

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**



TESIS

“NIVEL DE LENGUAJE ORAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS
DE EDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 645 –
VILLA MARIA DEL TRIUNFO 2014”

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

Licenciada en Educación

AUTORA:

ELVIRA NOEMÍ RUDAS HORNA

ASESOR:

Mgtr. VICTOR ABDEL ROJAS SANTILLAN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLECENTE

LIMA - PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mi Padre por brindarme todo su amor y comprensión apoyándome sin abandonarme ni un solo día.

A mi Hermana Elizabeth, por brindarme su motivación y confiar siempre en mí, cada día de mi vida.

A mis sobrinas Greysy y Andreita, a Pekita que son la fuente inagotable de mi energía.

AGRADECIMIENTO

A Dios y a su hijo Divino por guiarme por el Camino del bien.

A nuestros profesores que de una u otra manera nos dieron su apoyo, nos enseñaron el verdadero significado de amor a nuestra profesión.

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de las disposiciones legales y normas de la Universidad CESAR VALLEJO, presento y pongo a vuestra consideración el presente Trabajo de Investigación titulado:

“NIVEL DE LENGUAJE ORAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 645 – VILLA MARIA DEL TRIUNFO 2014”.

Este trabajo es el fruto de mi esfuerzo, sacrificio, en lo económico y laboral; también de horas de estudio, de búsqueda de información, de procesamiento de la información obtenida.

De esta manera considero que he fortalecido, potencializando algunas virtudes, mi capacidad y competencia profesional.

Es fundamental reconocer que el desarrollo del trabajo de investigación, se ha desarrollado con el apoyo del profesor de aula, Mg. VICTOR ABDEL ROJAS SANTILLAN.

ÍNDICE

	Página
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I.PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1.Planteamiento del problema	14
1.2.Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Objetivos	19
II.MARCO TEÓRICO	20
2.1. Antecedentes	21
2.1.1. A nivel internacional	21
2.1.2. A nivel nacional	22
2.2. Bases teóricas	23
2.2.1. El Lenguaje	23
2.2.2. Desarrollo del lenguaje y la Comunicación	24
2.3. Definición de términos	40
2.3.1. El Lenguaje oral.	40
2.3.2. Discriminación auditiva de fonemas.	41

III. MARCO METODOLÓGICO	42
3.1 Variable: Lenguaje oral	43
3.2 Metodología	44
3.2.1 Tipo de estudio.	44
3.3 Población y muestra	44
3.4. Método de investigación	45
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
3.5.1. Técnicas	45
3.5.2 Instrumento	45
3.5.3. Validez del instrumento	46
3.6. Métodos de análisis de datos	48
3.6.1 Alfa de Cronbach	48
IV. RESULTADOS	50
4.1 Presentación de Resultados	51
4.1.1 Resultados de la dimensión I de la variable de estudio	51
4.1.2 Resultados de la dimensión II de la variable de estudio	53
4.1.3 Resultados de la dimensión III de la variable de estudio	55
4.1.4 Resultados de la dimensión IV de la variable de estudio	57
4.1.5. Resultados de la variable	59
CONCLUSIONES	61
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64
ANEXOS.	
Anexo N° 01. Matriz de consistencia	66
Anexo N° 02. Matriz metodológica	67
Anexo N° 03. Matriz de operalización de la variable	68
Anexo N° 04. Prueba ELO	69
Anexo N° 05. Base de datos de la prueba piloto	74
Anexo N° 06. Base de datos de la variable	75

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Etapas del desarrollo fonológico	31
Tabla 2: Primeras fases del desarrollo semántico	33
Tabla 3: Aprendizajes de los morfemas iniciales.	34
Tabla 4: Desarrollo sintáctico.	37
Tabla 5: Escala de medición de las variables.	43
Tabla 6: Análisis de fiabilidad.	47
Tabla 7: Estadísticos de fiabilidad.	47
Tabla 8: Estadísticos - total elementos prueba piloto.	47
Tabla 9: Medidas de tendencia central de la variable	49
Tabla 10: Frecuencia de la discriminación auditiva de fonemas.	51
Tabla 11: Frecuencia del aspecto fonológico.	53
Tabla 12: Frecuencia del aspecto sintáctico.	55
Tabla 13: Frecuencia del aspecto semántico	57
Tabla 14: Frecuencia del total de la prueba.	59
Tabla 15: Matriz dematriz de consistencia	.66
Tabla 16: Matriz metodológica de Investigación	67
Tabla 17: Matriz de operacionalización de variables	68
Tabla 18: Base de datos de la prueba piloto.	74
Tabla 19: Base de datos de la muestra de la variable.	75

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Discriminación auditiva de fonemas	51
Figura 2. Aspecto fonológico.	53
Figura 3. Aspecto intáctico.	55
Figura 4. Aspecto semántico.	57
Figura 5. Nivel de lenguaje oral	59

RESUMEN

El presente trabajo es de tipo cuantitativo el cual tuvo como objetivo general Determinar el nivel de Lenguaje Oral logrado por los Niños y Niñas de 5 años edad de la Institución Educativa 645 de Villa María del Triunfo; y como objetivos específicos:

Identificar el nivel de discriminación Auditiva de Fonemas, logrado por los Niños y Niñas de 5 años de edad, de la Institución Educativa N° 645 de Villa María del triunfo.

Determinar los aspectos fonológicos destacados, por los Niños y Niñas de 5 años de edad, de la Institución Educativa N° 645 de Villa María del triunfo.

