominal
				Necesidades básicas en el hogar	15	Nominal
				Antecedentes de embarazos adolescentes en familia	16	Nominal

ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO SOBRE FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL 4 Y 5 AÑO DE SECUNDARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI, CALLAO – 2023

El presente cuestionario tiene como objetivo determinar los “**Factores de riesgo que influyen en embarazo adolescente en el 4 y 5 año de secundaria institución Educativa Jose Andres Razuri, Callao – 2023**”. Los datos de este cuestionario serán anónimos y los resultados que se obtendrán servirán solo para fines de estudio de la investigación, por ello se solicita responder con toda sinceridad y se le agradece anticipadamente su participación.

Instrucciones: A continuación, se presentará una serie de preguntas las cuales debe leer detenidamente y responder la alternativa que usted considere correcta.

Factores individuales

1. ¿Cuál es tu edad?
 - a) 14 a 15 años
 - b) 16 a 17 años

2. ¿Con quién vives actualmente?
 - a) Con ambos padres
 - b) Con uno de los padres
 - c) Solo con mis abuelos
 - d) Con un familiar (tío, tía, primo, hermano, otros)

3. ¿A qué edad tuviste por primera vez relaciones sexuales?
 - a) Antes de los 14 años
 - b) Después de los 14 años
 - c) Aún no he tenido relaciones sexuales

4. ¿Cuántas parejas sexuales tuviste?
 - a) 1
 - b) 2 – 3
 - c) Ninguna

5. ¿Tienes información sobre tu sexualidad?
 - a) Si
 - b) No

6. ¿Tienes información de métodos anticonceptivos?
 - a) Si
 - b) No

7. ¿Qué método anticonceptivo conoces?
- a) Método de Ritmo
 - b) Preservativo o condón
 - c) Pastillas
 - d) Ampollas
 - e) Anticonceptivo oral de emergencia
 - f) Otros
8. ¿Consideras que un bajo nivel de conocimiento acerca de la sexualidad conlleva a un embarazo no deseado?
- a) Si
 - b) No
9. ¿Considera que el desconocimiento de las consecuencias del inicio temprano de relaciones sexuales, puede llevar a un embarazo?
- a) Si
 - b) No

Factores familiares

10. ¿Qué relación tienes con tus padres?
- a) Buena
 - b) Regular
 - c) Mala
11. ¿Consideras que tener poca comunicación con los padres llevan a un embarazo no deseado?
- a) Si
 - b) No
12. ¿Tienes conflictos con tus padres o familiares en tu hogar?
- a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Pocas veces
 - d) No
13. ¿Cuántas horas al día compartes tiempo con tus padres?
- a) 6 - 8 horas
 - b) 4 - 6 horas
 - c) 2 - 4 horas
 - d) Menos de 2 horas
14. ¿En el supuesto caso que te embaraces contarías con el apoyo de tus padres?
- a) Si

b) No

15. ¿En tu hogar se satisfacen todas tus necesidades básicas como alimentación, educación, salud?

a) Si

b) No

c) A veces

16. ¿Existe antecedentes de embarazos adolescentes en tu familia?

a) Si

b) No

ANEXO 3: ASENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: **FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL 4 Y 5 AÑO DE SECUNDARIA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI, CALLAO 2023**

Investigador(es): Alexandra Tatiana Villanueva Zamudio, Elena Tello Contreras

Propósito del estudio Le invitamos a participar en la investigación titulada **“Factores de riesgo que influyen en embarazo adolescente en el 4 y 5 año de secundaria institución Educativa Jose Andres Razuri, Callao – 2023”**, cuyo objetivo es: determinar los factores que influyen al embarazo adolescente. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado, de la carrera profesional de Enfermería, de la Universidad César Vallejo del campus Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución Educativa “José Andres Razuri”.

La investigación está enfocada en el grupo etario de la adolescencia, que se caracterizan por tomar decisiones precipitadas que afectan su desarrollo personal, debido a su inmadurez psicológica, un embarazo en esta etapa es una problemática a nivel social, económica y en la salud pública, en base a ello es significativo poner énfasis en la situación, la adolescente pierde de oportunidades educativas, alterando el futuro o sus planes de vida, forzando a enfrentar la maternidad con la falta de maduración psicología y física, provocando que se presenten un mayor riesgo de complicaciones post parto, aborto inseguro, abandono escolar, pobreza e infecciones sistémicas.

Procedimiento Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: **“Factores de riesgo que influyen en embarazo adolescente en el 4 y 5 año de secundaria institución Educativa Jose Andres Razuri, Callao – 2023”**.
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de los salones de la Institución Educativa “Jose Andres

Razuri". Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y serán anónimas.

