



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO

TÉSIS

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE HABILIDADES MOTRICES
PARA MEJORAR EL LOGRO DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE
EDUCACION FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO
DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ
CARLOS MARIÁTEGUI EL VERDE JAYANCA 2015.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. PASCUAL BANCES ACOSTA
Br. ANDRÉS PISCOYA DE LA CRUZ.

ASESOR:

Dr. JUAN PEDRO SOPLAPUCO MONTALVO

LINEA DE INVESTIGACIÓN POLITICA CURRICULARES

CHICLAYO – PERÚ

2017



Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis

Yo, **Juan Pedro Soplapuco Montalvo** Asesor del curso de desarrollo del trabajo de investigación y revisor de la tesis de los estudiantes: Br. PASCUAL BANCES ACOSTA, Br. ANDRÉS PISCO YA DE LA CRUZ, titulada:

APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE HABILIDADES MOTRICES PARA MEJORAR EL LOGRO DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE EDUCACION FISICA DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI EL VERDE JA YANCA 2015, constato que la misma tiene un índice de similitud de 26 %, Verificable en el reporte de originalidad del programa *turnitin*.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, Junio 08 de 2016

Dr. Juan Pedro Soplapuco Montalvo
Docente asesor de tesis
DNI: 17404624

PAGINA DE JURADO

Dra. Susana Toso de Vera.

Presidente

Mg. Martin Lozano Rivera.

Secretario

Dr. Juan Pedro Soplapuco Montalvo.

Vocal

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Pascual Bances Acosta (a) Egresado del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 17600655

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

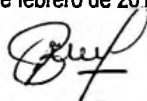
1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE HABILIDADES MOTRICES PARA MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CARLOS MARIATEGUI - EL VERDE - JAYANCA 2015.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Administración de la Educación.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 10 de febrero de 2017

Firma



Nombres y apellidos: Pascual Bances Acosta.

DNI: 17600655

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Piscoya De la cruz Andres egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 17613621.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

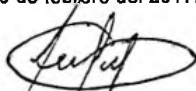
1. Soy autor (a) de la tesis titulada: APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE HABILIDADES MOTRICES PARA MEJORAR EL LOGRO DE APRENDIZAJE EN EL AREA DE EDUCACION FISICA DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI EL VERDE-JAYANCA 2015.
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Administración de la Educación.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 10 de febrero del 2017.

Firma



Nombres y apellidos: Andres Piscoya De la cruz.

DNI: 17613621.

DEDICATORIA

Gracias a las personas importantes en mi vida que siempre estuvieron listas y atentas para brindarme todo su apoyo. Hoy me toca contribuir por todo lo inmenso que me han otorgado. Con todo mi cariño esta tesis se la dedico a ustedes:

Papá francisco y mamá Carmen.

A mis hijos: Jan eduar y Mayra Dallely.

A mi esposa María Gladys.

A MIS MAESTROS

Que en este andar por la vida,
Influyeron con sus conocimientos y experiencias para formarme como una persona de bien y preparada para afrontar los retos que se presentan en el transcurrir del tiempo, a todos y cada uno de ellos les dedico estas páginas de mi tesis.

ANDRES

DEDICATORIA

A MI ESPOSA LIDIA

Por mostrarme día a día que con humildad, Paciencia y sabiduría todo es posible, por tu bondad y sacrificio me inspiraste a ser mejor, para ti, ahora puedo decir que esta tesis lleva, mucho de ti, gracias por estar siempre a mi lado.

A MIS PADRES E HIJOS

También agradecer a mis padres que en memoria desde el cielo alumbran mi camino. Agradecer también a mis hijos e hijas que siempre estuvieron listos para brindarme toda su ayuda, ahora me toca regresar un poquito de todo lo inmenso que me han otorgado. Con todo mi cariño esta tesis se las dedico a Ustedes: Carlos, William, Gloria, Lidia, Margarita, Virginia.

