



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Desempeño directivo y formación académica en los compromisos
de gestión escolar de directores de las instituciones educativas,
Cusco - 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Jihuallanca Ruelas, Ines (orcid.org/0000-0001-9189-3833)

ASESORAS:

Dra. Alvites Huamani, Cleofe Genoveva (orcid.org/0000-0001-6328-6470)

Dra. Lescano Lopez, Galia Susana (orcid.org/0000-0001-7101-0589)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

Dedicatoria

El presente estudio de investigación lo dedico de todo corazón a mis tres hijos quienes supieron comprender mis objetivos académicos. A mi familia por brindarme el apoyo moral en momentos críticos durante el tiempo de dedicación a los estudios. A mis amigos y colegas que apoyaron mis propósitos y me brindaron apoyo moral en todo momento.

Agradecimiento

El presente estudio de investigación lo dedico de todo corazón a mis tres hijos quienes supieron comprender mis objetivos académicos. A mi familia por brindarme el apoyo moral en momentos críticos durante el tiempo de dedicación a los estudios. A mis amigos y colegas que apoyaron mis propósitos y me brindaron apoyo moral en todo momento.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA ASESORA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesora

Yo, ALVITES HUAMANI CLEOFÉ GENOVEVA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Desempeño directivo y formación académica en los compromisos de gestión escolar de directores de las instituciones educativas, Cusco, 2023", cuyo autor es JIHUALLANCA RUELAS INES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALVITES HUAMANI CLEOFÉ GENOVEVA DNI: 08495141 ORCID: 0000-0001-6328-6470	Firmado electrónicamente por: CALVITESH el 10-01- 2024 10:18:46

Código documento Trilce: TRI - 0724165



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad de la Autora

Yo, JIHUALLANCA RUELAS INES estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Desempeño directivo y formación académica en los compromisos de gestión escolar de directores de las instituciones educativas, Cusco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
INES JIHUALLANCA RUELAS DNI: 24576877 ORCID: 0000-0001-9189-3833	Firmado electrónicamente por: IJIHUALLANCA el 07- 01-2024 13:25:00

Código documento Trilce: TRI - 0724164



Índice de contenidos

	Página
CARÁTULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA ASESORA	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSION	39
VI. CONCLUSIONES	500
VII. RECOMENDACIONES	511
VIII. PROPUESTA	522
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Validación de los instrumentos	21
Tabla 2 Confiabilidad de los instrumentos	22
Tabla 3 Baremo; desempeño directivo y dimensiones	22
Tabla 4 Baremo; formación académica y dimensiones	22
Tabla 5 Baremo; desempeño directivo y dimensiones	23
Tabla 6 Descripción de la variable desempeño directivo	25
Tabla 7 Descripción de las dimensiones de desempeño directivo	25
Tabla 8 Descripción de la variable formación académica	26
Tabla 9 Descripción de las dimensiones de formación académica	26
Tabla 10 Descripción de la variable compromisos de gestión escolar (CGE)	27
Tabla 11 Descripción de las dimensiones de compromisos de gestión escolar	27
Tabla 12 Bondad de ajuste de la hipótesis general	28
Tabla 13 Información de ajuste del modelo y Pseudo R^2	299
Tabla 14 Estimación de parámetros	29
Tabla 15 Bondad de ajuste de la hipótesis específica 1	30
Tabla 16 Información de ajuste del modelo y Pseudo R^2	30
Tabla 17 Estimación de parámetros	31
Tabla 18 Bondad de ajuste de la hipótesis específica 2	32
Tabla 19 Información de ajuste del modelo y Pseudo R^2	32
Tabla 20 Estimación de parámetros	33
Tabla 21 Bondad de ajuste de la hipótesis específica 3	333
Tabla 22 Información de ajuste del modelo y Pseudo R^2	34
Tabla 23 Estimación de parámetros	344
Tabla 24 Bondad de ajuste de la hipótesis específica 4	355
Tabla 25 Información de ajuste del modelo y Pseudo R^2	355
Tabla 26 Estimación de parámetros	366
Tabla 27 Bondad de ajuste de la hipótesis específica 5	366
Tabla 28 Información de ajuste del modelo y Pseudo R^2	377
Tabla 29 Estimación de parámetros	377

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del desempeño directivo, formación académica en los compromisos de gestión escolar de directores de las Instituciones educativas, Cusco - 2023, la metodología de investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo básica, diseño no experimental, explicativo y transversal, la población de estudio fueron 127 directores del nivel primario de la ciudad del Cusco, el muestreo fue probabilístico aleatorio simple, se hizo uso de la fórmula para poblaciones finitas teniendo como muestra final 99 directores. Se empleó la técnica encuesta y el cuestionario como instrumento. Los resultados de la variable formación académica el 54.5% tiene nivel medio, el 2.0% tienen un nivel bajo, en desempeño directivo un 60.6% se encuentran en un nivel medio, 2.0% tienen un nivel bajo, para compromisos de gestión escolar el 73.7% un nivel medio, 1.0% tiene un nivel bajo. Se concluyó que las variables desempeño directivo, formación académica influyen en los compromisos de gestión escolar, por tanto, el desempeño directivo permite al director del centro educativo, dirigir de manera correcta las acciones y estrategias del plantel, haciendo uso de los conocimientos previos de la formación académica.

Palabras clave: Enseñanza, formación, gestión educacional, directores.

Abstract

The objective of this research was to determine the influence of managerial performance, academic training on the school management commitments of directors of the educational institutions, Cusco 2023, the research methodology was quantitative approach, basic type, non-experimental, explanatory and cross-sectional, the study population was 127 primary level directors from the city of Cusco, the sampling was simple random probabilistic, the formula for finite populations was used, with 99 directors as the final sample, the survey technique and questionnaire were used as instruments. The results of the academic training variable: 54.5% have a medium level, 2.0% have a low level, managerial performance 60.6% are at a medium level, 2.0% have a low level, for school management commitments 73.7% have a medium level, 1.0% have a low level. It was concluded that the variables managerial performance and academic training influence school management commitments, therefore, managerial performance allows the director of the educational center to correctly direct the actions and strategies of the school, making use of prior knowledge of academic training.

Keywords: Teaching, training, educational management, directors.