Participación voluntaria (**principio de autonomía**): Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (**principio de No maleficencia**): Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (**principio de beneficencia**): Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (**principio de justicia**): Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadores **Alexandra Tatiana Villanueva Zamudio, Elena Tello Contreras** - email: avillanuevaz@ucvvirtual.edu.pe

Docente asesora: Blanca Lucia Rodríguez Rojas

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

ANEXO 4: EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

VALIDACIÓN 1

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: "Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria, Pachacutec-2023"

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Jorge Luis palomino cesar
Grado profesional:	Bachiller () Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (x) Social ()
	Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Asistencial Docencia
Institución donde labora:	Centro de salud santa rosa de pachacutec
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()
	Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Factores de riesgo que Influyen embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria Instituto educativa José Andrés razuri, callao
Autora:	Tello contreras Elena Villanueva Zamudio Alexandra Tatiana
Procedencia:	lima
Administración:	profesional de enfermería
Tiempo de aplicación:	15 minutos , este cuestionario son de 17 preguntas dividido en dos dimensiones

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subes cala (dimensiones)	Definición
factores de riesgo que influyen en embarazo de adolescentes	factores individuales factores familiares	los factores de riesgo son aquellas situaciones ya sea personales o ambiente

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario Factores de riesgo embarazo adolescente, elaborado Tello Contreras Elena, Villanueva Zamudio Alexandra Tatiana, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación				Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1	2	3	4	El ítem no es claro.
					El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
					Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
					El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1	2	3	4	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
					El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
					El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
					El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1	2	3	4	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
					El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
					El ítem es relativamente importante.
					El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del Instrumento:

Primera dimensión: Factores Individuales

Indicadores	Item	Claridad				Coherencia				Relevancia				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Edad de las adolescentes	¿Cuál es tu edad?				x				x				x	
	¿A qué edad tuviste por primera vez relaciones sexuales?				x				x				x	
Edad de inicio de relaciones sexuales	¿A qué edad tuviste por primera vez relaciones sexuales?				x				x				x	
	¿Cuántas parejas sexuales tuviste?				x				x				x	
Información sobre sexualidad	¿Tienes información sobre tu sexualidad?				x				x				x	
	¿Consideras que un bajo nivel de conocimiento acerca de la sexualidad conlleva a un embarazo no deseado?				x				x				x	
	¿Considera que el desconocimiento de las consecuencias del inicio temprano de relaciones sexuales, puede llevar a un embarazo?				x				x				x	
Información sobre métodos anticonceptivos	¿Tienes información de métodos anticonceptivos?				x				x				x	
	¿Qué método anticonceptivo conoces?				x				x				x	

Segunda dimensión: Factores familiares

Indicadores	Item	Claridad				Coherencia				Relevancia				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Relación con los padres	¿Qué relación tienes con tus padres?				x				x				x	
	¿Consideras que tener poca comunicación con los padres llevan a un embarazo no deseado?				x				x				x	
	¿Con quién vives actualmente?				x				x				x	
	¿Tienes conflictos con tus padres o familiares en tu hogar?				x				x				x	
	¿Cuántas horas al día compartes tiempo con tus padres?				x				x				x	
Necesidades básicas en el hogar	¿En el supuesto caso que te embaraces contarías con el apoyo de tus padres?				x				x				x	
	¿En tu hogar se satisfacen todas tus necesidades básicas como alimentación, educación, salud)?				x				x				x	
Embarazo adolescente de un familiar	¿Existe antecedentes de embarazos adolescentes en tu familia?				x				x				x	

Firma del evaluador


 GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ PÉREZ DE GUELLA"
 CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 CARRANZA 1001
 LIMA - PERÚ

Firma del evaluador
DNI 43692395

VALIDACIÓN 2

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: "Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria, José andres razuri Pachacutec-2023"

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Jessica patricia Figueroa Apaza
Grado profesional:	Bachiller () Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica () Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Atención integral de niño y adolescente
Institución donde labora:	Diresa Callao
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Factores de riesgo que influyen embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria instituto educativa José Andrés razuri, callao
Autora:	Tello contreras Elena Villanueva Zamudio Alexandra Tatiana
Procedencia:	lima
Administración:	profesional de enfermería
Tiempo de aplicación:	15 minutos , este cuestionario son de 17 preguntas dividido en dos dimensiones

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subes cala (dimensiones)	Definición
factores de riesgo que influyen en embarazo de adolescentes	factores individuales factores familiares	los factores de riesgo son aquellas situaciones ya sea personales o ambiente

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario Factores de riesgo embarazo adolescente, elaborado por Tello contreras Elena, Villanueva Zamudio Alexandra Tatiana, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación				Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1	2	3	4	El ítem no es claro.
					El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
					Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
					El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1	2	3	4	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
					El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
					El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
					El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1	2	3	4	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
					El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
					El ítem es relativamente importante.
					El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

Primera dimensión: Factores Individuales

Indicadores	Ítem	Claridad				Coherencia			Relevancia				Observaciones/ Recomendaciones	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		4
Edad de las adolescentes	¿Cuál es tu edad?				x				x				x	
	¿A qué edad tuviste por primera vez relaciones sexuales?				x				x				x	
Edad de inicio de relaciones sexuales	¿A qué edad tuviste por primera vez relaciones sexuales?				x				x				x	
	¿Cuántas parejas sexuales tuviste?				x				x				x	
Información sobre sexualidad	¿Tienes información sobre tu sexualidad?				x				x				x	
	¿Consideras que un bajo nivel de conocimiento acerca de la sexualidad conlleve a un embarazo no deseado?				x				x				x	
	¿Considera que el desconocimiento de las consecuencias del inicio temprano de relaciones sexuales, puede llevar a un embarazo?				x				x				x	
Información sobre métodos anticonceptivos	¿Tienes información de métodos anticonceptivos?				x				x				x	
	¿Qué método anticonceptivo conoces?				x				x				x	

