



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Modelo de Indagación científica para fortalecer competencias  
Investigativas en estudiantes del V ciclo en una I.E de Piura.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Lopez Chira Cesar Gerson (orcid.org/0000-0003-1881-8188)

**ASESORES:**

Dr. Arevalo Luna Edmundo Eugenio (orcid.org/0000-0001-8948-7449)

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro (orcid.org/0000-0002-5207-8200)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**PIURA - PERÚ**

2024

## **DEDICATORIA**

A mis padres por su abnegada labor  
y ejemplo de vida.

A mis queridos hijos, quienes son el  
motor de mi vida.

A mi esposa por su amor y apoyo  
Incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

A la escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo por la oportunidad de estudio brindada para poder agrandar mis conocimientos y mejorar de esta forma mi desempeño profesional. A los directivos y docentes de mi noble institución por brindarme la ayuda y acogida necesaria para aplicar los instrumentos de mi investigación y así mejorar el aprendizaje impartido. A mis compañeros de estudio quienes hemos compartidos momentos inolvidables que permanecerán en nuestros corazones. A mi familia por la paciencia, amor y el apoyo brindado y por ser los motivadores de alcanzar este triunfo.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, AREVALO LUNA EDMUNDO EUGENIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "MODELO DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA PARA FORTALECER COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DEL V CICLO EN UNA I.E DE PIURA.", cuyo autor es LOPEZ CHIRA CESAR GERSON, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 13 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
AREVALO LUNA EDMUNDO EUGENIO DNI: 10472445 ORCID: 0000-0001-8948-7449	Firmado electrónicamente por: EAREVALO el 14-01- 2024 11:22:26

Código documento Trilce: TRI - 0732116





ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, LOPEZ CHIRA CESAR GERSON estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "MODELO DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA PARA FORTALECER COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DEL V CICLO EN UNA I.E DE PIURA.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CESAR GERSON LOPEZ CHIRA DNI: 02793524 ORCID: 0000-0003-1881-8188	Firmado electrónicamente por: CESARL el 13-01-2024 21:29:17

Código documento Trilce: TRI - 0732115



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I INTRODUCCIÓN .....	1
II MARCO TEÓRICO .....	5
III METODOLOGÍA .....	22
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	22
3.2. Variables y operacionalización.....	22
3.2.2.-Variable Dependiente: Competencias Investigativas.....	23
3.3. Población, muestra y muestreo .....	24
3.3.2 Muestra.....	24
3.3.3. Unidad de análisis:.....	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	25
3.5. Procedimientos .....	26
3.7. Aspectos éticos .....	27
IV. RESULTADOS.....	28
V.DISCUSIÓN .....	36
VI. CONCLUSIONES .....	44
VII RECOMENDACIONES.....	45
VIII. PROPUESTAS .....	46
REFERENCIAS .....	55
ANEXOS	

## Índice de tablas

Tabla 1 Tamaño de la Población de estudio según su género.....	22
Tabla 2 Tamaño de la muestra según su género y edad.....	25
Tabla 3 Resultados en los niveles de competencias investigativas en los grupos de control y experimental en la escala general.....	28
Tabla 4 Dimensiones de la variable en estudio del pre test, del grupo de control .....	29
Tabla 5 Dimensiones de la variable en estudio del pre test, del grupo experimental.....	30
Tabla 6 Dimensiones de la variable en estudio del post test, del grupo de control.....	31
Tabla 7 Dimensiones de la variable en estudio del post test, del grupo experimental.....	32
Tabla 8 Resultados del Pre test y post test del grupo experimental .....	33
Tabla 9 Prueba de hipótesis del Programa de Indagación Científica para mejorar competencias investigativas.....	34
Tabla 10 Prueba de hipótesis del Programa de Indagación, de acuerdo a las dimensiones, medidas de dispersión y niveles de significancia.....	35

## Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo fortalecer las competencias investigativas de los estudiantes del V ciclo del nivel Primario. El estudio se sustenta dentro de un modelo positivista, con una investigación aplicada, un enfoque descriptivo y el diseño cuasi experimental. La población de estudios fue de 40 estudiantes y una muestra no probabilística al azar de 20 personas. El instrumento aplicado fue un cuestionario. En la implementación se trabajó con dos grupos, uno de control y el otro experimental aplicándose a este último, un programa de indagación que tuvo 15 sesiones, permitiendo recabar información relevante donde se pudieron identificar cuáles eran las falencias de los estudiantes cuando realizan trabajos de investigación. Estos resultados permiten reconocer que la importancia de aplicar una estrategia efectiva que promueva y fortalezca las competencias en investigación en jóvenes estudiantes.

El modelo de indagación propuesto se sustenta en las teorías de Ausubel con el aprendizaje significativo y la de Vygotsky con el trabajo colaborativo que a través de la estrategia del aula invertida los estudiantes buscarán información relevante, la socializan en clase y construirán el nuevo conocimiento. En conclusión, desarrollar un modelo de indagación fortalecerá las competencias investigativas y por ende mejorar sus investigaciones.

Palabras clave: Indagación científica, competencia investigativa básica, aula invertida, procesos didácticos.



## **Abstract**

The objective of this work is to strengthen the research skills of students in the V cycle of the Primary level. The study is based on a positivist model, with applied research, a descriptive approach and quasi-experimental design. The study population was 40 students and a non-probability random sample of 20 people. The instrument applied was a questionnaire. In the implementation, we worked with two groups, one control and the other experimental, applying to the latter an inquiry program that had 15 sessions, allowing relevant information to be collected where it was possible to identify the students' shortcomings when carrying out research work. . These results allow us to recognize the importance of applying an effective strategy that promotes and strengthens research skills in young students.

The proposed inquiry model is based on Ausubel's theories with meaningful learning and Vygotsky's with collaborative work that, through the flipped classroom strategy, students will search for relevant information, socialize it in class and build new knowledge. In conclusion, developing an inquiry model will strengthen investigative skills and therefore improve your investigations.

**Keywords:** Scientific inquiry, basic investigative competence, flipped classroom, didactic processes.