



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**ADAPTACIÓN DEL INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE
BECK EN ESCOLARES DE 5° AÑO DE SECUNDARIA
DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES
DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL
CALLAO – 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

MITZY EVELYN, LEÓN ZAQUINAULA

ASESORES:

DR. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

DRA. ZOILA ORTEGA REYNA

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

Esta investigación se realizó a base de esfuerzo y perseverancia está dedicada de manera especial para mí padre con todo mi amor y cariño, gracias por el apoyo y confianza que depositaste en mí.

AGRADECIMIENTO

A Dios.

Por haberme dado salud, fuerza de voluntad y unos padres maravillosos los cuales me han apoyado en todo momento para realizar esta investigación.

A mi Padre Nazareno.

un gran padre, gracias por apoyarme siempre y en todo momento, por apoyar mis decisiones, por enseñarme que la vida no es fácil pero tampoco hay imposibles y todo se puede con esfuerzo, gracias a su motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero sobre todo, por tu infinito amor.

A mi Madre María.

Por sus ejemplos de responsabilidad que la caracterizan, lo cual me ha enseñado a salir adelante y luchar por mis ideales.

A mis Familiares.

A mi tía Blanca, gracias por acompañarme siempre todos estos años de mi vida. A mis abuelitos Artemio y Blanca, porque siempre han sido un ejemplo de lo maravilloso que es la familia.

A mis Asesores

Al Dr. José Vallejos Saldarriaga y Dra. Zoila Ortega Reyna, gracias por cada una de las sesiones en las cuales compartimos opiniones pero sobre todo por su gran interés en cada uno de los párrafos escritos en este documento, mi tesis.

A mi Profesor.

Luis Barboza Zelada, gracias por sus enseñanzas y apoyo en los momentos más difíciles de esta investigación.

A la Universidad César Vallejo, en especial a la Escuela de Psicología por permitirme ser parte de una gran generación de personas idealistas y productivas para nuestro país.

Gracias además a todos los directores, psicólogos, profesores y adolescentes de cada una de las instituciones educativas que participaron de esta investigación, asimismo, a todas aquellas personas que formaron parte de su desarrollo y culminación.

PRESENTACIÓN

La finalidad de esta investigación que lleva por título Adaptación del Inventario de Depresión de Beck en escolares de 5° Año de Secundaria de Instituciones Educativas de la Provincia Constitucional del Callao-2012, nace a través de la inquietud de poder aportar nuevos conocimientos para la detección, prevención y tratamiento oportuno de la depresión en la etapa de la adolescencia, ya que se torna algo complicado detectar la depresión en esta población, debido a que la mayoría de los padres, profesores y entorno social, algunas veces confunde la depresión en los adolescentes como un cambio emocional típico de esta etapa.

Asimismo, conociendo este tema a profundidad, se llega a la conclusión de que aún no se ha elaborado instrumentos o pruebas psicológicas para la población de escolares de 5° año de secundaria de Instituciones Educativas Nacionales de la Provincia Constitucional del Callao, ante este hecho surge la necesidad de adecuar el inventario de depresión de Beck, para dar a conocer los resultados de esta investigación teniendo como objetivo que sea usado como una herramienta y aporte importante para la psicometría; la psicología y la salud mental del país.

A continuación se describe brevemente un resumen del contenido de la investigación, en el planteamiento del problema y justificación, se basa dando a conocer los resultados de investigación sobre la depresión desde el ámbito internacional y nacional, seguidamente se precisa la importancia de adecuar instrumentos psicológicos válidos y confiables para la población objetivo acorde a nuestra realidad.

También, se plantea el objetivo de la investigación, el cual consiste en Adaptar el Inventario de Depresión de Beck en Escolares de 5° año de secundaria de Instituciones Educativas Nacionales de la Provincia Constitucional del Callao; seguidamente se plantea demostrar, mediante métodos psicométricos, la validez y confiabilidad del instrumento para la población objetivo. Además, en el desarrollo del marco teórico, inicialmente definimos el concepto de depresión por ser la base en donde se desarrollará la investigación, se describe la depresión bajo la perspectiva del modelo cognitivo de Beck, la importancia de este concepto está justificada pues el instrumento se encuentra desarrollado en base a dicha teoría.