Segunda dimensión: Factores familiares

Indicadores	Ítem	Claridad				Coherencia				Relevancia				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Relación con los padres	¿Qué relación tienes con tus padres?				x				x				x	
	¿Consideras que tener poca comunicación con los padres llevan a un embarazo no deseado?				x				x				x	
	¿Con quién vives actualmente?				x				x				x	
	¿Tienes conflictos con tus padres o familiares en tu hogar?				x				x				x	
	¿Cuántas horas al día compartes tiempo con tus padres?				x				x				x	
	¿En el supuesto caso que te embaraces contarías con el apoyo de tus padres?				x				x				x	

Necesidades básicas en el hogar	¿En tu hogar se satisfacen todas tus necesidades básicas como alimentación, educación, salud?				x				x				x	
Embarazo adolescente de un familiar	¿Existe antecedentes de embarazos adolescentes en tu familia?				x				x				x	

Firma del evaluador


 GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO
 DIRECCION DE SALUD CALLAO
 Centro de Salud 3 de Febrero
 DR. JESSICA FIGUEROA

Firma del evaluador
DNI 10681646

VALIDACIÓN 3

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: "Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria, José andres razuri Pachacutec-2023"

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Yulisa Yoshany Romero Quispicusi
Grado profesional:	Bachiller () Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Asistencial
Institución donde labora:	Hospital de puente piedra
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Factores de riesgo que influyen embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria instituto educativa José Andrés razuri, callao
Autora:	Tello contreras Elena Villanueva Zamudio Alexandra Tatiana
Procedencia:	lima
Administración:	profesional de enfermería
Tiempo de aplicación:	15 minutos , este cuestionario son de 17 preguntas dividido en dos dimensiones

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subes cala (dimensiones)	Definición
factores de riesgo que influyen en embarazo de adolescentes	factores individuales factores familiares	los factores de riesgo son aquellas situaciones ya sea personales o ambiente

5. Presentación de Instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario Factores de riesgo embarazo adolescente. elaborado Tello contreras Elena, Villanueva Zamudio Alexandra Tatiana .en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación				Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1	2	3	4	El ítem no es claro.
					El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
					Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
					El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1	2	3	4	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
					El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
					El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
					El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1	2	3	4	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
					El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
					El ítem es relativamente importante.
					El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

Primera dimensión: Factores Individuales

Indicadores	Ítem	Claridad				Coherencia				Relevancia				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Edad de las adolescentes	¿Cuál es tu edad?				x				x				x	
	¿A qué edad tuviste por primera vez relaciones sexuales?				x				x				x	
Edad de inicio de relaciones sexuales	¿A qué edad tuviste por primera vez relaciones sexuales?				x				x				x	
	¿Cuántas parejas sexuales tuviste?				x				x				x	
Información sobre sexualidad	¿Tienes información sobre tu sexualidad?				x				x				x	
	¿Consideras que un bajo nivel de conocimiento acerca de la sexualidad conlleva a un embarazo no deseado?				x				x				x	
	¿Considera que el desconocimiento de las consecuencias del inicio temprano de relaciones sexuales, puede llevar a un embarazo?				x				x				x	
Información sobre métodos anticonceptivos	¿Tienes información de métodos anticonceptivos?				x				x				x	
	¿Qué método anticonceptivo conoces?				x				x				x	

Segunda dimensión: Factores familiares

Indicadores	Ítem	Claridad				Coherencia				Relevancia				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Relación con los padres	¿Qué relación tienes con tus padres?				x				x				x	
	¿Consideras que tener poca comunicación con los padres llevan a un embarazo no deseado?				x				x				x	
	¿Con quién vives actualmente?				x				x				x	
	¿Tienes conflictos con tus padres o familiares en tu hogar?				x				x				x	
	¿Cuántas horas al día compartes tiempo con tus padres?				x				x				x	
	¿En el supuesto caso que te embaraces contarías con el apoyo de tus padres?				x				x				x	
Necesidades básicas en el hogar	¿En tu hogar se satisfacen todas tus necesidades básicas como alimentación, educación, salud)?				x				x				x	
Embarazo adolescente de un familiar	¿Existe antecedentes de embarazos adolescentes en tu familia?				x				x				x	

Firma del evaluador

YULISA YOSHANY ROMERO QUISPICUSI
DNI 70552470



Firmado electrónicamente por: YULISA YOSHANY ROMERO QUISPICUSI
DNI: 70552470
Módulo: Day Conformidad

VALIDACIÓN 4

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: **"Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria, José andres razuri Pachacutec-2023"**

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Yulisa Yoshany Romero Quispicusi
Grado profesional:	Bachiller () Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica (X) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Asistencial
Institución donde labora:	Hospital de puente piedra
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Factores de riesgo que influyen embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria instituto educativa José Andrés razuri, callao
Autora:	Tello contreras Elena Villanueva Zamudio Alexandra Tatiana
Procedencia:	lima
Administración:	profesional de enfermería
Tiempo de aplicación:	15 minutos , este cuestionario son de 17 preguntas dividido en dos dimensiones

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subes cala (dimensiones)	Definición
factores de riesgo que influyen en embarazo de adolescentes	factores individuales factores familiares	los factores de riesgo son aquellas situaciones ya sea personales o ambiente

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario Factores de riesgo embarazo adolescente, elaborado Tello contreras Elena, Villanueva Zamudio Alexandra Tatiana .en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación				Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1	2	3	4	El ítem no es claro.
					El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
					Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
					El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1	2	3	4	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
					El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
					El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
					El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1	2	3	4	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
					El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
					El ítem es relativamente importante.
					El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

