

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

VIOLENCIA FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE
LOS ESTUDIANTES DEL 3ER. GRADO DE PRIMARIA DEL COLEGIO
“SANTO DOMINGO DE GUZMÁN” LAS FLORES, SJL-2010

PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. ROSA MERCEDES ACUÑA ESTRADA

ASESOR:

Dra. ESTERFILIA ALAMA SONO

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

Esta dedicatoria se la dedico a Dios quien supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

A mis hijos Bruno y Leslie por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

A mi amada madre que está en el cielo, que con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis ideales.

Agradecimiento

Agradezco a Dios nuestro Señor por la oportunidad que he tenido de aprender, mejorar y de crecer junto a personas tan especiales para mí.

A mi familia por tener la paciencia de esperarme con tanta vehemencia.

A mi asesora de tesis, la Dra. Esterfilia Alama Sono por la orientación y ayuda que me brindó para la realización de esta tesis, por su apoyo y amistad que me permitieron aprender mucho más que lo estudiado en el proyecto.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento al Reglamento de Elaboración y Sustentación de tesis de la escuela de Post grado de la Universidad “César Vallejo”, presento la tesis titulada: “Violencia familiar y su Relación con la Autoestima de los estudiantes del 3er. Grado de primaria del colegio “Santo Domingo de Guzmán” Las Flores, SJL-2010, la misma que permitirá obtener el grado de Maestro en Psicología Educativa.

El objetivo de la presente investigación es determinar la relación de la violencia familiar y la autoestima de los estudiantes del 3er. Grado de primaria del colegio “Santo Domingo de Guzmán” Las Flores, SJL-en el año 2010.

El mencionado trabajo consta de cuatro capítulos: El primero referido al Problema de investigación, el segundo referido al Marco teórico, el tercero referido al Marco metodológico, y el cuarto a los Resultados.

Señores miembros del jurado espero que la presente investigación sea de su agrado y, al ser evaluada merezca su aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Justificación	15
1.4. Limitación	16
1.5. Antecedentes	16
1.6. Objetivos	21
1.6.1. General	21
1.6.2. Específico	21

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Violencia familiar: antecedentes	23
Definición	24
Aspectos generales de violencia	25
Formas de violencia	28
Diferencia entre agresión y castigo	29
2.2. Familia	29
Familia y violencia	31
2.3. Autoestima: definición	32
Dimensiones de la autoestima	33
Importancia de la autoestima	34
Componentes de la autoestima	35
Etapas de la autoestima	38
Niveles de la autoestima	39

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	
3.1.1. Hipótesis General	42
3.1.2. Hipótesis Específicas	42
3.2. Variables	
3.2.1. Definición conceptual	42
3.2.2. Definición operacional	43
3.3. Metodología	45
3.3.1. Tipo de estudio	45
3.3.2. Diseño	45
3.4. Población y muestra	46
3.5. Método de investigación	47
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
3.7. Métodos de análisis de datos	51

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción	53
4.2. Discusión	62

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones	63
Sugerencias	64

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

65

ANEXOS

Matriz de consistencia	
Cuestionario sobre violencia familiar	
Test de autoestima escolar – TAE	
Plantilla de corrección TAE	
Base de datos	
Validación de Juicio de expertos	

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 01	Operacionalización de la variable violencia familiar	42
Tabla 02	Operacionalización de la variable autoestima	43
Tabla 03	Muestra de estudio	46
Tabla 04	Confiabilidad de los instrumentos	49
Tabla 05	Niveles de la variable violencia familiar	50
Tabla 06	Niveles de la variable autoestima	50
Tabla 07	Distribución de frecuencias entre la violencia familiar y la autoestima	52
Tabla 08	Grado de correlación y nivel de significación entre la violencia familiar y la autoestima	53
Tabla 09	Distribución de frecuencias entre la violencia familiar y la dimensión personal de la autoestima	54
Tabla 10	Grado de correlación y nivel de significación entre la violencia familiar y la dimensión personal	56
Tabla 11	Distribución de frecuencias entre la violencia familiar y la dimensión social de la autoestima	57
Tabla 12	Grado de correlación y nivel de significación entre la violencia familiar y la dimensión social	58
Tabla 13	Distribución de frecuencias entre la violencia familiar y la dimensión académica de la autoestima	59
Tabla 14	Grado de correlación y nivel de significación entre la violencia familiar y la dimensión académica	60

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01	Niveles entre la violencia familiar y la autoestima	Pág. 52
Figura 02	Niveles entre la violencia familiar y la dimensión personal de la autoestima	55
Figura 03	Niveles entre la violencia familiar y la dimensión social de la autoestima	57
Figura 04	Niveles entre la violencia familiar y la dimensión académica de la autoestima	59

Resumen

El principal objetivo de esta investigación es determinar la relación entre la violencia familiar y la autoestima de los estudiantes del 3er. Grado de primaria del colegio “Santo Domingo de Guzmán” Las Flores, SJL-2010. Este estudio se enmarca dentro de un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo correlacional con diseño no experimental.

Se tuvo como muestra 100 estudiantes del 3er. Grado de primaria del colegio “Santo Domingo de Guzmán” Las Flores, San Juan de Lurigancho, y los instrumentos empleados para recoger datos se ajustaban a la edad y grado escolar. Los resultados obtenidos, fueron procesados estadísticamente luego de recoger información a través de los instrumentos, los cuales fueron un cuestionario para recoger información sobre el nivel de violencia familiar y el otro, un test ya estandarizado que midió el nivel de autoestima de niños en edad escolar.

La principal conclusión obtenida del trabajo fue, que estadísticamente existe una relación inversa entre las variables: violencia familiar y autoestima en los estudiantes de 3er. Grado de primaria del colegio Santo Domingo de Guzmán, de la urbanización Las Flores del distrito de San Juan de Lurigancho ya que el 42% de los estudiantes presentan bajo nivel de violencia familiar y el 37% un alto nivel de autoestima.

Palabras claves: Violencia familiar, autoestima, test de autoestima escolar, test estandarizado, investigación descriptiva correlacional

Abstract

The main objective of this research is to determine the relationship between family violence and self-esteem of students of the 3rd. Grade school " Santo Domingo " Las Flores, SJL 2010. This study is part of a quantitative approach with descriptive correlational non-experimental design. It was shown as 100 students of the 3rd. Grade school "Santo Domingo "Las Flores, San Juan de Lurigancho, and the instruments used to collect data were adjusted for age and grade level.

The results were statistically processed after collecting information through the instruments , which were a questionnaire to collect information on the level of family violence and the other a test and standardized measured the self-esteem of school-age children

The main conclusion of the study was that statistically there is an inverse relationship between the variables: family violence and self-esteem among students in 3rd . Grade school Santo Domingo de Guzmán , urbanization Las Flores district of San Juan de Lurigancho and that 42 % of students have low levels of domestic violence and 37% a high level of self-esteem.

Keywords: Correlational Family violence, self-esteem , school self-esteem test , standardized test , descriptive research