## UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# FACULTAD DE HUMANIDADES ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



### **TESIS**

"Relación entre Maltrato Infantil y Desarrollo Psicomotor en niños de edad Preescolar 4-5 años, de la Institución Educativa Túpac Amaru en la ciudad de Tarapoto"

## TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

**AUTOR:** 

BACH. MALDONADO RENGIFO, JUNNIOR

ASESORA:

PS. SÁNCHEZ DEL ÁGUILA CARMEN ELENA

TARAPOTO-PERÚ 2013

#### Dedicatoria

A mis padres: Don Ricardo Maldonado, Doña Margarita Rengifo por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo, Todo este trabajo ha sido posible gracias a ellos.

#### Agradecimiento

A mis compañeros del ciclo, por todos los buenos y malos momentos que viví con ellos. A todos los que alguna vez han compartido sus conocimientos para enriquecernos entre todos.

Finalmente a los maestros, aquellos que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario, y que me ayudaron en asesorías y dudas presentadas en la elaboración de la tesis.

#### Presentación

Presento ante ustedes la Tesis titulada, "Relación entre Maltrato Infantil y Desarrollo Psicomotor en niños de edad Preescolar 4-5 años, de la Institución Educativa Túpac Amaru en la ciudad de Tarapoto", con la finalidad de Establecer la asociación entre Maltrato Infantil y Desarrollo Psicomotor en niños de edad Preescolar 4-5 años, de la Institución Educativa Túpac Amaru en la ciudad de Tarapoto en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología Esperando cumplir con los requerimientos de aprobación.

## Índice

CARÁTULA Páginas preliminares Dedicatoria Agradecimiento Presentación Índice RESUMEN ABSTRACT	i i ii iii iv v
1. INTRODUCCIÓN 1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 1.1.1. Realidad problemática 1.1.2. Formulación del problema 1.1.3. Justificación 1.1.4. Antecedentes 1.1.5. Objetivos 1.1.5.1. General 1.1.5.2. Especifico	1 1 2 2 3 10 10
1.2. MARCO REFERENCIAL 1.2.1. Marco teórico 1.2.2. Marco Conceptual	11 11 27
2. MARCO METODOLÓGICO  2.1. Hipótesis (si corresponde)  2.2. Variables  2.2.1. Definición conceptual  2.2.2. Definición operacional  2.3. Metodología  2.3.1. Tipos de estudio  2.3.2. Diseño  2.4. Población y muestra  2.5. Método de investigación  2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos  2.7. Métodos de análisis de datos	30 30 30 31 32 32 33 33 34 35
3. RESULTADOS	36
4. DISCUSIÓN	44
5. CONCLUSIONES	46
6. SUGERENCIAS	47
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
8. ANEXOS	51

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es determinar de la asociación entre maltrato infantil y

desarrollo psicomotor en niños de edad Preescolar 4-5 años, de la Institución

Educativa Túpac Amaru en la ciudad de Tarapoto2012. Se utilizó el diseño descriptivo

correlacional utilizando el coeficiente X2 buscando asociación, y en los objetivos

específicos se busca describir cada una de las variables y sus características. El un

muestreo fue el mismo que la población, con la exclusión de quienes no asistieron el

día de la evaluación, estuvo conformada por 47 niños en edad preescolar

Se utilizó dos instrumentos psicológicos, el primero para medir el nivel de desarrollo

psicomotor TEPSI, de Isabel Margarita Haeussler y teresa Marchantyel segundo una

adaptación del cuestionario de maltrato infantil

En los resultados se encontró asociación entre maltrato infantil v desarrollo

psicomotor en mujeres en niños de edad Preescolar 4-5 años, de la Institución

Educativa Túpac Amaru en la ciudad de Tarapoto2012. En la variable maltrato infantil,

encontramos que el 31.91% de los niños de edad Preescolar 4-5 años, de la

Institución Educativa Túpac Amaru en la ciudad de Tarapoto2012, padecen de

maltrato psicológico, El 27.66 % de tipo físico; el 23.40% de tipo negligencia. Mientras

que en la variable desarrollo psicomotor, se obtuvo que el 40.43%, presenta nivel de

riesgo de desarrollo; el 36.17% retraso en el desarrollo y 23.40 % presenta un nivel de

desarrollo normal.

Los resultados obtenidos confirman la asociación entre el tipo de maltrato infantil y

nivel de desarrollo psicomotor en niños de edad Preescolar 4-5 años, de la Institución

Educativa Túpac Amaru en la ciudad de Tarapoto2012.

Palabras Claves: Maltrato infantil y desarrollo psicomotor

iv

**ABSTRACT** 

The objective of this research is to determine the association between child abuse and

psychomotor development in preschool children 4-5 years of School Tupac Amaru in

the city of Tarapoto 2012. We used descriptive correlational design using the X2

coefficient seeking partnership, and the specific objectives sought to describe each of

the variables and their characteristics. The sampling was the same as the population,

with the exclusion of those who did not attend the evaluation day, consisted of 47

preschoolers

We used two psychological instruments, the first to measure the level of psychomotor

development TEPSI, Isabel Margarita Haeussler and Teresa Marchant and second

questionnaire adapted from child abuse

The results found no association between child maltreatment and women psychomotor

development in preschool children 4-5 years, the Tupac Amaru educational institution

in the city of Tarapoto 2012. In the variable child abuse, we found that 31.91% of

preschool children 4-5 years, the Tupac Amaru educational institution in the city of

Tarapoto 2012, suffering from psychological abuse, the physical type 27.66%, the

23.40% of such negligence. While in the variable psychomotor development, we found

that the 40.43% level of risk present development, the 36.17% developmental delay

and 23.40% have a level of normal development.

The results confirm the association between child abuse and level of psychomotor

development in preschool children 4-5 years, the Tupac Amaru educational institution

in the city of Tarapoto 2012.

Keywords: Child abuse and psychomotor development