Primera dimensión: Factores Individuales

Indicadores	Ítem	Claridad				Coherencia			Relevancia				Observaciones/ Recomendaciones		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		4	
Edad de las adolescentes	¿Cuál es tu edad?				x				x					x	
	¿A qué edad tuviste por primera vez relaciones sexuales?				x				x					x	
Edad de inicio de relaciones sexuales	¿A qué edad tuviste por primera vez relaciones sexuales?				x				x					x	
	¿Cuántas parejas sexuales tuviste?				x				x					x	
Información sobre sexualidad	¿Tienes información sobre tu sexualidad?				x				x					x	
	¿Consideras que un bajo nivel de conocimiento acerca de la sexualidad conlleve a un embarazo no deseado?				x				x					x	
	¿Considera que el desconocimiento de las consecuencias del inicio temprano de relaciones sexuales, puede llevar a un embarazo?				x				x					x	
Información sobre métodos anticonceptivos	¿Tienes información de métodos anticonceptivos?				x				x					x	
	¿Qué método anticonceptivo conoces?				x				x					x	

Segunda dimensión: Factores familiares

Indicadores	Ítem	Claridad				Coherencia				Relevancia				Observaciones/ Recomendaciones	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Relación con los padres	¿Qué relación tienes con tus padres?				x					x				x	
	¿Consideras que tener poca comunicación con los padres llevan a un embarazo no deseado?				x					x				x	
	¿Con quién vives actualmente?				x					x				x	
	¿Tienes conflictos con tus padres o familiares en tu hogar?				x					x				x	
	¿Cuántas horas al día compartes tiempo con tus padres?				x					x				x	
	¿En el supuesto caso que te embaraces contarías con el apoyo de tus padres?				x					x				x	
Necesidades básicas en el hogar	¿En tu hogar se satisfacen todas tus necesidades básicas como alimentación, educación, salud?				x					x				x	
Embarazo adolescente de un familiar	¿Existe antecedentes de embarazos adolescentes en tu familia?				x					x				x	

Firma del evaluador



Mg. José Luis Rodríguez Villanueva
 LICENCIADO EN ENFERMERÍA
 LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN
 Especialista en Cuidados Intensivos
 Responsable en Gestión de Servicios de Salud
 Enfermero Auditor
 CIP: 04014 CUAR 41932 -MCC- 3472626204-RM- 1988

VALIDACIÓN 5

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: **"Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria, Pachacutec-2023"**

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	CHALCO VILLARRUEL JUSTINA LUZMILA
Grado profesional:	Bachiller (X) Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica () Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	ASISTENCIAL
Institución donde labora:	HOSPITAL DE VENTANILLA EMERGENCIA
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Factores de riesgo que influyen embarazo adolescente del 4to y 5to año de secundaria instituto educativa José Andrés razuri, callao
Autora:	Tello contreras Elena Villanueva Zamudio Alexandra Tatiana
Procedencia:	lima
Administración:	profesional de enfermería
Tiempo de aplicación:	15 minutos , este cuestionario son de 17 preguntas dividido en dos dimensiones

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subes cala (dimensiones)	Definición
factores de riesgo que influyen en embarazo de adolescentes	factores individuales factores familiares	los factores de riesgo son aquellas situaciones ya sea personales o ambiente

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento el cuestionario Factores de riesgo embarazo adolescente, elaborado por Tello Contreras Elena, Villanueva Zamudio Alexandra Tatiana, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación				Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1	2	3	4	El ítem no es claro.
					El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
					Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
					El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1	2	3	4	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
					El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
					El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
					El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1	2	3	4	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
					El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
					El ítem es relativamente importante.
					El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

Primera dimensión: Factores Individuales

Indicadores	Ítem	Claridad				Coherencia				Relevancia				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Edad de las adolescentes	¿Cuál es tu edad?				x				x				x	
	¿A qué edad tuviste por primera vez relaciones sexuales?				x				x				x	
Edad de inicio de relaciones sexuales	¿A qué edad tuviste por primera vez relaciones sexuales?				x				x				x	
	¿Cuántas parejas sexuales tuviste?				x				x				x	
Información sobre sexualidad	¿Tienes información sobre tu sexualidad?				x				x				x	
	¿Consideras que un bajo nivel de conocimiento acerca de la sexualidad conlleve a un embarazo no deseado?				x				x				x	
	¿Considera que el desconocimiento de las consecuencias del inicio temprano de relaciones sexuales, puede llevar a un embarazo?				x				x				x	
Información sobre métodos anticonceptivos	¿Tienes información de métodos anticonceptivos?				x				x				x	
	¿Qué método anticonceptivo conoces?				x				x				x	

Segunda dimensión: Factores familiares

Indicadores	Ítem	Claridad				Coherencia				Relevancia				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Relación con los padres	¿Qué relación tienes con tus padres?				x				x				x	
	¿Consideras que tener poca comunicación con los padres llevan a un embarazo no deseado?				x				x				x	
	¿Con quién vives actualmente?				x				x				x	
	¿Tienes conflictos con tus padres o familiares en tu hogar?				x				x				x	
	¿Cuántas horas al día compartes tiempo con tus padres?				x				x				x	
	¿En el supuesto caso que te embaraces contarías con el apoyo de tus padres?				x				x				x	
Necesidades básicas en el hogar	¿En tu hogar se satisfacen todas tus necesidades básicas como alimentación, educación, salud)?				x				x				x	
Embarazo adolescente de un familiar	¿Existe antecedentes de embarazos adolescentes en tu familia?				x				x				x	

