



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POST GRADO**

**TESIS**

**“LAS FAMILIAS DISFUNCIONALES Y LA CONDUCTA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA RED EDUCATIVA N° 14 DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 04, AÑO 2011”.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE: MAGÍSTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA.**

**AUTORA:**

**Br. RUTH FRANCISCA XESSPE ESPINAL**

**ASESOR:**

**DR. JOSÉ ANTONIO GALINDO HEREDIA**

**LIMA-PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A mi madre, Romualda Francisca por su ejemplo, quien inculcó en mi los valores y principios que rigen mi vida.

A mi hija Karla Guisell, quien es eje de todas mis decisiones, mi amiga consejera y crítica; quien con su amor y comprensión valora mi perseverancia.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a Dios por darme la fortaleza.

Agradecer a la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios.

Gracias a todos los profesores que compartieron sus conocimientos, con el objetivo de fortalecer la vocación de servir a los demás.

# PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

El presente trabajo de investigación; *Las familias disfuncionales y la conducta escolar de los estudiantes de secundaria*, este se estructura en seis partes: las mismas que se dan a conocer en forma resumida para el entendimiento total del trabajo desarrollado.

Capitulo I: El problema de investigación, como marco general se considera que las relaciones familiares se tornan más complejas en el día a día producto de la modernidad, la familia está relacionada directamente con la conducta de los estudiantes de las escuelas, entonces allí surge la necesidad del estudio; en este capítulo contiene, 1.1: Planteamiento del problema, que trata de síntomas, causa, pronóstico y control; 1.2: Formulación del problema donde se trata de argumentar los intereses que motivan el estudio; a su vez contiene el problema general, problemas específicos; los mismos que como su nombre indica están orientados a desmenuzar en forma general y específico el problema de estudio; 1.4: Limitaciones de la investigación; 1.5: Antecedentes de la investigación.

El capítulo II: Marco teórico, permite conocer los diferentes tratados sobre familias disfuncionales y conducta escolar, los cuales servirán como línea de base para el desarrollo del estudio y darle la orientación requerida al trabajo; 2.1: Bases teóricas; 2.2: Definiciones de términos básicos.

Capitulo III: Marco metodológico; 3.1: Hipótesis principal y secundarias; 3.2: Variables: definición conceptual de variables; definición operacional; indicadores y operacionalización de variables; 3.3: Metodología, tipo, método de estudio y diseño de estudio, corresponde diseño descriptivo, exploratorio, transversal; 3.4: Población y muestra, se trabajó con una muestra de 240 estudiantes de seis Instituciones Educativas de la Unidad de Gestión Educativa Local 04, del Distrito de Comas; 3.5: Técnicas e

instrumentos de recolección de datos, aquí se usó cuestionarios de 18 ítems; 3.6.Método y análisis de datos.

Capitulo IV: Resultados, están versados en tablas, gráficos y análisis que permite explicar la interpretación de la respuesta de cada ítems, considerando lo más resaltante, según sea el caso; 4.2: Verificación de hipótesis, se trabajó histograma el mismo que determina la prueba de normalidad de la muestra de estudio; 4.3: Discusión.

Conclusiones y sugerencias, se presentan las conclusiones derivadas de los resultados anteriores a la luz de la reflexión teórica inicialmente

presentada, finalmente es la explicación de la conclusión a que se llega con el presente trabajo y se da algunas sugerencias a tener en cuenta para iniciar mejorara el problema planteado.

Referencias bibliográficas y anexos, aquí se da a conocer los diferentes autores consultados para el desarrollo de la mencionada investigación; considerando que existen mucha bibliografía clásica que por su antigüedad no se pudo dejar de lado, porque así lo demuestran muchas investigaciones internacionales relacionadas sobre familias disfuncionales ,conducta escolar, relaciones interpersonales, consumo de drogas y consumo de alcohol.

