



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
PSICOLOGÍA**

**Agresividad premeditada e impulsiva en relación con el Bienestar  
psicológico en alumnos de secundaria de Trujillo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Psicología**

**AUTORA:**

**Sanchez Romero, Veronica Dina ([orcid.org/0000-0002-6454-706X](https://orcid.org/0000-0002-6454-706X))**

**ASESORA:**

**Dra. Araujo Robles, Elizabeth Dany ([orcid.org/0000-0002-9875-6097](https://orcid.org/0000-0002-9875-6097))**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Violencia**

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

**Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en  
todos sus niveles**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## DEDICATORIA

A mi Dios:

Por siempre estar presente en todos los sucesos de mi vida amándome y guiándome por los caminos de mi vida y los de mis seres amados.

A mi amado esposo:

Willy Jiménez por estar siempre a mi lado, apoyándome en cada una de las decisiones que tomo o proyectos que emprendo. Gracias por ser siempre así.

A mis adorados hijos:

Por ser el motor que me mueve día a día a seguir superándome, ser mejor cada día y tratar de ser un buen referente en sus vidas.

A mis Padres:

Estefanía e Hilario, por su amor y permanente confianza en mi persona, en especial a mi querida y recordada madre que, aunque ya no está físicamente, sigue viva en mi corazón manifestándose a través de mis actos.

Para ustedes mis amores.

Mg. Verónica Dina Sánchez Romero

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo por brindarme la oportunidad de capacitarme a través de los estudios del doctorado en psicología y en el desarrollo de mi investigación.

Un agradecimiento especial a los estudiantes de colegios secundarios que colaboraron conmigo para la evaluación de la presente investigación, mostrando paciencia y dedicación a lo solicitado.

A mi Asesora Dra. Elizabeth Dany Araujo Robles quien a pesar de la premura del tiempo compartió sus conocimientos de la mejor manera posible para que se concluya con el objetivo de sustentar la tesis y obtener el grado. Muchas gracias.

Mg. Verónica Dina Sánchez Romero

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLA.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Variables y operacionalización.....	18
3.3. Población.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5. Procedimientos.....	24
3.6. Método de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS .....	27
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	39
VII. RECOMENDACIONES.....	40
VIII. PROPUESTA .....	41
REFERENCIAS .....	43
ANEXOS.....	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Correlación Rho de Spearman entre la agresividad premeditada e impulsiva y el bienestar psicológico.....	27
Tabla 2	Niveles del Bienestar psicológico en alumnos de secundaria de Trujillo	29
Tabla 3	Niveles de la agresividad premeditada y la agresividad impulsiva en alumnos de secundaria de Trujillo .....	30
Tabla 4	Niveles de las Dimensiones del Bienestar psicológico en alumnos de secundaria de Trujillo .....	31
Tabla 5	Correlación Rho de Spearman entre la agresividad premeditada e impulsiva y las dimensiones del bienestar psicológico.....	32
Tabla 6	Correlación Rho de Spearman entre las dimensiones de la agresividad y las dimensiones del bienestar psicológico .....	3333

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.....	28
---------------	----

## RESUMEN

La presente tesis de doctorado titulada: Agresividad premeditada e impulsiva en relación con el Bienestar psicológico en alumnos de secundaria de Trujillo, planteó determinar la relación entre Agresividad premeditada e Impulsiva con el Bienestar Psicológico en los alumnos mencionados. El diseño utilizado fue correlacional, con una muestra de 204 estudiantes de secundaria de la ciudad de Trujillo cuyas edades se encontraban entre 15 y 16 años. Se aplicó el cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva (CAPI-A) y el cuestionario de Bienestar Psicológico para Adolescentes (BIEPS-J).

En los resultados se determinó que existe relación inversa, moderada y altamente significativa ( $R_s = -0.487$ ;  $p < 0.01$ ); entre Agresividad premeditada e Impulsiva con el Bienestar Psicológico, es decir que, a mayor bienestar psicológico, existe menor agresividad. Además, también existen correlaciones inversas moderadas y muy significativas entre las dimensiones de Agresividad y las dimensiones del bienestar Psicológico: Solo en la dimensión control de situaciones y agresividad impulsiva la correlación es relativamente baja. Estos datos reflejan que mientras mayor sea la expresión de los niveles de agresividad ya sea en su dimensión premeditada o impulsiva menor será el nivel de las respectivas dimensiones del bienestar psicológico.

Finalmente cabe señalar que al existir una correlación inversa moderada y significativa entre la Agresividad y del Bienestar Psicológico, esta investigación es un aporte para contribuir con el abordaje del desarrollo cognitivo de los niños y adolescentes como elemento fundamental para el bienestar psicológico.

Palabras clave: Agresividad Premeditada e Impulsiva, Bienestar Psicológico,

## ABSTRACT

The present doctoral thesis entitled: Premeditated and impulsive aggression in relation to psychological well-being in high school students in Trujillo, proposed determining the relationship between premeditated and impulsive aggression with Psychological Well-being in the aforementioned students. The design used was correlational, with a sample of 204 high school students from the city of Trujillo. The Premeditated and Impulsive Aggression Questionnaire (CAPI-A) and the Psychological Wellbeing Questionnaire for Adolescents (BIEPS-J) were applied. In the results it was determined that there is an inverse, moderate and highly significant relationship ( $RS = -0.487$ ;  $p < 0.01$ ); between premeditated and impulsive aggression with psychological well-being, that is to say that the greater the psychological well-being, the less aggressiveness exists. In addition, there are also moderate and very significant inverse correlations between the dimensions of Aggressiveness and the dimensions of psychological well-being: Only in the situation control and impulsive aggressiveness dimension is the correlation relatively low. These data reflect that the greater the levels of aggressiveness are expressed, either in its premeditated or impulsive dimension, the lower the level of the respective dimensions of psychological well-being. Finally, it should be noted that since there is a moderate and significant inverse correlation between Aggressiveness and Psychological Well-being, this research is a contribution to contribute to the cognitive development approaches of children and adolescents as a fundamental element for psychological well-being.

Keywords: Premeditated and Impulsive Aggression, Psychological Wellbeing,

**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD**  
**DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV**

Yo, ELIZABETH DANY ARAUJO ROBLES docente del Doctorado en Psicología de la Escuela de Posgrado – Trujillo; y revisor del trabajo académico titulado: Agresividad premeditada e impulsiva en relación con el Bienestar psicológico en alumnos de secundaria de Trujillo, del estudiante SANCHEZ ROMERO, VERONICA DINA he constatado por medio del uso de la herramienta **turnitin** lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el **Reporte de Originalidad** del programa turinitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la **Universidad César Vallejo**.

Trujillo, 10 de enero del 2020

  
Dra ELIZABETH DANY ARAUJO ROBLES  
DNI: 6939850