Firma del evaluador


 Lic. Úrsula Patricia Villanov
 CEP 04244
 Firma del evaluador
 DNI 25576747

ANEXO 5: RESULTADO DE SIMILITUD DEL PROGRAMA TURNITIN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Factores de riesgo que influyen en embarazo adolescente de 4to y 5to año de secundaria, Institución Educativa José Andrés Razuri, Callao – 2023

TESIS PARA OBTENER EL
TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORAS:

Villanueva Zamudio, Alexandra Tatiana (orcid.org/ 0000-0002-0599-1427)

Tello Contreras, Elena (orcid.org/ 0000-0002-6138-9596)

ASESORA:

Rodríguez Rojas Blanca Lucía (orcid.org/ 0000-0003-2580-6054)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y gestión en la salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

Resumen de coincidencias

14 %

Coincidencia 1 de 24

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3 %
2	repositorio.uladech.ed... Fuente de Internet	2 %
3	worldwidescience.org Fuente de Internet	1 %
4	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
5	www.coursehero.com Fuente de Internet	1 %
6	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	1 %
7	Orihuela Munive, Jenny... Publicación	<1 %

Activar Windows

Vé a Configuración para activar Windows.

ANEXO 6: CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

	N° estudiantes Femeninas (4to Grado)	N° estudiantes Femeninas (5to Grado)
Aula 1	35	35
Total	35	35

ANEXO 7: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

	Ítem																			
Sujetos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total			
1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	25			
2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	4	2	3	1	27			
3	1	4	1	2	2	2	5	2	2	3	2	3	4	2	3	2	40			
4	2	3	2	1	1	2	5	2	2	2	2	3	3	2	2	2	36			
5	2	2	1	2	1	2	4	1	1	2	1	2	4	2	3	2	32			
6	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	24			
7	2	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	26			
8	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	4	1	1	1	1	24			
9	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	25			
10	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	1	24			
11	1	2	3	3	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	27			
12	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	4	1	2	2	2	32			
13	2	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2	4	3	1	2	2	33			
14	2	1	3	3	1	1	5	2	1	2	1	4	4	2	2	2	36			
15	2	2	3	3	1	2	5	2	2	2	2	4	4	2	2	2	40			
	0.22	0.6	0.5	0.69	0.1	0.22	1.867	0.222	0.222	0.33	0.22	0.7	1.05	0.2	0.6	0.2	32.062			
														7.9						

ítems $\frac{16}{15}$ $\frac{7.93778}{32.0622}$ suma varianzas
 ítems - 1
 división 1 1.0667 0.24757 división
 división 1 1.0667 0.75243 1- división2

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.803	16

Intervalo al que pertenece el coeficiente alfa de Cronbach	Valoración de la fiabilidad de los ítems analizados
[0 ; 0,5[Inaceptable
[0,5 ; 0,6[Pobre
[0,6 ; 0,7[Débil
[0,7 ; 0,8[Aceptable
[0,8 ; 0,9[Bueno
[0,9 ; 1]	Excelente

El instrumento según el estadístico Alfa de Cronbach tiene un nivel de confiabilidad de 0,803 lo que significa que está en un nivel “bueno”. Es decir, el instrumento es confiable por lo que puede ser aplicado a la muestra.

ANEXO 8: AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO FIRMADO POR LA RESPECTIVA AUTORIDAD



Los Olivos, 3 de noviembre del 2023

CARTA N°182 -2023-EP/ ENF.UCV-LIMA

Dr.
Ivan alvino chavez buaromo
Director - Colegio Jose Andres Razuri Estevez

Presente. -

Asunto: Autorización para trabajo de campo de la estudiante de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo Sede Lima Norte

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo y en el mío propio desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo presentar a la estudiante Tello Contreras Elena, del X ciclo del Programa de Enfermera Profesional. En este sentido, solicito a Ud. Sr. Director su autorización para la aplicación del instrumento de la investigación titulada: “Factores de riesgo que influyen en embarazo adolescente en el 4 y 5 año de secundaria institución Educativa Jose Andres Razuri, Callao – 2023”. Asimismo, agradecería se le brinde las facilidades correspondientes.

Sin otro particular me despido de Usted no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,



Dr. Paul Velásquez Porras
Responsable de Investigación del Programa de Enfermería de la Universidad César Vallejo Sede Lima Norte

ANEXO 9: CARTA DE RESPUESTA POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Ventanilla, noviembre del 2023

Estudiantes:

Alexandra Tatiana Villanueva Zamudio
Elena Tello Contreras

Presente.-

Ref: RESPUESTA SOLICITUD PARA TRABAJO DE CAMPO

En respuesta a la carta recibida N°182-2023-EP/ENF.UCV-LIMA en fecha 07 de noviembre del 2023, solicitando que las estudiantes **Villanueva Zamudio Alexandra Tatiana y Contreras Tello Elena**, del X ciclo, de la Univ., César Vallejo Puedan realizar su **Trabajo de Campo** a nuestros alumnos del 4to y 5to año de Secundaria, en reunión con gerencia administrativa, se aceptó para que los estudiantes universitarias puedan realizar su trabajo de campo, por lo que será admitida por el "**Colegio José Andrés Razuri Estevez 5122 – Pachacutec**"

