



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

DISEÑO Y EJECUCION DE UN CURSO VIRTUAL CON LA PLATAFORMA CHAMILO PARA EL USO DEL MÓDULO DE GESTIÓN EDUCATIVA DEL SIGA REGIONAL DIRIGIDO A DIRECTORES(AS), DE LAS II.EE. PÚBLICAS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA DEL DISTRITO DE PITIPO DE LA PROVINCIA DE FERREÑAFE.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR

Br. EDWARD ANTONIO CASTAÑEDA BALCAZAR
Br. EDINSON EDGARDO RAICO AGUILAR

ASESOR

DR. LUIS MANUEL SUCLUPE QUEVEDO

CHICLAYO – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

DRA. ARBULU PEREZ VARGAS CARMEN GRACIELA

Presidente

DR. FERNÁNDEZ CUEVA AMADO

Secretario

DR. SUCLUPE QUEVEDO LUIS MANUEL

Vocal

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Edward Antonio Castañeda Balcazar egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado ()
Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N°
16703007

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

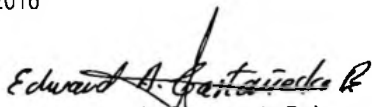
1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **DISEÑO Y EJECUCION DE UN CURSO VIRTUAL CON LA PLATAFORMA CHAMILO PARA EL USO DEL MÓDULO DE GESTIÓN EDUCATIVA DEL SIGA REGIONAL DIRIGIDO A DIRECTORES(AS), DE LAS II.EE. PÚBLICAS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA DEL DISTRITO DE PITIPO DE LA PROVINCIA DE FERREÑAFE.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 19 de Julio de 2016

Firma



Nombres y apellidos: Edward Antonio Castañeda Balcazar

DNI: 16703007

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Edinson Edgardo Raico Aguilar egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 16702922

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **DISEÑO Y EJECUCION DE UN CURSO VIRTUAL CON LA PLATAFORMA CHAMILO PARA EL USO DEL MÓDULO DE GESTIÓN EDUCATIVA DEL SIGA REGIONAL DIRIGIDO A DIRECTORES(AS), DE LAS II.EE. PÚBLICAS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA DEL DISTRITO DE PITIPO DE LA PROVINCIA DE FERREÑAFE.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 19 de Julio de 2016

Firma

Nombres y apellidos: Edinson Edgardo Raico Aguilar

DNI: 16702922



Dedicatoria

A mis hijas Angie, Gianella y Luhana; y mi querida Esposa Marita, quienes me c
fuerza e iluminación a seguir progresando y avanzando.

Edinson

A mis hijas Darlyn y Marena, por su amor incondicional y ser mi motivación para
seguir superándome día a día; y a mi querida Esposa Mercedes, por quererme
mucho, creer en mí y porque siempre me apoyas

Edward

Agradecimiento

A Dios Todopoderoso, por regalarme inteligencia y sabiduría sin pedir nada a cambio y por guiar mis pasos a lograr lo que más quiero y anhelo, y poder compartir mis conocimientos con las personas que más lo necesitan.

A los profesores de la Escuela Postgrado de esta Alma Máter, quienes que con mucha sapiencia y profesionalismo supieron compartir sus enseñanzas, sus conocimientos y consejos a lo largo de estos dos años de estudios.

Un profundo reconocimiento a los Directores y Directoras de los Niveles de Educación Inicial y Educación Primaria del distrito de Pitipo; por haber participado de este evento y de esta manera el presente trabajo de investigación se haga realidad.

A todas aquellas personas especiales que Dios puso en mi camino y demostrarme su cariño y amistad y que con su apoyo inapreciable ayudaron a culminar este trabajo.

Presentación

Señores integrantes del Jurado:

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo demostrar el efecto que produce el diseño y ejecución de un curso virtual con la plataforma Chamilo para el uso del Módulo de Gestión Educativa del SIGA Regional dirigido a Directores (as) de las II.EE. públicas de educación Inicial y Primaria del distrito de Pitipo de la Provincia de Ferreñafe.

El trabajo adquiere relevancia didáctica, en el sentido que el diseño y ejecución de un curso virtual con la Plataforma Chamilo desarrolla las capacidades de uso del módulo de Gestión Educativa del SIGA Regional para un mejor cumplimiento de sus funciones como tales, así como también va a permitir el desarrollo pleno de sus potencialidades para enfrentarse al mundo que le rodea.

Convencidos de que este aporte didáctico, configura una innovación en el quehacer educativo de los directores y directoras, se declara el carácter inacabado del estudio, que por ende con sus observaciones y sugerencias, va a ser enriquecido y mejorado.

