



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Educación digital e igualdad de género en una entidad
educativa, Ucayali, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Leandro Inocencio, Sonia Luz (orcid.org/0000-0002-7472-2423)

ASESORES:

Dra. Lopez Lenci, Mercedes Yasmin (orcid.org/0000-0001-7664-7407)

Dr. Ayala Asencio, Carlos Enrique (orcid.org/0000-0003-4764-4359)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

El estudio respectivo es dedicado a mi madre Daltiva, cuya luz sigue iluminando para lograr con éxito ni gran anhelo profesional, el amor incondicional y apoyo constante de mis dos hijas ha sido y será mi mayor inspiración.

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por permitir siempre que su luz guíe mis pasos y la fuerza que necesito para concluir esta tesis. Agradezco a mis hijas por su apoyo y amor inquebrantable. Gracias a mis colegas por colaborar, intercambiar ideas y compartir conocimiento. Agradecer a los doctores Universidad César Vallejo cuyas enseñanzas han dejado una huella imborrable en mi formación profesional y cuya orientación fue fundamental para la finalización del estudio.

Índice de Contenidos

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.1.1. Tipo de investigación	19
3.1.2. Diseño de investigación.....	19
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.3.1. Población	20
3.3.2. Muestra.....	20
3.3.3. Muestreo	21
3.4. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	48
VIII. PROPUESTA	49
REFERENCIAS	54
ANEXOS	65
Anexo 1:Matriz de consistencia.....	66
Anexo 2: Tabla de Operacionalizacion de variables	67
Anexo 3: Consentimiento informado del Apoderado	68
Anexo 4:Juicio de expertos	71

Índice de tabla

Tabla 1: Estadígrafos de la variable igualdad de género.....	24
Tabla 2: Distribución de frecuencias de la variable igualdad de género en preescolares	25
Tabla 3: Estadígrafos de la dimensión uso del lenguaje no sexista.....	26
Tabla 4: Distribución de frecuencias de la dimensión uso del lenguaje no sexista	26
Tabla 5: Estadígrafos de la dimensión representación paritaria equitativa	27
Tabla 6: Distribución de frecuencias de la dimensión representación paritaria equitativa	28
Tabla 7: Estadígrafos de la dimensión estereotipos de varones y mujeres	29
Tabla 8: Distribución de frecuencias de la dimensión estereotipos de varones y mujeres	29
Tabla 9 Estadígrafos de la dimensión visibilidad de las mujeres en la ciencia y tecnología	30
Tabla 10: Distribución de frecuencias de la dimensión visibilidad de las mujeres en la ciencia y tecnología	31
Tabla 11: Prueba de normalidad	32
Tabla 12: Prueba de hipótesis de la variable igualdad de género	33
Tabla 13: Toma de decisión de la hipótesis general.....	33
Tabla 14: Prueba de hipótesis de la dimensión uso del lenguaje sexista	34
Tabla 15: Toma de decisión de la hipótesis específica 1	34
Tabla 16: Prueba de hipótesis de la dimensión representación paritaria equitativa	35
Tabla 17: Toma de decisión de la hipótesis específica 2	35
Tabla 18: Prueba de hipótesis de la dimensión estereotipos de varones y mujeres	36
Tabla 19: Toma de decisión de la hipótesis específica 3	36
Tabla 20: Prueba de hipótesis de la dimensión visibilidad de las mujeres en la ciencia y tecnología.....	37
Tabla 21: Toma de decisión de la hipótesis específica 4	37

RESUMEN

El estudio está fundamentado en teorías sólidas como el conectivismo de Siemens y el aprendizaje social de Bandura. El objetivo es demostrar que la educación digital promueve la igualdad de género en los infantes. Se empleó un enfoque cuasiexperimental con un diseño cuantitativo. Los 400 aprendices conforman la población y 200 como muestra mediante un método no probabilístico, dividiendo en grupo control y experimental.

Se utilizó un test de conocimiento para la igualdad de género. Se empleó una prueba no paramétrica para el análisis de datos, confirmando las hipótesis planteadas. La aportación de esta investigación es otorgar estrategias pedagógicas a los docentes para la innovación de la enseñanza de la igualdad de género en entornos digitales. Los resultados mostraron una alta significatividad por ser un hallazgo importante y relevante para futuras investigaciones de la exitosa implementación de la transformación digital en la educación infantil, considerando igualmente las necesidades de los sexos opuestos y promover relaciones armoniosas entre ellos. La educación digital es una herramienta importante para derribar las barreras de género, reducir la desigualdad y la violencia de género.

Palabras Clave: Igualdad, género, educación.

ABSTRACT

The research is based on solid theories such as Siemens' connectivism and Bandura's social learning. The objective is to demonstrate that digital education promotes gender equality in infants. A quasi-experimental approach with a quantitative design was used. The 400 apprentices make up the population and 200 as a sample using a non-probabilistic method, dividing into a control and experimental group.

A knowledge test for gender equality was used. A non-parametric test was used for data analysis, confirming the proposed hypotheses. The contribution of this research is to provide pedagogical strategies to teachers for the innovation of teaching gender equality in digital environments. The results showed high significance as it is an important and relevant finding for future investigations of the successful implementation of digital transformation in early childhood education, also considering the needs of the opposite sexes and promoting harmonious relationships between them. Digital education is an important tool to break down gender barriers, reduce inequality and gender violence.

Keywords: Equality, gender, education.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LOPEZ LENCI MERCEDES YASMIN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Educación digital e igualdad de género en una entidad

educativa,

Ucayali,

2023

", cuyo autor es LEANDRO INOCENCIO SONIA LUZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LOPEZ LENCI MERCEDES YASMIN DNI: 10830105 ORCID: 0000-0001-7664-7407	Firmado electrónicamente por: MLOPEZLEN el 09- 01-2024 08:05:23

Código documento Trilce: TRI - 0716122