



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DE LOS DIRECTIVOS EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL DEL DISTRITO DE
CHORILLOS-UGEL 07**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Lourdes de los Milagros Ramírez Távara.

ASESOR:

Mg. Hugo Montes de Oca Serpa

LIMA-PERÚ

2014

Dedico este trabajo a mis Padres
y mis adorados hijos Mía y Luiggi por
estar conmigo en cada paso que doy,
por fortalecer mi corazón e iluminar mi
mente.

AGRADECIMIENTO

Al Dr. César Acuña Peralta, ejemplo de perseverancia y éxito.

A toda la comunidad educativa y a los docentes de la universidad César Vallejo, por su paciencia y apoyo en esta investigación, especialmente al Dr. Hugo Montes de Oca.

INDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	vi
Índice figuras	vii
Resumen	viii
<i>Abstrac</i>	ix
Introducción	x
I.PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	17
1.5. Objetivos	18
1.5.1. General	
1.5.2. Especificos	
II. MARCO TEÓRICO	19
2.1. Antecedentes de la investigación	20
2.2. Bases teóricas	24
2.3. Definición de términos	44
III. MARCO METODOLÓGICO	46
3.1. Variables	47
3.1.1. Definición conceptual	47
3.1.2. Definición operacional	47
3.2. Metodología	49
3.2.1. Tipo de estudio	
3.2.2. Diseño	

3.3. Población y muestra	50
3.4. Método de investigación	51
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
3.6. Métodos de Análisis de datos	54
IV. RESULTADOS	55
4.1. Descripción	56
4.2. Discusión	61
CONCLUSIONES	64
RECOMENDACIONES	65
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
ANEXOS	68

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 01. Análisis comparativo sobre las teorías de liderazgo</i>	48
<i>Tabla 02. Operacionalización de la variable liderazgo transformacional</i>	49
<i>Tabla 03. Población de estudio</i>	52
<i>Tabla 04. Muestra</i>	54
<i>Tabla 05. Validación de instrumento a través de juicio de expertos.</i>	54
<i>Tabla 06. Niveles de confiabilidad de instrumento alfa de cronbach</i>	55
<i>Tabla 07. Niveles de Puntuación de la dimensión influencia idealizada</i>	56
<i>Tabla 08. Niveles de puntuación de la dimensión motivación inspiradora.</i>	57
<i>Tabla 09. Niveles de puntuación de la dimensión estímulo intelectual</i>	58
<i>Tabla 10. Niveles de puntuación de la dimensión consideración individual</i>	59

INDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Niveles en porcentaje sobre la dimensión influencia idealizada	56
<i>Figura 2.</i> Niveles en porcentaje sobre la dimensión motivación inspiradora	57
Figura 3. Niveles en porcentaje sobre la dimensión estímulo intelectual	58
Figura 4. Niveles en porcentaje sobre la dimensión consideración individual	59

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar los niveles de liderazgo transformacional en los directivos de las Instituciones Educativas del nivel inicial del distrito de Chorillos-UGEL 07-2013.

La investigación se desarrolló bajo un diseño no experimental de nivel descriptivo simple con enfoque cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 10 directivos de las Instituciones educativas más representativas del distrito de Chorillos-UGEL 07.

En cuanto a los instrumentos de recolección de datos se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el coeficiente de fiabilidad alfa de cronbach. Se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario de liderazgo transformacional, con respuestas tipo *Likert*.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que los directivos de las Instituciones Educativas presentan niveles bajos en cuanto a la capacidad de liderazgo transformacional y en sus respectivas dimensiones. Por lo tanto se comprobó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

Palabra clave: Liderazgo transformacional.

ABSTRACT

The objective of the present investigation was determine leadership levels transformational of managers in educational institutions the initial level of the district of chorillos-UGEL 07-2013.

The research was developed under a non experimental design level simple descriptive with quantitative approach. La sample was conformed for 10 managers of Educational institutions most representative of the district of Chorrillos - UGEL 07.

In terms of instruments data collection was demonstrated the validity and reliability, by the technique of expert opinion and the reliability coefficient alfa of cronbach. Technique was used of the survey and its instrument the questionnaire of transformational leadership.

In the present investigation is arrived to the conclusion that in managers of educational institutions exists low levels in As for the leadership capacity transformational and in their respective dimensions. Therefore was checked the hypothesis and the overall objective the study.

Keyword: Leadership transformational.