Esperamos, señores miembros del jurado, haber dado cumplimiento a lo dispuesto por el reglamento referido y agradecemos por anticipado las dispensas a los posibles errores que el presente trabajo pueda mostrar en su contenido.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Agradecimiento.....	III
Presentación.....	IV
Índice.....	V
Resumen.....	VIII
Abstract.....	IX
Introducción.....	X

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	14
1.3. Justificación.....	14
1.4. Antecedentes.....	15
1.5. Objetivos.....	18
1.5.1. General.....	18
1.5.2. Especifico.....	18

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Teorías de aprendizaje que sustentan la mediación pedagógica en Entornos virtuales.....	21
2.1.1. La teoría del aprendizaje y desarrollo de Vygotsky.....	21
2.1.2. Teoría de la inteligencia sensorio motriz de Jean Piaget.....	22

2.2.	Teorías que sustentan el Proceso e-learning.....	23
2.2.1.	Teoría conectiva de George Siemens.....	23
2.2.2.	Teoría del aprendizaje social de John Seely Brown, D. A. Whaily.	25
2.3.	Normatividad del uso de herramientas virtuales en la educación....	26
2.4.	Contenido temático.....	29
2.4.1.	Educación Virtual.....	29
2.4.2.	Principios de la Educación Virtual.....	30
2.4.3.	Características de Educación Virtual.....	31
2.4.4.	Metodología de la Educación Virtual.....	31
2.4.4.1	Método sincrónico.....	31
2.4.4.2	Método asincrónico.....	31
2.4.5.	Ventajas y Desventajas de la Enseñanza Virtual.....	32
2.4.5.1	Ventajas.....	32
2.4.5.2	Desventajas.....	33
2.4.6.	Plataforma virtual.....	34
2.4.6.1	Tipos de plataformas virtuales.....	36
2.4.7.	LMS: Learning Management System (Sistema de Gestión de Aprendizaje).....	36
2.4.8.	Plataforma Chamilo.....	38
2.4.8.1	Características.....	40
2.5.	Siga Regional.....	40
2.5.1.	Módulo de Gestión Educativa del Sigra Regional.....	44
2.5.2.	Administración de Portales.....	45

CAPITULO III
MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis.....	48
3.2.	Variables.....	48
3.2.1.	Variable independiente: Diseño y ejecución de un Curso Virtual con la Plataforma Chamilo.....	48
3.2.1.1	Definición Conceptual	48
3.2.1.2	Definición Operacional	49
3.2.2.	Variable Dependiente : Uso del Módulo de Gestión Educativa del SIGA Regional.....	50
3.2.3.	Operacionalización de variables.....	51
3.3.	Metodología.....	53
3.4.	Población y Muestra.....	53
3.5.	Métodos de investigación.....	55
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
3.7.	Métodos de análisis de datos	50

CAPITULO IV
RESULTADOS

4.1.	Presentación y análisis de los resultados	61
4.2.	Contrastación de hipótesis.....	64

CAPITULO V
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1.	Conclusiones.....	67
5.2.	Sugerencias.....	69

Resumen

El problema a abordar en este estudio se refleja en las limitaciones que los directores(as) de los Niveles de Educación Inicial y Educación Primaria de las Instituciones Educativas del distrito de Pitipo, tienen para cumplir eficazmente con sus funciones por no tener conocimiento sobre el manejo de ciertas herramientas que la modernidad así lo exige.

Particularmente se usó el diseño pre experimental, con grupo experimental, en el cual se pretendió el mayor control posible. Por ello, se incluyó a un grupo ya constituido. Se recopiló información mediante las pruebas pre test y post test y las observaciones. Para la recopilación y análisis de los datos, se usó el muestreo no probabilístico por conveniencia.

Según el análisis respectivo se llega que la diferencia obtenida entre la pre prueba (9,78) y la post prueba (13,84) es de 4,06 a favor de la post prueba, la que nos permite rechazar la hipótesis nula H_0 y se acepta la hipótesis alternativa H_1 . La misma que indica que: Si se diseña y ejecuta un curso virtual con uso de la plataforma Chamilo entonces se logrará incrementar el uso del Módulo de Gestión Educativa del SIGA Regional para Directores(as) de las II.EE. públicas de educación Inicial y Primaria del distrito de Pitipo de la Provincia de Ferreñafe.

Finalmente se elaboraron las conclusiones y recomendaciones, complementadas por las referencias bibliográficas y los anexos que evidencian la realización de la presente investigación.

Palabras clave: Módulo, virtual, gestión, educativa, diseño, curso, plataforma.

Abstract

The problem to be addressed in this study is reflected in the limitations that directors (as) Levels of Early Childhood and Primary Education of Educational Institutions Pitipo district, have to fulfill their functions effectively with no knowledge about the handling certain tools that modernity demands it.

Particularly the pre experimental design, experimental group, in which the greatest control is sought was used. Therefore, we included a group already constituted. Information was collected through the pre test and post test tests and observations. For the collection and analysis of data, non-probability sampling is used for convenience.

According to the respective analysis obtained arrives the difference between the pre-test (9.78) and post test (13.84) is 4.06 in favor of the post test, which allows us to reject the null hypothesis H_0 the alternative hypothesis H_1 is accepted. It indicates that: If designed and implemented an online course with platform use Chamilo then able to increase the use of Educational Management Module for SIGA Regional Directors (as) of the Excise Initial public education and Primary Pitipo District of the Province of Ferreñafe.

Finally, conclusions and recommendations implemented by the references and annexes that show the embodiment of the present research are made.

Keywords: Module, virtual, management, education, design, course platform.