



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Auto evaluación del Desempeño Docente y Gestión
Educativa en tres Instituciones Educativas de la UGEL N°
01 Distrito de San Juan de Miraflores, 2013**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORES:

Br. Herminia Luz Urquiaga Cabello

Br. Adolfo Teodosio Moreno Trejo

ASESOR:

Mg. Ricardo Montalván Huerta

SECCIÓN

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del Talento Humano

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

A mis hijos Honorio y Marcos, porque son mi inspiración para lograr todas mis metas, gracias por su comprensión, por su amor incondicional. Sé que el tiempo que les brindo no es suficiente pero nunca duden de que los amo con toda mi alma. Va para ustedes, por su reconocimiento y por todo su amor que me dan día a día.

Su madre que los ama mucho.

Luz.

Dedicatoria

A mis padres Aurea y Miguel por el modelo de vida y la persistencia de seguir mostrándonos la fuerza y ahínco de hacer de la vida la sencillez para vivir en amor, unión y trabajo en equipo.

A mis hijos Aracelli y Miguel que me inyectan la fuerza primaveral de la juventud para seguir haciendo en la vida el constante aprender y compartir, y de trabajar para hacer un país más justo y que los “niños el futuro de la sociedad” estén comprometidos de ser emprendedores sociales y estar al nivel que lo requiera su época.

Adolfo

Agradecimiento

Agradecemos en primer lugar a Dios porque ha estado con nosotros a cada paso que damos, cuidándonos y dándonos fortaleza para continuar, al Doctor César Acuña Peralta, quien gracias a la Universidad César Vallejo nos permite perfeccionar a los funcionarios públicos en su labor y tarea diaria, para lograr alcanzar nuestros objetivos académicos y obtener el grado de Magister en Gestión Pública.

A nuestro docente asesor Mg. Ricardo Montalván Huerta, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A los docentes de instituciones educativas de la UGEL N° 01 Distrito de San Juan de Miraflores, 2013; por su participación activa en la realización de este trabajo.

Los Autores

Presentación

SEÑOR PRESIDENTE

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Autoevaluación del Desempeño Docente y Gestión Educativa en tres instituciones educativas de la UGEL N° 01 distrito de San Juan de Miraflores, 2013.”

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de Magíster en Gestión Pública.

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento de la Gestión Educativa, los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar las condiciones en las que se produce el proceso del Desempeño Docente.

En este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación entre la Autoevaluación del Desempeño Docente y Gestión Educativa en tres instituciones educativas de la UGEL N° 01, con la finalidad de conocer la relación que existe entre Autoevaluación del Desempeño Docente y Gestión Educativa, lo que va a permitir lograr un equilibrio en ambas variables para Mejorar la Autoevaluación del Desempeño Docente y Gestión Educativa en tres instituciones educativas de la UGEL N° 01 distrito de San Juan de Miraflores, 2013.

Consideramos que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

Los Autores.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del Problema	18
1.2.1 Problema General	18
1.2.2 Problemas Específicos	19
1.3 Justificación	19
1.3.1 Justificación Práctica	19
1.3.2 Justificación Teórica	20
1.3.3 Justificación Metodológica	20
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.5.1 Nacionales	21
1.5.2 Internacionales	25
1.6 Objetivos	28
1.6.1 Objetivo General	28
1.6.2 Objetivos Específicos	28
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	
2.1 Bases teóricas del Desempeño Docente	31
2.1.1 Modelo Teórico del Desempeño Docente	31
2.1.2 Definición de la variable: Autoevaluación del Desempeño Docente	32

2.1.3 Dimensiones de Desempeño Docente	34
2.1.4 Definición de las Dimensiones de Desempeño Docente	35
2.2 Bases Teóricas de la variable Gestión Educativa	39
2.2.1 Modelos de Gestión Educativa	39
2.2.2 Definiciones del Variable Gestión Educativa	41
2.2.3 Dimensiones de Gestión Educativa	43
2.2.4 Definiciones de las dimensiones de Gestión Educativa	43
2.3 Definición de términos básicos:	46
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	56
3.1.1 Hipótesis General	56
3.1.2 Hipótesis específicas	56
3.2 Variables	56
3.2.1 Variable a relacionar 1: Autoevaluación del Desempeño	56
3.2.2 Variable a relacionar 2: Gestión Educativa	57
3.2.3 Operacionalización de las variables	57
3.3 Metodología	60
3.3.1 Tipo de estudio	60
3.3.2 Diseño	61
3.4 Población y muestra	62
3.4.1 Población	62
3.4.2 Muestra	63
3.5 Método de investigación	64
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.6.1 Escala atribucional de Gestión Educativa	65
3.6.2 Escala atribucional de Autoevaluación del Desempeño	67
3.7 Métodos de análisis de datos	69
CAPÍTULO IV RESULTADOS	
4.1 Descripción de Resultados	72
4.1.1 Descripción de la variable Gestión Educativa	72
4.1.2 Descripción de la variable autoevaluación de Desempeño Docente	76
4.1.4 Prueba de Hipótesis	81
4.2 Discusión de los resultados	85

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones 97

Sugerencias 98

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Referencias bibliográficas 100

