



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Conciencia y comportamiento ambiental del estudiante  
universitario, Lima 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTORES:**

Br. José Jesús Guerrero Rojas  
Br. Rosa Nelly Gavidia Gonzales

**ASESOR:**

Dr. Walter Capa Luque

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Política Curricular

**PERÚ - 2016**

**Jurado calificador**

.....

Dr. Manuel García Torres

Presidente

.....

Dr. Felipe Guizado Oscco

Secretario

.....

Dr. Mercedes Nagamine Minashiro

Vocal

**Dedicatoria**

A mis padres, Roque y Alejandrina, por su apoyo y cariño. Dios los tenga en su gloria. A mi esposa, Sonia, por comprometerse con mis sueños. Dios la tenga en su gloria. A mis adorados hijos, Cristina y José.

José Guerrero

### **Dedicatoria**

A mis padres Anibal y Esther, por su apoyo incondicional. A mi esposo, Miguel, por su amor y apoyo incondicional. A mis amadas hijas, Romí y Hilda Valentina por ser mi inspiración y lo más maravilloso de la vida.

Rosa Gavidia

## **Agradecimiento**

Expreso mi más sincero agradecimiento a la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, por brindarme la oportunidad de superarme y lograr mis anhelos profesionales.

Al Dr. Walter Capa Luque por su capacidad profesional, por compartir sus sabias enseñanzas y su valioso apoyo en la elaboración de mi trabajo de investigación,

A nuestros padres por sus sabias palabras, a mi esposo por su paciencia, apoyo y tiempo necesario para realizarme profesionalmente, a mis amigos, compañeros y a todas aquellas personas que de una u otra forma han contribuido para el logro de nuestros objetivos.

Los autores.

### **Declaratoria de autoría**

Yo, José Jesús Guerrero Rojas y Rosa Nelly Gavidia Gonzales, identificados con DNI N° 25427941, N° 44847922, estudiantes de la Escuela de Postgrado de la Universidad de la Universidad César Vallejo, sede/filial Los Olivos; declaro que el trabajo académico titulado “Conciencia y comportamiento ambiental del estudiante universitario, Lima 2014”, para la obtención del grado académico de magister docencia universitaria es de nuestra autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

1. He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, y he realizado correctamente las citas textuales y paráfrasis, de acuerdo a las normas de redacción establecidas.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta a aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
3. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
5. De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Lima, 19 de diciembre de 2014

José Jesús Guerrero Rojas  
DNI N° 25427941

Rosa Nelly Gavidia Gonzáles  
DNI N° 44847922

## Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para realizar la tesis de Maestría en docencia universitaria, presento el siguiente trabajo de investigación titulado “Conciencia y comportamiento ambiental del estudiante universitario, Lima 2014”, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conciencia ambiental y el comportamiento ambiental del estudiante universitario de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle, 2014, en cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magíster.

La investigación está estructurada en siete capítulos y un anexo: El capítulo uno: Introducción, contiene los antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanística, el problema, los objetivos y la hipótesis. El segundo capítulo: marco metodológico, contiene las variables, la metodología empleada, y aspectos éticos. El tercer capítulo: resultados se presentan resultados obtenidos. El cuarto capítulo: discusión, se formula la discusión de los resultados. En el quinto capítulo, se presentan las conclusiones. En el sexto capítulo se formulan las recomendaciones. En el séptimo capítulo, se presentan las referencias, donde se detallan las fuentes de información empleadas para la presente investigación.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los autores

**Lista de contenidos**

Carátula	ii
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autoría	vi
Presentación	vii
Lista de contenidos	viii
<b>Resumen</b>	xiii
<b>Abstract</b>	xiv
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	15
1.1 Antecedentes	16
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanista	21
1.3 Justificación	28
1.4 Problema	29
1.5 Hipótesis	34
1.6 Objetivos	35
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	37
2.1 Variables	38
2.2 Operacionalización de variable	39
2.3. Metodología	40
2.4. Tipo de estudio	41
2.5 Diseño de la investigación	42
2.6. Población, muestra y muestreo	43
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
2.8. Métodos de análisis de datos	47
2.9 Aspectos éticos	48
<b>III. RESULTADOS</b>	49
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	63
<b>V. CONCLUSIONES</b>	66
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	68
<b>VII. REFERENCIAS</b>	70