Se ha realizado el esfuerzo que amerita cumplir con el trabajo de investigación, sintetizando lo contenido en el marco teórico para darle la relevancia y trascendencia a la información seleccionada en relación a las variables del estudio; precisando que do trabajo de investigación esta sujeto a diferentes interpretaciones.

Señores miembros del jurado espero que este trabajo de investigación sea evaluada y merezca sus aprobación.

La autora

## ÍNDICE

Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Presentación	
Índice	v
Resumen	
Abstract	viii
Introducción	

## **I. DEL CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### PROBLEMA DE INVESTIGACION

- 1.1. Planteamiento del problema
- 1.2. Formulación del problema
- 1.3. Justificación de la investigación
- 1.4. Limitaciones de la investigación
- 1.5. Antecedentes de la investigación
- 1.6. Objetivos

## **II. DEL CAPITULO II:MARCO TEÓRICO**

### MARCO TEORICO

- 2.1. Bases teóricas
- 2.2. Definiciones conceptuales

## **III. DEL CAPITULO III:METODOLOGÍA**

### MARCO METODOLOGICO

- 3.1 .Hipótesis
- 3.2. Variables
- 3.3. Metodología
- 3.4. Población y muestra
- 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6. Método de análisis de datos

## **IV. DEL CAPITULO IV: RESULTADOS**

RESULTADO

4.1. Descripción

4.2. Verificación de hipótesis

4.3. Discusión

## **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

REFRENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Índice de tablas

Índice de gráficos

## **ÍNDICE DE TABLAS**

Matriz de consistencia

Matriz de operacionalización

Cuestionario

Tabla de evaluación de expertos

## RESUMEN

Las familias disfuncionales existieron siempre en la sociedad, la mentira fue permitida el ocultamiento de la realidad, para mantener la apariencia de una familia normal; la disfuncionalidad afectó la salud del núcleo familiar, la conducta de los estudiantes; siendo la familia donde se forman hábitos, costumbres, creencias, valores y estilos de vida que condujeron a la depresión en el adulto, violencia psíquica y física, problemas de conducta o trastornos en los adolescentes, abuso de alcohol y drogas, trastornos alimenticios, promiscuidad sexual, conductas delictivas; siempre, que estos síntomas aparecieron se tomaron como un indicador de disfunción familiar.

La investigación "Las Familias Disfuncionales y la Conducta Escolar de los Estudiantes de Secundaria de la Red Educativa N°14 de la Unidad de Gestión Educativa Local N°04, año 2011", fue una investigación no experimental o Ex Post Facto, los estudiantes fueron observados en su realidad, se comprobó la hipótesis, se utilizó métodos estadísticos para el análisis de datos cercanos a la realidad, observando situaciones ya existentes no provocadas; el estudio correspondió al diseño exploratorio, descriptivo-transversal y correlacional, por cuanto para determinar el trabajo de investigación se exploró la problemática conductual existente en los estudiantes, al conocer el problema.

El estudio mencionado tuvo como objetivo demostrar la relación entre las familias disfuncionales y la conducta escolar de los estudiantes de secundaria. Se trabajó como instrumento un cuestionario constituido por 18 ítems y se aplicó a una muestra de 240 estudiantes de seis Instituciones Educativas, para conocer las dimensiones: consumo de alcohol, relaciones interpersonales y consumo de drogas de la variable 1; dimensión conducta social, conducta académica, conducta afectiva de la variable 2; resultados que demostraron un nivel alto de significancia, lo que concluyó, que si existe relación entre la variable 1 y la variable 2; Palabras claves: familia, emociones, conducta

## ABSTRACT

Dysfunctional families have always existed in society, the lie was allowed concealment of reality, to maintain the appearance of a normal family, a dysfunctional health affected the family, the student conduct, being the family where habits are formed , customs, beliefs, values and lifestyles that lead to depression in adults, physical and psychological violence, behavioral problems or disorders in adolescent alcohol and drug abuse, eating disorders, sexual promiscuity, criminal behavior, always These symptoms appeared was taken as an indicator of family dysfunction.

