

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

RELACIÓN DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL 3° AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. REPÚBLICA DE BOLIVIA DEL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR.

**PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA:

PATRICIA MARIZOL DE LA CRUZ NAPA

ASESOR:

DR. EMIL BERAÚN BERAÚN

LIMA - PERU

2014.

DEDICATORIA

Con especial cariño y amor a mis queridos padres, esposo e hijos que son la razón de ser de mi existencia.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo quien nos cobija en su afán de mejorar la Educación de nuestro país, permite que muchos de los docentes puedan continuar su formación profesional en favor de los niños, jóvenes y adolescentes de las diferentes regiones de nuestro Perú.

A las autoridades educativas y políticas en sus diferentes niveles, por dar normas y reglamentos que permiten la formación continua de docentes y al Ministerio de Educación por autorizar el funcionamiento de las diferentes escuelas de Post Grado y permitir que los maestros del Perú se perfeccionen en bien de la educación de nuestro país.

A nuestros familiares por ser comprensivos y darnos las facilidades necesarias para poder seguir perfeccionándonos y poder así superarnos para tener mayores instrumentos con los cuales podamos lograr aprendizajes significativos en nuestros estudiantes.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, presento el trabajo de investigación denominado: RELACIÓN DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL 3º AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. REPÚBLICA DE BOLIVIA DEL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR .

El informe final consta de cuatro capítulos:

En el capítulo I, se refiere al planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones y los objetivos de la investigación.

En el capítulo II, Marco teórico, se describe los antecedentes y los fundamentos teóricos de la investigación

En el capítulo III, se formula el marco metodológico que son la hipótesis, las variables con su definición conceptual y operacional, el tipo de estudio y el diseño de la tesis, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos.

En el capítulo IV, se muestra los resultados, su descripción, su discusión, conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas; se considera una relación de textos en orden alfabético de los autores en consulta de la presente Tesis.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente.

La autora.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	02
1.2	Formulación del problema.....	05
	1.2.1. Problema general.....	05
	1.2.2. Problemas específicos.....	05
1.3	Justificación.....	06
1.4	Limitaciones.....	07
1.5	Antecedentes.....	07
	1.5.1 Antecedentes Nacionales.....	07
	1.5.2 Antecedentes Internacionales.....	10
1.6	Objetivos.....	13
	1.6.1. Objetivo general.....	13
	1.6.2. Objetivos Específicos.....	13

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1	Primera Variable.....	15
	2.1.1. Desintegración Familiar.....	15
	2.1.1.1. Las Formas de desintegración.....	16
	2.1.2. La Familia.....	17
	2.1.2.1. Concepto.....	17
	2.1.2.2. Tipos de Familia.....	18
	2.1.2.1.1 Familia Normal.....	19
	2.1.2.1.2. Familia Agotada	19
	2.1.2.1.3. Familia Desintegrada	19
	2.1.2.3. Funciones de la familia	20
	2.1.2.3.1. Función Recíproca	20
	2.1.2.3.2. Función Socializadora.....	20
	2.1.2.3.3. Función Afectiva.....	21
	2.1.2.3.3. Función Protectora.....	21
	2.1.2.3.3. Función Económica.....	21

2.1.2.3.3. Función Educativa.....	21
2.1.2.3.4. La Familia y su incidencia en la educación de los hijos.....	21
2.1.2.5 La familia como contexto educativo	22
2.2 Segunda Variable.....	23
2.2.1 Rendimiento académico.....	23
2.2.2 Características del Rendimiento Académico.....	25
2.2.3. Condicionantes del Rendimiento Académico.....	26
2.2.4. Tipos de rendimiento académico.....	28
2.2.5. Evaluación.....	29
2.2.5.1 Concepto.....	29
2.2.5.2 El Proceso Evaluativo	29
CAPÍTULO III	
MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis de la Investigación.....	33
3.1.1. Hipótesis general.....	33
3.1.2. Hipótesis específicas.....	33
3.2. Variables.....	33
3.2.1. Definición conceptual.....	33
3.2.2. Definición operacional.....	34
3.2.3. Operacionalización de las variables.....	35
3.3. Metodología.....	35
3.3.1. Tipo de estudio	35
3.3.2. Diseño de estudio	36
3.4. Población y muestra.....	37
3.4.1. Población o Universo de Estudio.....	37
3.4.2. Muestra.....	38
3.5 Método de investigación.....	39
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	40
3.6.1. Técnicas.	40
3.6.2 Instrumento.....	41