Determinar los niveles de desarrollo sintáctico alcanzado por los Niños y Niñas de 5 años de edad, de la Institución Educativa N° 645 de Villa María del triunfo

Identificar el nivel de desarrollo de los aspectos semánticos logrado por los Niños y Niñas de 5 años de edad, de la Institución Educativa N° 645 de Villa María del triunfo.

La muestra estuvo constituida por 24 niños y niñas 5 años de edad. El instrumento utilizado fue La Prueba de Evaluación del Lenguaje Oral – ELO Ramos, J., Cuadrado, I., & Fernández, I. (2008) con el propósito de evaluar el lenguaje oral de los preescolares.

Al término de la investigación se concluye que los niños y niñas de 5 años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 645 de Villa María del Triunfo, presentan un nivel MEDIO en LENGUAJE ORAL, se podría decir que esto se debe a las formas de comunicación del medio donde se desenvuelven. Los resultados indican que ELO es confiable por lo mostrado en Alfa de Cronbach de ,719. Así como existe capacidad discriminativa de sus ítems.

Palabras claves: El Lenguaje oral, discriminación auditiva de fonemas, aspecto fonológico, aspecto sintáctico, aspecto semántico.

ABSTRACT

This study is quantitative which was to determine the overall objective level achieved by the oral language Children 5 years old of School N° 645 in Villa Maria del Triunfo; and specific objectives:

Identify the level of auditory phoneme discrimination, managed by Children 5 years old, of School N° 645 in Villa María del Triunfo.

Determine featured phonological, by Children 5 years old, of School N° 645 in Villa María del Triunfo.

To determine the levels of development achieved by syntactic Children 5 years old, of School N° 645 in Villa Maria win

Identify the level of development achieved by Semantic Aspects of Children 5 years old, of School N°. 645 in Villa María del Triunfo.

The sample consisted in 24 children of 5 years old. The instrument used was the Test of oral language assessment - ELO Ramos, J., Cuadrado, I., & Fernández, I. (2008) in order to assess the oral language of preschool.

After the investigation was concluded that children of 5 years Initial Educational Institution N 645 of Villa Maria del Triunfo, show a level MEDIUM LOW in ORAL LANGUAGE, this due forms of communication to the communities where they operate. The results indicate that reliable ELO is so shown in Cronbach's alpha, 719. Just as there is discriminative ability of its items

Keywords: Oral Language, auditory discrimination from phonics, phonological aspect, aspect syntactic, semantic aspect.

INTRODUCCION

Con el presente trabajo de investigación titulado “NIVEL DE LENGUAJE ORAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 645 – VILLA MARIA DEL TRIUNFO 2014”; necesitamos conocer el Nivel de lenguaje oral que han alcanzado a la edad de 5 años los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial N° 645. La mejor manera de optimizar el trabajo docente en cuanto a lenguaje y/o expresión oral se refiere, es que a partir de la aplicación de la prueba ELO, conoceremos las respuestas reales y a partir de ello, ir incorporar en el currículo Institucional, situaciones comunicativas que ayudaran a nuestros niños a desenvolverse en diálogos e interrelaciones con los demás.

El conocer el nivel de lenguaje oral en los niños de 5 años de edad, va a permitir que los educadores, y terapeutas de Lenguaje puedan trabajar en la prevención de dificultades y la reeducación de habilidades que entran en juego los primeros años escolares, cuando el niño se encuentra en el proceso de adquisición de la lectoescritura.

El lenguaje oral es una habilidad que proporciona al niño nuevas oportunidades para comprender; el medio social, es la base del aprendizaje, ya que es el medio por el cual se transmiten los conocimientos y debido a esta habilidad los niños aprenden a conocer el mundo, compartiendo experiencias, satisfacciones.

Por ello es importante se establezca el desarrollo de lenguaje de un niño, ya que si al iniciar la escolaridad el lenguaje no está adecuadamente organizado, sería perjudicial debido a que en grados superiores sería sumamente difícil manipular un texto que requiere el desarrollo de procesos cognitivos más complejos.

Por lo mismo surge la idea de querer observar las Características de la Expresión Verbal con instrumentos adaptados a la realidad del país como la Prueba de lenguaje oral –ELO.

Este trabajo se limita a observar el nivel de lenguaje oral en los niños y niñas de 5 años de edad de la Institución Educativa N° 645 de Villa María del Triunfo.

La presente tesis se ha organizado en cuatro capítulos. El primer capítulo se refiere al planteamiento del estudio en el que se formula y fundamenta el problema, se delimita los objetivos del trabajo y se manifiesta la justificación. En el segundo capítulo, se desarrollan los principales antecedentes de investigación en el país y en el extranjero, las bases científicas y las definiciones de términos básicos.

En el tercer capítulo, define el método de investigación que es DESCRIPTIVO, el tipo de estudio y el diseño de investigación, el instrumento a aplicar ELO (Prueba de evaluación del lenguaje oral) y la variable de estudio es El lenguaje Oral. Así mismo, se realizan los procedimientos de recolección de datos, y se efectuarán los permisos para aplicar la prueba ELO en las diferentes aulas de 5 años de edad de la Institución Educativa 645. El muestreo se contará con el apoyo de un asistente de evaluación y las Técnicas de procesamientos y análisis de datos, se efectuará en el paquete estadístico para las ciencias sociales SPSS.

En el cuarto capítulo se exponen los resultados de los diversos análisis estadísticos realizados, la presentación de datos y la discusión de resultados. Por último, se presentan las conclusiones y las sugerencias acerca del Nivel de lenguaje Oral que presentan los niños y niñas de la institución Educativa Inicial N° 645 de Villa María del Triunfo.