Research "dysfunctional families and school behavior of High School Students Educational Network No. 14 of the Education Management Unit Local No. 04, 2011," was a non-experimental research or Ex Post Facto, students were observed in their reality , proved the hypothesis, we used statistical methods for data analysis closer to reality, noting existing unprovoked situations, the trial was for the design, descriptive cross-sectional and correlational, because to determine the research explored the existing behavioral problems in students, knowing the problem.

The above study aimed to demonstrate the relationship between dysfunctional families and school behavior of high school students. He worked as a questionnaire instrument consisting of 18 items and was applied to a sample of 240 students from six institutions Education, for dimensions: alcohol, relationships and drug use of variable 1; Dimention social behavior, academic behavior, affective behavior of the variable 2, results showed a high level of significance, which concluded that the correlation between variable 1 and variable 2;

Keywords: family, relationships, behavior

## INTRODUCCIÓN

Las familias disfuncionales y su influencia en la conducta escolar de los estudiantes de secundaria es el título de mi trabajo de investigación, por una sencillarazón, porque considero que la familia es la esencia de toda sociedad y en torno a ella gira la educación; siendo los estudiantes la parte más importante de la escuela.

La educación en la actualidad por su característica poco puede hacer por el fortalecimiento de las familias desde las escuelas de padres en las que se tocan temas latentes de las familias con charlas.

El estudiante, en al actualidad enfrenta grandes retos, primero aceptar sucambio biológico y emocional ambos con poco entendimiento del entorno familiar, y si a esto se suma el incremento de las familias disfuncionales, y estas a su vez con modelos distorsionados quienes piensan que la felicidad de sus hijos radica en lo material, dejando de lado la parte afectiva, ese alimento vital para formar hombres de bien.

Los diversos estudios sobre las familias disfuncionales concluyen en la afectación directa al estudiante generando vaciosemocionales que los trasladan ala escuela para ser compartidos con sus pares, quienes en la mayoría tienenel mismo problema; siendo los profesores quienes no podemos ser indiferentes a estos hechos.

Mi interrelación permanente con los estudiantes y su problemática familiar me lleva a responder a mis hipótesis sobre las familias disfuncionales y losdiferentes estados emocionales de los estudiantes, con la aspiración de aportar mi granito de arena con alguna propuesta para mejorar la relación de trinomio: padres – hijos - escuela.

Benítez (1997) afirma que la familia sigue siendo considerada como la estructura básica de la sociedad, cuyas funciones no han podido ser sustituidas por otras organizaciones creadas expresamente para asumir sus funciones. De estas, la más importante es aquella de servir como agente socializador quepsico-socialde los hijos.

Por su parte, Zavala (2001) define a la familia como el conjunto de personas que viven juntas, relacionadas unas con otras, que comparten sentimientos, responsabilidades, informaciones, costumbres, valores, mitos y creencias.

La investigación desarrollada presenta el esquema siguiente: Capítulo I, problema de investigación, que contiene el planteamiento y la formulación del problema, la justificación del presente trabajo de investigación, las limitaciones y los objetivos planteados, tanto general como específicos. En el capítulo II, se exponen aspectos referentes al marco teórico exponiendo las bases teóricas con tres subcapítulos y la definición de términos básicos de las familias disfuncionales y la conducta escolar de los estudiantes de secundaria.

En el Capítulo III, se encuentra el Marco Metodológico que comprende la presentación de la hipótesis y la definición conceptual y operacional de las variables. Así mismo la metodología, tipo y diseño de estudio, investigación que describe a la población de estudio y los instrumentos usados en la recolección de datos y método de análisis de datos.

El capítulo IV está referido a los resultados que engloba la descripción, discusión y finalmente se presentan las conclusiones y sugerencias.

La autora