**ANEXOS**

76

Anexo 1: Artículo Científico

Anexo 2: Matriz de consistencia

Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos

Anexo 4: Certificados de validación de instrumentos

Anexo 5: Base de datos

## Índice de Tablas

Tabla 1 Operacionalización de las variables	39
Tabla 2 Estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	43
Tabla 3 Validación de juicio de expertos	46
Tabla 4 Niveles de confiabilidad	46
Tabla 5 Estadística de fiabilidad de la conciencia ambiental	47
Tabla 6 Estadística de fiabilidad del comportamiento ambiental	47
Tabla 7 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la variable conciencia ambiental del estudiante universitario de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014.	50
Tabla 8 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la dimensión componente cognitivo del estudiante universitario de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014.	51
Tabla 9 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la dimensión componente afectivo del estudiante universitario de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014.	52
Tabla 10 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la dimensión componente conductual del estudiante universitario de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014.	53
Tabla 11 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la variable comportamiento ambiental del estudiante universitario de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014.	54
Tabla 12 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la dimensión conservación del estudiante universitario de la	

Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014.	55
Tabla 13 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la dimensión consumo del estudiante universitario de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014.	56
Tabla 14 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la dimensión participación del estudiante universitario de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014.	57
Tabla 15 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la dimensión residuos del estudiante universitario de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014.	58
Tabla 16 Relación de la muestra no paramétricas, según Rho Spearman entre conciencia ambiental y comportamiento ambiental..	59
Tabla 17 Relación de la muestra no paramétricas, según Rho Spearman entre el componente cognitivo y el comportamiento ambiental.	60
Tabla 18 Relación de la muestra no paramétricas, según Rho Spearman entre el componente afectivo y el comportamiento ambiental.	61
Tabla 19 Relación de la muestra no paramétricas, según Rho Spearman entre el componente conductual y el comportamiento ambiental.	62

## Índice de Figuras

Figura 1. Percepción de la variable: conciencia ambiental.	50
Figura 2. Percepción de la dimensión cognitivo.	51
Figura 3. Percepción de la dimensión afectivo.	52
Figura 4. Percepción de la dimensión conductual.	53
Figura 5. Percepción de la variable comportamiento ambiental.	54
Figura 6. Percepción de la conservación.	55
Figura 7. Percepción de consumo.	56
Figura 8. Percepción de participación.	57
Figura 9. Percepción de residuos.	58

## Resumen

La investigación titulada: Conciencia y comportamiento ambiental del estudiante universitario, Lima 2014, tuvo como objetivo general determinar la relación entre la conciencia ambiental y el comportamiento ambiental del estudiante universitario de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle, 2014.

El tipo de investigación fue sustantiva del nivel descriptivo, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental. La población estuvo conformada por los estudiantes de cuatro carreras y la muestra fue 323 estudiantes. La técnica empleada para recolectar información fue encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron dos cuestionarios que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinando su confiabilidad a través del estadístico Alfa de Cronbach (0,947 y 0,967), que demuestra alta confiabilidad.

Los resultados de la prueba de Spearman, en donde el valor del coeficiente de correlación es ( $r = 0.665$ ) lo que indica una correlación positiva moderada, además el valor de  $P = 0,001$  resulta menor al de  $P = 0,05$  y en consecuencia la relación es significativa al 95% y se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) asumiendo que existe relación significativa entre la conciencia ambiental y comportamiento ambiental del estudiante universitario de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2014.

*Palabras clave:* Conciencia, cognitivo, componente, afectivo, componente, conductual y comportamiento ambiental.

## Abstract

Entitled research: awareness and environmental behavior of University student, 2014 Lima, general objective was to determine the relationship between environmental awareness and environmental behavior of college student of the Faculty of Science business of the Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle, 2014.

The type of investigation was substantive descriptive level, quantitative approach; non-experimental design. The population was formed by students of four runs and the sample was 323 students. The technique employed to collect information was survey and data collection instruments were two questionnaires that were properly validated through expert opinions and determining its reliability through the statistical Cronbach's alpha) 0,947 and 0,967), showing high reliability.

The test results of Spearman, where the value of the correlation coefficient is ( $r = 0.665$ ) indicating a correlation positive moderate, in addition the value of  $P = 0.001$  is less at the  $P = 0.05$  and thus the relationship is significant at the 95% and is rejected I to the null hypothesis ( $H_0$ ) assuming that there is a significant relationship between environmental awareness and environmental behavior of college student of the Faculty of business sciences at the National University of education Enrique Guzmán y Valle, 2014.

Keywords: consciousness, cognitive, affective, component, component, behavioral, and environmental performance.