3.6.3 Validación de los datos.....	44
3.7. Métodos de Análisis de Datos.....	46

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4 Descripción.....	48
4.1 Descripción de Variables.....	48
4.1.1. Descripción de la Variable N° 1 y la Variable N°2.....	50
4.1.2. Descripción de la Dimensión N° 1 y la Variable N° 2.....	52
4.1.3. Descripción de la Dimensión N° 2 y la Variable N° 2.....	54
4.2 Contrastación de Hipótesis.....	57
4.3 Discusión de Resultados.....	61

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones.....	63
Sugerencias.....	64

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

Referencias Bibliográficas.....	65
---------------------------------	----

ANEXOS

Anexo N° 01 Cuestionario.....	68
Anexo N° 02 Tablas de Evaluación de Juicios de Expertos N°01.....	70
Anexo N° 03 Tablas de Evaluación de Juicios de ExpertosN°02.....	71
Anexo N° 04 Tablas de Evaluación de Juicios de Expertos N°03.....	72
Anexo N° 06 Matriz de Consistencia.....	73
Anexo N° 07 Bases de Datos de las variables.....	75

ÍNDICE TABLAS

Tabla N° 01	Operacionalización de las variables.....	35
Tabla N° 02	Población de estudiantes por grado y secciones.....	37
Tabla N° 03	Población y muestra.....	38
Tabla N° 04	Validación interna del instrumento.....	42
Tabla N° 05	Consistencia interna del instrumento: Calificación de expertos	43
Tabla N° 06	Resumen del procesamiento de los datos.....	44
Tabla N° 07	Estadísticos de confiabilidad.....	45
Tabla N° 08	Descripción de la variable n° 1.....	50
Tabla N° 09	Descripción de la dimensión n° 1.....	52
Tabla N° 10	Descripción de la dimensión n° 2.....	54
Tabla N° 11	Contrastación de la hipótesis general.....	56
Tabla N° 12	Resumen del Procesamiento de Datos.....	57
Tabla N° 13	Tabla de contingencia desintegración familiar * rendimiento académico.	57
Tabla N° 14	Pruebas de chi-cuadrado.....	57
Tabla N° 15	Estadístico de prueba.....	58
Tabla N° 16	Hipótesis estadística.....	59

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 01	Consulta sobre desintegración Familiar.....	48
Figura N° 02	Consulta sobre Rendimiento Académico.....	49
Figura N° 03	Relación de la variable N° 01 y la Variable N° 02.	51
Figura N° 04	Relación de la Dimensión N° 01 con la variable N° 02.....	53
Figura N° 05	Relación de la Dimensión N° 02 con la variable N° 02.....	55

RESUMEN

En el presente estudio de investigación titulado: “Relación de la Desintegración Familiar y el Rendimiento Académico en los alumnos del 3º año de secundaria de la I.E República de Bolivia del Distrito de Villa el Salvador”, cuyo objetivo principal fue Determinar la relación de la desintegración familiar con el rendimiento académico de los alumnos del 3º de secundaria.

En el estudio participaron 60 alumnos, tomando en cuenta las variables como: Desintegración familiar y rendimiento académico. La investigación se basó en tres dimensiones Clima familiar, actitudes y calificaciones.

Los resultados obtenidos en esta investigación resalta que la Desintegración Familiar tiene relación con el rendimiento académico de los alumnos asimismo se observó que los alumnos presentan actitudes no adecuadas que resultan por la falta de interés de los padres lo cual perjudican su rendimiento académico.

Los padres de familia no se comunican ni apoyan frecuentemente en el desarrollo cognitivo y social de sus hijos por lo cual en algunos casos no están enterados del bajo rendimiento que presentan sus hijos.

Se recomienda implementar talleres de Escuela de Padres dirigidos en forma especial a temas relacionados a la Desintegración Familiar y Comunicación entre padres e hijos.

Palabras claves: desintegración familiar, rendimiento académico, comunicación, evaluación, aprendizaje.

ABSTRACT

In this research study entitled " Relationship of Family Disintegration in academic performance in students of the 3rd year of high EI Republic of Bolivia district of Villa El Salvador " , whose main objective was to determine the relationship of the disintegration familiar with the academic performance of students of the 3rd grade.

The study involved 60 students , taking into account variables such as family disintegration and academic performance . The research was based on three dimensions family relations , ways of acting students and grades.

The results obtained in this research highlights that Family Disintegration is related to the academic performance of students also noted that students do not have suitable characteristics that result from lack of parental interest which impair their academic performance.

Parents do not communicate or support often in cognitive and social development of their children which in some cases are not aware of the poor performance presenting their children.

It is recommended to implement workshops aimed School Parents especially issues related to Family Disintegration and communication between parents and children form .

Keywords : family breakdown , academic performance , communication, evaluation, learning .