



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Las TICs y las estrategias didácticas en la práctica pedagógica de
docentes de una entidad educativa pública Pisco, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Zavala Arias, Cintia Rosa (orcid/org.000-0003-2795-0949)

ASESORES:

Dra. López Lenci, Mercedes Yasmin (orcid/org.0000-0001-7664-7407)

Dr. Ayala Asencio, Carlos Enrique (orcid/org.0000-0003-4764-4359)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

Dedicatoria

Madre Rosita Elvira, muy querida, tu cercanía espiritual está guiando mi senda desde donde estás, allá en el cielo. Tu cuidado absoluto y los consejos sabios de mi padre Juan Raúl han sido y serán mi fuerza. Toda mi lucha y perseverancia serán para ustedes y perdurará en cada triunfo. Este trabajo de investigación está también dedicado a ti amada hija Isabella, mi perpetua fuente de fortaleza y amor. Dedicado a ti esposo César mi apoyo incondicional, a mis hermanos Cristhian y Jeanfranco por ser los seres que me han enseñado a resistir y por ser guías emocionales que siempre necesitaré. Madre, te extraño hasta el infinito y más allá.

Agradecimiento

A Dios por darme una segunda vida y fuerza para culminar este estudio siendo su protección mi incesante lucha para lograr este sueño.

A mi fantástica familia por su gran amor y unión inquebrantable. A mis grandes amigos de estudio por su ayuda incondicional, el compartir de experiencias y por esa gran resiliencia mostrada en todo momento, fuente de sabiduría.

Una deferencia especial a nuestra casa de estudios la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de ser su estudiante y brindarme todas las herramientas pertinentes para la culminación de esta gran obra. Agradezco a mis excelentísimos asesores cuyas mentorías han sido de aprendizaje en mi formación profesional siendo una impactante base para el crecimiento de esta investigación.

Solo deseo con ansias que este estudio investigativo sea de gran aporte a la ciencia y a los investigadores soñadores que intentan hacer de este mundo una mejor sociedad. Agradezco por hacer real este logro académico. El logro de todos.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LOPEZ LENCI MERCEDES YASMIN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Las TICS y las estrategias didácticas en la práctica pedagógica de docentes de una entidad educativa pública, Pisco, 2023", cuyo autor es ZAVALA ARIAS CINTIA ROSA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de Enero del 2024

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|---|
| LOPEZ LENCI MERCEDES YASMIN DNI: 10830105 ORCID: 0000-0001-7664-7407 | Firmado electrónicamente por: MLOPEZLEN el 09- 01-2024 08:06:14 |

Código documento Trilce: TRI - 0716107



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ZAVALA ARIAS CINTIA ROSA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Las TICS y las estrategias didácticas en la práctica pedagógica de docentes de una entidad educativa pública, Pisco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|---|---|
| ZAVALA ARIAS CINTIA ROSA DNI: 43753047 ORCID: 0000-0003-2795-0949 | Firmado electrónicamente por: CZAVALAAR el 03-01- 2024 07:37:26 |

Código documento Trilce: INV - 1449467

Índice de contenidos

| | |
|--|------|
| CARÁTULA..... | |
| DEDICATORIA..... | ii |
| AGRADECIMIENTO:..... | iii |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR..... | iv |
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR..... | v |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS..... | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | vii |
| RESUMEN..... | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 10 |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 16 |
| III.METODOLOGÍA..... | 35 |
| 3.1. Tipo y diseño de la Investigación..... | 36 |
| 3.2. Variables y operacionalización..... | 37 |
| 3.3 Población..... | 40 |
| 3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos..... | 40 |
| 3.5 Procedimientos..... | 43 |
| 3.6 Método de análisis de datos..... | 43 |
| 3.7 Aspectos éticos..... | 44 |
| IV. RESULTADOS..... | 46 |
| V. DISCUSIÓN..... | 54 |
| V. CONCLUSIONES..... | 65 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 67 |
| VII. PROPUESTA..... | 68 |
| REFERENCIAS..... | 73 |
| ANEXOS..... | |

