



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Programa “INNOVASEX” para mejorar el aprendizaje de la sexualidad humana en estudiantes de obstetricia de una universidad peruana

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Muñoz Estrada, Gloria Katty (orcid.org/0000-0002-7647-6721)

ASESORES:

Dra. Sanchez Aguirre, Flor de Maria (orcid.org/0000-0001-6416-6817)

Dr. Salvatierra Melgar, Angel (orcid.org/0000-0003-2817-630X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis hijos que son el motor de vida y superación constante, a mi amado esposo por sus palabras de aliento, a mis padres y hermanos por darme fortaleza para no rendirme en estos tres años.

AGRADECIMIENTO

A los docentes que me inspiraron investigar desde los claustros universitarios, a mi amada obstetricia que es parte de mi vida y a la Dra. Flor de María Sánchez Aguirre por ser la luz que me permitió culminar este estudio.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ AGUIRRE FLOR DE MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "INNOVASEX" para mejorar el aprendizaje de la Sexualidad Humana en estudiantes de Obstetricia de una Universidad Peruana", cuyo autor es MUÑOZ ESTRADA GLORIA KATTY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANCHEZ AGUIRRE FLOR DE MARIA DNI: 09104533 ORCID: 0000-0001-6416-6817	Firmado electrónicamente por: FSANCHEZAG16 el

Código documento Trilce: TRI - 0722003



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MUÑOZ ESTRADA GLORIA KATTY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa "INNOVASEX" para mejorar el aprendizaje de la Sexualidad Humana en estudiantes de Obstetricia de una Universidad Peruana", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GLORIA KATTY MUÑOZ ESTRADA DNI: 41697371 ORCID: 0000-0002-7647-6721	Firmado electrónicamente por: GMUNOZE el 05-01- 2024 21:57:34

Código documento Trilce: TRI - 0722004

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
RESUMO	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y diseño de investigación	15
3.2 Operacionalización de variables,	15
3.3 Población, muestra y muestreo	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17
3.5 Procedimientos	20
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos.	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	40
VIII. PROPUESTAS (DOCTORADO)	41
REFERENCIAS	46
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Pre test Aprendizaje de la sexualidad humana, 2023	22
Tabla 2 Post test Aprendizaje de la sexualidad humana, 2023	22
Tabla 3 Pre test Dimensión Conocimiento en sexualidad humana, 2023	23
Tabla 4 Post test Dimensión Conocimiento en sexualidad humana, 2023	24
Tabla 5 Pre test Dimensión Habilidades para la vida en el área de sexualidad, 2023	24
Tabla 6 Post test Dimensión Habilidades para la vida en el área de sexualidad, 2023	25
Tabla 7 Pre test Dimensión actitudes hacia la sexualidad humana, 2023	26
Tabla 8 Post test Dimensión actitudes hacia la sexualidad humana, 2023	26
Tabla 9 Prueba de Normalidad: Shapiro-Wilk	27
Tabla 10 Estadístico de prueba hipótesis general	28
Tabla 11 Estadístico de prueba hipótesis general	28
Tabla 12 Contrastación de hipótesis específica 1	29
Tabla 13 Contrastación de hipótesis específica 2	29
Tabla 14 Contrastación de hipótesis específica 1	30

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo, determinar la influencia del programa “INNOVASEX” en la mejora del aprendizaje de sexualidad humana en estudiantes de obstetricia de una Universidad Peruana. Enfoque cuantitativo, tipo aplicada , diseño cuasi experimental, contándose con una muestra de 70 estudiantes, 35 en el grupo control y 35 en el experimental; la técnica fue la encuesta y los instrumentos: Cuestionario de Valoración del nivel de conocimiento sobre sexualidad (CVSA) cuya validez de contenido a través del juicio de expertos y confiabilidad de KR-20= 0.758, cuestionario de actitudes hacia la sexualidad cuya validez de contenido a través del juicio de expertos y confiabilidad de alfa de Cronbach de 0.701 y el cuestionario de Autoeficacia sexual CASEX con validez factorial y validez de constructo convergente mediante análisis paramétrico de correlación de Pearson, confiabilidad de alfa de Cronbach de 0.889. Resultado general: en el post test del grupo control un 18,6% está en logrado, en el grupo experimental 11.4 % está en proceso y 37.1% se encuentra en logrado. Conclusión: el programa “INNOVASEX” influye significativamente en la mejora del aprendizaje de sexualidad humana en estudiantes de obstetricia de una Universidad peruana con valor U de Mann-Whitney $p= 0,000$ para el post test.

Palabras clave: Educación sexual, comportamiento sexual, aprendizaje, actitud, conocimiento.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the influence of the “INNOVASEX” program in improving the learning of human sexuality in obstetrics students at a Peruvian University. Quantitative approach, applied type, quasi-experimental design, with a sample of 70 students, 35 in the control group and 35 in the experimental group; The technique was the survey and the instruments: Questionnaire for Assessment of the level of knowledge about sexuality (CVSA) whose content validity through expert judgment and reliability of KR-20 = 0.758, questionnaire of attitudes towards sexuality whose content validity through expert judgment and Cronbach's alpha reliability of 0.701 and the CASEX Sexual Self-Efficacy questionnaire with factorial validity and convergent construct validity through Pearson's parametric correlation analysis, Cronbach's alpha reliability of 0.889. General result: in the post-test of the control group, 18.6% are achieved, in the experimental group 11.4% are in process and 37.1% are achieved. Conclusion: the “INNOVASEX” program significantly influences the improvement of learning about human sexuality in obstetrics students from a Peruvian University with Mann-Whitney U value $p= 0.000$ for the post test.

Keywords: Sexual education, sexual behavior, learning, attitude, knowledge.

RESUMO

O objetivo da pesquisa foi determinar a influência do programa “INNOVASEX” na melhoria da aprendizagem da sexualidade humana em estudantes de obstetrícia de uma universidade peruana. Abordagem quantitativa, tipo aplicada, desenho quase-experimental, com amostra de 70 alunos, sendo 35 no grupo controle e 35 no grupo experimental; A técnica foi a pesquisa e os instrumentos: Questionário de Avaliação do nível de conhecimento sobre sexualidade (CVSA) cuja validade de conteúdo através de julgamento de especialistas e confiabilidade de KR-20 = 0,758, questionário de atitudes em relação à sexualidade cuja validade de conteúdo através de julgamento de especialistas e teste de Cronbach confiabilidade alfa de 0,701 e questionário CASEX Sexual Self-Efficacy com validade fatorial e validade de construto convergente através da análise de correlação paramétrica de Pearson, confiabilidade alfa de Cronbach de 0,889. Resultado geral: no pós-teste do grupo controle são alcançados 18,6%, no grupo experimental 11,4% estão em processo e 37,1% são alcançados. Conclusão: o programa “INNOVASEX” influencia significativamente a melhoria da aprendizagem sobre a sexualidade humana em estudantes de obstetrícia de uma universidade peruana com valor U de Mann-Whitney $p= 0,000$ para o pós-teste.

Palavras-chave: Educação sexual, comportamento sexual, aprendizagem, atitude, conhecimento.