Sin más que decir, me despido con las consideraciones más distinguidas

Atentamente



Ivan Avillo
Mg. IVAN CHAVEZ HUAROMO
CTP. 083041
DIRECTOR

Mg. Ivan Avillo Chavez Huaromo
DIRECTOR

ANEXO 10: FIGURAS

Figura 1

Histograma de edad del adolescente

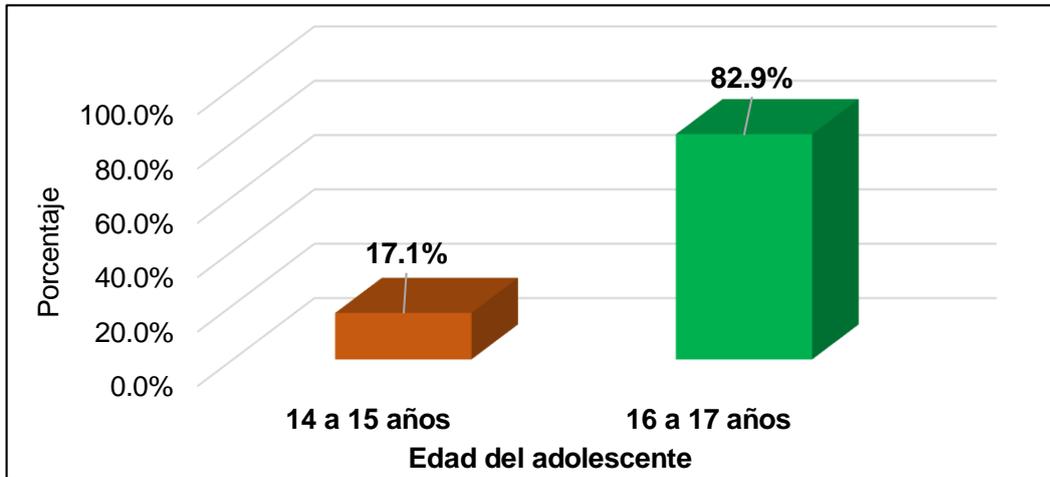


Figura 2

Histograma de personas con las que vive la adolescente