En el desarrollo del marco metodológico se hace referencia a la definición operacional de la variable depresión teniendo como antecedente la teoría de Depresión de Beck, luego se menciona el tipo y diseño de este estudio; el cual consiste en un estudio descriptivo instrumental con un diseño no experimental transeccional.

La investigación plantea una población de estudiantes del 5° año de secundaria de Instituciones Educativas Nacionales de la Provincia Constitucional del Callao, con una muestra de 491 estudiantes de los colegios emblemáticos nacionales pertenecientes a la Provincia Constitucional del Callao.

ÍNDICE

CARÁTULA

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	v
Índice.....	vii
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv

1. INTRODUCCIÓN.....xv

1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.1. Planteamiento del Problema.....	17
1.1.2. Formulación del Problema.....	19
1.1.3. Justificación.....	19
1.1.4. Antecedentes.....	20
1.1.4.1. Antecedentes Nacionales	
1.1.4.2. Antecedentes Internacionales	
1.1.5. Objetivos.....	24
1.1.5.1. General.....	24
1.1.5.2. Específicos.....	24

1.2. MARCO TEÓRICO

1.2.1. El Modelo Cognitivo de la Depresión de Beck.....	25
1.2.1.1. Terapias Psicológicas para el Tratamiento de la Depresión.....	29
1.2.2. Marco Conceptual.....	32
1.2.2.1. Definición de la Depresión.....	32

1.2.2.2. Causas de la Depresión.....	34
1.2.2.3. Síntomas de la Depresión.....	35
1.2.2.4. Clasificación de la Depresión.....	36
1.2.2.5. Consecuencias de la Depresión.....	38
1.2.2.6. Definiciones de la Adolescencia.....	39
1.2.2.7. Cambios en la Adolescencia.....	41
1.2.2.8. Etapas de la Adolescencia.....	42
1.2.2.9. Consecuencias Emocionales que Padece el Adolescente durante la Adolescencia.....	43
1.2.2.10. Problemas en la Adolescencia.....	44
1.2.2.11. Depresión y Adolescencia.....	48
1.2.2.12. Psicometría.....	50
1.2.2.13. Adaptación.....	51
1.2.2.14. Validez.....	51
1.2.2.15. Confiabilidad.....	52
1.2.2.16. Baremos.....	53

2. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Tipo de estudio.....	54
2.2. Diseño de estudio.....	54
2.3. Variables.....	54
2.3.1. Definición Conceptual.....	54
2.3.2. Definición Operacional.....	55
2.3.3. Indicadores.....	55
2.4. Población, Muestra y Muestreo.....	55
2.5. Método de Investigación.....	56
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	57
2.7. Métodos de análisis de datos.....	59

3. RESULTADOS

3.1. Descripción General de la muestra de estudio.....	61
3.2. Estadísticos descriptivos de los ítems del Inventario de Depresión de Beck.....	63
3.3. Normalidad de los datos totales del Inventario de Depresión de Beck.....	66
3.4. Índice de homogeneidad del Inventario de Depresión de Beck (Dimensión – Test).....	67
3.5. Análisis de confiabilidad del Inventario de Depresión de Beck.....	69
3.6. Validez de Contenido por opinión de Jueces.....	74
3.7. Validez de Constructo a través del Análisis Factorial Exploratorio.....	75
3.8. Métodos para la determinación del número de factores del Inventario de Depresión de Beck.....	78
3.9. Elaboración de los Baremos para la población de escolares.....	86
3.10. Comparación de sintomatología depresiva de la prueba de Beck.....	90
4. Discusión.....	92
5. Conclusiones.....	95
6. Sugerencias.....	97
7. Referencias Bibliográficas.....	98

ANEXOS

Anexo1: Inventario de Depresión de Beck.....	105
Anexo2: Ficha Socio-Demográfica.....	110
Anexo3: Consentimiento Informado.....	111
Anexo5: Cartas de Presentación.....	113