PASCUAL

AGRADECIMIENTO

Con el presente trabajo de tesis primeramente agradecemos a Dios por bendecirnos para llegar hasta donde hemos llegado, por qué hiciste realidad nuestro sueño anhelado.

A la universidad Cesar Vallejo filial Chiclayo por darnos la oportunidad de realizar nuestros estudios de maestría en administración de la educación.

Agradecemos a los profesores de la escuela de posgrado: Maestría, especialmente al profesor de diseño de investigación y de tesis de grado, Dr. Pedro Soplapuco Montalvo, por su visión crítica de muchos aspectos cotidianos de la vida, por su responsabilidad en su profesión como docentes, por sus consejos, que ayudan a formarte como persona e investigador.

Son muchas las personas que se han formado parte de nuestras vidas en los estudios de maestría, a los que agradecemos su amistad, consejos, apoyo, y compañía en los momentos más difíciles de nuestras vidas profesionales.

Al director, docentes y estudiantes del primer grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa 'José Carlos Mariátegui' del Verde – Jayanca, por su colaboración para el desarrollo de la investigación.

Algunas están aquí con nosotros, otros en nuestros recuerdos, sin importar donde estén les damos las gracias por formar parte de todo lo expuesto:

PASCUAL Y ANDRES

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, de conformidad con el reglamento de grados y títulos de posgrado de la universidad Cesar Vallejos presentamos nuestra tesis con la finalidad de obtener el grado académico de Magister en Educación con mención en docencia de la educación, cuyo título es: Programa de habilidades motrices para mejorar el logro de aprendizaje en el área de educación física de los estudiantes de primer grado de secundaria en la institución educativa José Carlos Mariátegui. El verde – Jayanca 2015.

Con el presente trabajo de investigación deseamos alcanzar un aporte relacionado con el cambio de actitudes específicamente con la práctica de cuatro habilidades motrices de importancia las cuales son: las carreras, los saltos, lanzamientos y recepciones, a nivel de los estudiantes de educación secundaria, constituyéndose en un fortalecimiento que la institución educativa realiza, en el marco del aprendizaje permanente que tenemos todas las personas sin distinción alguna.

Señores miembros del jurado, esperamos que nuestra investigación sea evaluada y merezca su aprobación en reconocimiento a nuestra labor desempeñada con los estudiantes que participaron en la investigación , al manejo de la metodología de la investigación científica y permanente acompañamiento del Dr. Pedro Soplapuco Montalvo , como asesor de la misma en las aulas de la universidad Cesar Vallejo.

LOS AUTORES.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACIÓN	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN.....	x
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1 Planteamiento del Problema.....	14
1.2 Formulación del Problema.....	17
1.3 Justificación.....	17
1.4 Antecedentes.	18
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo General.....	19
1.5.2 Objetivos Específicos	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	21
2.1 Teorías Motrices.....	22
2.1.1 Teorías de habilidades motrices	22
2.1.2 Teorías de logros de aprendizajes	22
2.1.3 El Juego	34
2.1.4 El aprendizaje motor.....	35
2.1.5 Habilidades motrices básicas	35
2.1.6 Clasificación de habilidades motrices	35
2.1.7 Los Desplazamientos	36
2.1.8 Las Carreras.....	37
2.1.9 Los Saltos.....	37
2.1.10 Lanzamientos.....	38
2.1.11 Las Recepciones	38

