



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Rol de la Educación en la Construcción de la Identidad Geopolítica y
Geoestratégica Nacional”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR

Mg. Sixto Alejandro Morey Trigozo

ASESOR

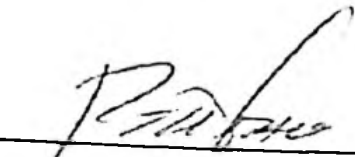
Dr. Celso Delgado Uriarte

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TARAPOTO – PERÚ

2017

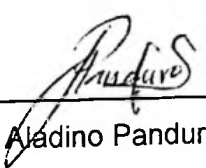


Dr. Gustavo Ramírez García
Presidente



Dr. Wilson Torres Delgado
Secretario

Dr. Celso Delgado Uriarte
Vocal



Dr. Aladino Panduro Salas
Accesitario

Dedicatoria

Al afecto inconmensurable de mis hijos, Hermann Harold Morey García y Gerald Frank Morey García; a la presencia insoslayable de Milagros Bibiana García Julián, mi compañera de siempre.

A mis padres, Herman Agustín Morey Bartra y Lis Merli Trigozo Paredes, que me legaron su entrañable amor por el Perú.

Sixto Alejandro

Agradecimiento

A Dios y a las personas preclaras que contribuyeron a la materialización de esta investigación probada.

El Autor

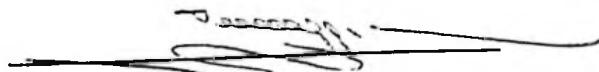
Declaratoria de Autenticidad

Yo, Sixto Alejandro Morey Trigozo, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado (a) con DNI 00953802, con la tesis titulada: "Rol de la Educación en La Construcción de la Identidad Geopolítica Y Geoestratégica Nacional", declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo, o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad nacional investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propia que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, setiembre del 2016.



Mg. Sixto Alejandro Morey Trigozo

DNI N° 00953802

Presentación

Señores miembros del jurado calificador,

Pongo a vuestro criterio el presente trabajo de investigación titulado: "Rol de la Educación en la Construcción de la Identidad Geopolítica y Geoestratégica Nacional". Ejecutado con el propósito de determinar la influencia que existe entre el rol de la educación y la construcción de la identidad geopolítica y geoestratégica nacional, en estudiantes de educación superior.

La tesis consta de 8 acápites iniciando con la Introducción en la cual se expone de modo general la realidad problemática, los antecedentes investigados, las teorías, enfoques conceptuales donde se enmarca la investigación, la formulación del problema en forma de pregunta, la justificación de la investigación, los objetivos generales y específicos los cuales han sido formulados de modo claro y preciso y guardan correspondencia con el problema general y específicos respectivamente. En el acápite II se habla del método utilizado, de igual modo el acápite III donde se muestra los resultados, acápite IV la discusión de los resultados, en el acápite V y VI las conclusiones y recomendaciones, y finalmente para concluir con la propuesta del rol que debe cumplir la educación en la identidad geopolítica y geoestratégica nacional.

La presente tesis se ha elaborado con el propósito de obtener el grado de Doctor en Educación en la Universidad César Vallejo de Tarapoto, promotora del desarrollo intelectual y mejoramiento profesional de las personas de nuestra región San Martín y del Perú.

Agradezco las sugerencias y recomendaciones que después del proceso de sustentación se sirvan hacer para mejorar y continuar con la investigación educativa nacional.

El Autor

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	x
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos Previos	14
1.3. Teorías Relacionadas al Tema.....	16
1.4. Formulación del Problema.....	51
1.5. Justificación del Estudio.	52
1.6. Hipótesis.	53
1.7. Objetivos.	54
II. MÉTODO.....	55
2.1. Diseño de Investigación.	55
2.2. Variables, Operacionalización.	55
2.3. Población y Muestra.	57
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. 58	
2.5. Métodos de Análisis de Datos.	59
2.6. Aspectos Éticos.....	59
III. RESULTADOS.	60
IV. DISCUSIÓN.....	66

V. CONCLUSIÓN.....	68
VI. RECOMENDACIONES.....	69
VII. PROPUESTA.....	70
VIII. REFERENCIAS.....	79
ANEXOS.....	83
Anexo N° 01: Matriz de consistencia.....	84
Anexo N° 02: Instrumentos de recolección de datos.....	86
Anexo N° 03: Fichas de validación por expertos.....	88
Anexo N° 04: Análisis de Alfa de cronbach.....	91
Anexo N° 05: Ficha de validación de la propuesta.....	93
Anexo N° 06: Autorización para la aplicación de instrumentos.....	96

Índice de Tablas

Tabla 1 Prueba de normalidad.....	60
Tabla 2 Relación Dimensión cognoscitiva - identidad geopolítica y geoestratégica nacional.....	60
Tabla 3 Relación Dimensión tecnológica - identidad geopolítica y geoestratégica nacional.....	61
Tabla 4 Relación Dimensión personal - identidad geopolítica y geoestratégica nacional.....	62
Tabla 5 Relación Dimensión social - identidad geopolítica y geoestratégica nacional.....	63
Tabla 6 Relación del rol de la educación - identidad geopolítica y geoestratégica nacional.....	64
Tabla 7. <i>Contrastación de hipótesis</i>	65

Resumen

La presente investigación titulada: Rol de la Educación en la Construcción de la Identidad Geopolítica y Geoestratégica Nacional , tuvo por objetivo determinar la influencia del Rol de la Educación en la Construcción de la Identidad Geopolítica y Geoestratégica Nacional, para ello se tuvo como muestra a los estudiantes de nivel pregrado y postgrado de las diversas universidades del medio, se aplicó una encuesta de opinión para conocer a modo de percepción cada una de las variables, que luego fueron procesadas y analizadas en el programa estadístico spss.

La investigación tiene un diseño correlacional, luego del procesamiento de los datos respectivos en cuanto al diagnóstico alcanzado, se pudo concluir a modo general que existe una influencia significativa de una variable sobre otra, debido a que los valores r en la estadística aplicada (Rho de Spearman), son altos a un nivel de 0.889, por lo que acepta la hipótesis de investigación. En relación a los resultados obtenidos se planteó una propuesta de mejora que fue debidamente validado por expertos.

Palabras Clave: Rol de la Educación, Construcción de Identidad Geopolítica y Geoestratégica Nacional.

Abstract

The present research aims to determine the influence of the role of education in the construction of the national geo-strategic and geopolitical identity in students of higher education, for this they had as shown to the students of undergraduate and graduate level in the various universities of the environment, it was applied an instrument to meet mode of perception each one of the variables, which were then processed and analyzed with the SPSS statistical program.

The research has a correlational design, analyzing the variables such as educational role and identity geostrategic and geopolitical national, the same that were duly operationalized.

After processing of the respective data regarding the diagnosis was reached, it was possible to be concluded that there is generally a significant influence of a variable on the other, because the r values in the applied statistical (Spearman's Rho), are high at a level of 0.889, so that accepts the research hypothesis. In relation to the results obtained were raised a proposal for improvement that was duly validated by experts.

Key words: Educational role and identity geostrategic and geopolitical national