

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS  
ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
SANTA MARIA DEL DISTRITO DE CHOSICA, 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**BR. MERY LUPE ALMONACID RODRÍGUEZ**

**ASESORA**

**DRA. JESSICA PAOLA PALACIOS GARAY**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

A DIOS, y a nuestra madre María por ser nuestra inspiración y fortaleza, a mis padres mis primeros y grandes maestros, a mis hermanas, a mi esposo e hijos por su comprensión, por el aliento y apoyo incondicional que siempre me brindaron en todo momento durante la realización del presente trabajo.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mis maestros de la escuela de Post grado de la Universidad Cesar Vallejo, en especial a la Dra. Jessica Palacios Garay por su valiosa asesoría en el presente trabajo.

A los amigos y personas que con su ayuda y asesoramiento se hará realidad la culminación de este trabajo.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Psicología Educativa presentamos el trabajo titulado INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA DEL DISTRITO DE CHOSICA, 2013.

En el presente trabajo de investigación describo los niveles de la inteligencia emocional, según los resultados obtenidos en mi investigación.

El documento consta de cuatro capítulos: En el primer Capítulo se conceptualiza y describe el problema de la investigación; constituyendo su planteamiento, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes tanto a nivel nacional como internacional. En el Capítulo II, se presenta el Marco Teórico que orienta la investigación; desarrollando la variable inteligencia emocional. En el Capítulo III, Se describen las partes del marco metodológico, que conforma la variable de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis, en el Capítulo IV que corresponde a la presentación, procesamiento e interpretación de los resultados obtenidos a través de la evaluación de la inteligencia emocional de los estudiantes de la Institución Educativa Santa María del Distrito de Chosica. Además, comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio. Y por último se presentan las conclusiones, sugerencias y anexos de la investigación.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

## ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. General	18
1.2.2. Específicos	18
1.3. Justificación	19
1.3.1. Justificación teórica	19
1.3.2. Justificación metodológica	19
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. A nivel internacional	20
1.5.2. A nivel nacional	23
1.6. Objetivos	25
1.6.1. General	25
1.6.2. Específicos	25
II. MARCO TEÓRICO	27
2.1. Bases teóricas de la inteligencia emocional	28
2.1.1. Conceptualización de la inteligencia emocional	28
2.1.2. Emociones	31

2.1.3. Bases biológicas de la inteligencia emocional	34
2.1.4. Desarrollo de la inteligencia emocional	37
2.1.5. Pilares de la inteligencia emocional	39
2.1.6. Parámetros de la inteligencia emocional	43
2.1.7. Principios de la inteligencia emocional	45
2.1.8. Atributos de la inteligencia emocional	47
2.1.9. Evaluación de la inteligencia emocional	49
2.1.10. Dimensiones de la inteligencia emocional	51
2.2. Definición de términos básicos	53
<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>56</b>
3.1. Variables	57
3.1.1. Definición conceptual	57
3.1.2. Definición operacional	57
3.2. Metodología	58
3.2.1. Tipo de estudio	58
3.2.2. Diseño	58
3.3. Población y muestra	59
3.3.1. Población	59
3.3.2. Muestra	59
3.4. Método de investigación	60
3.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	60
3.5.1. Técnicas de recolección de datos	60
3.5.2. Instrumentos de recolección de datos	60
3.6. Método de análisis de datos	61
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>62</b>
4.1. Descripción de los resultados	63
4.2. Discusión de resultados	69
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>71</b>
<b>SUGERENCIAS</b>	<b>72</b>

**ANEXOS**

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Instrumento de medición de la variable 1

Anexo 3: Confiabilidad del instrumento 1

Anexo 4: Base de datos de ambas variable

## ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Matriz de operacionalización de variable inteligencia emocional	57
Tabla 2: Descripción de los niveles intrapersonal en estudiantes de primaria	63
Tabla 3: Descripción de los niveles interpersonal en estudiantes de primaria	64
Tabla 4: Descripción de los niveles de la adaptabilidad en estudiantes de primaria	65
Tabla 5: Descripción de los niveles del manejo del estrés en estudiantes de primaria	66
Tabla 6: Descripción de los niveles del estado de ánimo en general en estudiantes de primaria	67
Tabla 7: Descripción de los niveles de la inteligencia emocional en estudiantes de primaria	68



## ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Diagrama del diseño correlacional	59
Figura 2: Descripción de los niveles intrapersonal en estudiantes de primaria	63
Figura 3: Descripción de los niveles interpersonal en estudiantes de primaria	64
Figura 4: Descripción de los niveles de la adaptabilidad en estudiantes de primaria	65
Figura 5: Descripción de los niveles del manejo del estrés en estudiantes de primaria	66
Figura 6: Descripción de los niveles del estado de ánimo en general en estudiantes de primaria	67
Figura 7: Descripción de los niveles de la inteligencia emocional en estudiantes de primaria	68

## RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo describir los niveles de la inteligencia emocional en los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa Santa María del Distrito de Chosica – 2013.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva, el diseño fue no experimental de corte transversal y descriptivo. La muestra estuvo conformada por estudiantes del Sexto grado de Educación Primaria. Para recoger los datos, se aplicó la técnica de la encuesta con el cuestionario; el Inventario de Inteligencia Emocional. Este inventario fue aplicado a una muestra de 87 estudiantes del sexto grado de educación primaria de la educación Santa María de Chosica.

Se encontró que los estudiantes del sexto grado del nivel primario de la I.E. Santa María del Distrito de Chosica tienen un nivel marcadamente alta de 89.7 % en la inteligencia emocional con mayor frecuencia y porcentaje.

**Palabras claves:** Inteligencia Emocional, estudiantes.

## ABSTRAC

This study aims to describe the levels of emotional intelligence in the sixth grade students of primary school education Santa Maria District Chosica - 2013.

The basic type of research was descriptive in nature, the design was non-experimental and descriptive cross. The sample consisted of students of the sixth grade of primary education. Stock Emotional Intelligence, to collect data, the technique of the survey questionnaire was applied. This inventory was applied to a sample of 87 students in the sixth grade of primary school education Chosica Santa Maria.

We found that students of the sixth grade of primary EI Santa Maria District Chosica have a remarkably high level of 89.7% in emotional intelligence with greater frequency and percentage.

**Keywords:** Emotional Intelligence students.