2.1.12 El aprendizaje de conductas sensomotrices	39
2.2 Marco Conceptual.	44
2.2.1 Desarrollo de las capacidades y habilidades motrices en edad escolar.	45
2.2.2 Juegos atléticos.	45
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	46
3.1 Hipótesis	47
3.2 Variables.	47
3.2.1 Operacionalización de Variables.....	48
3.3 Metodología	50
3.3.1 Tipo de estudio	50
3.3.2 Diseño de investigación.....	50
3.4 Población, Muestra.....	51
3.5 Métodos de investigación	51
3.5.1 Método Analítico.....	51
3.5.2 Método Sintético.....	52
3.5.3 Método cuantitativo.....	52
3.5.4 Método Empírico	52
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
3.7 Métodos de análisis de datos	53
CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	55
4.1 Presentación de los resultados.....	56
4.2 Descripción de los resultados.....	56
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	60
5.1 Conclusiones.....	61
5.2 Sugerencias	62
Referencias Bibliográficas	63
ANEXOS.....	70

RESUMEN

La presente investigación realizada surge al observar una realidad educativa específica y al encontrar deficiencias en la práctica de habilidades motrices como: carrera, saltos, lanzamientos y recepciones , por parte de los estudiantes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa “ José Carlos Mariátegui” del caserío el verde distrito de Jayanca de la provincia y región Lambayeque , problemática que llevo a plantear como objetivo conocer el nivel de desarrollo de la práctica de habilidades motrices por parte de los estudiantes.

Las habilidades motrices consideradas fueron el aprendizaje basado en problemas, en base a proyecto, en forma colaborativa, aprendizaje por investigación y debidamente adecuado a la realidad educativa, correspondiendo a los estudiantes de primer grado de educación secundaria. Se trabajó un diseño experimental de tipo cuasi experimental, con un solo grupo experimental. Para ello se aplicó en primera instancia un pre test, consistente en una prueba diagnóstica de la deficiencia de la práctica de habilidades motrices.

Posteriormente se aplicó el programa de habilidades motrices en las sesiones de aprendizaje y a continuación se aplicó un pos test para verificar la eficacia del programa; los resultados se procesaron utilizando tablas y gráficos estadísticos, obtenidos mediante el software SPSS.

Los resultados obtenidos permitieron comprobar la eficacia de la aplicación del programa, logro mejorar el aprendizaje en el área de educación física. Se sugiere al director y docentes hacer extensiva esta propuesta en la Institución Educativa, haciendo partícipes a toda la comunidad educativa presentes y futuras.

Los instrumentos elaborados para su aplicación fueron previamente validadas por expertos en la materia, lo que dio confiabilidad y seguridad en la aplicación y llegar a obtener información con mayor aproximación científica. Los resultados positivos permiten señalar que la investigación se puede repetir con otros estudiantes del mismo nivel educativo que presenten características similares a fin de tener estudiantes con mejores prácticas de habilidades motrices y por lo tanto mejorar la formación psicomotriz.

Palabras claves: Habilidades motrices, carreras, saltos, lanzamientos, recepciones.

ABSTRACT

This investigation arises when observing a specific educational reality and finding deficiencies in the practice of motor skills such as running, jumping, throwing and receptions by fourth grade students of junior high school "Jose Carlos Mariategui" the village green Jayanca district of the province and Lambayeque region, problems that led to pose as objective to know the level of development of the practice of motor skills by students.

Motor skills were considered problem-based learning, project-based, collaboratively, learning research and properly adapted to the educational reality, corresponding to the fourth grade students of secondary education. An experimental quasi-experimental design worked, with one experimental group. For it was applied in the first instance a pre-test, consisting of a diagnostic test deficiency practice motor skills.

Later the program was applied in motor skills learning sessions and then after one test was applied to verify the effectiveness of the program; the results were processed using statistical tables and graphs, obtained using SPSS software.

The results obtained showed the effectiveness of the implementation of the program, I was able to develop learning achievements. The principal and teachers are suggested extending this proposal in the educational institution, and involve the entire school community and future.

The tools developed for application were previously validated by experts in the field, giving reliability and security in the application and get to learn more scientific approach. Positive results would note that the research can be repeated with other students of the same educational level have similar students in order to have better motor skills practice characteristics and thus improve psychomotor training.

Keywords: Motor skills program, running, jumping, throwing, receptions, learning achievements.