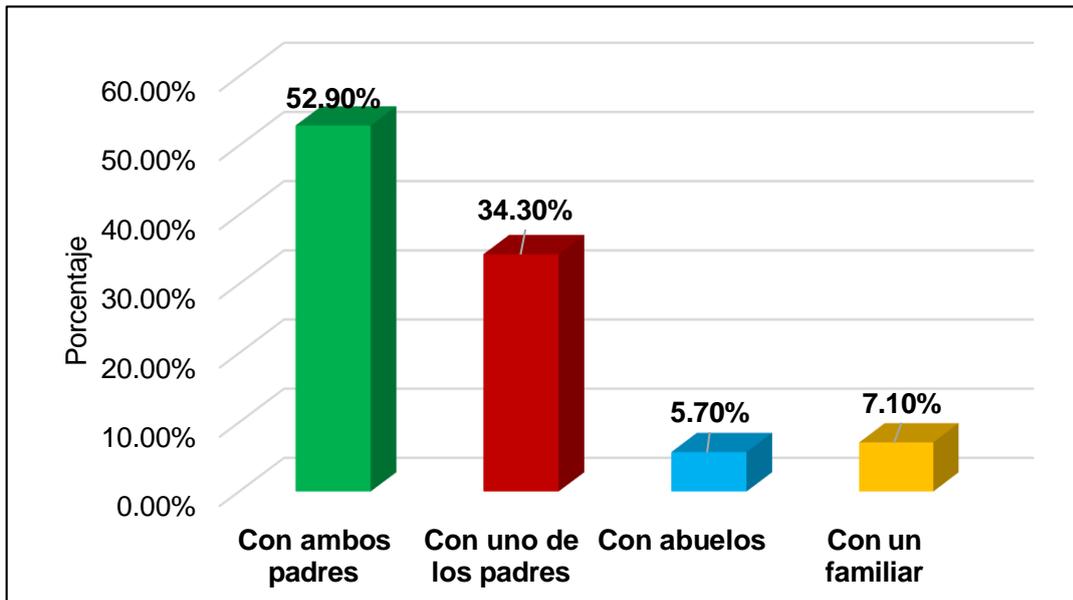


Figura 3

Histograma de inicio de relaciones sexuales

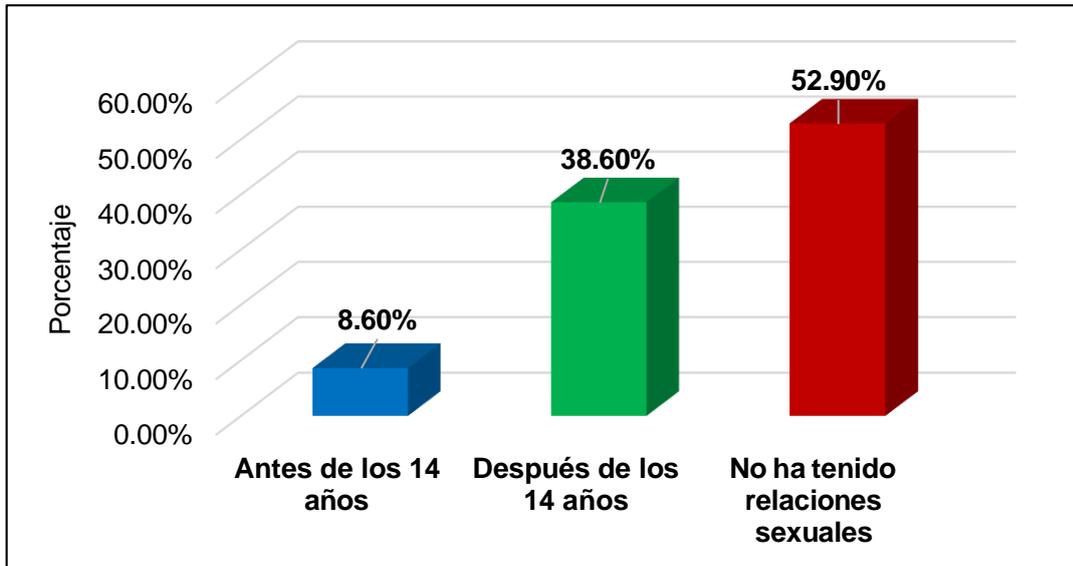


Figura 4

Histograma de inicio de información sobre sexualidad

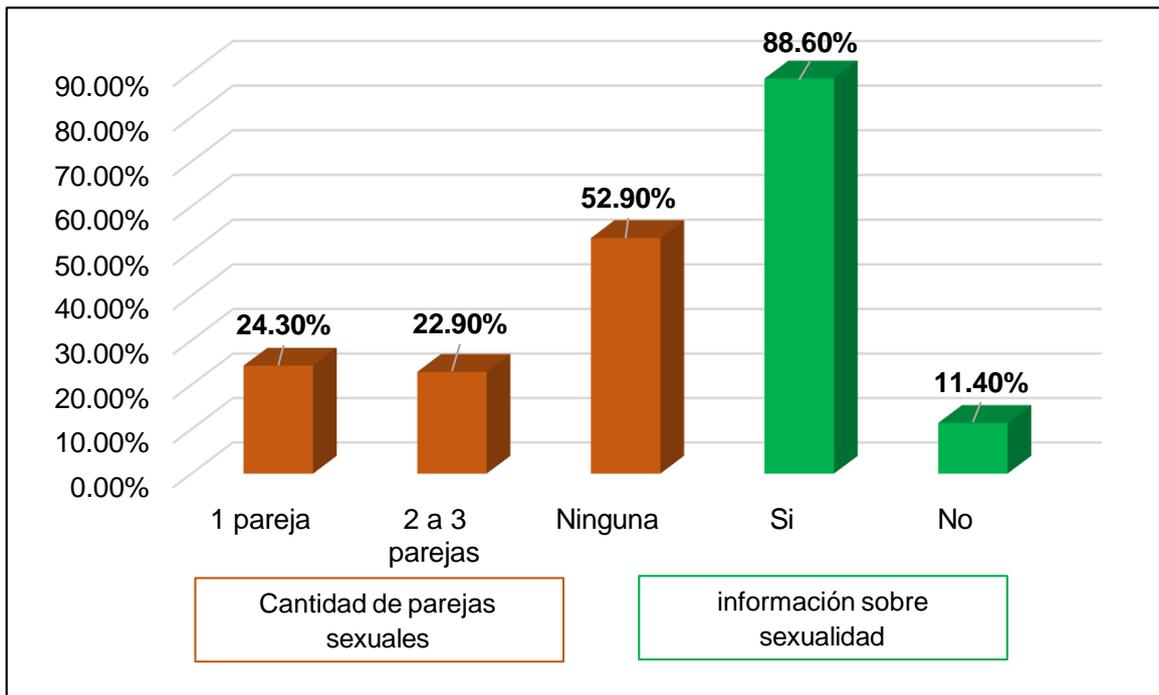


Figura 5

Histograma de información sobre métodos anticonceptivos