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia 112

Anexo 2. Cuestionario de percepción de la Gestión Educativa 115

Anexo 3. Cuestionario de autoevaluación del Desempeño Docente 117

Anexo 4. Analisis de fiabilidad y confiabilidad 119

Anexo 5. Base de datos 128

Anexo 6. Validación 143

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable Autoevaluación del Desempeño Docente	59
Tabla 2. Operacionalización de la variable Gestión Educativa	60
Tabla 3. Distribución de la población docente	63
Tabla 4. Muestra proporcional de docentes	64
Tabla 5. Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones del instrumento	67
Tabla 6. Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones del instrumento	69
Tabla 7. Distribución de frecuencia de los niveles de la Gestión Educativa de la I.E UGEL 01 SJM.	72
Tabla 8. Descripción de la percepción de la Gestión Institucional de la I.E UGEL 01 SJM.	73
Tabla 9. Descripción de la percepción de la Gestión Pedagógica de la I.E UGEL 01 SJM.	74
Tabla 10. Descripción de la percepción de la Gestión Administrativa de la I.E UGEL 01 SJM.	75
Tabla 11. Descripción de la variable de la autoevaluación del Desempeño Docente de la I.E UGEL 01 SJM.	76
Tabla 12. Descripción de la dimensión de la autoevaluación de las Capacidades Pedagógicas de la I.E UGEL 01 SJM	77
Tabla 13. Descripción de la autoevaluación de la dimensión Emocionalidad de la I.E UGEL 01 SJM.	78
Tabla 14. Descripción de la dimensión de la autoevaluación de la Responsabilidad en el Desempeño de la I.E UGEL 01 SJM.	79
Tabla 15. Descripción de la dimensión de la autoevaluación de las Relaciones Interpersonales de la I.E UGEL 01 SJM.	80

Tabla 16. Coeficiente de correlación Spearman entre las variables Autoevaluación del Desempeño Docente y Gestión Educativa de la I.E UGEL 01 SJM.	81
Tabla 17. Coeficiente de Spearman entre la percepción de la Autoevaluación del Desempeño Docente y Gestión Institucional de la I.E UGEL 01 SJM.	82
Tabla 18. Coeficiente de Spearman entre la Autoevaluación de Desempeño Docente y la percepción de la Gestión Pedagógica de la I.E UGEL 01 SJM.	83
Tabla 19. Coeficiente de Spearman entre la Autoevaluación de Desempeño Docente y la percepción de la Gestión Administrativa de la I.E UGEL 01 SJM.	84

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Dimensiones del desempeño docente	35
Figura 2. Dimensiones de Gestión Educativa	43
Figura 3. Esquema de tipo de diseño. Tomado de (Sánchez y Reyes 1984)	62
Figura 4. Niveles de la Gestión Educativa de la I.E UGEL 01 SJM	72
Figura 5. Gestión Institucional de la I.E UGEL 01 SJM.	73
Figura 6. Gestión Pedagógica de la I.E UGEL 01 SJM.	74
Figura 7. Gestión Administrativa de la I.E UGEL 01 SJM.	75
Figura 8. Autoevaluación del Desempeño Docente de la I.E UGEL 01 SJM.	76
Figura 9. Capacidades Pedagógicas de la I.E UGEL 01 SJM	77
Figura 10. Emocionalidad de la I.E UGEL 01 SJM.	78
Figura 11. Responsabilidad en el Desempeño de la I.E UGEL 01 SJM.	79
Figura 12. Relaciones Interpersonales de la I.E UGEL 01 SJM.	80

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre la Autoevaluación del Desempeño Docente y Gestión Educativa en tres instituciones educativas de la UGEL N° 01 distrito de San Juan de Miraflores, 2013.

La investigación es cuantitativa no experimental y transversal y su estudio es correlacional. La muestra seleccionada fue aleatoria proporcional de 127 docentes, y se empleó la técnica de la encuesta, para lo cual se utilizó un cuestionario que fue aplicado a los docentes seleccionados.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que: Existe relación moderada positiva entre las variables Autoevaluación del Desempeño Docente y Gestión Educativa en tres instituciones educativas de la UGEL N° 01 distrito de San Juan de Miraflores, 2013. Lo cual se demuestra con la prueba de Spearman ($Rho = 0.591$; $p\text{-valor} = .000 < .05$).

Palabras Clave: Autoevaluación del Desempeño Docente y Gestión Educativa.

Abstract

The present investigation has as general aim determine the relation between the Autoevaluation of the Educational Performance and Educational Management in three educational institutions of the UGEL N ° 01 district of Miraflores's San Juan, 2013.

The investigation is quantitative not experimental and transverse and his study is correlacional. The selected sample was random proportional of 127 teachers, and the technology of the survey was used, for which was in use a questionnaire that was applied to the selected teachers.

The results obtained after the processing and analysis of the information indicate us that: There exists moderate positive relation between the variables Educational Management and Autoevaluation of the Educational Performance in three educational institutions of the UGEL N ° 01 district of Miraflores's San Juan, 2013. Which is demonstrated by Spearman's test ($Rho = 0.591$; $p\text{-value} = .000 < .05$).

Key Words: Autoevaluation of the Educational Performance and
Educational Management