



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

Liderazgo directivo y acompañamiento pedagógico en el  
desempeño docente en una institución educativa pública, Villa  
El Salvador- 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Padilla Anaya, Jessica Mirna ([orcid.org/0000-0003-2353-7663](https://orcid.org/0000-0003-2353-7663))

**ASESORAS:**

Dra. Mendez Ilizarbe, Gliria Susana ([orcid.org/0000-0001-9919-2003](https://orcid.org/0000-0001-9919-2003))

Dra. Lopez Lenci, Mercedes Yasmin ([orcid.org/0000-0001-7664-7407](https://orcid.org/0000-0001-7664-7407))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos  
sus niveles

**LIMA – PERÚ**

**2024**

## **DEDICATORIA**

Dedicado a todos los docentes que se esfuerzan por brindar una educación de calidad basada en valores morales y éticos que servirán a los estudiantes para el desarrollo de una buena convivencia en su vida.

## **AGRADECIMIENTOS**

A todos los maestros, quienes nos han enseñado a través de sus conocimientos y experiencias en el proceso de formación académica del doctorado en educación.

A todos los docentes, directivos y demás participantes por su colaboración desinteresada en esta investigación.

A mi esposo Javier Bautista, mis hijos Leonardo y Juan Diego, por su apoyo incondicional, su comprensión y cariño.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MENDEZ ILIZARBE GLIRIA SUSANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Liderazgo directivo y acompañamiento pedagógico en el desempeño docente en una institución pública, Villa El salvador-2023", cuyo autor es PADILLA ANAYA JESSICA MIRNA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MENDEZ ILIZARBE GLIRIA SUSANA <b>DNI:</b> 07059554 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9919-2003	Firmado electrónicamente por: GSUSANAMI el 06- 01-2024 18:29:54

Código documento Trilce: TRI - 0717170



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, PADILLA ANAYA JESSICA MIRNA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Liderazgo directivo y acompañamiento pedagógico en el desempeño docente en una institución pública, Villa El salvador-2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
PADILLA ANAYA JESSICA MIRNA <b>DNI:</b> 09696175 <b>ORCID:</b> 0000-0003-2353-7663	Firmado electrónicamente por: JPADILLAA el 23-01- 2024 00:35:11

Código documento Trilce: INV - 1465696



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización:	20
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTAS	48
REFERENCIAS	55
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 <i>Distribución de frecuencias de la variable Liderazgo Directivo y sus dimensiones</i>	26
Tabla 2 <i>Distribución de frecuencias de la variable Acompañamiento pedagógico y sus dimensiones</i>	27
Tabla 3 <i>Distribución de frecuencias de la variable Desempeño docente y sus dimensiones</i>	28
Tabla 4 <i>Distribución de frecuencias de la Tabla cruzada entre la variable liderazgo directivo y desempeño docente</i>	29
Tabla 5 <i>Distribución de frecuencias de la Tabla cruzada entre la variable acompañamiento pedagógico y desempeño docente</i>	30
Tabla 6 <i>Prueba de normalidad de las variables y sus dimensiones</i>	31
Tabla 7 <i>Información de ajuste de los modelos</i>	32
Tabla 8 <i>Pseudo R cuadrado</i>	32
Tabla 9 <i>Información de ajuste de los modelos</i>	33
Tabla 10 <i>Pseudo R cuadrado</i>	33
Tabla 11 <i>Información de ajuste de los modelos</i>	34
Tabla 12 <i>Pseudo R cuadrado</i>	34
Tabla 13 <i>Información de ajuste de los modelos</i>	35
Tabla 14 <i>Pseudo R cuadrado</i>	35
Tabla 15 <i>Información de ajuste de los modelos</i>	36
Tabla 16 <i>Pseudo R cuadrado</i>	36

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Diseño correlacional causal	20



## RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo general Determinar la intervención del liderazgo directivo y el acompañamiento pedagógico en el desempeño de los docentes. El tipo de investigación fue básica, diseño no experimental y nivel descriptivo correlacional causal. La población estuvo formada por 90 docentes, la muestra por 74 docentes, 3 directivos y el muestreo fue de tipo probabilístico aleatorio simple. La técnica fue la encuesta y como instrumentos el cuestionario, que fueron validados por juicios de expertos y su confiabilidad a través del Alfa de Cronbach. En los resultados, se observa que las variables liderazgo directivo y desempeño docente influyen en la variable desempeño docente, permitiendo el rechazo de la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por lo que se infiere estadísticamente que: el liderazgo directivo y el acompañamiento pedagógico tiene una influencia significativa en el desempeño docente en una institución educativa pública, distrito Villa El Salvador, 2023.

**Palabras clave:** Liderazgo directivo, acompañamiento pedagógico, desempeño docente.

## ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the intervention of directive leadership and pedagogical support in the performance of teachers. The type of research was basic, non-experimental design and causal correlational descriptive level. The population was made up of 90 teachers, 3 managers the sample was made up of 74 teachers and the sampling was simple random probability type. The technique was the survey and the questionnaire as instruments, which were validated by expert judgments and their reliability through Cronbach's Alpha. The result shows that the independent variables managerial leadership and teaching performance influence the dependent variable teaching performance, allowing the rejection of the null hypothesis and the alternative hypothesis is accepted, therefore it is statistically inferred that: directive leadership and pedagogical support have a significant influence on teaching performance in a public educational institution, Villa El Salvador district, 2023.

**Keywords:** Directive leadership, pedagogical support, teaching performance.