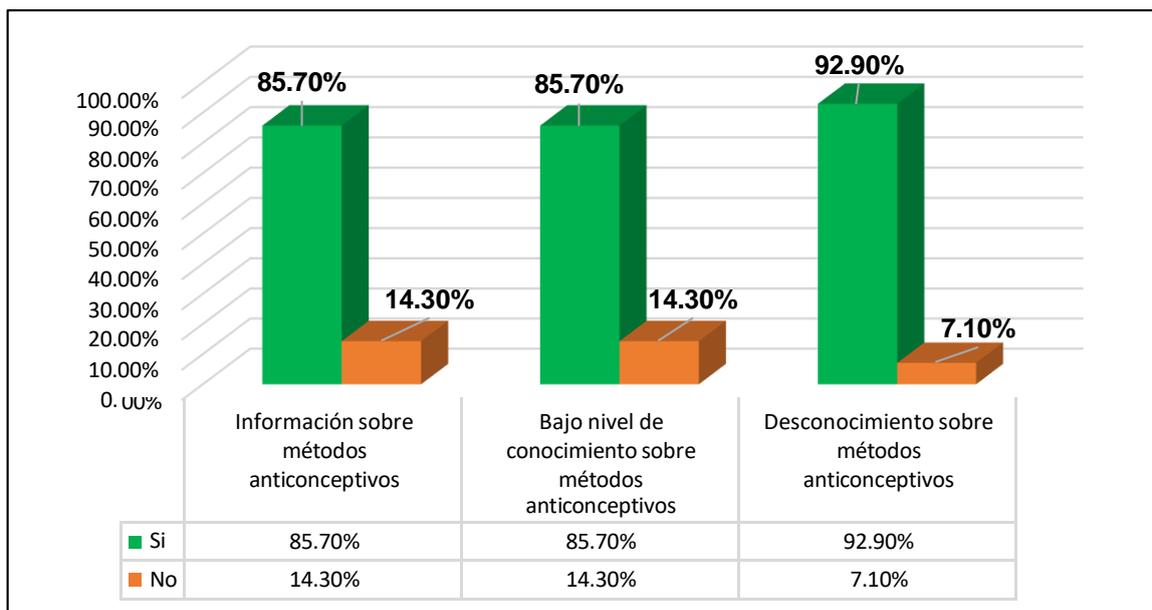


Figura 6

Histograma de tipos de métodos anticonceptivos

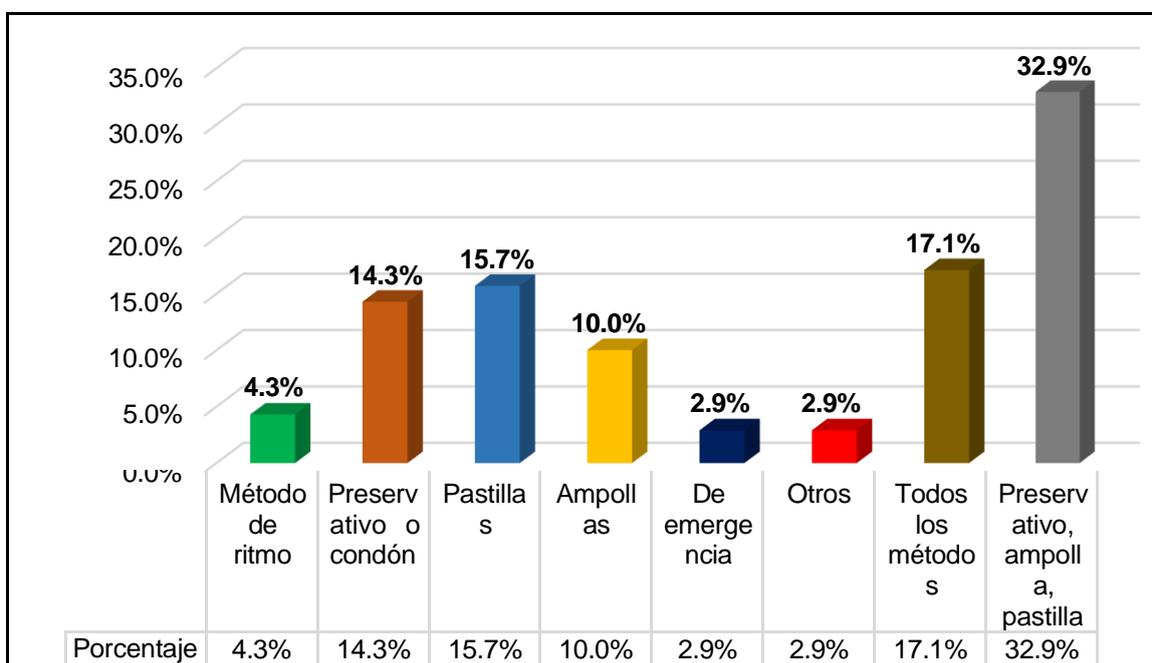


Figura 7

Histograma de satisfacción de necesidades básicas

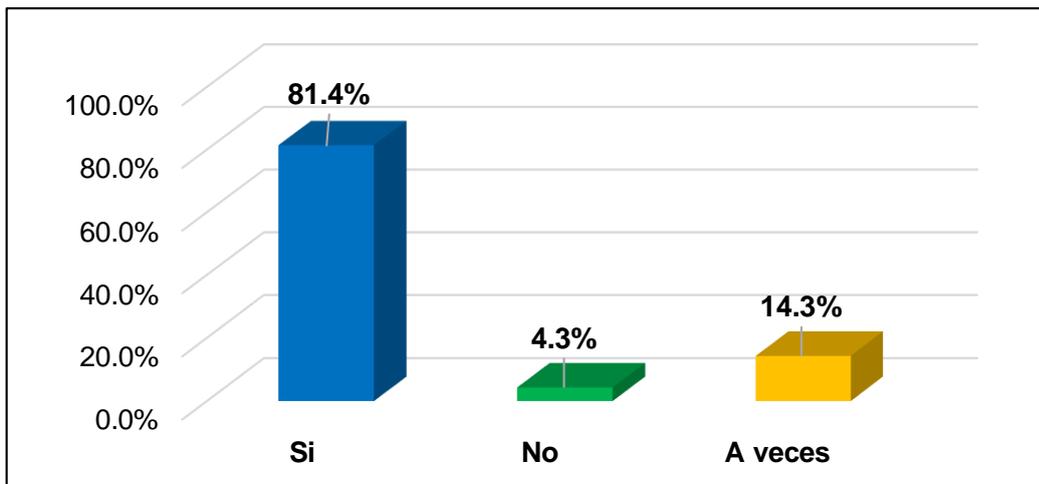


Figura 8

Histograma de antecedentes de embarazos adolescentes en familia

