

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**RELACIÓN ENTRE LA PREFERENCIA VOCACIONAL Y LA
ELECCIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL 5TO.
AÑO DE SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
“REPUBLICA DE NICARAGUA Y PRÍNCIPE DE ASTURIAS” DE
VILLA EL SALVADOR 2013.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

**ROSANA ROSIO RODRÍGUEZ HURTADO
MANUEL SANCHEZ ORTIZ**

ASESOR:

MG. MANUEL SANTOS PONCE VENEROS

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A Dios, a mis dos hijos, a mi padre que ya no está conmigo, a mi madre y todos mis hermanos por innumerables motivos.

Manuel Sánchez O.

A mis hijos que son mis seres amados y fuerza para lograr mi desarrollo personal y profesional.

Rosana Rodríguez H.

Agradecimiento

Se agradece a nuestro asesor el Mg. Manuel Santos Ponce Veneros por sus valiosos aportes y permanente apoyo, a la familia por la comprensión y apoyo para el desarrollo de la presente tesis.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “Relación entre la preferencia vocacional y la elección profesional de los estudiantes del Quinto Año de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas Republica de Nicaragua y Príncipe de Asturias del Distrito de Villa El Salvador 2013”; tiene por finalidad investigar la relación entre la Preferencia Vocacional y la Elección Profesional en estudiantes de 5to año de secundaria, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

La investigación se desarrolló con estudiantes del 5to. año del nivel secundario, porque son ellos los que egresaran y postularan a instituciones superiores para seguir una carrera, de ahí la importancia de determinar la variación conjunta de las dos variables y medir su grado y nivel de relación, y su sentido negativo o positivo en base a su coeficiente o índice de correlación de Spearman.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el II capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III trata sobre el marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentará las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la operacionalización de las variables.

Esperamos que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación se valore y del mismo modo se tendrá en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

Rosana Rodríguez Hurtado

Manuel Sánchez Ortiz

INDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	X
Resumen	Xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	17
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas Específicos	19
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.5.1 Antecedentes internacionales	21
1.5.2 Antecedentes nacionales	24
1.6 Objetivos	29
1.6.1 Objetivo general	29
1.6.2 Objetivo específico	29
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Las preferencias vocacionales	31
2.1.1 Las preferencias vocacionales frente a los intereses vocacionales	32
2.1.2 Concepto de preferencias vocacionales	33
2.1.3 La elección vocacional	35
2.1.3.1 Concepto de elección vocacional	35
2.1.4 Aspectos relevantes de la elección vocacional	36

2.1.4.1	Relación entre la elección vocacional y el auto	36
2.1.4.2	El sexo biológico, el género y la elección vocacional	36
2.1.4.3	La elección vocacional y los valores actuales	36
2.1.5	Perspectivas teóricas	37
2.1.6	Enfoques no psicológicos	38
2.1.6.1	Factores casuales o fortuitos	38
2.1.6.2	Factores económicos	38
2.1.6.3	Factores sociológicos	38
2.1.7	Enfoques psicológicos	40
2.1.7.1	El enfoque del concepto de sí mismo	41
2.1.7.2	Enfoque evolutivo de E. Ginzberg	42
2.1.7.3	El modelo de J.L. Holland	43
2.1.8	Dimensiones de la variable preferencia vocacional	44
2.1.8.1	Tipo Realista	44
2.1.8.2	Tipo Investigador o Científico	45
2.1.8.3	Tipo Artístico	45
2.1.8.4	Tipo Social	46
2.1.8.5	Tipo Emprendedor	47
2.1.8.6	Tipo Convencional	47
2.1.9	Niveles de conciencia e inconciencia de la Personalidad	48
2.1.9.1	Configuración	48
2.1.9.2	Consiente e inconsciente	48
2.1.9.3	Hexágono vocacional	49
2.1.9.4	Conducta desadaptada	50
2.1.9.4	Conducta adaptada	51
2.2	Elección profesional	51
2.2.1	Dimensiones de elección profesional	54
2.2.1.1	Entorno familiar	54
2.2.1.2	Pedagógico académico	54
2.2.1.3	Mercado laboral y oferta educativa	55
2.7	Definición de términos básicos	57
2.7.1	Vocación	57
2.7.2	Profesión	58
2.7.3	Oficio	59

2.7.4 Carrera profesional	59
2.7.5 Interés vocacional	59
2.7.6 Personalidad	59
2.7.7 Las aptitudes	60
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	
3.1 Hipótesis	63
3.2 Variables	64
3.2.1 Definición conceptual	64
3.2.2 Definición operacional	66
3.3 Tipo de estudio	67
3.4 Diseño de estudio	67
3.5 Población y muestra	67
3.5.1 Población	67
3.5.2 Muestra	67
3.6 Método de investigación	68
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
3.8 Métodos de análisis de datos	71
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1 Descripción	74
4.1.1 Prueba de hipótesis general	74
4.1.2 Prueba de hipótesis específica	75
4.2 Discusión	87
Conclusiones	90
Sugerencias	92
Referencias bibliográficas	94
Anexos	
Anexo 1. Matriz de Consistencia	
Anexo 2. Instrumento de la variable Preferencia vocacional	
Anexo 3. Instrumento de la variable Elección vocacional	
Anexo 4 Validación de instrumentos	
Anexo 5 Base de datos de las 2 variables	

