



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA POSTGRADO

TESIS

*MEDIOS AUDIOVISUALES Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DEL
CUARTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 0025 SAN MARTÍN DE PORRAS, ATE 2012*

PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO
EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. CARLOS ENRIQUE BRENIS VENTURA

ASESOR:

Mgtr. JOSÉ SALVATIERRA ESTRADA

Lima-Perú

2014

DEDICATORIA

**Dedicado con mucho cariño para
mi madre Filomena por el acompañamiento
incondicional en esta etapa de mi vida.**

AGRADECIMIENTO

**Agradecer a la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo,
por haber contribuido en mi formación académica y al
Mgtr. José Salvatierra Estrada, por la paciencia y
dedicación en la asesoría del presente trabajo. A mi sobrina
Nayely Brenis por tenerme como ejemplo.**

PRESENTACIÓN

A los señores del jurado:

Presento a Uds. La presente Tesis titulada:

Medios audiovisuales y agresividad en estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la Institución Educativa 0025 San Martín de Porras, Ate 2012, con la finalidad de determinar la relación existente entre los medios audiovisuales y agresividad en los estudiantes. En cumplimiento del reglamento de grado y títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Maestro en Psicología Educativa.

El documento consta de cinco capítulos, el primero planteamiento del problema, el segundo el marco teórico, el tercero el marco metodológico, el cuarto los resultados, el quinto las conclusiones y sugerencias.

El autor

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo general determinar la relación existente entre los medios audiovisuales y agresividad en estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la Institución Educativa 0025 San Martín de Porras, Ate. La población lo constituyeron 130 estudiantes del cuarto grado del nivel primaria de la Institución Educativa 0025 San Martín de Porras, Ate. La muestra se obtuvo de manera no probabilística de manera selectiva, constituido por 47 estudiantes del cuarto grado de primaria para el grupo experimental. Se utilizaron las encuestas para medir la relación existente entre los medios audiovisuales y agresividad en los estudiantes. Los datos fueron procesados con los programas estadísticos Excel y SPSS 21, para el análisis descriptivo e inferencial, lo cual es demostrado por tablas y gráficas para el análisis de los resultados. Los estadígrafos utilizados para la prueba de hipótesis es la "t" de Student y para la correlación la fórmula de Pearson. Los resultados obtenidos en la investigación se comprueba que los medios audiovisuales tienen una relación significativa en la agresividad de los estudiantes, así mismo, se comprueba que existe una relación significativa entre la agresividad verbal y física menos la psicológica.

Palabras Claves: Medios audiovisuales, agresividad, física, verbal, psicológica.

ABSTRACT

The overall objective of this study was to determine the relationship between media and aggression of students in the fourth grade of primary school 0025 San Martin de Porras , Ate. The population was made up of 130 students of both sexes, the fourth grade primary level IE 0025 San Martin de Porras, Ate. The sample was not random so selectively , consisting of 47 students from the fourth grade to the experimental group. Surveys were used to measure the relationship between media and aggression in students. The data were processed with Excel and SPSS statistical programs 21 for descriptive and inferential analysis , which is shown by tables and graphs for analysis of the results. Statisticians used for hypothesis testing is the " t" of Student and the Pearson correlation formula. The results of the investigation it is found that the media have a significant relationship in the aggressiveness of students, also, it is found that there is a significant relationship between verbal aggression, physical and psychological.

Keywords : Audiovisual , aggression , physical , verbal , psychological .