Índice de Tablas

Tabla 1. Muestra estudiada según edad.....	61
Tabla 2. Muestra estudiada según sexo.....	61
Tabla 3. Muestra estudiada según distrito de ubicación de los centros Educativos.....	62
Tabla4. Desviación típica, Media, Varianza de los ítems de la prueba.....	63
Tabla5. Desviación típica, Media, Mediana y Varianza para el total del Inventario de Depresión de Beck.....	65
Tabla6. Normalidad de los datos del Inventario de Depresión de Beck.....	66
Tabla7. Coeficiente de correlación de Pearson para el ítem 1 del Inventario de Depresión de Beck.....	67
Tabla8. Índice de Confiabilidad general mediante la técnica de Cronbach.....	69
Tabla9. Índice de confiabilidad de cada uno de los ítems del Inventario de Depresión de Beck.....	70
Tabla10. Índice de Confiabilidad General mediante la técnica de evaluación de mitades.....	72
Tabla11. Consolidado de los Alfas de Cronbach obtenido en las anteriores Investigaciones.....	73
Tabla12. Prueba Binomial.....	74
Tabla13. Validez de constructo mediante la técnica estadística de análisis Factorial.....	75
Tabla14. Sistema de comunalidades.....	76
Tabla15. Número de factores de acuerdo a Métodos a extracción por componentes Kaiser.....	79
Tabla16. Número de factores de acuerdo a Métodos a extracción por componentes ordenados.....	80
Tabla17. Matriz de componentes rotados por el Método Varimax con Kaiser a cinco componentes.....	82

Tabla18. Matriz final componentes rotados por el Método Varimax con Kaiser a cinco componentes final.....	84
Tabla19. Matriz de dimensión de componentes.....	85
Tabla 20. Descriptivos totales de la prueba de Beck para la muestra de escolares de Quinto año en la provincia constitucional del callao.....	86
Tabla 21. Baremos de la prueba de Beck para la muestra de escolares de 5° de Secundaria de los colegios nacionales de la Provincia Constitucional del Callao, respecto al puntaje directo.....	87
Tabla22. Nivel de sintomatología de la prueba del inventario de depresión de Beck para la muestra de escolares de quinto año en la provincia Constitucional del callao.....	89
Tabla23. Categorías de la sintomatología depresiva según sexo de acuerdo al inventario de depresión de Beck.....	90
Tabla24. Categorías de la sintomatología depresiva según edad de acuerdo al inventario de depresión de Beck.....	91

Índice de Figuras

Figura 1. Método de Catell para la determinación del número de factores del Inventario de Depresión de Beck.....	78
Figura2. Categorías de la sintomatología depresiva según sexo de acuerdo al inventario de depresión de Beck.....	90
Figura3. Categorías de la sintomatología depresiva según edad de acuerdo al inventario de depresión de Beck.....	91

RESUMEN

En la presente investigación, se adaptó el Inventario de Depresión de Beck, en la Provincia Constitucional del Callao, donde la muestra no probabilística está conformada por 491 alumnos de las Instituciones Educativas Nacionales de la Provincia Constitucional del Callao, el instrumento utilizado fue el Inventario de Depresión de Beck, se trabajó un tipo de estudio descriptivo – instrumental, con un diseño no experimental - transaccional. Los resultados obtenidos fueron favorables por lo cual el Inventario de Depresión de Beck, demuestra ser un instrumento confiable dado su aceptable consistencia interna expresado en un Alfa de Cronbach(0.845), Análisis por Mitades y el Coeficiente de Guttman, asimismo, la validez de constructo a través del análisis factorial exploratorio y con el test de Esfericidad de Barlett se muestra significativo y válido, todos en un nivel aceptable. Finalmente se concluye que en la presente investigación se ha encontrado que en las Instituciones Educativas Nacionales de la Provincia Constitucional del Callao, existe en particular una frecuencia alta en la categoría “leve” de sintomatología depresiva, dicho fenómeno se muestra en los cinco colegios de la muestra trabajada.

Palabras clave: Depresión, adolescencia, adaptación.

ABSTRACT

In this research, we adapted the Beck Depression Inventory, in Callao, where nonrandom sample consists of 491 students from the National Educational Institutions Callao; the instrument used was the Inventory Beck Depression is a type of job descriptive study - instrumental, with a non-experimental design - transactional. results were favorable so the Beck depression Inventory, proves to be a reliable given its acceptable internal consistency expressed in a Cronbach's alpha (0845), analysis Halves and Guttman coefficient also construct validity through exploratory factor analysis and the Bartlett sphericity test shown significant and valid, all at an acceptable level. Finally we conclude that in the present research found that in national educational institutions of Callao, there is a high frequency especially in the "mild" depressive symptomatology, this phenomenon is shown in the five colleges shows worked.

Keywords: Depression, adolescence, adaptation.