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Niveles de consistencia e inconsistencia.	49
Tabla 2	Operacionalización de las variables de estudio	66
Tabla 3	Valores y niveles de validez	68
Tabla 4	Expertos que confirma la validez de contenido	69
Tabla 5	Estadístico de confiabilidad del Test	69
Tabla 6	Estadístico de confiabilidad de la encuesta	70
Tabla 7	Prueba de normalidad y confiabilidad de ambos instrumentos	71
Tabla 8	Elección profesional según preferencia vocacional de los estudiantes del 5to. año de secundaria de las instituciones educativas “Republica de Nicaragua y Príncipe de Asturias” de Villa el Salvador, 2013	74
Tabla 9	Elección profesional según preferencia vocacional de tipo realista de los estudiantes del 5to. año de secundaria de las instituciones educativas “Republica de Nicaragua y Príncipe de Asturias” de Villa el Salvador, 2013	76
Tabla 10	Elección profesional según preferencia vocacional de tipo investigador de los estudiantes del 5to. año de secundaria de las instituciones educativas “Republica de Nicaragua y Príncipe de Asturias” de Villa el Salvador, 2013	77
Tabla 11	Elección profesional según preferencia vocacional de tipo artístico de los estudiantes del 5to. año de secundaria de las instituciones educativas “Republica de Nicaragua y Príncipe de Asturias” de Villa el Salvador, 2013	79
Tabla 12	Elección profesional según preferencia vocacional de tipo social de los estudiantes del 5to. año de secundaria de las instituciones educativas “Republica de Nicaragua y Príncipe de Asturias” de Villa el Salvador, 2013	81
Tabla 13	Elección profesional según preferencia vocacional de tipo emprendedor de los estudiantes del 5to. año de secundaria de las instituciones educativas “Republica de Nicaragua y Príncipe de Asturias” de Villa el Salvador, 2013	83
Tabla 14	Elección profesional según preferencia vocacional de tipo convencional de los estudiantes del 5to. año de secundaria de las instituciones educativas “Republica de Nicaragua y Príncipe de Asturias” de Villa el Salvador, 2013	85

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Hexágono Vocacional de Holland	50
Figura 2. Elección profesional según preferencia vocacional	75
Figura 3. Preferencia vocacional y elección profesional	76
Figura 4. Preferencia vocacional de tipo realista y elección profesional	78
Figura 5. Preferencia vocacional de tipo investigador y elección profesional	80
Figura 6. Preferencia vocacional de tipo artístico y elección profesional	82
Figura 7. Preferencia vocacional de tipo social y elección profesional	84
Figura 8. Preferencia vocacional de tipo emprendedor y elección profesional	86

RESUMEN

La investigación titulado: "Relación entre la Preferencia Vocacional y la Elección Profesional de los estudiantes del 5to año de educación secundaria de las I.E. Republica de Nicaragua y Príncipe de Asturias de Villa El Salvador en 2013", tiene como finalidad conocer el grado de relación de la preferencia vocacional según las tipologías propuesta por Holland con los factores externos que influyen en la elección profesional, desde una perspectiva holística, contextualizada y multidisciplinaria, es decir, aproximarse al proceso de elección profesional, con el fin de conocer con mayor claridad, de cómo y porque eligen los jóvenes su carrera profesional.

La investigación es de tipo básico, de nivel descriptivo y de diseño no experimental correlacional, la técnica para recoger la información fue la encuesta en el cual se utilizó el test como Instrumento del Psicólogo Luis Pereira y el cuestionario, el tipo de estudio fue censal, 230 estudiantes del 5to. de secundaria de las dos instituciones educativas.

La conclusión determinó el grado o nivel de relación según el coeficiente de correlación de Spearman es muy baja, el cual indica que la relación es muy débil o casi nula entre la preferencia vocacional y la elección profesional.

Palabra clave: Preferencias vocacionales y elección de carrera.

ABSTRACT

The research entitled " Relationship between the Vocational Preference and Professional Choice students in the 5th year of secondary education Republica de Nicaragua IE and Prince of Asturias of Villa El Salvador in 2013," is intended to determine the degree of relationship vocational preference according to typologies proposed by Holland with external factors influencing career choice , from a holistic , contextualized , multidisciplinary perspective , ie , closer to the process of career choice , in order to know more clearly how and young people because they choose their career.

Research is basic type , level and descriptive correlational non-experimental design , the technique for gathering information was a survey in which the test as Instrument Psychologist Luis Pereira and questionnaire , the type of study used was census , 5th 230 students . two junior high schools.

The conclusion determined the degree or level of relationship according to the Spearman correlation coefficient is very low , which indicates that the relationship is very weak or almost nonexistent between vocational choice and career choice .

Keyword: Preferences vocational and career choice.