ÍNDICE DE TABLAS

| Tabla | | Pág. |
|------------------|---|-------------|
| Tabla 1. | <i>Población del estudio</i> | 22 |
| Tabla 2. | <i>Confiabilidad del instrumento que mide la variable resiliencia</i> | 23 |
| Tabla 3. | <i>Confiabilidad del instrumento que mide la variable estrategias didácticas</i> | 24 |
| Tabla 4. | <i>Confiabilidad del instrumento que mide la variable práctica pedagógica</i> | 24 |
| Tabla 5. | <i>Resultados obtenidos del nivel según la variable uso de TICS y sus dimensiones</i> | 27 |
| Tabla 6. | <i>Resultados obtenidos del nivel según la variable estrategias didácticas y sus dimensiones</i> | 28 |
| Tabla 7. | <i>Resultados obtenidos del nivel según la Variable práctica pedagógica y sus dimensiones.</i> | 30 |
| Tabla 8. | <i>Prueba de Normalidad de Kolgomorov-smirnov variables y dimensiones</i> | 31 |
| Tabla 9. | <i>Ajuste del modelo de regresión logística que explica la relación de El uso de TICS y estrategias didácticas en la práctica pedagógica de docente de entidad educativa de Pisco, 2023</i> | 32 |
| Tabla 10. | <i>Ajuste del modelo de regresión logística que el uso de TICS y las estrategias didácticas utilizadas por los docentes de una entidad educativa de Pisco, 2023</i> | 33 |
| Tabla 11. | <i>Ajuste del modelo de regresión logística que el uso de TICs y la eficacia de la práctica pedagógica de docentes de una entidad educativa de pisco, 2023</i> | 34 |
| Tabla 12. | <i>Ajuste del modelo de regresión logística que el uso de TICS y la eficacia de la práctica pedagógica de docentes de una entidad educativa de Pisco, 2023</i> | 35 |
| Tabla 13. | <i>Planeamiento de actividades</i> | 54 |
| Tabla 14. | <i>Programación de actividades</i> | 55 |

RESUMEN

El uso de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) ofrecen un significativo e importante aporte a la educación; sin embargo, la falta de conectividad, accesibilidad y la falta de dominio docente siguen limitando su potencial en las escuelas públicas. El objetivo de esta investigación fue explicar el grado de relación entre el uso de TICs, estrategias didácticas y la eficacia de la práctica pedagógica de docentes de una entidad educativa pública de Pisco. Corresponde al paradigma positivista; enfoque cuantitativo, descriptivo-transeccional y correlacional una encuesta y tres cuestionarios, aplicados a una muestra de 108 profesores. El 59% de los docentes tienen un alto nivel de competencia en el uso de TICs; El 84% de los docentes tienen un alto nivel de competencia en la implementación de estrategias didácticas en general. Finalmente, el 88% de los docentes tienen un nivel medio. Se concluyó que el uso de TICs y estrategias didácticas se relacionan a un nivel bajo con la eficacia de la práctica pedagógica de docentes de una entidad educativa pública de Pisco y se determinó que la relación de las variables independientes con respecto a la variable dependiente fue del 21,9% durante al año 2023 respectivamente.

Palabras clave: TIC, estrategias, didáctica, práctica pedagógica

ABSTRACT

The use of information and communication technologies (ICTs) offer a significant and important contribution to education; However, the lack of connectivity, accessibility, and lack of teacher proficiency continue to limit its potential in public schools. The objective of this research was to explain the degree of relationship between the use of ICT, teaching strategies and the effectiveness of the pedagogical practice of teachers of a public educational entity in Pisco. It corresponds to the positivist paradigm; quantitative, descriptive-transsectional and correlational approach, a survey and three questionnaires, applied to a sample of 108 teachers. 59% of teachers have a high level of competence in the use of ICTs; 84% of teachers have a high level of competence in the implementation of teaching strategies in general. Finally, 88% of teachers have an average level. It was concluded that the use of ICTs and teaching strategies are related at a low level to the effectiveness of the pedagogical practice of teachers of a public educational entity in Pisco and it was determined that the relationship of the independent variables with respect to the dependent variable was 21.9% during the year 2023 respectively.

Keywords: ICT, strategies, didactics, pedagogical practice